МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

ТАЛАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждено

Ученым Советом ТалГУ

Протокол № 1

«09» 09 2020 г.

Утверждаю

Ректор ТалГУ

_____А.Ш. Упенов

«04» 09 2020 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление - *670300 «Технология транспортных процессов»*
Профиль -*Организация и безопасность движения*

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Формы обучения: *очная, заочная с использованием дистанционной технологии.*

Нормативный срок обучения: *очная-4 года; заочная с использованием дистанционной технологии 5 лет.*

Талас-2020

СОДЕРЖАНИЕ

Используемые понятия и сокращения

1 Общие положения3

1.1 Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 670300 – «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения

1.2 Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 670300 – «Технология транспортных процессов»

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки бакалавра

2. Характеристика подготовки бакалавров по направлению 670300 -«Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения»

2.1. Миссия, цели и задачи ООП бакалавриата по направлению подготовки 670300-«Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения»

2.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 670300 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения»

2.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 670300-«Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения»

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению 670300 -Технология транспортных процессов, профиль - Организация и безопасность движения

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

4 Требования к результатам освоения ООП по направлению подготовки 670300- «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения»

4.1 Компетенции, приведенные в ГОС ВПО 670300 «Технология транспортных процессов»

4.2. Результаты освоения ООП ВПО 670300 «Технология транспортных процессов»

4.3. Характеристики социально-культурной среды оо во, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов, обучающихся по данному направлению подготовки

5. Требования к структуре ООП

5.1. Структура ООП программы бакалавриата по направлению подготовки 670300- «Технология транспортных процессов»

5.2 Учебный план подготовки бакалавра по направлению 670300 «Технология транспортных процессов»

5.3 Календарный учебный график
5.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
5.5 Программы учебной, производственной и преддипломной практик
5.6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
5.7 Государственная итоговая аттестация
6. Требования к условиям реализации ООП
6.1. Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата
6.2. Требования к учебно-методическому и информационно- ресурсному обеспечению
6.3. Требования к материально-техническому обеспечению
7. Оценка качества освоения образовательной программы
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников
7.2.1. Общие требования к Государственной итоговой аттестации
7.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки по направлению- 670300 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация и безопасность движения»
9. Разработчики основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению -670300 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация и безопасность движения»
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Матрица соответствия требуемых компетенций
Приложение 4. Аннотации на рабочие программы всех дисциплин ООП
Приложение 5. Аннотации на рабочие программы дисциплин всех видов практик высшего профессионального образования

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ВУЗ ТалГУ -высшее учебное заведение- Таласский государственный университет.

Государственный стандарт высшего профессионально образования (ГОС ВПО) - представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП, является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа (ООП) - это совокупность основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Академический руководитель основной образовательной программы – работник Университета из числа ППС, отвечающий за проектирование, реализацию, эффективность отдельной ООП.

Результаты освоения образовательной программы (образовательные результаты) – компетенции, формируемые у обучающегося в ходе освоения ООП. Планируемые результаты освоения образовательной программы на уровне требований определяются ГОС ВПО и отражаются в концепции образовательной программы.

Результаты обучения – конкретные результаты освоения отдельных дисциплин и иных элементов образовательной программы на уровне полученных обучающимся знаний, умений, навыков, освоенного опыта и т.п. Основные планируемые результаты обучения по ООП отражаются в концепции образовательной программы; планируемые результаты обучения по отдельным элементам ООП отражаются в программах дисциплин, практик, научно-исследовательских и проектных семинаров и других элементов ООП.

Структура ООП – взаимосвязь различных элементов ООП, включая определение трудоемкости каждого элемента.

Условия реализации образовательной программы – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового и социального обеспечения образовательного процесса.

Направление подготовки - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (бакалавров, магистров, специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Модуль - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Компетенция- заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

Компетентность - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определённой ситуации (учебной, личностной и профессиональной).

Бакалавр - академическая степень первого уровня высшего профессионального образования, дающая право для поступления в магистратуру и осуществлять профессиональную деятельность, а также занимать государственные и муниципальные должности.

Европейская система перевода и накопления кредитов - система, основанная на учебной нагрузке студента, необходимой для достижения заданных результатов обучения. В соответствии с ECTS, 60 кредитов соответствуют полной учебной нагрузке студента в течение одного учебного года.

Кредит (зачетная единица)- численное значение, соответствующее единицам дисциплины для характеристики нагрузки студента, необходимой для ее завершения и отражающей объем необходимый работы над каждым курсом относительно к общему объему работы для завершения полного годового академического обучения в вузе.

Профиль - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности - методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Объект профессиональной деятельности - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Цикл дисциплин - совокупность модулей (дисциплин) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

Базовая часть ООП - это часть, определяемая Университетом/разработчиками ООП и обязательная для освоения всеми обучающимися по данной ООП. Обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом. Включает в себя дисциплины (модули) и практика, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик); дисциплины (модули) и практика, установленные организацией; государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть ООП - это часть, определяемая основными участниками образовательных отношений; направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практика, установленные организацией.

Итоговая государственная аттестация ИГА - представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. В зависимости от уровня образования в состав ИГА входит защита выпускной квалификационной (дипломной) работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

*1.1.*Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 670300 - Технология транспортных процессов, профиль «Организация и безопасность движения».

Таласским государственным университетом по направлению подготовки 670300 - «Технология транспортных процессов» реализуется подготовка профиля «Организация и безопасность движения» на основе Основной образовательной программы высшего образования (ООП ВПО), являющей программой первого уровня высшего профессионального образования. Данная образовательная программа представляет обой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей в специалистах по данному профилю в Таласском регионе и Кыргызской Республики в целом на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 670300 «Технология транспортных процессов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1179/1 от 15 сентября 2015 года., регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Выпускникам вуза, полностью освоившим ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 670300 - «Технология транспортных процессов», успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, в соответствии с ГОС ВПО) выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации "Бакалавр".

