МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ТАЛАССКИЙГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
научной работе ТалГУ
_____ Жумалиев С.С.
«_____» _____ 20___г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки
710200 «Информационные системы и технологии»
Профиль подготовки: «Информационные системы и технологии в экономике»
Квалификация (степень) выпускника **– бакалавр**

Талас-2022

СОДЕРЖАНИЕ

Используемые понятия и сокращения
1 Основные положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП
5. Ресурсное обеспечение ООП ВО
6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций студентов
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП
8. Порядок разработки, утверждения, актуализации и прекращения реализации образовательной программы
9. Управление образовательной программой
10 Оценка качества образовательной программы
11. Требования к представлению образовательной программы
12 Разработчики основной образовательной программы
Приложение 1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
Приложение 2. Цели основной образовательной программы
Приложение 3. Результаты обучения
Приложение 4. Планируемые результаты обучения
Приложение 5. Взаимное соответствие целей ООП и результатов обучения
Приложение 6. Календарный учебный график
Приложение 7. Структура учебного плана ООП
Приложение 8Матрица взаимного соответствия целей ОП и РО, и степени влияния дисциплин на РО
Приложение 9. Программа итоговых комплексных испытаний
Приложение 10. Аннотации на рабочие программы всех ООП дисциплин

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Государственный стандарт высшего профессионально образования (ГОС ВПО) - представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП, является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа (ООП) - это совокупность основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Академический руководитель основной образовательной программы – работник Университета из числа ППС, отвечающий за проектирование, реализацию, эффективность отдельной ООП.

Результаты освоения образовательной программы (образовательные результаты) – компетенции, формируемые у обучающегося в ходе освоения ООП. Планируемые результаты освоения образовательной программы на уровне требований определяются ГОС ВПО и отражаются в концепции образовательной программы.

Результаты обучения – конкретные результаты освоения отдельных дисциплин и иных элементов образовательной программы на уровне полученных обучающимся знаний, умений, навыков, освоенного опыта и т.п. Основные планируемые результаты обучения по ООП отражаются в концепции образовательной программы; планируемые результаты обучения по отдельным элементам ООП отражаются в программах дисциплин, практик, научно-исследовательских и проектных семинаров и других элементов ООП.

Структура ООП – взаимосвязь различных элементов ООП, включая определение трудоемкости каждого элемента.

Условия реализации образовательной программы – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового и социального обеспечения образовательного процесса.

Направление подготовки - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (бакалавров, магистров, специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Модуль - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Компетенция- заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

Компетентность - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определённой ситуации (учебной, личностной и профессиональной).

Бакалавр - академическая степень первого уровня высшего профессионального образования, дающая право для поступления в магистратуру и осуществлять

профессиональную деятельность, а также занимать государственные и муниципальные должности.

Европейская система перевода и накопления кредитов - система, основанная на учебной нагрузке студента, необходимой для достижения заданных результатов обучения. В соответствии с ECTS, 60 кредитов соответствуют полной учебной нагрузке студента в течение одного учебного года.

Кредит (зачетная единица)- численное значение, соответствующее единицам дисциплины для характеристики нагрузки студента, необходимой для ее завершения и отражающей объем необходимый работы над каждым курсом относительно к общему объему работы для завершения полного годового академического обучения в вузе.

Профиль - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности - методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Объект профессиональной деятельности - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Цикл дисциплин - совокупность модулей (дисциплин) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

Базовая часть ООП - это часть, определяемая Университетом/разработчиками ООП и обязательная для освоения всеми обучающимися по данной ООП. Обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом. Включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик); дисциплины (модули) и практики, установленные организацией; государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть ООП - это часть, определяемая основными участниками образовательных отношений; направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией.

Итоговая государственная аттестация ИГА - представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. В зависимости от уровня образования в состав ИГА входит защита выпускной квалификационной (дипломной) работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Основная образовательная программа высшего образования (ООП), реализуемая по направлению подготовки 710200 - Информационные системы и технологии профилю подготовки «Информационные системы и технологии».

