

Талас Мамлекеттик Университети

Табият таануу жана педагогика факультетинин **МФИ кафедрасынын**

Табият таануу жана педагогика факультетинде (ТТПФ)
студенттерди компетенттүүлүк мамиледе даярдоонун сапатын
жогорулатуу, окутуучулар менен студенттердин ортосундагы
мамилени чыңдоо, студенттердин окутуу процессинин жүрүшүнө
карата «канааттануу деңгээлин» аныктоо максатында жүргүзүлгөн
сурамжылоонун жыйынтыгы

1. Окутуу процесси

Окутуу процессин уюштуруу деңгээлин 5 баллдык шкала боюнча баалап бериңиз!
(0 – жооп берүү кыйын же эч кандай, 1 - начар, 2 - канааттандыруучулук,
3 – жакшы, 4 – эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары	4	3	2	1	0
1.1. ТалМУда окутуу процессинин абалынын жалпы деңгээлин кандай деп баалайсыз?					
1.2. Студенттердин теориялык (базалык) билимдеринин, билгичтиктеринин, көндүмдөрүнүн сапаты кандай?					
1.3. Окутуу процессин китептер, адабияттар менен камсыздоо деңгээли кандай?					
1.4. Окутуу процессин информациялык-коммуникациялык жана программалык (интернет, мультимедиялык ресурстар, окутуучу программалар, сканерлөө, копиялоо ж.б.у.с.) камсыздоо деңгээли кандай?					
1.5. Электрондук китепкананын эффективдүүлүгүн кандай деп баалайсыз?					
1.6. ТТПФнын профессордук-окутуучулар курамынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?					
1.7. Окутуу процессинин материалдык-техникалык камсыздалышынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?					
1.8. Студенттердин информациялык-коммуникациялык компетенттүүлүгүнүн деңгээли кандай?					
1.9. Студенттердин өз алдынча иштерин уюштуруу деңгээли кандай?					
1.10. ТТПФнын студенттери үчүн уюштурулуп жаткан практикалардын деңгээлин кандай деп баалайсыз?					
1.11. ТТПФнын өндүрүш менен болгон байланышынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?					
1.12. ТТПФдагы студенттердин илимий-изилдөө иштеринин деңгээлин кандай деп баалайсыз?					
1.13. Учурдагы, аралыктагы жана жыйынтыктоочу текшерүүлөрдүн уюштурулушу жана өткөрүлүшү кандай?					
1.14. Учурдагы, аралыктагы, жыйынтыктоочу текшерүүлөрдө жана экзаменде билимди баалоо системасына канааттанасызбы?					

2. Окутуучулар жана студенттер

ОшМУнун ишмердүүлүгүнө, түрдүү иш-аракеттерине сиз канчалык канааттанганыңызды баалаңыз!

(0 – жооп берүү кыйын же эч кандай, 1 - начар, 2 - канааттандырырлык, 3 – жакшы, 4 – эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары	4	3	2	1	0
2.1. ТалМУнун жана ТТПФнын жетекчилиги студенттердин муктаждыктарын, сунуштарын, сын-пикирлерин эске алышабы?					
2.2. ТалМУнун жана ТТПФнын жетекчилиги, окутуучулар студенттер үчүн уюштурулган иш-чараларга активдүү катышабы?					
2.3. Кураторлордун иш-аракеттерин кандай баалайсыз?					
2.4. «Окутуучу студенттин көзү менен» аттуу анкетирлөөнү уюштуруунун абалы кандай?					
2.5. Өндүрүштүк жана башка практикаларды уюштуруу, өткөрүү деңгээли кандай?					
2.6. Студенттик жатаканадагы жашоо шарттардын деңгээли кандай?					
2.7. Кафедраны (МФИ) окутуучулары сабак өтүүдө окутуунун жаңы технологияларын колдонушабы?					
2.8. ТалМУ, ТТПФ жана иш берүүчүлөр тарабынан “Бош орундар” деп аталган ярмарканы уюштуруу деңгээлин жана эффективдүүлүгүн кандай деп баалайсыз?					
2.9. Факультетте бүтүрүүчүлөрдүн Ассоциациясы барбы жана анын ишмердүүлүгүнүн эффективдүүлүгү кандай?					
2.10. Факультетте карьера борбору түзүлгөнбү жана анын ишмердүүлүгү кандай?					
2.11. Факультетте окутуунун баалоо жыйынтыгынын критерии жана баалоо процедуралары Сизге түшүнүктүүбү?					
2.12. Кафедрада (МФИ) тандоо курстарын аныктоодо консультация процесси кандай уюштурулган?					
2.13. Кафедрада (МФИ) тандоо курсу боюнча дисциплинаны тандоодо студенттердин укугу каралабы?					
2.14. Кафедрада (МФИ) студенттер үчүн жекече консультациялар жүргүзүлөбү?					
2.15. Кафедрада (МФИ) студенттерди жумушка жайгаштыруу боюнча консультациялар өтүлөбү жана жардам берилеби?					