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению

подготовки 670300 – «Технология транспортных процессов».

Нормативно-правовую базу для разработки данной бакалаврской программы составили следующие документы:

- Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года № 92 «Об образовании»;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 670300 «Технология транспортных процессов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1179/1 от 15 сентября 2015 года;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
- Устав ГОУ ВПО Таласского государственного университета;
- Иные локальные нормативно-методические документы.

1.3.Требования к уровню подготовки, освоения программы подготовки бакалавра

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с «Правилами приёма граждан в ТалГУ». должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем (или высшем) профессиональном образовании.

Абитуриенты, целенаправленные на освоение программы подготовки по направлению подготовки 670300- «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения», должны обладать соответствующими компетенциями в области физики, математики и русского языка в объёме государственных образовательных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования, а также хорошей теоретической базой и практическими навыками в области школьных курсов прикладной математики и физики.

2. Характеристика подготовки бакалавров по направлению 670300 - «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения»

2.1. Миссия, цели задачи ООП бакалавриата по направлению подготовки 670300-«Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения».

Обучение по данной ООП ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах по направлению 670300 - «Технология транспортных процессов» , профиль подготовки «Организация и безопасность движения» для Таласского региона и Кыргызской Республики в целом.

Миссия ООП бакалавриата:

- развивать у студентов личностные качества, а также формировать общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 670300-«Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения»;
- готовить высококвалифицированных выпускников, обладающих конкурентоспособными преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде;
- формировать профессиональные компетенции для осуществления управленческой деятельности с использованием достижений научной школы института, университета и с учетом потребностей российского рынка труда.

Целями ООП по направлению подготовки 670300 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения» являются:

Цель 1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 670300-Технология транспортных процессов является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно- научных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель 2. В области воспитания личности целью является: формирование социально-личностных качеств студентов, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной, толерантности, повышенной общей культуры и.т.д.

Цель 3. Согласно Миссии ТалГУ целью является: подготовка бакалавра к профессиональной работе в сфере технология транспортных процессов с помощью инновационных научно образовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных намерений.

Цель 4. Подготовка квалифицированного специалиста, знающего законодательно-нормативные и другие регламентирующие документы, владеющего методами совершенствования функционирования организации безопасности движения и транспортных предприятий в целях реализации стратегий развития организации безопасности движения и технология транспортных процессов, получившим навыки рассмотрения задач и путей их решения в организации безопасности движения, организации и совершенствования транспортных услуг и характеристик организации транспортного процесса в условиях повышения качества и эффективности.

Цель 5. Подготовка специалистов, способных принимать управленческие решения в производственной деятельности транспортных организаций (предприятий) в условиях рыночной конкуренции, анализируя рынок авиационных услуг, на основе сформированных общих и профессиональных компетенции в образовательном процессе. Организовывать оптимальные схемы безопасного дорожного движения и все виды транспортных услуг с минимальными затратами, гарантией качества. Исследовать характеристику транспортных процессов: эффективность и безопасность. Владеть методами исследования характеристик процесса услуг на автомобильном транспорте.

Цели определяют **задачи** основной образовательной программы:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных профессиональных кадрах с высшим образованием, опираясь на науку, сохраняя лучшие традиции науки, тесно сотрудничая с передовыми учебными и научными учреждениями мира;
- подготовить конкурентоспособных бакалавров, по направлению 670300 «Технология транспортных процессов»;
- -постоянно совершенствовать качество подготовки бакалавров, по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» с учетом требований современной школы, педагогической науки, техники, культуры и перспектив их развития;
- подготовить профессионалов высокого уровня для организаций обоспечиваюшего безопасного дорожного движения и других смежных сфер деятельности;
- организовывать и проводить научные исследования, учебно- педагогические эксперименты, направленные на решение проблем в сфере технологии транспортных процессов, культуры и воспитания, внедрение в образовательное учреждение результатов научных исследований.

2.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 670300 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения»

Формы и срок освоения ООП указываемые вузом в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению следующие:

формы обучения: очная, заочная с использованием дистанционной технологии;

нормативные сроки обучения: очная -4 года;
заочная с использованием дистанционной технологии -5 лет.

2.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 670300-«Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения»

Общая трудоемкость освоения ООПВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитам (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачётным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения *(по форме обучения)*	Трудоемкость *(в зачетных единицах)*
	код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование		
ООП бакалавриата	670300	бакалавр	очная -4 года	240
			заочная с использованием дистанционной технологии-5 лет	

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 670300- «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения»

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Совокупность технических средств, способов и методов осуществления процессов организации и безопасности дорожного движения, контроль за состоянием и обеспечением

улучшения транспортных процессов, проведения организационных мероприятий, обеспечивающих качественное распределение транспортных потоков; разработку, изготовление и контроль качества элементов, аппаратов, устройств, систем и их компонентов, реализующих вышеперечисленные процессы, а так же проведение мероприятий по снижению аварийности, и проведению процессов экспертизы дорожно- транспортных происшествий.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственную и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников.

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившиеся программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- консультационная;
- расчетно-проектная.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально- технических ресурсов организации.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Программа бакалавриата формируется в зависимости от учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной - программа прикладного бакалавриата.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 670300- «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения» освоивший программу бакалавриата, в соответствии с организационно-управленческим видом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- производственно-технологическая деятельность:
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;
- организация обслуживания технологического оборудования;
- расчетно -проектная деятельность:
- реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;
- участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;
- использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем.