Образовательная программа по направлению 710200 - «Информационные системы и технологии», профиль «Информационные системы и технологии в экономике» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 710200 – «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министра образования и науки Кыргызской Республики от « 21 » сентября 2021 г. №1578/1 (п***риложение 1***), ориентирована на подготовку специалистов, объектами профессиональной деятельности выпускников которых являются информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в областях:

машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникциями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества, а также ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах по данному профилю в Таласском регионе и Кыргызской Республики в целом.

Потребителями образовательной программы 710200 – Информационные системы и технологии являются руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты Таласского государственного университета, государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, а также все студенты, подавшие заявление на обучение по данной программе и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, выпускники школ Кыргызской Республики или другие виды аттестации. Другими заинтересованными сторонами образовательной программы являются потенциальные работодатели выпускников по данной специальности: Поэтому, цели образовательной программы, планируемые результаты, содержание программы сформулированы с учетом требований ГОС МОНКР и запросов стейкхолдеров.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в ВУЗе и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы,

обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Трудоемкость ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический;
- математический и естественнонаучный;
- профессиональный циклов;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная и производственная практики;
- итоговая государственная аттестация в форме госэкзамена и, подготовки и защиты квалификационной выпускной работы бакалавра.
- Каждый учебный цикл содержит базовую часть, в рамках которой стандартом заданы обязательные учебные дисциплины, и вариативную часть, в рамках которой вводятся учебные дисциплины по решению вуза. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «**Гуманитарный, социальный и экономический цикл**» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана», «Философия», «Иностранный язык», «Русский язык».

Базовая часть цикла «**Математический и естественно-научный цикл**» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика», «Физика».

Базовая часть профессионального цикла предусматривает изучение следующих основных дисциплин: «Теория информационных процессов и систем», «Информационные технологии», «Архитектура информационных систем», «Технологии программирования», «Управление данными», «Технологии обработки информации», «Интеллектуальные системы и технологии», «Инструментальные средства информационных систем», «Инфокоммуникационные системы и сети», Методы и средства проектирования информационных систем и технологий» и др.

Учебным планом предусматрены в профессиональном цикле курсовые работы**,** кроме того для заочной формы обучения выполнения контрольных работ.

1.2. Нормативные базы ООП

Нормативной базой ООП являются:

- Закон КР от 30 апреля 2003 года № 92 «Об образовании» (в редакции Законов КР 17 апреля 2015 года № 84, 3 августа 2015 года № 213);

- Постановление правительства КР № 670 от 29.09.2015 «Порядок аккредитации образовательных программ и организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки КР от 2009 г. «Сборник нормативных документов по применению ECTS в Кыргызской Республике»;
- Положение КР «Об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики» утверждённого постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года N 53 (в редакции постановления Правительства КР от 5 марта 2009 года №148, 19 апреля 2013 года № 209);
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 710200 –«Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министра образования и науки Кыргызской Республики от «21» сентября 2021 г. №1578/1;
- Устав ТалГУ;
- Учебные планы подготовки бакалавра;
- Рабочие программы, учебно-методические материалы.
- Методические указания по проектированию государственных образовательных стандартов на основе компетентного подхода и конструированию на их основе учебных планов и программ в вузах Кыргызской Республики, Часть 2, 2015, Бишкек;

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы

1.3.1. Цели и задачи ООП

Цели образовательной программы формируются согласно установленным требованиям всех заинтересованных сторон: потребителей образовательной программы (студенты всех форм и траекторий обучения), государства, предприятий-работодателей, общества.

Обучение по данной ООП ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах по направлению 710200 - «Информационные системы и технологии», профиль подготовки «Информационные системы и технологии в экономике» для Таласского региона и Кыргызской Республики в целом.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в ВУЗе и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 710200 – Информационные системы и технологии бакалавров является подготовка профессионального, практико-ориентированного, социально адаптированного, экономически грамотного специалиста, способного разрабатывать программное обеспечение, проектировать информационные системы, проводить сбор, обработку и анализ информации, уметь принимать решения, создавать и управлять базами данных для успешного функционирования организации, успешно работать в коллективе разработчиков.

В области воспитания личности целью ООП по направлению подготовки710200 – Информационные системы и технологии бакалавров является:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой поведения и мышления;
- способность к анализу и восприятия информации для правильной коммуникации с окружающими;
- умениеставить цели и пути их достижения;
- быть готовыми к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма;
- готовность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Перечень целей основной образовательной программы приведена в п***риложении 2.***

Обучение по данной ООП ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах по направлению 710200 - «Информационные системы и технологии», профиль подготовки «Информационные системы и технологии в экономике» для Таласского региона и Кыргызской Республики в целом и преследует следующие основные цели.