3. Администрация жана студенттик уюмдар

(0 – жооп берүү кыйын же эч кандай, 1 - начар, 2 - канааттандырырлык, 3 – жакшы, 4 – эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары	4	3	2	1	0
3.1. Студенттер менен болгон тарбиялык иштердин деңгээли кандай?					
3.2. Окуудан сырткары өткөрүлгөн коомдук жана маданий-массалык иштердин абалы кандай?					
3.3. Спорттук жана ден-соолукту чыңдоо багытындагы иштердин абалы кандай?					
3.4. ТалМУнун ректорунун студенттер менен түз байланышы жана жолугушуу иш-чараларынын деңгээлин кандай баалайсыз?					
3.5. ТалМУнун студенттик парламенттин ишмердүүлүгүн кандай баалайсыз?					
3.6. Студенттердин ТалМУнун миссиясы жана стратегиялык өнүгүү пландары менен тааныштыгынын деңгээли кандай?					
3.7. Студенттик Омбудсмендин ишмердүүлүгүнүн деңгээли кандай?					
3.8. Студенттик медпункттун ишмердүүлүгүнүн деңгээли кандай?					

4. Сиздин сунуштарыңыз

1. ТалМУнун ишмердүүлүгүн жогорулатуу боюнча кандай сунуштарыңар бар? _____

2. Сизди кайсыл студенттик көйгөйлөр өзгөчө толкундатат? _____

3. ЖОЖдогу коррупцияны жоюу үчүн кандай сунуштарыңыз бар? _____

4. ЖОЖдордо кесипке байланышкан кандай жаңы дисциплиналарды окутуу зарыл деп эсептейсиз? _____

5. ЖОЖдордо даярдалып жаткан адистердин сапатын жогорулатуу үчүн кандай сунуштарыңыз бар? _____

Табият таануу жана педагогика факультетинде (ТТПФ) студенттерди компетенттүүлүк мамиледе даярдоонун сапатын жогорулатуу, окутуучулар менен студенттердин ортосундагы мамилени чыңдоо,

студенттердин окутуу процессинин жүрүшүнө карата «канааттануу деңгээлин» аныктоо максатында жүргүзүлдү.

Инф-1-19 группасынын студенттери:

1. **Окутуу процесси** деген сурамжылоодо студенттер 1.12 пунктуна **1**, 1.2, 1.11 пункттарына **2**, 1.1, 1.6, 1.3, 1.5, 1.8, 1.9, 1.10 пункттарына **3**, 1.7, 1.1, 1.6 пункттарына **4**.
2. **Окутуучулар жана студенттер** деген сурамжылоодо студенттер 2.7, 2.8, 2.9 пункттарына **0**, 2.1, 2.2, 2.5, 2.6 пункттарына **2**, калган пункттарына **4**.
3. **Администрация жана студенттик уюмдар** деген сурамжылоодо студенттер 3.1, 3.9, 3.10 пункттарына **0**, 3.2, 3.8 пункттарына **2**, калган пункттарына **4** деген бааларды коюшкан.

Инф-1-20 группасынын студенттери:

1. **Окутуу процесси** деген сурамжылоодо студенттер 1.8, 1.12, 1.9 пункттарына **0**, 1.1, 1.7, пунктуна **1**, калган пункттарына **4**.
2. **Окутуучулар жана студенттер** деген сурамжылоодо студенттер 2.7, 2.8, пункттарына **0**, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 пункттарына **2**, калган пункттарына **4**.
3. **Администрация жана студенттик уюмдар** деген сурамжылоодо студенттер 3.1, 3.9, 3.10 пункттарына **2**, калган пункттарына **4** деген бааларды коюшкан.