4. Требования к результатам освоения ООП по направлению подготовки 670300- «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения»

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности и в различных ситуациях.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, а именно в результате освоения данной ООП выпускник по направлению подготовки 670300- «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения» должен обладать следующими компетенциями:

- универсальными компетенциями, определяющими активную жизнедеятельность человека, его способность ориентироваться в различных сферах социальной и профессиональной жизни, гармонизирующими его внутренний мир и отношения к социальной среде;
- профессиональными компетенциями, перечень и структура которых фактически задается основными видами профессиональной деятельности, к выполнению которых должен быть способен и готов современный бакалавр по соответствующему направлению.

4.1 **Компетенции, приведенные в ГОС ВПО 670300 «Технология транспортных процессов»**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 670300- «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения» выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями.

Общенаучными (ОК):

- владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

Инструментальными (ИК):

- способен воспринимать, обобщать и анализировать информации, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ИК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры,

проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

Социально-личностными и общекультурными (СЛК)

- способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 670300- «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения» выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями ***(ПК):***

- - способен к осуществлению с учетом требования рыночной коньюктуры и современных достижений науки техники, разработки мер по усовершенствованию систем управления на транспорте (ПК-1);
- -готов к реализации стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ (ПК-2);
- -способен к анализу состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков (ПК-3);
- -готов к организации работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-4);
- -готов к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочномпланировании и определение оптимального решения (ПК-5);
- -готов к анализу производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий (ПК-6);
- - готов к комплексной оценке эффективности функционирования систем организации движения (ПК-7);
- способен к консультированию по различным транспортным проблемам и методам расчета транспортных показателей (ПК-8);
- - готов к формированию целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности (ПК-9);
- готов к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в

условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта (ПК-10) ;

- умеет проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-11);
- владеет: основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных средств, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации (ПК-12);
- умеет разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-13);
- – владеет знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации транспортных средств. (ПК-14);
- -владеет знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных средств (ПК-15);
- - способен в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно- технического опыта и тенденций развития перевозочного процесса (ПК-16);
- владеет умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-17);
- –владеет умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию перевозочного процесса, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-18);
- готов к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления транспортом (ПК-19).
- -способен к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-20);
- -готов использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-21);
- - готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-22);
- готов к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения издержек (ПК-23);
- способен оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных средств (ПК-24);
- – способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-25);
- -способен в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-26);

- способен в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-27)
- владеет знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных средств (ПК-28).
- владеет знаниями экономических законов, действующих на предприятиях автотранспорта, их применения в условиях рыночного хозяйства республики (ПК-29).

4.2.. Результаты освоения ООП ВПО 670300 «Технология транспортных процессов».

При разработке основной образовательной программы все определенные выше универсальные и профессиональные компетенции рассматриваются как обязательные требуемые результаты освоения основной образовательной программы бакалавриата на которые ориентирована программа бакалавриата, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата. Матрица соответствия составных частей ООП и компетенций, формируемых в результате освоения ООП по направлению подготовки 670300-«Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения», а также карты формируемых компетенций, позволяют определить и описать планируемые результаты обучения.

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Соответственно целям ООП ВПО выделены результаты обучения, взаимосвязанные с профессиональными задачами и компетенциями.

Результат обучения 1 (РО 1): владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы и исследовательской деятельности РО-1=ОК-1 + ИК-1+ СЛК-3.

Результат обучения 2 (РО 2): Способен работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения РО-2 =ОК-1 +ИК-2 + ИК-3 + СЛК-1

Результат обучения 3 (РО 3): Способен занимать активную гражданскую позицию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, использовать полученные знания, базовые положения и новые явления экономических и др. наук в профессиональной среде, а также владеет навыками работы с компьютером для обобщения и анализа информации в т. ч. глобальной сети РО-3 = ОК-1 + ИК-1+ ИК-2 + СЛК-1.

Результат обучения 4 (РО 4): Способен использовать основные теории организационно-управленческой деятельности, с владением различных способов разрешения конфликтных ситуаций, с последующей способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений при разработке функциональных стратегий предприятия РО-4 = ПК-1 + ПК-2 + ПК-3 + ПК-4 + ПК -7 + ПК-8

Результат обучения 5 (РО 5): Владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщения информации, с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, с использованием навыков проведения научных исследований в области финансового менеджмента,

инновационной деятельности, деятельности органов государственного и муниципального управления, в области денежного обращения, финансов и кредита. РО-5 = ПК-5 + ПК-6 + ПК-9 + ПК-10 + ПК-11.

Результат обучения 6 (РО 6): Способен к экономическому образу мышления, через механизм анализа социально-экономических процессов, с использованием данных отечественной и зарубежной статистики, через применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, с применением программных средств обработки деловой информации РО-6 = ПК-12+ ПК-13 + ПК-15+ ПК-16 + ПК-17 + ПК- 14.

Результат обучения 7 (РО 7): Способен преподавать управленческие дисциплины в образовательных учреждениях и принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин РО-7 = ОК-6 +ИК2 + ИК3 + ПК-3 + ПК-12.

Результат обучения 8 (РО-8): Способен к созданию собственного дела, через призму нахождения и оценивания рыночных возможностей и оценки факторов внешней и внутренней среды, с использованием методов статистического анализа, анализа рыночных и специфических рисков, финансового планирования и прогнозирования. РО-8 = ОКI + ИК3+ПК14+ПК214+ПК15+ПК16+ ПК17.

Результат обучения 9 (РО-9). Способен оперативно и стратегически управлять предприятием, используя знания и навыки владения иностранного языка, ведения переговоров с иностранными партнерами, делопроизводства и делового общения, методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации РО-9 = ОКI + ИК3+ПК15+ПК16.

