

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

ТАЛАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МАГИСТРАТУРА

Утвержден на заседании  
Ученого Совета  
Протокол № 7  
14 сентября 2022 г.



ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 550700 «Педагогика» по профилю “Педагогика и методика начального образования” (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1179/1 от 15 сентября 2015 г., нормативно - методическими документами Министерства образования и науки КР, а также Уставом ТалГУ и другими внутренними документами.

Данная программа определяет содержание научно - исследовательской практики магистранта, порядок ее организации, оценивания и руководства, раскрывает содержание и структуру научно – исследовательской практики, определяет требования к отчетной документации.

Данную программу разработали:

1. Стамалиева К.А. – специалист отдела магистратуры, к.п.н., доцент;
2. Умарбекова А.А. – заведующая кафедрой педагогики, к.п.н., доцент;
3. Кудабаева Г.Б. – доцент секции педагогика колледжа при ТалГУ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общее положение	4
2. Цель и задачи практики	5
3. Место практики в структуре магистерской программы в учебном процессе	8
4. Место и время проведения практики	9
5. Компетенции магистрантов, формируемые в результате прохождения практики	11
6. Организация и содержание практики	14
7. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на практике	23
8. Фонд оценочных средств	28
9. Критерии выставления оценки за практику	30
10. Образовательные технологии	33
11. Материально-техническое обеспечение	34
12. Учебно – методическое обеспечение	35
16. Приложения	36

## 1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению подготовки 550700 «Педагогика» по профилю «Педагогика и методика начального образования» предусматривает подготовку магистров к профессиональной деятельности.

Научно – исследовательская практика магистранта предполагает работу, направленную на развитие способностей к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, обоснованной оценке научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению знаний в образовательной и профессиональной деятельности. Научно – исследовательская практика магистрантов предусматривает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную часть, направленную на выполнение конкретного задания.

**Научно-исследовательская практика (НИП)** – вид научно-исследовательской деятельности, направленный на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки магистранта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения опытно - экспериментальной работы в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра по конкретному направлению.

**Научно-исследовательская практика** – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических, практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование навыков самостоятельной научно - исследовательской работы по избранной магистерской программе написание магистерской диссертации.

Научно-исследовательская практика магистрантов педагогического направления является неотъемлемой частью подготовки научных кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора.

Научно-исследовательская практика организуется согласно учебным планам и графику учебного процесса.

Практика второго курса магистратуры является обобщающей, позволяющей студентам применить имеющиеся знания и развить умения самостоятельной работы по планированию, организации и анализу деятельности в сферах научного исследования и преподавания в высшей школе. Студенты осваивают навыки самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, приобретают опыт и учатся целесообразно сочетать различные виды научной, организаторской и педагогической деятельности, осваивают современные методы проведения исследований. Практика предусматривает создание условий для проявления студентами творчества и самостоятельности в работе, сбора материалов для квалификационной магистерской диссертации.

Она включается в индивидуальный план обучения, при этом магистрант обязан освоить минимум теоретических базовых курсов, необходимых для выполнения программы практики.

Проведение всех видов практик направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами элементами профессиональной деятельности с учетом будущей специализации в соответствии с требованиями к уровню профессиональной деятельности магистрантов.

Сроки, конкретные виды, содержание и проведение практики осуществляется в соответствии с учебным планом, утвержденной программой практики, содержащимися в государственных образовательных стандартах по каждому конкретному направлению магистерской подготовки высшего профессионального образования и завершается написанием отчета с его последующей защитой.

Руководители магистерских программ совместно с ППС выпускающих кафедр разрабатывают и утверждают комплексную программу проведения практик магистрантов по конкретному направлению подготовки. Программа отражает цели, задачи, содержание, объем работы, место проведения практики, формы отчетности.

Программа должна быть тесно связана с темой диссертационного исследования.

Отделом магистратуры разрабатываются методические рекомендации по проведению практик магистрантов в соответствии с требованиями к их организации, содержащимися в ГОС ВПО по направлениям магистерской подготовки, а также на основе данного «Положения о порядке практики магистрантов в ТалГУ» и с учетом комплексной программы проведения практик магистрантов по конкретному направлению подготовки.

#### **Аннотация программы:**

Научно – исследовательская практика разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и является обязательным элементом учебного процесса подготовки магистрантов по направлению «Педагогика» по профилю «Педагогика и методика начального образования».

Данная программа, согласно «Положению о порядке проведения практик магистрантов», направлена:

- на приобретение магистрантами опыта реализации целостного образовательного процесса;
- выполнение комплексного анализа научно - исследовательского и методического опыта в конкретной предметной области;
- проектирование отдельных компонентов образовательного процесса;
- организацию и проведение педагогического эксперимента;
- апробацию различных систем диагностики качества образования;
- реализацию инновационных образовательных технологий.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Научно - исследовательская практика имеет своей целью систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистранта навыков проведения самостоятельной научной работы, а также освоения магистрантом методики проведения всех ее этапов – от постановки задачи исследования до написания магистерской диссертации.

Направление научно-исследовательской подготовки определяется темой магистерской диссертации и согласно ГОС ВПО и включает: научно-исследовательскую работу в семестре; научно-исследовательскую практику; научно-педагогическую практику; подготовку и защиту магистерской диссертации.

Объем каждого вида научно-исследовательской подготовки определяется учебным

планом.

**Целью научно-исследовательской практики** - является приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и подготовка к написанию магистерской диссертации.

**Основной задачей научно - исследовательской практики** является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Научно - исследовательская практика позволяет магистрантам самостоятельно апробировать полученные теоретические и методические знания на практике. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую подготовку обучающихся и проводится по месту выполнения диссертации. Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования.

Трудоемкость 30 кредита практики составляет 900 часов для исследовательской практики. Продолжительность практики 26 недель.

**Основные задачи научно-исследовательской практики магистрантов:**

- углубление и совершенствование системы теоретических знаний по специальным учебным дисциплинам основных образовательных магистерских программ - приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;
- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы исследования с использованием современных информационных технологий, накопление экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- приобретение навыков коллективной научной работы;
- применение различных методов научного поиска, выбор оптимальных методов, соответствующих задачам исследования.

**Научно-исследовательская практика состоит из отдельных, хотя и взаимосвязанных этапов:**

- изучение общих и обязательных для всех магистрантов вопросов, связанных с организацией научной деятельности;
- изучение специальных, характерных для выбранной темы магистерского исследования, вопросов выполнения будущего исследования.

Научно-исследовательская практика начинается с изучения организации, планирования и финансирования научно-исследовательских работ, в том числе в высших учебных заведениях.

**В результате прохождения первого этапа магистрант должен знать:**

- историю становления и развития исследуемой науки;

- основную терминологию в области научных исследований;
- принципы системного подхода к изучению объекта исследования;
- методологию научных исследований, основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов исследования;
- организацию библиографического поиска литературных источников по научным проблемам;
- последовательность выполнения научно-исследовательских работ фундаментального и прикладного характера, комплексных работ;
- требования к оформлению результатов научно-исследовательской работы.

По результатам второго этапа научно-исследовательской практики студент составляет письменный отчет, который является по существу освещением в первой редакции отдельных этапов магистерской диссертации:

- актуальность исследования;
- цели и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- теоретическая и информационная основы исследования;
- выдвижение научной гипотезы и обоснование направлений исследования;
- методологическая основа исследования;
- обработка практических исходных данных, анализ результатов обработки;
- предварительные выводы по выполненной работе.

**В процессе выполнения плана практики студенту следует:**

- охарактеризовать актуальность и практическую значимость научной проблемы и обосновать целесообразность ее выполнения;
- сформулировать цель, задачи, объект и предмет магистерского исследования;
- представить композицию магистерского исследования с обязательным сочетанием, взаимозависимостью и последовательностью содержания его структурных разделов: введения, отдельных разделов и выводов по ним, заключения по работе в целом;
- охарактеризовать теоретическую и информационную основы работы. Проанализировать состояние и степень изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчетам, данным производственных предприятий, электронным сборникам, размещенным в сети Интернет;
- сформулировать и обосновать научную гипотезу, на подтверждение которой направлено исследование;
- выбрать и изучить методы исследования, анализа и обработки теоретических и практических исходных данных, относящиеся к научной проблеме, осуществить предварительную обработку имеющихся данных и проанализировать достоверность полученных результатов.