Цели основной образовательной программы обсуждены на заседании кафедры, одобрены ППС и сотрудниками ТалГУ, участвующими в реализации образовательной программы, опубликованы на сайте ТалГУ и являются доступными всем внешним и внутренним стейкхолдерами др. заинтересованным лицам.

Задачами ООП являются подготовка нового поколения выпускников в области производственно-технологической, проектно-конструкторской; проектно-технологической; научно-исследовательской, инновационной, монтажно-наладочной, сервисно-эксплуатационной и организационно-управленческой деятельности:

- владеющих навыками высокоэффективного использования информационных процессов, материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- готовых к применению современной организации системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте;
- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда в сфере эксплуатации пассажирского и грузового транспорта и транспортного оборудования, организации движения транспортных средств;
- готовых принимать инженерные и управленческие решения, и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- готовых к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности транспортно-технологических систем и транспортных потоков с повышением эффективности функционирования систем организации и безопасности движения, ориентированных на развитие местного регионального сообщества

1.3.2. Срок освоения ООП

Формы и срок освоения ООП указываемые вузом в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению следующие:

формы обучения: очная, заочная с использованием дистанционной технологии;

нормативные сроки обучения: очная-4 года, заочная с использованием дистанционной технологии -5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитам (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачётным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП(в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование		
ООП бакалавриата	710200	бакалавр	4 года 5 лет	240

1.3.4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация ООП бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должно быть не менее 40 процентов, Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 30 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу может быть привлечено преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

1.4. Требования к абитуриенту

Требования к подготовке поступающих на обучение по данной образовательной программе определены законодательством КР, ГОС ВПО и образовательным стандартом ТГУ:

- Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «бакалавр», - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.
- Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

В Таласском государственном университете разработаны Правила приёма. Прием и зачисление на первый курс производятся на основании ОРТ в КР в соответствии указанным Правилам.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выпускникам, успешно завершившим освоение ООП по направлению подготовки 710200 - «Информационные системы и технологии», профиль подготовки «Информационные системы и технологии в экономике», реализуемой в Таласском государственном университете присваивается квалификация «бакалавр»

2.1. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки ИСТ являются:

информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и *систем в областях*:

машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникциями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология,

сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

- проектно-конструкторская;
- проектно-технологическая;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- инновационная;
- монтажно-наладочная;
- сервисно - эксплуатационная.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 710200 - Информационные системы и технологии состоит из следующих основных задач.

Проектно-конструкторская деятельность:

- предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;
- техническое проектирование (реинжиниринг);
- рабочее проектирование;
- выбор исходных данных для проектирования;
- моделирование процессов и систем;
- оценка надежности и качества функционирования объекта проектирования;
- сертификация проекта по стандартам качества;
- расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности;
- расчет экономической эффективности;
- разработка, согласование и выпуск всех видов проектной документации.

Проектно-технологическая деятельность:

- проектирования базовых и прикладных информационных технологий;
- разработка средств реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные);
- разработка средств автоматизированного проектирования информационных технологий.

- *Производственно-технологическая деятельность:*
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;
- подготовка документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках;

- разработка и внедрение технологий разработки объектов профессиональной деятельности, в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной, комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиа индустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.

Организационно-управленческая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования;
- оценка совокупной стоимости владения информационными системами;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования;
- организация контроля качества входной информации.

Научно-исследовательская деятельность:

- сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- участие в работах по проведению вычислительных экспериментов с целью проверки используемых математических моделей;

Инновационная деятельность:

- участие в разработке инновационных идей и внедрения в процессы;
- поддержание инновационных технологий и систем;

Монтажно-наладочная деятельность:

- инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию;
- сборка программной системы из готовых компонентов; инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в промышленную эксплуатацию;
- испытаний и сдаче информационных систем в эксплуатацию;
- участие в проведении испытаний и сдаче в опытную эксплуатацию информационных систем и их компонентов.