Цель	Результаты обучения
Цель 1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 670300-Технология транспортных процессов является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно- научных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.	Результат обучения 1 (РО 1): владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы исследовательской деятельности
	Результат обучения 3 (РО 3): Способен занимать активную гражданскую позицию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, использовать полученные знания, базовые положения и новые явления науки в профессиональной среде, а также владеет навыками работы с компьютером для обобщения и анализа информации в т.ч. глобальной сети

Цель 2. В области воспитания личности целью является: формирование социально-личностных качеств студентов, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной, толерантности, повышенной общей культуры и.т.д.	Результат обучения 2 (РО 2): Способен работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения
Цель 3. Согласно Миссии ТалГУ целью является: подготовка бакалавра к профессиональной работе в сфере технология транспортных процессов с помощью инновационных научно образовательных программ, способствующих достижению академических и профессиональных намерений	Результат обучения 4 (РО-4). Способен оперативно и стратегически управлять предприятием, используя знания и навыки владения иностранного языка, ведения переговоров с иностранными партнерами, делопроизводства и делового общения, методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации
Цель 4. Подготовка квалифицированного специалиста, знающего законодательно-нормативные и другие регламентирующие документы, владеющего методами совершенствования функционирования организации безопасности движения и транспортных предприятий в целях реализации стратегий развития организации безопасности движения и технология транспортных процессов, получившим навыки рассмотрения задач и путей их решения в организации безопасности движения, организации и совершенствования транспортных услуг и характеристик организации транспортного процесса в условиях повышения качества и эффективности.	Результат обучения 9 (РО 9): Способен использовать основные теории организационно-управленческой деятельности, с владением различных способов разрешения конфликтных ситуаций, с последующей способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений при разработке функциональных стратегий предприятия
	Результат обучения 5 (РО 5): Владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщения информации, с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, с использованием навыков проведения научных исследований в области организации дорожного движения и транспортных, инновационной деятельности, деятельности органов государственного и муниципального управления.
	Результат обучения 8 (РО-8): Способен к созданию собственного дела, через призму нахождения и оценивания рыночных возможностей и оценки факторов внешней и внутренней среды, с использованием методов статистического анализа, анализ уязвимости по безопасности дорожного движения, анализа специфических рисков, в деятельности организации дорожного движения.

Цель 5. Подготовка специалистов, способных принимать управленческие решения в производственной деятельности транспортных организаций (предприятий) в условиях рыночной конкуренции, анализируя рынок авиационных услуг, на основе сформированных общих и профессиональных компетенции в образовательном процессе. Организовывать оптимальные схемы безопасного дорожного движения и все виды транспортных услуг с минимальными затратами, гарантией качества. Исследовать характеристику транспортных процессов: эффективность и безопасность. Владеть методами исследования характеристик процесса услуг на автомобильном транспорте.	Результат обучения 6 (РО 6): Способен к образу мышления, через механизм анализа социально-экономических процессов, с использованием данных отечественной и зарубежной статистики, через применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, с применением программных средств обработки деловой информации.
	Результат обучения 7 (РО 7): Способен преподавать управленческие дисциплины в образовательных учреждениях и принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения.

Матрица соответствия требуемых компетенций - **Приложение 3**.

4.3. Характеристики социально-культурной среды ООП ВО, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов, обучающихся по данному направлению подготовки

Таласский государственный университет является одним из государственных вузов Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Воспитательная среда ТалГУ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций ТалГУ;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Воспитательная среда включает в себя следующие составляющие:

- профессионально-творческую и трудовую;

- гражданско-правовую и патриотическую;
- культурно-нравственную.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачами профессионально-творческой и трудовой составляющей воспитательной среды являются:

- организация выполнения студентами НИОКР, НИРС на основе взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ, всех видов практик);
- разработка системы общевузовских мероприятий по формированию у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
- трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;
- привитие умений и навыков управления коллективом;
- формирование активной жизненной позиции.

Основные формы реализации данной составляющей:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение выставок научно–исследовательских работ;
- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;
- проведение ежегодных конкурсов на «Лучшую группу», «Лучшего студента года», которые регламентируются специальными положениями ТалГУ об их проведении.

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачами гражданско-правовой и патриотической составляющая воспитательной среды являются:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование у студентов качеств, характеризующих связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность;
- создание и поддержка деятельности студенческих клубов.

Основные формы реализации данной составляющей:

- развитие студенческого самоуправления;

- организация и проведение университетских, городских семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, факультету;
- проведение профориентационной работы в школах и других имиджевых мероприятий силами студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам;
- развитие волонтерской деятельности.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейнобытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Задачами культурно-нравственной составляющей воспитательной среды являются:

- воспитание нравственно-развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно-развитой личности;
- формирование физически-здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации данной составляющей:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- физическое воспитание образование студентов;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих;
- участие в спортивных мероприятиях университета.

В ТалГУ проводится спортивно-массовая работа со студентами с целью сохранения и приумножения спортивных достижений университета, популяризации различных видов спорта; формирования у студентов культуры здорового образа жизни. Физическая культура и спорт рассматриваются как важная составляющая подготовки квалифицированного бакалавра, востребованного на рынке труда.

Проводится регулярный мониторинг социального положения студентов, что позволяет своевременно осуществлять поддержку студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Направленность процессов воспитания и обучения способствует максимальному овладению студентами материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, содействует самоопределению, самоутверждению, самореализации личности студентов. Сформированная социально-культурная среда позволяет решать широкий спектр задач, направленных гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание студенческой молодежи

Таким образом, в ТалГУ созданы все необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников по направлению подготовки 670300-«Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения».

5. Требования к структуре ООП по направлению подготовки 670300-«Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения»

5.1. Структура ООП программы бакалавриата по направлению подготовки 670300- «Технология транспортных процессов» профиль.