Структура трудоемкости отдельных этапов практики индивидуальна для каждого магистерского исследования. По результатам прохождения исследовательской практики магистранты представляют отчет. По результатам прохождения исследовательской

практики магистранты должны написать научные статьи или сделать аналитический обзор, а также изучение учебных материалов по выбранным дисциплинам специальности.

Во время научно - исследовательской практики магистрант должен изучить и обладать следующими компетенциями:

- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению исследовательской работы и научно-технической документации должен выполнить;
- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных данных;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать проблемы (вопросы), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их (при подготовке отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, магистерской диссертации);
- получать другие навыки и умения, необходимые магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Научно - исследовательская практика является важнейшей составной частью подготовки магистрантов. Практика предусматривает овладение обучающимися способами решения научно-исследовательских задач в сфере начального образования.

Практика направлена на создание условий для развития умений обучающихся вести самостоятельный научный поиск, оценить свои возможности в определении пути своего профессионального и научного роста, предусматривает овладение обучающимися способами решения задач научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 550700 Педагогика по профилю «Педагогика и методика начального образования».

Практика позволяет концентрированно погрузиться в научно-исследовательскую

деятельность, результатом которой должно стать создание теоретической и эмпирической базы магистерской диссертации. В ходе практики студенты приобретут опыт самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, целенаправленного решения диагностических задач, поставленных в магистерской диссертации. Данный вид практики способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивает магистрантам возможность приобретения опыта осуществления эффективной профессиональной деятельности как научно - исследовательской, так и прикладной в соответствии с особенностями программы.

Практика проводится после освоения тех дисциплин, которые помогают сформировать методологическую базу исследования, вооружают знаниями и умениями работать с научной литературой, формировать понятийно категориальный аппарат исследования, знакомят с проблемами современной науки и образования, позволяют определить научный интерес и овладеть комплексом способов решения исследовательских задач.

Практика научно – исследовательская базируется на освоении содержания следующих учебных дисциплин учебного плана, создающих теоретическую и методологическую основу для её прохождения: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Организация научных исследований по педагогическим дисциплинам», «Научно – исследовательские работы по педагогическим дисциплинам».

#### **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа научно - исследовательской практики разрабатывается отделом магистратуры с учетом направления специальностей, характера предприятия, организации, объекта практики, утверждается на заседании отдела магистратуры.

Для проведения практики магистрантов университет при участии отдела магистратуры:

- заключают договора с предприятиями, учреждениями, организациями на предмет закрепления их в качестве баз практики и за 2 месяца до начала практики согласовывают с ними календарные графики прохождения практики обучающимися;
- заведующий отдела магистратуры назначает в качестве руководителей практики профессоров, доцентов и опытных преподавателей, хорошо знающих специфику профессии и деятельность баз практики, которые осуществляют контроль за организацией и проведением практики магистрантов непосредственно на предприятиях, учреждениях, организациях, за соблюдением ее сроков и содержания;
- выпускающие кафедры обеспечивают предприятия, учреждения, организации, где магистранты проходят практику, а также самих магистрантов - практикантов программами практики;
- ответственность за организацию и проведение практики несет отдел магистратуры университета. По окончании практики магистрант - практикант составляет письменный отчет по результатам практики и дневник. По завершении практики руководители предприятий составляют краткий отзыв на магистранта руководителем практики.

Общая трудоемкость практики составляет 30 зачетных единиц (300 часов), её продолжительность 26 недель.

##### **Сроки проведения практики**

Научно-исследовательская практика проводится на втором курсе в третьем и четвертом семестрах.

## **Научно-исследовательская практика**

Курс - 2

Семестр – 3,4

Количество учебных недель практики - 26

Число кредитов - 30

Всего часов по учебному плану - 300

### **Место проведения практики**

Научно - исследовательская практика проводится на базе Таласского государственного университета, соответствующих виду практики и требованиям ГОС ВПО.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- наличие высококвалифицированных специалистов;
- достаточная материальная база;
- наличие опыта инновационной педагогической деятельности в ООП.

Программа практики предполагает применение деятельностных технологий, направленных на решение поставленных проблем в рамках научного исследования обучающегося. Для проведения диагностики необходим подбор диагностических методик, согласующихся с целями и задачами индивидуальной научно-исследовательской работы обучающихся.

### **Оформление магистранта на практику происходит на основе следующих документов:**

- места прохождения научно-исследовательской практики должны подбираться в соответствии с выбранной темой исследования. Необходимо предусматривать возможность получения магистрантом нужной информации для анализа текущей ситуации и написания в последующем магистерской диссертации;
- аттестация по итогам практики производится руководителем практики. По результатам научно - исследовательской практики магистрантом должен быть заполнен дневник практики.

Содержание НИП определяется ГОС ООП ВПО.

### **В процессе прохождения НИП магистранту необходимо овладеть:**

- методами исследования и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- научно - теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно - исследовательской работы.

### **В ходе практики магистранты должны осуществить следующие виды деятельности:**

- осуществить сбор научной обработки, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования;
- изучить специальную литературу по выбранной тематике, том числе современные публикации отечественной и зарубежной науки;

- изучить способы ориентации в профессиональных источниках информации (журналы сайты, образовательные порталы и т.д.);
- провести комплексное изучение рассматриваемой тематики.

### **Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья и требований доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико - социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий труда. При необходимости при прохождении практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых профессиональных задач.

## **5. КОМПЕТЕНЦИИ МАГИСТРАНТОВ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Научно - исследовательская практика магистранта является основой прохождения научно-исследовательской и научно-педагогической практик, выполнения магистерской диссертации, а также формирования профессиональных компетенций.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ГОС ВПО:

- способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования (ОК-3);
- способен создавать и развивать новые идеи с учетом культурных, социальноэкономических явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-4);
- имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований на официальном или государственном языках (ИК-1);
- владеет навыками работы с большим объемом информации, способен использовать современные информационные и инновационные технологии, специализированные программные обеспечения в профессиональной деятельности (ИК-3);
- предлагает идеи, инновации в проектировании новых условий образовательной среды, в том числе информационных, для обеспечения качества образования (ПК-1);
- способен руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-5);
- - способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную карьеру (ПК-6);
- готов использовать научные методы в том числе, информационные и инновационные технологии для решения исследовательских задач (ПК-8);
- - способен проводить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований, выделять актуальные проблемы развития современной системы образования (ПК-9);
- - готов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-10);

- - готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-11);
- - способен интегрировать результаты анализа исследования и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации и материалы (ПК-12);
- - способен предоставлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК-13);
- способен самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ПК-21);
- - способен проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий (ПК-22);
- - готов проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения основываясь на парадигме устойчивого развития (ПК-23).

По окончании практики магистрант должен:

***Знать:***

- актуальные направления организации научно-исследовательской деятельности в системе начального общего образования;
- требования к организации научно-исследовательской деятельности в системе начального общего образования;
- различные виды контрольно-измерительных материалов, используемых в рамках научно-исследовательской работы в образовании;
- требования к применению теоретических и эмпирических методов организации научного исследования;
- принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;
- требования к постановке целей и задач констатирующего этапа научно - исследовательской деятельности;
- приемы анализа и обобщения диагностических результатов научного исследования.

***Уметь:***

- обосновывать критерии выбора научного направления организации собственной исследовательской деятельности;
- обосновывать критерии формулирования выводов по результатам организации научно-исследовательской деятельности в системе начального общего образования;
- обосновывать критерии выбора контрольно-измерительных материалов, используемых в рамках научно-исследовательской работы в образовании;
- обосновывать критерии выбора теоретических и эмпирических методов организации научного исследования;
- обосновывать выбор научной литературы в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;
- обосновывать выбор целей и задач констатирующего этапа научно-исследовательской деятельности;

- обосновывать критерии анализа и обобщения диагностических результатов научного исследования;
- обосновывать актуальности организации собственной исследовательской деятельности
- формулировать выводы по результатам констатирующей части собственной научно-исследовательской деятельности;
- выбирать контрольно - измерительных материалы, используемых в рамках собственной научно-исследовательской деятельности;
- самостоятельно выбирать и применять теоретических и эмпирических методы при решении задач констатирующей части научно-исследовательской деятельности;
- анализировать научные литературы в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;
- уметь ставить цели и задачи констатирующего этапа научно-исследовательской деятельности
- анализа и обобщения диагностических результатов констатирующей части научно - исследовательской деятельности.