- *Сервисно-эксплуатационная деятельность:*
- поддержка работоспособности и сопровождение информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества;
- обеспечение условий жизненного цикла информационных систем; обеспечение безопасности и целостности данных информационных систем и технологий;
- адаптация приложений к изменяющимся условиям функционирования;
- составление инструкций по эксплуатации информационных систем.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП

3.1. Концепция ООП

Концептуальное ядро ГОС ВПО (приложение 1) составляет компетентностный подход к ожидаемым результатам образования. Перенос акцента с предметно-дисциплинарной и содержательной стороны (при одновременном сохранении ее достоинств и важности) на ожидаемые результаты образовательного процесса в компетентностном формате является проявлением существенного усиления его студентоориентрированной направленности как отражение важнейшей из мировых тенденций в развитии высшего образования. Компетенции и результаты образования рассматриваются как главные целевые установки в реализации ГОС ВПО, как интегрирующие начала «модели» выпускника. Сама компетентностная модель выпускника, с одной стороны, охватывает квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда, с другой стороны, отражает междисциплинарные требования к результату образования.

3.2.Результат образования (компетенции выпускников)

Основные цели ООП, определяющие формирования обязательных результатов образования и компетенций обучающихся на всех этапах обучения в ТалГУ, представлено в приложении 2.

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных общекультурных, профессиональных и иных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них), как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП, приобретаемыми выпускником, дана в п*риложении 3*.

Планируемые результаты обучения выработаны в соответствии требованиям ГОС ВПО МОН КР представлено в п*риложении 4*.

Взаимное соответствие целей ООП и результатов обучения представлено в *приложении 5*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

4.1. Программы формирования у студентов всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП по направлению 710200 – Информационные системы и технологии регламентируется учебным планом с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, и другими документами.

4.1.1. График учебного процесса

При составлении графика учебного процесса бакалавра использована форма графика, в котором указана последовательность, реализация ООП по годам, включая теоретическое обучение, курсовые работы, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в п*риложении 6.*

4.1.2.Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Разрабатывается с учетом требований ГОС ВПО, внешней экспертизы, внутренними требованиями ТалГУ, не противоречащими ГОС ВПО МОН КР. Учебный план утверждается Ученым советом ТалГУ, подписывается ректором.

Структура компетентностно-ориентированного учебного плана приводится в п*риложении 7*. Она включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно - формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно - формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

В дисциплинарно-модульной части учебного плана отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов дается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов ТалГУ самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ГОС ВПО и заинтересованных сторон.

Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору студентов устанавливает Учёный совет Талу. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В учебном плане все дисциплины участвуют в формировании результатов обучения. Матрица взаимного соответствия целей ОП и РО, и степени влияния дисциплин на РО приведена в п*риложении 8.*

4.2. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) выпускников

В программе раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний в рамках итоговой государственной аттестации студентов-выпускников вуза, позволяющие продемонстрировать сформированность у них на достаточном уровне всей совокупности обязательных компетенций.

Программа Государственных экзаменов по дисциплинам специализации для направления подготовки 710200 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии в экономике» представлена в п*риложении 9.*

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

В ООП должны быть приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы по направлению подготовки Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии в экономике» профессионального цикла находятся на кафедре «Технологии технических процессов» ТалГУ, а рабочие программы по гуманитарному, социальному и экономическому; математическому и естественно научному, а также профессиональному циклам - на соответствующих кафедрах.

В *приложении 10* приведены аннотации на рабочие программы всех дисциплин ООП направления подготовки 710200 по профилю «Информационные системы и технологии в экономике».

4.4. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки «Информационные системы и технологии в экономике» учебная и производственная практики являются обязательным и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике в соответствии с правилами и требованиями, установленными нормативными документами ТалГУ.

В рамках образовательной программы «Информационные системы и технологии» в соответствии с ГОС ВПО предусмотрены следующие виды практики:

- Учебная практика
- Компьютерная практика;
- Производственная практика;
- преддипломная(предквалификационная) практика.

Продолжительность и сроки проведения, которых представлены в таблице 4.1.