Структура ООП бакалавриата включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую вузом (Таласским государственным университетом в лице выпускающей кафедрой – кафедрой «Технологии технических процессов») при непосредственном участии потенциальных работодателей - предприятий и организаций Таласской области. В рамках вариативной части ООП обеспечивается подготовка выпускников различных профилей по направлению подготовки 670300- «Технология транспортных процессов» в данном случае - профиль «Организация и безопасность движения».

При реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных, производственных и преддипломных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- Б.2 - математический и естественнонаучный цикл;
- Б.3 - профессиональный цикл;
- Б.4 – физическая культура;
- Б.5 - практика и/или научно-исследовательская работа);
- Б.6- итоговая государственная аттестация, включая ГАК.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную, соответствующую профилю программы), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности.

ООП содержит дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной четверти вариативной части каждого цикла дисциплин, порядок формирования дисциплин по выбору студентов устанавливает кафедра в виде каталога Элективных дисциплин, который утверждается

через административные службы ВУЗа и согласовывается с представителями от лица студентов и работодателей.

Таблица 2.

Структура ООП программы бакалавриата по направлению подготовки 670300- «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения», реализуемой в ТалГУ.

Структура ООП подготовки бакалавров	Объем программы в кредитах (зачетных единицах)	
	По ГОС ВПО	По учебному плану
I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	26-34	30
II. Математический и естественно-научный цикл	40-45	42
III. Профессиональный цикл	125-145	141
IV. Физическая культура (400 часов)	В общем балансе трудоемкости часы не учитываются	
V. Практика	10-15	12
VI. Итоговая государственная аттестация	10-15	15
Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров	240	240

К основному пакету ООП прикрепляются следующие документы:

- Матрица соответствия требуемых компетенций (Приложение 3);
- Учебный план **(Приложение 1).**

5.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 670300 «Технология транспортных процессов»

Учебный план подготовки бакалавров по направлению 670300-«Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения» разработан в соответствии с общими требованиями к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе 5.2 ГОС ВПО по направлению подготовки 670300- «Технология транспортных процессов» о т « 1 5 » сентября 2015 г., №1179/1.

Учебный план отражает логическую последовательность освоения блоков ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций основной образовательной программы. Учебный план также представляет базовые количественные параметры ООП, такие как общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В базовую часть Учебный плана включены базовые модули и дисциплины в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 670300- «Технология транспортных процессов». В вариативных частях учебных циклов университет (и выпускающая кафедра)

самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин согласно основной образовательной программы (ООП). В вариативную часть циклов включены, таким образом, инвариантные учебные дисциплины, соответствующие структурным блокам ООП, а также формирующие основное содержание по направлению подготовки 670300- «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения».

Для каждой дисциплины, модуля, практика в плане указаны виды учебной работы (аудиторная работа - лекции, семинары и практические занятия; курсовые работы; самостоятельная работа студента) и формы промежуточной аттестации (экзамен, модуль с оценкой).

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 670300- «Технология транспортных процессов», учебный план профиля «Организация и безопасность движения» включает дисциплины по выбору студентов.

Учебный план профиля «Организация и безопасность движения» предусматривает также проведение занятий в интерактивном формате, что также соответствует требованиям ГОС ВПО. Удельный вес интерактивных занятий (как практических, так и лекционных) определяется главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

Учебный план по направлению подготовки 670300- «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения» представлен в Приложении 1.

Учебный план - Приложение 1.

5.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике ООП подготовки бакалавров по направлению подготовки 670300- «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения» показана последовательность реализации ООП ВО включая теоретическое обучение, практика (учебную, производственную и преддипломную), промежуточную и итоговую (государственную) аттестации, каникулы приводится в Приложении 2.

Календарный учебный график - **Приложение 2.**

5.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 670300-«Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения» представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Реализация компетентностного подхода, в соответствии с требованиями ГОС ВПО, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусматриваются также встречи с представителями отечественного бизнеса, государственных органов, общественных организаций, зарубежных компаний, проведение мастер-классов и «круглых столов» с работодателями и экспертами. Интерактивные формы проведения занятий включены в рабочие программы дисциплин ООП по направлению подготовки 670300- «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения».

Аннотация рабочей программы дисциплины – это ее краткая характеристика, представляющая отличительные особенности учебной дисциплины по наиболее важным атрибутам учебной дисциплины

Аннотации Рабочих программ дисциплин по направлению подготовки содержатся в **Приложении 4.**

5.5. Программы учебной, производственной и преддипломной практик.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 670300-«Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения» раздел ООП бакалавриата Блок V. «Практика» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В соответствии требованиями ГОС ВПО программа подготовки бакалавров по направлению по направлению подготовки 670300- «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения» в ТалГУ предусматривает проведение следующих видов практики:

учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения учебной практика - стационарная. Практика проводится на базе учебных и научных лабораторий кафедры «Технологии технических процессов», согласно утвержденному учебному плану и рабочей программы дисциплины;

производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения практика - стационарная. Практика проводиться

на производственной базе предприятий и организаций, согласно утвержденных договоров по прохождению и проведению практика и рабочей программы дисциплины;

преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы, является обязательной. Способ проведения практика - стационарная. Практика проводиться на производственной базе автотранспортных предприятий и организаций, согласно утвержденных договоров по прохождению и проведению практика и рабочей программы дисциплины.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях организации (Университета или кафедры Технологии технических процессов).

Практика - это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, самостоятельных творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Практика закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Объемы практик в составе ООП бакалавриата по направлению подготовки 670300- «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения» определяются учебным планом, составленным в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

В Таласском государственном университете студенты бакалавриата по направлению подготовки 670300 - «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения» проходят все виды практик, в том числе и в рассредоточенной форме.