***Владеть:***

- умением осуществлять выбор научного направления организации собственной исследовательской деятельности;
- умением формулировать выводы по результатам констатирующей части научно - исследовательской деятельности;
- умением выбора контрольно-измерительных материалов, используемых в рамках научно-исследовательской работы в образовании;
- умением осуществлять выбор теоретических и эмпирических методов научного исследования в соответствии с поставленными исследовательскими задачами;
- умением осуществлять выбор научной литературы и ее анализ в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;
- умением осуществлять выбор целей и задач констатирующего этапа научно - исследовательской деятельности;
- умением осуществлять анализ и обобщение диагностических результатов научного исследования.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Организация и руководство научно-исследовательской практикой**

Основными мероприятиями по организации научно-исследовательской практики являются:

- выбор места прохождения практики;
- закрепление руководителя практики;
- доведение до магистрантов содержания работы, вида и сроков отчетности.

Выбор места научно - исследовательской практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления магистранта с деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной магистерской программы, где возможно изучение и сбор

материалов, связанных с выполнением магистерской диссертации.

Научно - исследовательская практика проходит в самостоятельно выбранной магистрантом организации, либо организации, предоставляемой магистранту от ТалГУ из имеющейся базы практики. Она проводится в соответствии с программой научно-исследовательской практики магистрантов, утвержденной в ТалГУ.

Руководство научно - исследовательской практикой осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы. Магистрант совместно с научным руководителем составляет программу практики и выполняет задания, которые должны соответствовать основному содержанию магистерской программы и иметь практическое значение.

Общий контроль за подготовкой и проведением научно-исследовательской практики осуществляется руководителем магистерской программы.

Руководитель программы:

- согласовывает программу научно - исследовательской практики с темой научного исследования с научным руководителем магистранта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- определяет общую схему выполнения исследования, осуществляет систематический контроль за ходом практики;
- оказывает магистрантам консультационную помощь по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Научный руководитель:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуального задания по практике;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- участвует в работе комиссии по защите отчета по научно- исследовательской практике.

Во время прохождения практики магистранту необходимо:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием;
- сообщать научному руководителю о ходе работы, а также обо всех отклонениях от программы и трудностях в прохождении практики;
- собирать материалы, необходимые для написания отчета о практике и магистерской диссертации;
- с помощью руководителя осуществлять анализ собранных материалов, получать консультации по приемам анализа экономической информации, ее обработки, обобщения и выработки управленческих решений.

1. Издание распоряжений специалиста отдела магистратуры о направлении студентов на практику и об утверждении порядка оценивания и учета результатов прохождения практики обучающихся.
2. Распределение студентов на базы практик и закрепление руководителей от вуза и образовательной организации. Согласование с специалистом отдела магистратуры направлений студентов в образовательные организации.

3. Установочное совещание руководителей практики от вуза и образовательной организации. Составление и утверждение совместного графика работы.
4. Составление индивидуальных графиков работы руководителей практики от вуза и образовательной организации.
5. Утверждение специалистом отдела магистратуры индивидуальных графиков.
6. Проведение установочной конференции для студентов. Постановка цели, задач и содержания практики. Знакомство студентов с руководителями практики.
7. Определение индивидуальных заданий студента.
8. Утверждение индивидуального задания руководителями практики от вуза и образовательной организации;
9. Составление студентами индивидуального графика прохождения практики .

### **Условия и формы допуска к практике**

К практике научно-исследовательской допускаются магистранты, освоившие программу первого семестра первого года обучения в магистратуре и не имеющие академической задолженности. Допуск осуществляется руководителями практики отдела магистратуры (научными руководителями) на основании индивидуального собеседования, целью которого является оценка теоретической подготовки студента в пределах требований к практике. Перед началом практики специалистом по учебно-методической работе совместно с научными руководителями проводится организационное собрание с целью ознакомления магистрантов с Программой практики и методическими рекомендациями по ее организации, формой и содержанием отчетной документации.

### **Разделы (этапы) и виды учебной работы на практике**

Организация практики научно-исследовательская работа направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню их подготовки.

Практика структурно состоит из двух частей.

Первая часть посвящена изучению научной литературы в библиотеке Университета, с привлечением баз электронных библиотек, по теме диссертационного исследования с целью формирования теоретической основы работы.

Вторая часть направлена на углубленное изучение особенностей организации образовательной деятельности на базе организаций, реализующих программы начального общего образования, проведению констатирующей части научно - исследовательской работы в соответствии с темой магистерской диссертации.

До начала практики проводятся следующие мероприятия:

- установочная конференция, где раскрываются цели, задачи, содержание, вопросы организации практики, требования к документации, критерии оценки за практику и т.д. составление индивидуального плана на практику совместно с руководителем практики (научным руководителем).

Содержание практики включает **три основных этапа**: подготовительный этап, основной этап, заключительный этап. Во время прохождения практики магистранты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка базовой организации, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации и руководителя практики, посещать

консультации преподавателей в соответствии с графиком, работать в библиотеке, в соответствии с графиком сдать руководителю практики все отчетные материалы.

Научно-исследовательская работа магистранта в семестре представляет собой подготовительный этап планирования и организации научно-исследовательской работы, выбора и обоснования темы магистерской диссертации, подбор литературы для организации самостоятельной научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа магистранта в семестре проводится на выпускающих кафедрах, осуществляющих подготовку по направлению 055700. Сроки и продолжительность проведения исследовательской работы магистрантов устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

Общее руководство по подготовке магистрантов осуществляет научный руководитель магистерской программы.

Руководитель магистерской программы – штатный научно-педагогический работник, за которым закреплено общее руководство образовательной и научно-исследовательской деятельностью магистрантов. Научный руководитель магистерской программы назначается приказом ректора, как правило, из числа докторов или кандидатов наук соответствующего профиля. Для непосредственного руководства научно-исследовательской работой магистранту назначается научный руководитель, который также является руководителем научно - исследовательской и научно-педагогической практик.

Научно-исследовательская работа магистранта в семестре выполняется под контролем научного руководителя.

**По окончании срока практики магистрант обязан:**

- подготовить письменный отчет о прохождении практики, оформив в соответствии с предъявляемыми требованиями, и предоставить его в отдел магистратуры для регистрации и проверки научному руководителю ;
- своевременно защитить отчет по практике в установленные кафедрой сроки после устранения замечаний руководителя, если таковые имеются.

Программа научно-исследовательской практики фиксируется в индивидуальном плане магистранта.

**Теоретическая работа** предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

**Практическая работа** заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования).

**Обобщение полученных результатов** включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научной статьи, отчета по практике.

Научно-исследовательская практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы над магистерской диссертацией под руководством научного руководителя и представляет собой разработку первой и второй глав магистерской диссертации.

Объем отчета в бумажном варианте и на электронном носителе составляет не менее

25 страниц компьютерного текста (Times New Roman; 12-14 шрифт; 1,5 интервал; поля: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху и снизу по 2 см).

**Таблица 1 – Этапы и виды работ магистранта на практике**

№	Этапы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов
1.	Подготовительный	Составление и утверждение плана магистерской диссертации, формулировка актуальности, определение цели и задач, объекта и предмета, методов исследования, а также источников информации
2.	Исследовательский	Выполнение научных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического материала
3.	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике
4.	Отчетный	Сдача отчета по практике, устранение замечаний научного руководителя и его защита.

Срок представления индивидуальных планов на утверждение – не позднее, чем через 2 месяца с момента начала процесса обучения.

Сроки и формы научно-исследовательской работы, указанные в индивидуальном плане являются обязательными для выполнения.

Индивидуальный план НИП магистранта является обязательным документом образовательной программы подготовки магистра. В индивидуальном плане НИП магистранта представляется тема магистерской диссертации, основные направления и методология ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИП по семестрам, сроки аттестации по итогам НИП.