№	Название практики	Сроки (семестр)	Продолжительность

п/п		*очн./дист.-заочн*	в *кредитах*	в *неделях*
1	Учебная практика	2/4	2	2
2	Компьютерная практика	4/6	3	3
3	Производственная практика	6/8	5	5
4	Предквалификационная практика	8/10	5	5

4.5. Программа научно-исследовательской работы

Программа научно-исследовательской работы может включаться в ООП ВПО либо самостоятельным разделом, либо как программа одного из видов учебной практики.
В программе НИР указываются формируемые у студента компетенции, виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых студент должен принимать участие.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Учебно-методическое обеспечение ООП направления подготовки бакалавров в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. В ТалГУ имеется электронно-библиотечная система — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Во время самостоятельной подготовки студенты имеют доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части профессионального цикла за последние 10 лет ,для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического циклов за последние 5 лет. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечения ООП соответствуют требованиям ГОС.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно - методической документации, изданий и Интернет-ресурсам. Все студенты имеет возможность неограниченного доступа к электронно-библиотечным системам. Студенты направления подготовки «Технология транспортных процессов» пользуются библиотеками Технолого-экономического факультета ТалГУ, Таласского государственного университета, а также Таласской областной библиотекой им. А.Токтогулова. Кроме того, на факультете создана электронная библиотека, состоящая из конспектов лекций ведущих преподавателей, а также из тезисов специальной литературы последних годов выпуска.

Библиотечный фонд регулярно пополняется внутри вузовскими изданиями, которые включают учебные и учебно-методические указания ППС университета, методические

литературы включают методические рекомендации, указания и пособия.

Периодические издания являются важным источником информации.

Имеется договор по формированию электронных образовательных ресурсов между ОЮЛ «Ассоциация электронных библиотек» (г.Бишкек) и ТалГУ на предмет формирование электронных учебных, научных и образовательных ресурсов и их обмен между библиотеками, дальнейшее развитие и внедрение механизмов электронного библиотечного обслуживания

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно - педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающихся научной и научно - методической деятельностью.

Кафедра по штатному расписанию подготовки специалистов по направлению 710200-Информационные системы и технологии содержит всего 7 преподавателей, из них: четыре доцента, два старших преподавателя, один преподаватель, в том числе - один кандидата технических наук, один кандидата физика-математических наук (совместитель) два кандидата педагогических наук, т.е. процент остепененных ППС составляет 50%.

Блок ГСЭ обеспечивает 10 человек, общая остепенённость - 50 %. Блок ЕН обеспечивает 7 человек, общая остепенённость - 43 %. Блок ОПД и СД обеспечивает 12 человек, общая остепенённость - 25 %.

Выводы и рекомендации комиссии.

В целом по основной образовательной программе доля лиц с учёными степенями и званиями соответствует требования ГОС по направлению подготовки и составляет 41 %. Качественный состав ППС на кафедре, имеющих учёную степень и звания, составляет - 50 %.

Большинство преподавателей кафедры имеют большой практический и педагогический стаж работы по данному направлению. На кафедре имеется план повышения квалификации.

ТалГУ организует повышение квалификации ППС, систематически приглашает тренеров по проведению курсов, семинаров по повышению квалификации педагогического состава, а также у ППС есть возможность повышать квалификацию через курсы и обучающие семинары, организуемые ведущими вузами КР.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО

Таласский государственный университет, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 710200 «Информационные системы и технологии», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данному направлению и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Работают библиотеки с читальными залами: на

ТалГУ 22 мест, ТЭФТалГУ -60.. Имеются все необходимые учебники и учебно-методические пособия.

Технолого-экономический факультет ТалГУ располагает тремя компьютерными залами. Компьютеры с выходом на всемирную сеть INTERNET. Компьютеры обеспечены современными программными обеспечениями. Лекционный зал оборудован проекторной установкой для проведения лекционных и практических занятий.

На факультете имеется 12 учебных лабораторий, специализированных кабинетов для проведения лабораторных и практических занятий в соответствии учебной программой.