Общая трудоемкость практик составляет 12 зачетных единиц.

Основными базами практик являются предприятии и организации с которыми заключены долгосрочные договора. При необходимости студент может быть направлен на практику на другие предприятия по разовому письменному соглашению.

Аннотации на рабочие программы практика по направлению подготовки 670300- «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения» приведены Приложении 5.

Аннотации на рабочие программы всех видов практик - **Приложение 5**

5.6 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки по направлению 670300- «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения» в ТалГУ созданы и утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- -валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- справедливость, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха;
- эффективность.

При формировании фондов оценочных средств кафедра Технологии технических процессов учитывает требования компетентностного подхода к образованию, которые заключаются не только в использовании рейтинговой системы накопления баллов, отражающей успеваемость обучающихся, но и оценку их творческого потенциала.

В ТалГУ создана внутривузовская системы контроля качества знаний студентов и мониторинга за его состоянием. Согласно Положению о модульно-рейтинговой системе контроля и оценки знаний студентов университета используются следующие виды контроля:

1. Текущий контроль успеваемости.
2. Промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических и семинарских занятиях) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется непрерывно путем организации преподавателем, ведущим дисциплину, гибкой системы контроля хода освоения студентами программного материала по завершенным разделам (модулям) дисциплины.

Систему гибкого текущего контроля образуют:

- экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждой лекции;
- устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам;
- мониторинг и оценка активности студента на практических (семинарских) занятиях (решение задач, выступления);
- контроль и учет посещаемости учебных занятий.

Основными оценочными средствами текущего контроля являются:

- тестирование по завершенным разделам (модулям) дисциплины;
- письменные контрольные работы (по завершенным модулям), проводимые в часы аудиторных практических занятий;
- проверка и оценка индивидуальных заданий (рефератов и докладов, проектов и PowerPoint презентаций, расчетно-графических работ, домашних индивидуальных заданий и других форм заданий, включенных в учебный план) и соблюдения сроков их выполнения, которые установлены графиком самостоятельных работ.

Традиционно фонды оценочных средств включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ, рефератов, докладов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В рамках образовательной программы по направлению 670300-«Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения» активно используются и современные, компетентностно - ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов:

- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: тезисы, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графиков;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- проектные задания, развивающие готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- деловые (ролевые) игры;
- круглые столы и мини-конференции, формирующие и развивающие навыки учебно- исследовательской работы студентов, а также навыки публичных выступлений.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и/или завершает изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) и помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основной формой промежуточной аттестации является экзамен. При сессионном промежуточном мониторинге акцент делается на подведении итогов работы студента в семестре или за год и определенных административных выводах из этого (перевод или не перевод на следующий курс, назначение или лишение стипендии и т.д.). При этом знания и умения студента не обязательно подвергаются контролю заново; промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля (экзамен «автоматом»).

Качество подготовки студентов, выпускников университета оценивается по результатам текущей, промежуточной успеваемости и уровня остаточных знаний (срез знаний) по дисциплинам учебного плана в части соответствия требованиям ГОС ВПО.

5.7. Государственная итоговая аттестация

В «Государственную итоговую аттестацию» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана и География Кыргызстана;
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

6.Требования к условиям реализации ООП

6.1.Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата

В соответствии с требованиями ГОС ВПО (п. 5.3.1.), реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно- методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее 40 %.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь, как правило, базовое образование и (или) ученую степень (ученое звание), соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность, которых связана с профилем «Организация и безопасность движения» и имеющих соответствующий стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3- х лет, соответствует предъявляемым требованиям.

Кафедра Технологии технических процессов, обеспечивающая реализацию ООП бакалавриата по направлению «Технология транспортных процессов», как самостоятельное структурное подразделение Технолого –экономического факультета Таласского государственного университета, существует как самостоятельная единица с 01 сентября 2003 года,

Кафедра по штатному расписанию подготовки специалистов по направлению 670300-Технология транспортных процессов насчитывает (с учетом внешних совместителей) всего 8 профессорско-педагогических работников, из них: одного и.о. профессора, три доцента, три старших преподавателя, одного преподавателя, в том числе - одного доктора педагогических наук (также имеющего уч. стень к.т.н.), два кандидата технических наук, одного кандидата педагогических наук. Процент остепененных ППС по направлению подготовки составляет 50%. Преподавание дисциплин содержательного цикла профиля «Организация и безопасность движения» осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками и экспертами, имеющими большой опыт работы в области автомобильного транспорта и обеспечения безопасности движения.

Образовательная программа предусматривает прохождение ППС курсов повышения квалификации в соответствующих предметных областях, в том числе и методам и технологиям обучения. ТалГУ систематически организует повышение квалификации ППС, приглашает тренеров по проведению курсов, семинаров по повышению квалификации педагогического состава, а также у ППС есть возможность повышать квалификацию через курсы и обучающие семинары, организуемые ведущими вузами КР.

Действует процесс мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности профессорско-преподавательского состава.

6.2. Требования к учебно-методическому и информационно- ресурсному обеспечению

В соответствии с положениями ГОС ВПО (п. 5.3.2.), реализация ООП должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин должно быть представлено в сети Интернет

или локальной сети вуза. Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Основная образовательная программа «Технология транспортных процессов» обеспечена требуемым пакетом учебно-методической документации. По всем дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 670300- «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения» на выпускающей и обеспечивающих кафедрах разработаны рабочие программы в соответствии с макетом, утвержденным УМС ТалГУ.