**Основными этапами НИП магистранта являются:**

- разработка индивидуального плана НИП, в том числе:
  - ознакомление с актуальными направлениями научно-исследовательских работ по направлению подготовки;
  - выбор магистрантом темы научного исследования;
- корректировка плана проведения НИП в соответствии с полученными результатами;
- подготовка отчетов о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

К результатам научно-исследовательской работы в семестре выдвигаются следующие требования:

– результатом НИП магистрантов обучения в магистратуре является:

- утвержденная тема магистерской диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников,

которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы;
- основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов;
- подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

В конце каждого семестра результаты НИП магистрантов с оценкой работы научным руководителем магистранта должны быть представлены в виде отчета для утверждения на заседании кафедры.

Отчет о НИП – научно-технический документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывающий процесс или результаты научного исследования или состояние научной проблемы.

Общими требованиями к отчету являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структурными элементами отчета о НИП являются:

- титульный лист (Приложение 2);
- содержание;
- введение;
- основная часть (от 5 до 15 стр. не более);
- заключение (1-2 стр.);
- список использованной литературы (Приложение 17);
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета НИП, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе приводят следующие сведения:

- 1) наименование организации - исполнителя НИП;
- 2) гриф;
- 3) наименование работы;
- 4) наименование отчета;
- 5) профиль или направление подготовки (шифр);
- 6) должности, ученые степени, ученые звания, фамилии и инициалы – научных руководителей НИП, руководителя программы и магистранта.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых

начинаются эти элементы отчета о прохождении НИП.

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой научной проблемы, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения НИП, сведения о планируемом научно-техническом уровне разработки, сведения о методологическом обеспечении НИР. Во введении должны быть показаны актуальность и новизна темы, связь данной работы с другими научно - исследовательскими работами.

**Текст введения должен отражать:**

1. объект исследования или разработки;
2. цель и задачи работы;
3. методы исследования;
4. полученные результаты и их новизну;
5. область применения.

Если отчет не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей реферата, то в тексте введения их можно опустить, при этом последовательность изложения сохраняется.

Структура и оформление отчета по практике:

- титульный лист;
- задание к научно-исследовательской практике;
- дневник научно-исследовательской практики;
- содержание отчета;
- основная часть;
- список использованных источников;
- приложения;
- отзыв с места прохождения практики.

Основная часть отчета должна содержать данные, отражающие существо, методику и основные результаты выполненной НИП:

- выбор направления исследований, включающий обоснование выбора принятого направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, разработку общей методики проведения НИП;
- теоретические и (или) экспериментальные исследования, включающие определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, анализ нормативно- правовых актов, регулирующих определенный вид правоотношений

1. обобщение и оценку результатов исследований, включающие оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных авторов, кыргызского и зарубежного законодательства.

В зависимости от особенностей выполненной НИП основная часть излагается в виде сочетания текста, иллюстраций и таблиц.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной НИП или отдельных ее этапов, оценку полноты решений поставленных задач, разработку

рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов НИП.

Список использованной литературы от 10 до 15 источников (не более) должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета и должны приводиться в соответствии с общепринятыми требованиями .

Сведения о выполнении научно-исследовательской работы должны быть занесены магистрантом в индивидуальный план и до начала экзаменационной сессии представлены на проверку научному руководителю.

По результатам выполнения утвержденного плана НИП магистранта в семестре выставляется итоговая оценка, которая фиксируется в индивидуальном плане, а также заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

В ходе выполнения НИР необходимо уточнять и корректировать содержание и формулировку темы магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа логически взаимосвязана с прохождением научно-исследовательской и научно-педагогической практиками, в ходе проведения которых магистрант собирает теоретический материал, а также разрабатывает содержание методической и практической части научного исследования в соответствии с темой магистерской диссертации.

Магистрант, не представивший в срок отчет о научно-исследовательской работе и не получивший положительный отзыв, к защите магистерской диссертации не допускаются.

### **Содержание практики**

Содержание практики разрабатывается отделом магистратуры с учетом направления подготовки. Тематика исследований должна соответствовать теме магистерской образовательных и научно-исследовательских учреждений, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований в области магистерской подготовки. В ходе практики магистрантам предоставляется возможность проведения экспериментальных исследований по разработанной программе, которая соответствует теме магистерской диссертации. Сроки и продолжительность практики устанавливается в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

В ходе практики студентам предоставляется возможность проведения экспериментальных исследований по заранее разработанной ими программе. Предпочтительным является проведение исследований по теме магистерской диссертации. Руководство научно-исследовательской практикой по программе подготовки магистров осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы.

Научно-исследовательская практика проводится на базе образовательных учреждений разного вида и типов и научно-исследовательских учреждений, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований в области образования.

### **Примерный перечень заданий**

Практика научно-исследовательская предполагает знакомство магистрантов с организацией научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях; участие магистрантов в исследовательской работе по проблемам, определенным научным руководителем практики и базой практики. Научно-исследовательская практика в период практики предполагает индивидуальный характер заданий. Возможны варианты групповых заданий, если работа достаточно объемна и требует привлечения знаний из разных областей наук. Это может быть наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы или задачи (в виде проекта), требующего интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.

Индивидуальные задания научно-исследовательского плана предлагаются научными руководителями, руководителями практики с учетом уровня психолого-педагогической, методической подготовленности магистрантов, их интересов. Выполнение научно-исследовательских заданий проводится под руководством преподавателей университета, которые назначаются специалистом отдела магистратуры в качестве научных руководителей на период практики и выполнения данного исследования.

Работа магистрантов в период практики организуется, прежде всего, в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ научной литературы по проблеме, подбор необходимых источников по теме;
- составление библиографии;
- формулирование рабочей гипотезы;
- выбор базы проведения констатирующего исследования;
- определение комплекса диагностических методов исследования;
- проведение констатирующего эксперимента;
- анализ экспериментальных данных;
- оформление результатов исследования, написание статьи по результатам констатирующей части научно-исследовательской работы.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Важной составляющей содержания практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где студент-магистрант проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты.

Основными видами работ, выполняемых магистрантами в период практики, являются:

В отчете в систематизированном виде должны быть освещены основные вопросы, предусмотренные программой практики, а также сформулированы выводы и предложения, к которым пришел магистрант. К отчету могут прилагаться таблицы, схемы, графики, а также копии необходимых документов. Отчет подписывается магистрантом на титульном листе, сдается на кафедру и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета.

Руководитель практики проверяет зарегистрированный отчет, оценивает содержание

и оформление, делает запись о допуске (или не допуске) магистранта к защите отчета научно-исследовательской практики. Защита отчета проводится на заседании отдела магистратуры.

**Таблица 2. Формы предъявления результатов выполнения заданий**

<b>№</b>	<b>Виды и содержание работ</b>	<b>Отчетная документация</b>
1	Обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской диссертации	Реферативный обзор научных исследований в научной статье
2	Составление библиографии по теме магистерской диссертации	Картотека литературных источников по теме магистерской диссертации, рецензия на одну статью
3	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретации	Картотека научных методик (в соответствии с темой магистерской диссертации)
4	Ознакомление с организационно - управленческой структурой НИП начальной школе, с основными направлениями деятельности.	Характеристика НИП начальной школы, ее материально-технической базы
5	Проведение констатирующей части исследования по теме магистерской диссертации	Протоколы, результаты в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией
6	Написание научной статьи по теме магистерской диссертации	Текст научной статьи, отзыв руководителя в характеристике
7	Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования	Текст научного доклада, наглядные материалы и положительная оценка за участие в дискуссии

## **7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ НА ПРАКТИКЕ**

Для самостоятельной работы студентов предоставляются компьютерные классы с интерактивными досками, с проектором, экраном и персональными компьютерами, подключенные в Интернет.

Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

**Критерии и показатели организации самостоятельной работы студентов**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Когнитивный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание самостоятельно изучаемого материала;</li> <li>• знание особенностей самостоятельной работы;</li> <li>• знание функций самостоятельной работы;</li> <li>• знание форм и методов организации самостоятельной работы студентов;</li> <li>• сформированность особой системы представлений о самостоятельной работе</li> </ul>
Мотивационно - целевой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание важности приобретения специальности;</li> <li>• потребность в освоении новых знаний, способов деятельности;</li> <li>• желание добывать знания самостоятельно;</li> <li>• сформированность положительного отношения к самостоятельной работе</li> </ul>
Практический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение находить пути удовлетворения своих образовательных потребностей;</li> <li>• умение эффективно и рационально планировать бюджет времени;</li> <li>• умение рационально распределить время;</li> <li>• умение планировать самостоятельную работу;</li> <li>• умение взять ответственность на себя</li> </ul>
Эмоционально - волевой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заинтересованность в самостоятельном выполнении работы;</li> <li>• самостоятельность;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• уравновешенность</li> </ul>

**Методы проведения исследования**

**Эмпирические методы:**

- изучение психолого-педагогической, философской и методической литературы;
- изучение и обобщение опыта преподавания психолого-педагогических дисциплин;
- изучение документации;
- педагогическое наблюдение;
- анкетирование, интервьюирование, беседа, диагностические ситуации, самооценка и взаимооценка.