Материально-техническая база кафедры по специальности «Информационные системы и технологии (ИСТ)», которая ведет подготовку специалистов «ИСТ в экономике» располагает для реализации дисциплин (модулей) специализации и вариативной части, рабочие программы, которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков:

- одной учебно-производственной мастерской

Учебно-производственная мастерская специализирована по дисциплинам «Архитектура информационных систем», «Инфокоммуникационные системы и сети». Лаборатория по устройству персонального компьютера телевизором с видео приставкой. Широко применяются технические средства обучения студентов с помощью видеофильмов по аппаратному обеспечению ПК, внутреннего устройство процессора, и др. Ведутся планомерные работы по их обновлению и дополнению.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения. Преподавателями кафедр систематически выпускаются учебно-методические работы по преподаваемым дисциплинам.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В ТалГУ действует разветвлённая система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о студенческом парламенте.

В систему студенческого самоуправления входят Студенческие парламенты факультетов, которые формируется из числа старост, лидеров учебных групп.

Студенческий парламент наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в Университете. Представители Студенческого парламента ТалГУ принимают активное участие в городских молодёжных проектах, регулярно проводятся выездные Школы студенческого актива, реализуются различные волонтерские проекты.

Координацию внеучебной работы в университете осуществляет проректор по

воспитательной работе. Студентам в университете предоставляется возможность выбора и участия в любом объединении, которые осуществляют свою деятельность по различным направлениям и интересам.

Традиционными мероприятиями в университете стали: «День знаний», «Осенний бал», «Посвящение в студенты», конкурс «Сармерден», «День здоровья», «Велопробег ко дню победы», кросс в поддержку здорового образа жизни, спартакиада, в которых студенты ежегодно принимают участие. Наряду с этим, студенты проводят различные мероприятия, открытые воспитательные часы, например: «День ИСТ», где студенты провели викторину на информационную систему и технологию.

За особые успехи в учебе, активное участие в научной, общественной работе для студентов устанавливаются различные формы морального и материального поощрения. Выбор форм материального поощрения осуществляется в пределах имеющихся средств. По итогам работы в течение семестра предусмотрено вручение особо талантливым студентам (культурной, спортивной, научно-исследовательской деятельности) памятных подарков, дипломов, благодарственных писем.

Одним из важных направлений в работе кафедры является социальная поддержка студентов. Для студентов, активно участвующих в общественной жизни университета, отличников учёбы, спортсменов, а также студентов из социально незащищенных семей, предусмотрена система материального стимулирования, предоставление льгот по оплате за обучение

В университете воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

.В соответствии с ГОС ВПО по направлению 710200 «Информационные системы и технологии» профиль подготовки «Информационные системы и технологии в экономике» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ТалГУ.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по результатам контрольных недель в семестре. Промежуточная аттестация проводится во время зимней и весенней сессии в соответствии с графиком учебного процесса. Итоговая государственная аттестация осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП вуз создает фонды оценочных средств(в соответствии с локальным нормативным актом ТалГУ).

Имеются варианты заданий по выполнению контрольных работ, курсовых проектов (работ) в виде методических указаний для самостоятельной работы студентов с указанием оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ООП (заданий для контрольных работ, тематики докладов, рефератов и т.п.); разработаны типовые формы тестов и бланки билетов (с обязательным указанием формы проведения промежуточной аттестации, направления, даты утверждения на заседании кафедры и подписью зав. кафедрой) для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам ООП в форме экзаменов.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника ТалГУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра на открытых заседаниях государственных аттестационных комиссиях (ГАК). Студенты осуществляю подготовку к аттестационной работе согласно методическим указаниям «методика выполнения и требования по защите бакалаврской работы»

Основной задачей ГАК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников бакалавриата на основании экспертизы содержания выпускной квалификационной работы (выпускной квалификационная работа бакалавра) и оценки умения выпускника представлять и защищать ее основные положения.

Работа ГАК осуществляется в сроки, предусмотренные учебным планом по данному направлению подготовки бакалавра.

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим критериям:

- актуальность, социальная значимость;
- уровень теоретической проработки проблемы, включая знание современной литературы, а также владение методикой компьютерной диагностики;
- полнота и системность разработанных практических решений по рассматриваемой проблеме, их практическая востребованность;
- возможность внедрения в практическую деятельность образовательных учреждений.