Кафедра Технологии технических процессов уделяет внимание разработке полного пакета учебно-методического обеспечения дисциплин образовательной программы. Для всех дисциплин, в соответствии со структурой и содержанием Учебного плана разработаны Рабочие программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети интернет на сайте ТалГУ и образовательном портале AVN.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанными методическими рекомендациями и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Для проведения учебных и производственных практик, а также НИР студентов имеются специализированные аудитории, лаборатории, учебные полигоны, договора с предприятиями о трудоустройстве студентов на время прохождения практик.

Реализация основной образовательной программы профиля «Организация и безопасность движения» направления подготовки «Технология транспортных процессов» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам ТалГУ, исходя из полного перечня дисциплин учебного плана, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, а также находящихся в свободном доступе в интернете. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части профессионального цикла за последние 10 лет ,для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического циклов за последние 5 лет. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечения ООП соответствуют требованиям ГОС.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно - методической документации, изданий и Интернет-ресурсам. Все студенты имеет возможность неограниченного доступа к электронно-библиотечным системам. Студенты направления подготовки «Технология транспортных процессов» пользуются библиотеками Технолого-экономического факультета ТалГУ, Таласского государственного университета, а также Таласской областной библиотекой им. А.Токтогулова. Кроме того, на факультете создана электронная библиотека, состоящая из конспектов лекций ведущих преподавателей, а также из тезисов специальной литературы последних годов выпуска.

Библиотечный фонд регулярно пополняется внутри вузовскими изданиями, которые включают учебные и учебно-методические указания ППС университета, методические литературы включают методические рекомендации, указания и пособия.

Периодические издания являются важным источником информации.

Имеется договор по формированию электронных образовательных ресурсов между ОЮЛ «Ассоциация электронных библиотек» (г.Бишкек) и ТалГУ на предмет формирование электронных учебных, научных и образовательных ресурсов и их обмен между библиотеками, дальнейшее развитие и внедрение механизмов электронного библиотечного обслуживания

Для успешной реализации ООП ВПО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, тестирования и т.п.

6.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Таласский государственный университет, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 670300 «Технология транспортных процессов», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данному направлению и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Работают библиотеки с читальными залами:

в ТалГУ 22 мест, ТЭФ ТалГУ -60.

Имеются все необходимые учебники и учебно-методические пособия.

Технолого-экономический факультет ТалГУ располагает тремя компьютерными залами. Компьютеры с выходом на всемирную сеть INTERNET. Компьютеры обеспечены современными программными обеспечениями. Лекционный зал оборудован проекторной установкой для проведения лекционных и практических занятий.

На факультете имеется 12 учебных лабораторий, специализированных кабинетов для проведения лабораторных и практических занятий в соответствии учебной программой.

Материально-техническая база профилирующей кафедры «Технологии технических процессов (ТТП)», которая ведет подготовку по направления «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения» располагает для реализации дисциплин (модулей) специализации и вариативной части, рабочие программы, которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков:

- пятью классами для лабораторных и практических занятий, оборудованных учебными стендами, планшетами с иллюстрациями дорожных знаков по ПДД, БТС, ТТОиР, ТСУДД и ТКМ;
- одной учебно-производственной мастерской и одной научно-исследовательской лабораторией.

Учебно-производственная мастерская специализирована по дисциплинам «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Материаловедение и технология конструкционных материалов». Лаборатория по устройству автомобилей оборудована телевизором с видео приставкой. Широко применяются технические средства обучения студентов с помощью видеофильмов по материаловедению, устройству автомобиля, двигателей внутреннего сгорания, ПДД и др. Ведутся планомерные работы по их обновлению и дополнению.

Преподавателями кафедр систематически выпускаются учебно-методические работы по преподаваемым дисциплинам.

7. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ГОС ВПО оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий и промежуточный контроль успеваемости, а также государственную итоговую аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВПО осуществляется в соответствии с локальными актами ТалГУ:

- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов ТалГУ;
- Положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ТалГУ;
- Положение о внутривузовской системе компьютерного тестирования студентов, обеспечивающими образовательный процесс в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП кафедрами созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, в том числе электронные; ежегодно обновляется примерная тематика курсовых работ/проектов, рефератов и т. и., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень формированности компетенций обучающихся.

При формировании фондов оценочных средств кафедра Технологии технических процессов учитывает требования компетентностного подхода к образованию, которые заключаются не только в использовании рейтинговой системы накопления баллов, отражающей успеваемость обучающихся, но и оценку их творческого потенциала.

В ТалГУ создана внутривузовская системы контроля качества знаний студентов и мониторинга за его состоянием. Согласно Положению о модульно-рейтинговой системе контроля и оценки знаний студентов университета используются следующие виды контроля:

1. Текущий контроль успеваемости.
2. Промежуточная аттестация.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра и основывается на систематичности, которая коррелирует с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможностью балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента.

Текущий контроль знаний студентов проводится в форме: устных опросов (групповых или индивидуальных); выполнения письменных домашних заданий; выполнения лабораторных, расчетно-графических и иных работ; проведения контрольных работ; тестирования (письменного или компьютерного); проведения коллоквиумов (в письменной или устной форме).

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими образовательной программы на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и/или завершает изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) и помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основной формой промежуточной аттестации является экзамен. При сессионном промежуточном мониторинге акцент делается на подведении итогов работы студента в семестре или за год и определенных административных выводах из этого (перевод или не перевод на следующий курс, назначение или лишение стипендии и т.д.). При этом знания и умения студента не обязательно подвергаются контролю заново; промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля (экзамен «автоматом»).

Качество подготовки студентов, выпускников университета оценивается по результатам текущей, промежуточной успеваемости и уровня остаточных знаний (срез знаний) по дисциплинам учебного плана в части соответствия требованиям ГОС ВПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника ТалГУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, и включает в себе государственный экзамен, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра на открытых заседаниях государственных аттестационных комиссиях (ГАК).