**Теоретические методы:**

- моделирование;

- сравнение, синтез, анализ, обобщение;
- классификация и систематизация.

### Практический этап. Логика действий

Шаг	Этапы
1	Изучение форм и методов организации самостоятельной работы студентов
2	Изучение документации, программ курсов
3	Проведение анкетирования по проблеме исследования
4	Описание результатов исследовательской работы

### Этапы эксперимента

Этап экспериментальный	Содержание этапа эксперимента	Критерии достижения результата, фиксирующего конец этапа
Подготовительный	Выявление проблемы эксперимента и обоснование его актуальности	Сообщение о проблеме эксперимента на заседании отдела магистратуры. Получение одобрения коллег и руководства на подготовку программы эксперимента
Прогностический	Подготовка программы эксперимента	Утверждение программы заведующим кафедрой и научным руководителем
Организационный	Выбор базы эксперимента. Разработка плана действий, согласование проводимых мероприятий с заместителем декана. Формирование дидактического материала. Отбор диагностических методик	Тематический план курса и разработки проводимых мероприятий. Получение разрешения научного руководителя на проведение исследования
Диагностический	Проведение в контрольных и экспериментальных группах исходной диагностики	Получение данных об организации самостоятельной работы, уровне самостоятельности студентов и применяемых на факультете средствах для решения данной проблемы. Обработка данных исследования

Практический	Внедрение в учебный процесс форм и методов организации самостоятельной работы. Организация наблюдения на период всего практического этапа. Проведение тренинга. Отслеживание текущих результатов деятельности студентов	Получение промежуточных данных по опросам и анкетам в контрольных и экспериментальных группах. Оформление дневника эксперимента, в котором зафиксированы применяемые педагогические средства в экспериментальной и контрольной группах с замечаниями, корректировкой и самоанализом.
Корректировочный	Внесение корректив в программу исследования в ходе промежуточной диагностики	Внесение изменений в программу эксперимента, обсуждение промежуточных итогов с научным руководителем
Итоговый	Проведение в контрольной и экспериментальной группах итоговых диагностических методик	Получение данных по опросам и анкетам, фиксирование динамики изменений в организации самостоятельной работы студентов. Выявление эффективных педагогических средств, которые значительно повлияли на результат
Обобщающий, рефлексивный	Составление отчета проведенному исследованию	Сообщение о проведенном исследовании на заседании кафедры, предоставление отчета о результатах проведенной работы

### **Подготовка научной публикации**

Результаты проведенных научных исследований могут быть представлены в виде устного доклада на собрании сотрудников или конференциях, письменного отчета, статьи в журнале, диссертации, монографии.

Обычно они появляются в указанном порядке [11].

Тезисы докладов и выступлений являются самым распространенным видом научных публикаций. Это изложенные в краткой форме оригинальные научные идеи по выбранной автором теме. Более значимые научные результаты, которые требуют развернутой аргументации, публикуются в форме научной статьи.

Важным вопросом для автора является выбор места публикации. Также, такой выбор зависит от того, какой теме посвящена статья. Важен и тип статьи: существуют журналы и конференции более теоретические по своему характеру или более прикладные. Наиболее предпочтительными и значимыми для молодых ученых являются публикации, прошедшие рецензирование, а также опубликованные в изданиях, рекомендуемых ВАКом [3].

При выборе темы публикации важно учесть тематику издания (журнала, сборника), для которого вы готовите свою статью, имеющийся у вас, как автора, "задел" по данной тематике и наличие собственных творческих идей. В процессе подготовки стоит изучить опубликованные по данной тематике материалы, которые могут оказаться полезными в Вашей работе [1]. Работа может быть посвящена предложению нового подхода или метода решения актуальной задачи, необычному аспекту рассмотрения известной задачи и т.д.

Тема научной публикации должна быть очень конкретной, сосредоточенной на особенностях рассматриваемого явления, его влиянии на другие события и явления, сравнении и т.п.

*Тезисы докладов* – это наиболее доступные научные труды для молодых ученых. Научные конференции периодически проводятся в вузе, где учится магистрант, а также в других вузах и организациях, имеющих отношение к науке. Нужно только внимательно следить за информацией о них.

Основным требованием, предъявляемым к тезисам докладов и выступлениям, является краткость. Обычно объем тезисов, представляемых к публикации, составляет от одной до пяти страниц компьютерного текста (на стандартных листах формата А4, кегль 14).

Другим требованием является информативность. Для наглядности тезисы могут быть снабжены цифровыми материалами, графиками, таблицами. Основные положения исследования должны излагаться четко и лаконично.

Структуру тезисов можно представить следующим образом:

- введение: постановка научной проблемы (1 – 3 предложения), обоснование актуальности ее решения (1– 3 предложения);
- основная часть: основные пути решения рассматриваемой проблемы, методы, результаты решения;
- заключение или выводы (1 – 3 предложения).

*Научная статья* должна представлять собой законченную и логически цельную публикацию, посвященную конкретной проблеме, как правило, входящей в круг проблем, связанных с темой исследования, в котором участвовал автор.

*Цель* статьи – дополнить существующее научное знание, поэтому статья должна быть продолжением исследований. *Объем* статьи превышает объем тезисов и составляет примерно 3 – 20 страниц в зависимости от условий опубликования. Статья должна быть структурирована так же, как и тезисы.

Каждая статья должна содержать обоснование *актуальности* ставящейся задачи (проблемы). Освещение актуальности не должно быть излишне многословным. Актуальность публикации определяется тем, насколько автор знаком с имеющимися работами. Необходимо дать четкое определение проблемы, которой посвящена данная публикация, а также тех процессов или явлений, которые породили проблемную ситуацию.

Публикация может быть посвящена исключительно постановке новой актуальной научной задачи, которая еще только требует своего решения, но большую ценность работе придает предложенный автором *метод решения* поставленной задачи (проблемы). Это может быть принципиально новый метод, разработанный автором или известный метод, который ранее не использовался в данной области исследований. Следует перечислить все рассмотренные методы, провести их сравнительный анализ и обосновать выбор одного из них.

Информацию следует подавать максимально наглядно. Для того чтобы сделать цифровой материал, а также доказательства и обоснование выдвигаемых положений, выводов и рекомендаций более наглядными следует использовать особые формы подачи информации: схемы, таблицы, графики, диаграммы и т.п.

Необходимо четко пояснять используемые обозначения, а также давать

определение специальным термином, используемым в публикации. Даже термины, которые (по мнению автора) понятны без пояснений, желательно оговорить словами "... понимаются в общепринятом смысле" и дать ссылку на соответствующие источники.

В заключительной части работы следует показать, в чем состоит *научная новизна* содержания работы, то есть, то новое и существенное, что составляет *научную и практическую ценность* данной работы. Статья обязательно должна завершаться четко сформулированными выводами. Каждый вывод в научной работе должен быть обоснован определенным методом. Например, логическим, статистическим или математическим.

*Стиль изложения научной работы* может быть различным. Различают стиль научный, отличающийся использованием специальной терминологии, строгостью и деловитостью изложения; стиль научно-популярный, где весьма существенную роль играют доступность и занимательность изложения [7]. Несмотря на то, что это разделение условно, нужно стремиться к сочетанию строгого научного анализа, конструктивности и конкретности с доступным раскрытием материала. Добиваться выразительности речевых средств необходимо, сохраняя строгость научного стиля, обогащая его элементами, присущими другим стилям.