После защиты проводится закрытое заседание ГАК, на котором обсуждаются результаты защиты, выносится решение ГАК об оценке защиты и о присвоении квалификации бакалавра. ГАК имеет право особо выделить студентов и вынести предложение об их направлении в магистратуру и поощрении, а также результаты работ внедрить в производство и выдвинуть работы на конкурс. При выставлении оценки по защите работ ГАК должен учитывать:

- актуальность решаемых задач;
- обоснованность принятых решений;
- оригинальность принятых решений;
- качество и правильность оформления;
- умение логично, четко, грамотно, выразительно излагать материал;
- убедительность ответов на вопросы и умение защищать выдвинутые в работе научно- технические и практические предложения.

Решение об итогах защиты и оценка принимаются простым большинством на закрытом заседании членов ГАК.

На заключительном этапе заседания председатель ГАК объявляет защищавшимся студентам и всем присутствующим общие результаты и оценки защиты каждого студента.

8. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, АКТУАЛИЗАЦИИ И ПРЕКРАЩЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Разработка ООП

8.1.1. Новая ООП разрабатывается по инициативе:

- руководства Университета;
- факультета, кафедры ТалГУ;
- инициативной группы из числа ППС Университета;
- представителей работодателей.

8.1.2. Разработке новой ООП предшествует:

- Анализ инициатором образовательных программ аналогичного направления, действующих в ведущих образовательных организациях: их продолжительности, состава учебных дисциплин, уровня преподавания и пр.
- Маркетинговые исследования (востребованность данной ООП на рынке образовательных услуг, выпускников - на рынке труда и потребности в выпускниках региона и др.).

8.1.3. Новая ООП разрабатывается на основе образовательных стандартов (ГОС ВПО) и с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

8.1.4. При проектировании кадрового обеспечения новой ООП разработчики должны согласовать свои предложения по составу преподавателей для дисциплин, включенных в проект учебного плана, с факультетами, на которых работают данные преподаватели.

8.2. Утверждение основной образовательной программы

Все новые основные образовательные программы имеют единый порядок утверждения, включающий их последовательное рассмотрение:

- учебно-методическим советом факультета;
- Ученым советом факультета. Положительное решение Ученого совета факультета является основанием для передачи материалов на рассмотрение в учебный отдел ТалГУ;
- Учебно-методическим советом ТалГУ;
- Учёным советом ТалГУ.

Положительное решение УС Университета об утверждении новой ООП является основанием для подготовки получения разрешительных документов.

8.3. Актуализация ООП

8.3.1. Основаниями для актуализации ООП могут выступать:

- инициатива и предложения руководителя ООП и/или преподавателей, реализующих программу,

- результаты оценки качества ООП;
- объективные изменения условий реализации ООП, включая смену (изменение) образовательного стандарта (ГОС ВПО).

8.3.2. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ООП (учебном плане, матрицах компетенций, рабочих программах дисциплин, программах практик и т.п.).

8.3.3. При актуализации ООП учитываются требования профессиональных стандартов.

8.3.4. Актуализированная ООП вместе с обоснованием внесенных в нее изменений должна получить одобрение учебно-методического совета факультета, Учёного совета факультета, пройти согласование в Учебном отделе и утверждение у проректора по учебной работе.

8.4. Прекращение реализации ООП

8.4.1. Образовательная программа может быть исключена из перечня реализуемых в ТалГУ: - по инициативе факультета,
- по инициативе проректора по учебной работе, если в результате какой-либо из процедур внешней или внутренней оценки качества ООП получены заключения о низком качестве реализуемой ООП.

8.4.2. Решение об исключении ООП из числа реализуемых ТалГУ принимает Учёный совет ТалГУ (на основании рекомендации Учебно-методического совета ТалГУ).

9. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

9.1. Управление ООП осуществляется на трех уровнях:

- оперативное управление;
- организационное управление;
- стратегическое управление.

9.2. Оперативное управление образовательной программой осуществляют:

- руководитель ООП;
- руководители структурного подразделения, на котором реализуется ООП.

9.3. К функциям оперативного управления относятся:

- организация и управление материально-техническим и инфраструктурным обеспечением ООП;
- информационное и учебно-методическое обеспечение ООП в части предоставления доступа к информационным, библиотечным и иным общим ресурсам факультета;
- представление ООП в информационной среде ТалГУ;
- организация коллегиальной разработки ООП (учебных планов, матрицы компетенций, перечня основных результатов обучения, методического и информационного обеспечения учебного процесса, включая программы учебных дисциплин (модулей), научно-исследовательских семинаров, практик, итоговых государственных аттестаций и фондов оценочных средств);
- координация работы с потенциальными абитуриентами;
- организация работы с контингентом обучающихся;
- контроль качества работы преподавателей ООП;
- рекомендации по составу государственных аттестационных комиссий;

- взаимодействие с подразделениями ТалГУ по вопросам проектной, исследовательской работы, практики студентов образовательной программы.

