

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН

Министерством образования и науки
Кыргызской Республики

Приказ № _____

От « ____ » _____ 20__ г.

Регистрационный номер _____

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Специальность: 050721 - «Физическая культура»

Квалификация: Учитель по физической культуре

Бишкек 2022 г.

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности **050721 – “Физическая культура”** среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – Государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.
- **профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий государственный образовательный стандарт профессионального образования представляет собой совокупность

требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **050721 “Физическая культура”** и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности **050721 “Физическая культура”** являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций среднего профессионального образования, имеющие право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы, в сфере образования обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **050721- “Физическая культура”**

- очная;
- заочная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 год 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной

образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11кл.), интегрированной в программу среднего профессионального образования, реализуемых в средних профессиональных учебных заведениях за один учебный год, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по иной специальности.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Один академический час составляет 40 минут.

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

11. Целями основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **050721 “Физическая культура”** является:

- получение профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта;
- обладание универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **050721 “Физическая культура”** является:

- подготовка к жизни и выработка активной гражданской позиции;
- воспитание целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры, личное развитие;
- пропаганда “здорового образа жизни” населения.

12. Область профессиональной деятельности выпускников специальности **050721 “Физическая культура”** включает:

- ведение работ в общем, и среднем общеобразовательных учреждениях;
- в сфере спорта в ДСЮШ, спортивных клубах.

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются лица, вовлеченные в деятельность сферы физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

14. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- педагогическая деятельность в общих и средних образовательных учреждениях;
- тренерская деятельность в спортивных школах, клубах и других организациях различной формы собственности.

15. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки выпускник подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- способствовать формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, их приобщение к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- осуществлять педагогическую деятельность в рамках образовательных учреждений;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом контингента занимающихся;
- определять цели и задачи учебного процесса в зависимости от возрастно-половых особенностей занимающихся, подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы обучения и физического воспитания;

- оценивать физическое и функциональное состояние индивида и определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида;
- оценивать эффективность используемых средств и методов в учебном процессе
- обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления здоровья и трудовой деятельности;

Тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, их приобщение к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий;
- определять цели и задачи тренировочного процесса в зависимости от возрастно-половых особенностей, занимающихся;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы спортивной тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законами КР и нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта, образования;
- организовывать и проводить оздоровительные, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся;
- проводить просветительскую и пропагандистскую работу по вопросам влияния занятий физической культурой и спортом на укрепление здоровья;
- поддержания работоспособности, активного долголетия;
- привлечение детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом.

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования **050721 “Физическая культура”** подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности и родственными направлениями подготовки высшего профессионального образования в ускоренные сроки (532000 “Физическая культура”),

(532100 “Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм”), (550000 “Педагогическое образование”).

Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.
- подготовка кандидатов сборной команды КР и специалистов по ФКиС по видам спорта
- в безопасности образовательной среды

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу

среднего профессионального образования (утвержденной Педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются **ИТОГОВЫЕ ОЦЕНКИ (ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ОЦЕНКИ)** по итогам текущей аттестации в семестре.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний:

- итоговый экзамен по отдельной дисциплине;
- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.

К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Итоговая государственная аттестация проводится в порядке, определяемом правительством Кыргызской Республики.

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины **по выбору студента в объеме не менее одной трети элективной части** каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает Педагогический совет и реализует по образовательной программе среднего профессионального образования

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше,

чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 35% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

26. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

27. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

28. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Глава 5. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

29. Выпускник по специальности **050721 “Физическая культура”** в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 12 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими компетенциями (ОК):

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК9. Приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК10. Оценить свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности.

б) профессиональными основным видам профессиональной деятельности (ПК):

1. В педагогической деятельности:

ПК1. Применять на практике полученные знания в планировании и организации учебно-воспитательного и тренировочного процессов в области физической культуры и спорта;

ПК2. Способствовать формированию личности занимающихся, пропагандировать общечеловеческие ценности и здоровый образ жизни;

ПК3. Составлять план работы учебного процесса (календарные, поурочные);

ПК4. Оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учётом их индивидуальных особенностей;

ПК5. Самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях начального, среднего, внеклассную спортивную работу с обучающимися;

ПК6. Обучать двигательным движениям;

ПК7. Оценивать эффективность используемых средств и методов в учебном процессе и вносить в него коррективы;

ПК8. Планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;

2. В тренерской деятельности:

ПК9. Формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта (ИВС), воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;

ПК10. Осознавать истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;

ПК11. Применять на практике полученные знания в планировании и организации тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС для различного возраста и спортивной подготовленности;