#### **Образец программы исследовательской работы на период практики**

**Тема исследования:** Формы и методы организации самостоятельной работы студентов.

**Обоснование актуальности исследования.** В современном образовательном процессе организация самостоятельной работы студентов является одной из сложных и актуальных проблем. Важность этой проблемы связана с новой ролью самостоятельной работы: она постепенно превращается в ведущую форму организации учебного процесса. В результате самообразовательной деятельности студентов происходит приобретение, структурирование и закрепление знаний. В настоящее время роль самостоятельной работы настолько велика, что ее приходится специально планировать, создавать для нее специальные формы и методы, выделять время, помещения и технические ресурсы.

**Цель исследования:** выявить эффективные формы и методы организации самостоятельной работы студентов.

**Гипотеза:** мы предположили, что если в учебный процесс будут включены новые формы и методы организации самостоятельной работы студентов, основу которых составляют активность, творчество и проблемность, то эффективность обучения и самостоятельность обучающихся будут повышаться.

#### **Диагностические средства оценивания:**

- комплексный контроль усвоения студентами теоретических знаний по материалу, данному на самостоятельное изучение (срезы, тесты);
- анализ продуктов деятельности студентов;
- опрос студентов с целью изучения эффективности используемых форм и методов организации самостоятельной работы.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Требования к оценке деятельности обучающихся на практике**

Формы аттестации результатов практики устанавливаются учебным планом

подготовки магистрантов с учетом требований ГОС ВПО. Оценка по научно – исследовательской практике приравнивается к оценке (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. В итоговой оценке, выставляемой руководителем практики, учитываются все аспекты деятельности студента, определяемые программой практики.

Итоговая аттестация за практику проводится научным руководителем обучающегося по результатам оценки всех форм отчетности. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается неаттестованным.

Деятельность студентов по итогам проведения практики оценивается в форме дифференцированного зачета.

НИП оценивается по содержанию и результатам отчета, публикациям студента, его участию в научно-исследовательских конференциях.

При защите отчёта по НИР применяются следующие **критерии оценивания**:

- соответствие содержания отчёта теме ВКР, целям и задачам НИП;
- логичность и последовательность изложения материалов;
- корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и изложение;
- наличие и обоснованность выводов по НИП;
- использование иностранных источников;
- правильность оформления (структурная упорядоченность, ссылки на цитаты, оформление графических материалов, соответствие правилам компьютерного набора текста и т.д.);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

По результатам научно-исследовательской практики магистрант получает дифференцированную оценку, которая складывается из таких показателей, как:

- оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным педагогом начального общего образования);
- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности учитывая реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
- оценка исследовательской деятельности магистранта (выполнение исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);
- оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий исследования);
- оценка личностных качеств магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);
- оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя;
- оцениваются практические навыки и умения создания видеосюжета и информационной программы.

По результатам оценивания проставляется зачет

### **Формы отчетности по практике**

Аттестация по итогам НИП проводится на основании защиты оформленного отчета. По итогам положительной аттестации магистранту выставляется зачет с оценкой.

Аттестация по итогам НИП приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

## **9. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ПРАКТИКУ**

### **Формы отчетности по выполнению практики**

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного дневника, отчета и отзыва руководителя практики на итоговой конференции по практике. По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от Университета отчет о ходе и результатах прохождения практики, содержащий следующие материалы:

- индивидуальный график (план) прохождения практики, составленный обучающимся на весь период практики;
- совместный рабочий график (план) проведения практики обучающихся, составленный руководителем от университета и от профильной организации;
- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план) проведения практики обучающихся, составленный отдельно руководителем от университета и руководителем от профильной организации;
- отчет по итогам прохождения практики, включающий самоанализ выполнения заданий практики;
- дневник, включающий индивидуальный план работы во время практики;
- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- отзыв руководителя практики от кафедры о работе магистранта в период практики с рекомендованной оценкой;
- учебно-методические и информационные материалы по итогам проведения констатирующего этапа опытно-исследовательской работы.
- ведомость-характеристика практиканта;
- отзыв с базы практики.

По итогам положительной аттестации выставляется дифференцированная оценка в ведомость и зачетную книжку. Аттестации научно – исследовательской практики является зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка по практике отражается в индивидуальном плане магистранта и в отчете по практике.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или

получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

По завершении предусмотренных программой практики работ с целью подведения итогов практики проводятся собеседования, совещания, итоговые конференции совместно с руководителями от профильной организации:

- итоговая конференция по практике проводится не позднее, чем через 1-2 недели после завершения практики;
- организуется и проводится итоговая конференция.

В работе конференции участвуют обучающиеся, руководители практики от университета, руководители практики из числа работников профильной организации, преподаватели выпускающей кафедры.

**Обязательный перечень отчетной документации** магистров по практике:

Материалы, подтверждающие выполнение заданий в рамках практики, включающие:

- картотеку, содержащую реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 25);
- реферативный обзор направлений деятельности начальной школы, являющейся базой для практики;
- рецензия на одну научную статью или раздел монографии, научного издания;
- описание научных методик в соответствии с темой магистерской диссертации;
- научная статья по теме диссертации с рецензией научного руководителя.

Результаты прохождения научно-исследовательской практики оцениваются по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критериями оценки качества научно-исследовательской практики магистранта выступают следующие:

- степень выполнения программы практики в полном, надлежащем объеме (50%);
- оформление письменного отчета (20%);
- итоги устной защиты отчета (20%);
- ответы на дополнительные вопросы (10%).

**Критерии оценки:**

1. **Оценка «отлично»** ставится магистранту, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения задач организации научно-исследовательской деятельности, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации научно-исследовательской работы, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями.

**При выставлении оценки «отлично» учитывается также:**

- творческое и качественное выполнение всех предложенных руководителем заданий;
- представление практикантом отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями;
- активное участие в сборе научно-исследовательского материала, его обобщения, оформление отчета по согласованной с руководителем теме, индивидуальность, самостоятельность;

2. **Оценки «хорошо»** заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и научно-исследовательских задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач научно-исследовательской работы, структурирования научного материала и подбора методов научно-исследовательской деятельности.

**При выставлении оценки «хорошо»** учитывается также:

- правильное и качественное выполнение большинства заданий (за исключением одного-двух, в которых допущены ошибки, недочеты);
- предоставление отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями;
- участие в подготовке материалов по избранной теме; оценки **«удовлетворительно»** заслуживает магистрант, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и научно-исследовательских задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов в рамках проводимой научно-исследовательской деятельности.

3. **При выставлении оценки «удовлетворительно»** учитывается также:

- выполнение заданий по научно-исследовательской практике (за исключением некоторых);
- предоставление практикантом отчетной документации, которая не полностью соответствует требованиям по содержанию и оформлению;
- недостаточное участие в подготовке материалов отчета (низкое качество, отсутствие собственных суждений и выводов);

4. **Оценки «неудовлетворительно»** заслуживает магистрант, не выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и научно-исследовательских задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения активного участия в разработке задач научно-исследовательской работы.

**При выставлении оценки «неудовлетворительно»** учитывается также:

- отсутствие на базе практики без уважительных причин;
- небрежное выполнение заданий и ведение документации;
- предоставление отчетной документации с опозданием.

#### ***Критерии оценки деятельности магистранта в период научно - исследовательской практики***

При оценивании процесса и результатов научно-исследовательской практики используются критерии оценки научно-педагогической практики, которую магистранты проходят до этой практики.

***Критерии оценки преподавательской деятельности:***

- умение самостоятельно спланировать занятие, основываясь на теоретических знаниях о соответствующей форме (лекция, семинар) и используя критерии отбора содержания занятия;
- умение использовать современные образовательные технологии с учетом целей обучения и развития личности через преподаваемые дисциплины;

- умение выявлять научную сущность проблем, возникающих в ходе преподавательской деятельности;
- самостоятельное определение достоинств и недостатков своей работы, своевременное их исправление, учет собственных ошибок и ошибок однокурсников в дальнейшей работе.

***Критерии оценки учебно-методической деятельности:***

- умение самостоятельно разрабатывать и готовить отдельные задания для студентов-магистрантов;
- умение проектировать и организовывать исследовательскую деятельность студентов-магистрантов.

***Критерии оценки научно-исследовательской деятельности:***

- глубина анализа и интерпретации результатов исследования.

***Критерии оценки организационно-воспитательной деятельности:***

- наличие системы конкретных задач воспитательной работы со студентами;
- умение использовать современные образовательные технологии в процессе реализации целей и задач воспитания и развития личности;
- умение выявлять научную сущность проблем, возникающих в ходе воспитательной деятельности.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить все задания, своевременно оформить, представить и защитить отчет.