9.4. Руководитель ООП:

- организует деятельность преподавателей по реализации и развитию ООП;
- разрабатывает индивидуальные учебные планы обучающихся; взаимодействует с руководителями и сотрудниками структурных подразделений ТалГУ по вопросам, связанным с реализацией ООП;
- взаимодействует с учебным отделом по сбору сведений об удовлетворенности обучающихся качеством обучения;
- взаимодействует с учебным отделом по вопросам мониторинга результативности ООП, определения направлений совершенствования ООП, выполнения маркетинговых исследований и разработки стратегии продвижения и развития ООП.

Кандидатура руководителя ООП утверждается приказом ректора по представлению проректора по учебной работе. Руководителем ООП может быть штатный научно-педагогический работник ТалГУ, обладающий авторитетом в своей профессиональной области. Как правило, это заведующий выпускающей кафедры.

9.5. Организационное управление образовательной программой осуществляет учебный отдел ТалГУ

К функциям организационного управления относятся:

- участие в коллегиальной разработке комплектов документов ООП;
- контроль соответствия документации ООП требованиям ГОС ВПО;
- утверждение рабочих учебных планов и учебных планов;
- координация и контроль реализации ООП;
- подготовка образовательной программы к различным процедурам оценки качества (включая аккредитацию, сертификацию, экспертизу), организация проведения само обследования ООП.

9.7. Стратегическое управление образовательной программой осуществляет:

-Учёный совет ТалГУ.

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10.1. Качество подготовки по ООП обеспечивают реализующие данную программу структурные подразделения (кафедры, факультеты). Деятельность по обеспечению качества подготовки организуют учебный отдел ТалГУ.

10.2. С целью контроля и совершенствования качества ООП проводятся:

- внешние процедуры оценки качества (профессионально-общественная аккредитация, независимая международная аккредитация образовательных программ).
- внутренние процедуры оценки качества (самообследование, внутренний аудит, административные проверки).

11. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

11.1. На сайте ТалГУ размещаются перечень реализуемых ООП и их аннотации. Ответственным за размещение и актуализацию данной информации являются уполномоченные сотрудники учебного отдела, кафедры.

11.2. Ответственными за формирование и хранение бумажных версий комплекта документов ООП, а также его полноту и актуальность в соответствии с ГОС ВПО являются руководители ООП.

11.3. Оригиналы документов и материалов ООП хранятся на выпускающих кафедрах факультетов. В обязательном порядке на бумажных носителях хранятся:

- Учебные планы и календарные учебные графики;
- Программы учебных дисциплин;
- Программы практик;
- Договоры о практиках;
- Утвержденные программы ИГА;
- Протоколы государственных экзаменационных комиссий;
- Протоколы совещаний или иные документы, фиксирующие участие представителей работодателей в проектировании и оценке качества ООП;
- Итоговые документы, подтверждающие результаты оценки и качества ООП.
- Иные документы по решению руководителя ООП.

9. Разработчики основной образовательной программы подготовки бакалавровпо направлению 670300 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация и безопасность движения»

Ответственный за разработку заведующий кафедрой технологии технических процессов _____Раева Ч.Т., зав. кафедрой, к.п.н.

Разработчики:
___ _____ , нач. ПЛУАД №3 Таласской обл.
_____ Абдырахманов И.А., к.т.н., доцент.
_____ Тургунбаев М.С., к.т.н., доцент.
_____ Осмонов М.Н., преп.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры технологии технических процессов, протокол заседании кафедры № ____ от «___»_____ 2022 г
Заведующий кафедрой «ТТП»
к.п.н. _____Раева Ч.Т.

Рассмотрен и одобрен на УМСТЭФ ТалГУ
протокол №___ от «_____» _____2022 года

Председатель УМС ТЭФ ТалГУ
к.э.н., доцент _____Рыскулбеков И.А.

Согласовано:
Начальник УО ТалГУ_____