Основной задачей ГАК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников бакалавриата на основании экспертизы содержания выпускной квалификационной работы (выпускной квалификационная работа бакалавра) и оценки умения выпускника представлять и защищать ее основные положения.

Работа ГАК осуществляется в сроки, предусмотренные учебным планом по данному направлению подготовки бакалавра.

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим критериям:

- актуальность, социальная значимость;
- уровень теоретической проработки проблемы, включая знание современной литературы, а также владение методикой компьютерной диагностики;
- полнота и системность разработанных практических решений по рассматриваемой проблеме, их практическая востребованность;
- возможность внедрения в практическую деятельность образовательных учреждений.

После защиты проводится закрытое заседание ГАК, на котором обсуждаются результаты защиты, выносится решение ГАК об оценке защиты и о присвоении квалификации бакалавра. ГАК имеет право особо выделить студентов и вынести предложение об их направлении в магистратуру и поощрении, а также результаты работ внедрить в производство и

выдвинуть работы на конкурс. При выставлении оценки по защите работ ГАК должен учитывать:

- актуальность решаемых задач;
- обоснованность принятых решений;
- оригинальность принятых решений;
- качество и правильность оформления;
- умение логично, четко, грамотно, выразительно излагать материал;
- убедительность ответов на вопросы и умение защищать выдвинутые в работе научно- технические и практические предложения.

Решение об итогах защиты и оценка принимаются простым большинством на закрытом заседании членов ГАК.

На заключительном этапе заседания председатель ГАК объявляет защищавшимся студентам и всем присутствующим общие результаты и оценки защиты каждого студента.

Результаты экзаменационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

Лица, несогласные с результатами экзаменационных испытаний, имеют право подать на апелляцию. Апелляция подается на имя председателя государственной экзаменационной комиссии в день прохождения экзаменационных испытаний.

7.2.1.Общие требования к Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения общих и специальных профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 670300-«Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения», способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владеть приемами осмысления базовой и факультативной профессиональной информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

7.2.2.Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для науки, и которая должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Поскольку областью профессиональной деятельности для бакалавра является транспортные процессы и организация и безопасность дорожного движения, то в процессе подготовки ВКР студент может быть сориентирован на один из предложенных тем ВКР:

- самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического текстового материала, аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре научного профиля;
- работа прикладного характера в области одного из будущего вида профессиональной деятельности.

Студенты осуществляют подготовку к аттестационной работе согласно методическим указаниям «Методика выполнения и требования по защите ВКР бакалавра».

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки по направлению- 670300 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация и безопасность движения»

Разработанная в университете система обеспечения качества подготовки охватывает все стороны жизни университета, начиная с довузовской подготовки через центр довузовского образования и формирования контингента абитуриентов и заканчивая содействием трудоустройства выпускников.

Система качества базируется на программе развития образовательной деятельности ТалГУ и включает:

- организацию приема в университет;
- подготовку методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса;
- организацию учебного процесса;
- совершенствование структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности и общества;
- широкое применение современных инновационных технологий обучения;
- контроль знаний и проведение итоговой аттестации выпускников;
- содействие трудоустройству выпускников.

Важная роль в подготовке выпускников отводится интеграции учебного и научного процессов, широкому участию студентов в выполнении учебно-исследовательских, научно-исследовательских и научно-прикладных работ. Большое внимание с позиции качества образования

отводится созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности бакалавра как гражданина и патриота.

Качество подготовки обучающихся по ООП по направлению 670300)- Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения» обеспечивается обеспечивается следующими нормативно-методическими материалами, разработанными учебно-методическим управлением университета (размещенными на официальном сайте университета http://www. talsu.kg):

- Положением об учебно-методическом комплексе;
- Положением о самостоятельной работе студентов;
- Положением о внутривузовской системе компьютерного тестирования студентов;
- Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов;
- Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса на основе кредитов;
- Положением о предоставлении льгот по оплате за обучение для студентов
- Положением о проведении сессии и порядке ликвидации академической задолженности бакалавриатом в ТалГУ;
- Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов ТалГУ;
- Положением о итоговой государственной аттестации выпускников ТалГУ;
- Положением о выпускной квалификационной работе бакалавра.

Качество подготовки бакалавров по направлению 670300- «Технология транспортных процессов» профиль «Организация и безопасность движения» во многом определяется текущим состоянием и перспективами межвузовского и международного сотрудничества Таласский государственного университета, являясь государственным образовательным учреждением, большое внимание уделяет установлению всесторонних связей с различными образовательными, научными и культурными учреждениями в Кыргызской Республике, стран ближнего и дальнего зарубежья. Важнейшей составляющей такого сотрудничества ТалГУ является интеграция университета в межвузовское, международное образовательное пространство посредством заключения и реализации двусторонних и многосторонних взаимосвязей, образовательных проектов.

9. Разработчики основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению -670300 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация и безопасность движения»

Ответственный за разработку заведующий кафедрой Технологии технических процессов _____ Раева Ч.Т., зав. кафедрой, к.п.н.

Разработчики:

_____ Садралиев Н.Р., начальник регионального отдела №3 по Таласской области департамента дорожного хозяйства при МТД КР

_____ Абдырахманов И.А., к.т.н., доцент.

_____ Тургунбаев М.С., к.т.н., доцент.

_____ Осмонов М.Н., преп.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Технологии технических процессов», протокол заседании кафедры № 1 от «2» сентября 2020 г

Заведующий кафедрой «ТТП»

к.п.н. _____ Раева Ч.Т.

Рассмотрен и одобрен на УМС ТЭФ ТалГУ

протокол № 1 от «3» сентября 2020 года

Председатель УМС ТЭФ ТалГУ

к.п.н., доцент _____ Раева Ч.Т.

Согласовано:

Начальник УО ТалГУ _____ Бообекова Г.А.