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются современные образовательные и научно-производственные технологии:

***Образовательные технологии:*** семинары в диалоговом режиме с элементами дискуссии, лабораторный практикум, выступления с научными докладами, разбор конкретных ситуаций и т.д.

***Научно-исследовательские технологии:***

- ***структурно-логические технологии***, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов;
- ***проектные технологии***, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках выпускной квалификационной работы;
- ***диагностические технологии***, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести предварительную оценку применения комплекса исследовательских методов и их возможностей для решения конкретных научно-исследовательских задач.

***Мультимедийные технологии:*** ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время научно-исследовательской работы проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

**Дистанционная форма консультаций:** во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы и подготовки отчета.

**Компьютерные технологии и программные продукты:** применяются для сбора и систематизации теоретико-педагогической и эмпирической информации, разработки планов, проведения требуемых программой научно - исследовательской работы расчетов (при обработке результатов педагогической диагностики) и т.д.

**Использование сети Интернет** (Интернет - технологий): способствует индивидуализации учебного процесса и обращению к принципиально новым познавательным средствам.

При проведении практики используются *научно-исследовательские технологии*:

- метод анализа документов, применение общенаучных теоретических методов;
- *научно - производственные технологии*: участие в коллективной работе, выполнение заданий руководителя практики, приобретение практических навыков по выполнению профессиональных обязанностей учителя, самостоятельное изучение нормативной документации и требований к оформлению (составлению) необходимых документов для осуществления профессиональной деятельности, проявление необходимых качеств для выполнения требуемой работы.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые

## **11. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Для проведения научно-исследовательской практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- доступ в образовательные организации, реализующие процесс обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;
- база практики должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам;
- доступ к электронным ресурсам, базам данных в библиотеке вуза, аудитория для проведения общих методических совещаний руководителя практики и магистранта.

Для реализации данной программы имеются специальные помещения для проведения конференций, индивидуальных и групповых консультаций, собеседования, коллоквиумов, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, имеется мультимедийное оборудование (проектор, экран, интерактивный стол).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система семейства Microsoft Windows
2. Пакет офисных программ Microsoft Office
3. Google Chrome

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература:**

1. Брехова А.В. Современные проблемы науки: концептуальные основы, содержание , технологии. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное

- пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт. - 2019. — 154 с.
2. Давыдов В.П., Образцов П.И., Уман, А.И. Методология и методика психологопедагогического исследования: учеб. пособие. М.: Логос, 2006. 127 с.
  3. Ерофеева Т.И. Семинарские и практические занятия по курсу «Методология и методика педагогического исследования»: Пособие для студентов факультетов дошкольного воспитания. М.: МПГУ, 2001. 110 с.
  4. Крылова М.А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: учеб. пособие / М.А. Крылова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017, 96 с.
  5. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москв: Издательство Юрайт. - 2019. — 170 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Анохина Г.М. Личностно развивающие педагогические технологии. Учебное пособие. - Воронеж: ВОИПКРО Образцов, П. И. Методология педагогического исследования: учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт. - 2019. — 156 с.
2. Байгазиев С. Чыгармачылык изденүүнү өксүткөн педагогикалык догмалардын окуучуну өстүрүп-өнүктүрүүнүн диалектикасына карай.(мугалимдер үчүн) –Б.: 2017. 36 б
3. Бекбоев И.. Алимбеков А. Азыркы сабакты даярдап окутуунун технологиясы. - Бишкек.- 2011.
4. И.Бекбоев «Инсанга багыттап окутуунун технологиялык теориялык жана практикалык маселелери»
5. Жогорку окуу жайдын педагогикасынын негиздери: ЖОЖдун студенттери үчүн окуу куралы. (А.С.Раимкулова, Г.С.Акиева, Н.А.Асипова, Т.С. Сатыбекова. .- Б. «Полиграфбумресурсы». - 2017. - 208 б.
6. Ильина Н.Ф. Современные проблемы науки и образования Учебно-методическое пособие. - Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева; ККИПК РО, 2012. - 97 с.
7. Койнова – Цёльнер Ю.В. Башталгыч мектепте активдүү окутуунун педагогикалык технологиялары Крылова М.А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: учеб. пособие / М.А. Крылова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 96 с.
8. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, - 2019. — 153 с.
9. Лучшие инновационные формы внеучебной деятельности в начальной школе Н.Ф.Дик Р-Н.- 2009.
10. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / под редакцией В. А. Сластёнина. — Москва : Издательский центр «Академия». - 2004.

Направление

Направляем в Ваше учреждение студентку 2 курса, группы \_\_\_\_\_, направления подготовки 550700 Педагогика по профилю «Педагогика и методика начального образования»

\_\_\_\_\_ для прохождения научно – исследовательской практики в период с \_\_\_\_\_

Просим Вас согласовать в качестве руководителя практики от Вашей организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специалист отдела магистратуры

**Совместный рабочий график (план) проведения практики обучающихся в  
20\_\_/\_ учебном году**

Ф.И.О. студента:

Направление подготовки: 550700 Педагогика  
Профиль: Педагогика и методика начального образования

Группа:

Наименование практики:

Руководитель практики от  
университета (ФИО,  
должность)

---

Руководитель практики от  
профильной организации  
(ФИО, должность)

---

Наименование профильной организации  
(согласно устава)

№	Наименование этапов, видов работ согласно программе практики	Содержание деятельности обучающегося в соответствии и с индивидуальным заданием	Содержание деятельности руководителя	Сроки
1	Установочный этап			
2	Инструктаж по ТБ			
3				

Руководитель практики от  
профильной организации

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики от университета

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ПРАКТИКУ**

(наименование практики)

**Направление подготовки:**

Педагогика

**Шифр направления подготовки:** 550700

**Группа:**

**Дата прохождения практики:**

**Руководитель практики от университета (ФИО)**

**Руководитель практики от профильной организации (ФИО, название организации)**

**Выдано студенту (ФИО, подпись студента):**

**Содержание задания**

№	Содержание задания (в соответствии с программой практики по направлениям и видам деятельности)	Форма представления результата

Дата выдачи индивидуального задания на практику:

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)  
университета

(И.О. Фамилия) Руководитель практики от

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Приложение 3.

Индивидуальный график (план) прохождения  
практики в 20\_\_ / \_\_ учебном году

Ф.И.О. студента:

Направление подготовки: **550700 Педагогика**

профиль:

Группа:

Научно -исследовательская работа

Наименование практики:

№	Наименование этапов, видов работ согласно программе практики	Содержание деятельности обучающегося в соответствии и с индивидуальным заданием	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Установочный этап				
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Руководитель практики от

университета

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики от  
профильной организации

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

База \_\_\_\_\_ прохождения  
практики \_\_\_\_\_

**Цель практики** – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области организации и реализации научно-исследовательской деятельности, включающих приобретение умений самостоятельного решения научно-исследовательских задач, подготовки к написанию магистерской диссертации и формирования личностных качеств и умений, необходимых педагогу-исследователю.

**Задачами практики** являются:

1. Ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задач исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета).

2. Закрепление теоретических знаний, практических умений и получение необходимого исследовательского опыта в организации диагностического этапа научного исследования.

3. Планирование и осуществление констатирующего этапа научно-исследовательской деятельности в начальной школе.

4. Воспитание профессиональной и научной этики, стиля исследовательского поведения в процессе решения научных задач.

5. Применение различных методов научного поиска, выбор оптимальных методов, соответствующих задачам исследования.

6. Формирование умений квалифицированно фиксировать и оформлять результаты проводимого констатирующего этапа научного исследования, вести специальную документацию.

7. Приобретение опыта коллективной (индивидуально-групповой) научно - исследовательской деятельности.

Выполняемый \_\_\_\_\_ функционал \_\_\_\_\_ на  
практике \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_ от  
факультета \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.,  
должность)

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Заведущий кафедрой «Педагогика и методика начального образования:

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Прибыл на практику \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.