Инф-1-21 группасынын студенттери:

1. **Окутуу процесси** деген сурамжылоодо студенттер 1.12 пунктуна **1**, 1.3, 1.8 пункттарына **2**, калган пункттарына **4**.
2. **Окутуучулар жана студенттер** деген сурамжылоодо студенттер 2.7, 2.8, 2.9 пункттарына **0**, 2.1, 2.3, 2.4 пункттарына **2**, калган пункттарына **4**.
3. **Администрация жана студенттик уюмдар** деген сурамжылоодо студенттер 3.8, 3.9, 3.10 пункттарына **0**, 3.1, 3.2, 3.10 пункттарына **3**, калган пункттарына **4** деген бааларды коюшкан.

Студенттердин сунуштары

1. (5C) Студенттерге көбүрөөк сабак учурунда жаны методдорго таянып сабак өтүүгө аракет кылуусу үчүн мүмкүнчүлүктөр
2. (2) Мугалимдерибиздин союздун методу менен өткөнүн жойсо.
3. (4) Көбүнчө компьютерде программаларды түздүрсө
4. (1C)Өз кесибинин мыкты адиси болуп жоопкечилик менен иштөө
5. (2C) Жумуш менен камсыз болуу.
6. (1C) Студенттердин окуу ишмердүүлүгүнө көбүрөөк көңүл буру керек.
7. (2C) Кээ бир мугалимдер окуганына карабай группадан акча алгандыгы.
8. (4C) Кошумча программаларды кийрүү зарыл. Паскаль, Бейсиктен сырткары.
9. (5C) Коомдук иштерге эмес окуу процессине көбүрөөк көңүл буру керек.
10. (1C) Мүмкүн болушунча билимдүү, чет өлкөдөн тажрыйбасын ашырып келген
11. (2C) Сабакка келбеген студенттердин келечеги кандай болот деген суроо ойлондурад.
12. (3C) Бизде коррупция жок деп айта алам, анткени мен акча берген эмесмин.
13. (4C) Мен бир гана өз кесибине байланышкан предметтерди окутуу зарыл деп эсептейм.
14. (5C) Окутуучуларды мүмкүн болушунча чет өлкөдөн алып келишсе жакшы болмок.
15. (1C) Маданий эмес интеллектуалдык иш-чаралар көбүрөөк болсо.
16. (2C) чет мамлекетке окуп келүү үчүн орундар, мүмкүнчүлүктөр жөнүндө ар бир студентке малым болсун
17. (3C) Экзамен модулдар өз убагында алынып Ebilimге коюлса.
18. (4C) Информатикадагы маселелерди чыгаруу методикасы.
19. (1C) Биринчи мугалимдердин андан кийин студенттердин билим сапатынын үстүнөн иштөө керек.

20. (5с) Адистикке багытталган предметтерге басым жасаганыбыз жакшы, себеби кадрлардын билим сапаты төмөндөй баштады.
21. (2с) ТалМУнун китепканасындагы орундуктардын аздыгы.
22. (4с) Педагогдор үчүн интерактивдүү методдор боюнча жана интерактивдүү досканы пайдалануу боюнча
23. (5) Теориялык билимди практикада колдонсо.
24. (2) Студенттердин үй бүлөлүк абалын эске алышса мугалимдер.
25. (1) Жаёу жаш адистерди көбөйтүүнү сунуштайм, иш чараларды иштеп чыгууда жаш адистердин жаёу идеялары көбүрөөк болот.
26. (4) Биздин кесипке байланышкан сабактарды өтүү, бирок гуманитардык сабактарды азайтууну.
27. (5) Азыр өтүлүп жаткан сабактардан биз өзүбүздүн адистикке байланышкан толук маалымат ала албай жатабыз, окутуу программасын кайрадан карап чыгууну сунуштайт элем.
28. (5) Мектепке жана окуучулар менен иштөөгө багытталган дисциплиналарды көбүрөөк киргизишсе
29. (2) Айрым мугалимдер студенттерге орой мамиле жасабаса жакшы болот эле.
30. (3) Студенттердин билимине жараша баа коюу керек.