Подпись, печать (руководителя предприятия)

2. Назначен на должность \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Инструктаж по технике безопасности \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

4. Выбыл с места практики \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
20\_\_ г. Подпись, печать (руководителя предприятия)

5. Дата прибытия и сдачи документации в университет \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_ руководителя \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ университета:  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

**Характеристика базы практики**

**Краткие сведения о базе практики**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Основные предоставляемые услуги*

\_\_\_\_\_

*Основные направления НИП*

\_\_\_\_\_

*Результаты внедрения НИП, участие на различных конференциях, олимпиадах, конкурсах, публикации педагогов (за 2 года)*

\_\_\_\_\_

**Характеристика проблем в реализации НИП в образовательной организации**

\_\_\_\_\_

**I. Аннотированный список литературы (не менее 25) по теме магистерского исследования:**

« \_\_\_\_\_ »

---

---

**II. Тезисы статьи по обработанным материалам (текст)**

---

**III. Источники и литература (по ГОС ВПО )**

---

---

**IV. Описание научных методик в соответствии с темой магистерской диссертации (не менее 2-3)**

**Методика №1**

---

---

**Методика №2**

---

**V. Предложения по совершенствованию организации и руководству практикой**

---

---

### Структура дневника по практике

Магистрант представляет документацию по практике не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики от отдела магистратуры. **Дневник практики должен иметь следующую структуру:**

1. **титульный лист**, который является первой страницей отчета о прохождении практики.
2. **основная часть** должна содержать:
  - задачи, стоящие перед магистрантом, проходившем практику;
  - последовательность прохождения практики, характеристика подразделений организации, предоставившей базу практики;
  - краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;
  - описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
  - характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;
  - затруднения, которые встретились при прохождении практики.
  -
3. **заключение**, которое должно содержать:
  - оценку полноты поставленных задач
  - оценку уровня проведенных научно-практических исследований;
  - рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научно-практических исследований;
    - оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе магистранта и диссертации.
4. **приложения к отчетной документации** могут содержать:
  - образцы документов, которые магистрант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие;
  - также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных магистрантом по материалам, собранным на практике).

Объем отчетной документации о прохождении практики составляет 15-20 страниц машинописного текста.

**ДНЕВНИК НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Программа подготовки магистров \_\_\_\_\_  
Наименование базы практики

Начало практики \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_  
(дата) (дата)

Дата	Раздел тематического плана практики	Краткое описание работы	Подпись руководителя практики

Руководитель практики \_\_\_\_\_

**Требования к написанию научной статьи с результатами диагностики**

Для написания статьи необходимо: подобрать диагностический инструментарий по теме диссертационного исследования; провести психодиагностику; подготовить статью о результатах исследования с учетом требований РИНЦ (с отметкой научного руководителя о рекомендации статьи к публикации):

**1.Сведения об авторе**

**2 .Аннотация:**

- краткая характеристика научной статьи с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей, позволяющая определить сущность предлагаемой темы исследования; проблемы научной статьи, цели работы и ее результаты; новизны исследования в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению исследованиями (рекомендуемый средний объем аннотации 500 печатных знаков).

**3.Ключевые слова и фразы (5-7)**

**1.Название статьи** (по центру, без отступа, прописными буквами)

**2.Вступительная часть:**

- актуальность темы, описание научной проблемы и значимости ее решения, цели исследования, методы и т.п.).

**3.Основная часть** с описанием результатов проведенного психолого- педагогического исследования: описание хода диагностического исследования, использованные методы и методики с характеристикой результатов диагностики в целом в виде графиков, картин и схем, аналитического обоснования, характеристик изменений.

**4.Заключительная часть:**

- анализ и интерпретация результатов, описание ключевых результатов, значимость исследования для дальнейшей работы.
5. Ссылки (в соответствии с ГОСТ ВПО).
  6. Список использованной литературы (в соответствии с ГОСТ ВПО).

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Магистрант (И.О. Фамилия)

направление \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, проходила практику на  
базе \_\_\_\_\_, в должности \_\_\_\_\_.

Основные цели, задачи практики:

Для реализации данных задач и цели практики мною осуществлялись следующие виды деятельности:

основные трудовые функции по должности:

- Выполнение индивидуальных заданий на практике (содержание, краткая характеристика выполненной работы)

- Знания, умения, компетенции, приобретенные или развитые в большей степени на практике \_\_\_\_\_

- Оценка практической деятельности \_\_\_\_\_

- Затруднения, какие испытывали на практике, причина, над чем предстоит работать \_\_\_\_\_

- Предложения по улучшению организации практики \_\_\_\_\_

Дата, подпись.

**Отзыв руководителя практики о деятельности магистрантов в ходе практики**

**1. Уровень выполнения основного вида профессиональной деятельности**

---

---

---

---

---

---

---

**2. Основные знания, умения и навыки, проявленные обучающимся в ходе практики (в соответствии с программой практики)**

---

---

---

---

---

---

---

**3. Качество выполненной работы, степень проявленной самостоятельности, уровень овладения теоретическими и практическими навыками, качество выполнения индивидуального задания**

---

---

---

---

---

---

---

**4. Помощь, оказанная обучающемуся при выполнении отдельных заданий на предприятии**

---

---

---

---

---

---

---

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

---

---

---

---

---

---

---

Оценка \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
М.П. (Ф.И.О. / подпись)

**ЗАДАНИЕ НА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ**

магистранту \_\_\_\_\_

/ фамилия, имя, отчество/

программы подготовки направления «Педагогика» по профилю «Педагогика и методика начального образования»

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

/наименование организации, подразделения/

Срок прохождения практики \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Срок представления отчёта по практике \_\_\_\_\_

Общее задание (заполняется до начала практики)

---

---

---

---

---

---

---

---

Индивидуальное задание на практику

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

/подпись, дата/

Задание к исполнению принял \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

**Примерный план работы на научно – исследовательскую практику**

№	Наименование работы	Распределение видов работ по семестрам			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1.	Изучение теоретических источников по теме ВКР				
2.	Обзор литературы по теме ВКР				
3.	Сбор теоретического и эмпирического материала.				
4.	Систематизация материалов научного исследования				
5.	Подготовка теоретического раздела ВКР (I главы)				
6.	Стажировка (курсы повышения квалификации)				
7.	Подготовка практического раздела ВКР (II и последующих глав)				
8.	Участие в конкурсах научных работ (получение грантов)				
9.	Апробация положений ВКР, выносимых на защиту				
10.	Представление предварительного варианта ВКР научному руководителю				
11.	Доработка глав ВКР				
12.	Написание научной статьи по проблеме исследования				
13.	Выступление на научной конференции по проблеме исследования				
14.	Подготовка курсовых работ				
15.	Выступление на научном семинаре кафедры				

Срок представления плана-отчета по НИП определяется в соответствии с графиком учебного процесса, который является частью учебного плана программы магистратуры.

**Порядок утверждения индивидуального плана-отчета:**

1. Содержание индивидуального плана-отчета подтверждается подписями магистранта, научного руководителя.
2. Научный руководитель программы представляет индивидуальные планы-отчёты для рассмотрения и одобрения на совместном с работодателями заседании отдела магистратуры, реализующей программу магистратуры. Одобрение индивидуальных планов подтверждается визой специалиста отдела магистратуры.
3. Утвержденный индивидуальный план НИП магистранта хранится на отделе магистратуры.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ОТЧЁТ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА**

Магистрант группы \_\_\_\_\_  
Ф.И.О \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Руководитель научно-исследовательской работы  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О., уч. степень, уч. звание \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

**Тема магистерской диссертации**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка к выбору темы магистерской диссертации**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Развернутый план магистерской диссертации**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Приложение 14

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НИР

Семестр	Содержание НИР в семестре	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР
1			
2			
3			

#### Согласовано

Магистрант \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта

в \_\_\_\_\_ семестре

**Содержание проделанной НИР**

№п/п	Результаты НИР	Трудоемкость, час	Форма отчета	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

\_\_\_\_\_

**Заключение научного руководителя** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Согласовано**

Магистрант \_\_\_\_\_

(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**АВТОРЕФЕРАТ**

магистерской диссертация на соискание квалификации магистра по направлению 550700 «Педагогика», профиль «Педагогика и методика начального образования»

Талас 2023

Работа выполнена на отделе магистратуры

«\_\_\_\_\_»

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

(уч.степень, должность, уч.звание, ФИО)

Резидент: \_\_\_\_\_

(уч.степень, должность, уч.звание, ФИО)

Магистрант: \_\_\_\_\_

(ФИО)