ПК12. Разрабатывать оперативные и перспективные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов;

ПК13. Самостоятельно проводить тренировочные занятия по ИВС, осуществлять профилактику травматизма;

ПК14. Составлять документы учёта и отчётности в сфере ФКиС

ПК15. Проводить просветительскую и пропагандистскую работу по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержания работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом, владеть приёмами общения и уметь их использовать при работе с коллективом занимающихся и с каждым индивидуумом;

ПК16. Использовать накопленные в области ФКиС духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

30. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования включает в себя следующие блоки и учебные циклы:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественнонаучный цикл;
- 3) профессиональный цикл;
- 4) физическая культура

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация»;

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижения результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведение определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее

освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему макету.

31. Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и элективные части. Элективная часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективную часть устанавливает среднее профессиональное учебное заведение, исходя из специфики, реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не менее 50% общего объема основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Около 10% от общего числа преподавателей с учеными степенями и/или званиями могут быть заменены специалистами на руководящих должностях, имеющими опыт работы в соответствующей области более 10 лет.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются преподаватели, имеющие ученые степени и/или звания.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей

программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. Библиотечный фонд должен укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общегуманитарного и социально-экономического цикла за последние 5 лет). В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. При двухсменном обучении на каждого студента должна приходиться площадь не менее 7 кв.м.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов, лабораторий, других помещений и их оснащение

а) для реализации общеобразовательного цикла:

- Кыргызский язык и кыргызская литература (наглядные пособия, словарь);
- Русский язык и русская литература (наглядные пособия, словарь);
- Иностранный язык (наглядные пособия, словарь, персональный компьютер с выходом в интернет (1:12));
- Математика (наглядные пособия, проектор)
- Информатика (наглядные пособия, персональный компьютер 1:12);
- История Кыргызстана (наглядные пособия)
- Манасоведение (наглядные пособия, «Манас» - все тома);
- История (наглядные пособия);
- География и экология (наглядные пособия, карта мира, глобус);
- Физика (наглядные пособия, приборы);
- Химия (наглядные пособия, приборы);
- НВП (наглядные пособия);
- Социально-экономические дисциплины (наглядные пособия)

б) для реализации профессионального цикла:

- Спортивный зал
- Спортивная площадка;
- Зал аэробики;
- Зал бокса

в) общие помещения:

- Библиотека (электронная библиотека) (1:1) читальный зал с выходом в Сеть интернет;
- Актный зал;
- Столовая;
- Медпункт.

г) спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения

(для общефизической подготовки и различных видов спорта):

- Гантели (1, 2 кг и т.д.), гири (1, 2 кг и т.д.)
- Тренажеры (однооперационный или многофункциональный);
- Набор боксера (груша, ринг, манекен и т.п.) (при наличии спортивного сооружения);
- Маты (различные);
- Обручи, скакалки, палочки эстафетные, эспандер;
- Ворота футбольные (при наличии спортивного сооружения)
- Мяч (баскетбольный, волейбольный, футбольный, теннисный, для настольного тенниса, гимнастический);
- Сетка и стойки (волейбольная, баскетбольная, футбольная, теннисная);
- Стол для настольного тенниса;
- Щит баскетбольный, кольцо баскетбольное;
- Ракетки для настольного тенниса, бадминтона или тенниса;
- Волан;
- Настольные игры (шашки, шахматы, тогуз коргоол и т.д.);
- Канаты (разные);
- Свисток, перекидное табло, секундомер, насос, пистолет стартовый;
- Флажки (различные);
- Пьедестал;
- Спортивная форма учреждения;
- Скамьи, маховый конь и т.д.

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования определяемого Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

**Структура
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования**

| Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования | | Объем основной образовательной программы и ее учебных циклов в кредитах | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| | | 1 год 10-месяцев | 2 года 6-месяцев | 2 года 10-месяцев | 3 года 6-месяцев | 3 года 10-месяцев |
| Блок 1 | I. Общегуманитарный цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III. Профессиональный цикл | 99 | - | - | - | - |
| | Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах) | 3-5 семестры | - | - | - | - |
| Блок 2 | Практика | 15 | - | - | - | - |
| Блок 3 | Итоговая государственная аттестация | 6 | - | - | - | - |
| Объем основной образовательной программы среднего профессионального образования | | 120 | - | - | - | - |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Примерный учебный план

Специальность: 050721 – «Физическая культура»

Квалификация: Учитель по физической культуре

Нормативный срок обучения: на базе общего среднего 1 г. 10 мес.

| Код № | Наименование дисциплин | Трудоемкость | | Распределение по семестрам | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|------------|----------------------------|-------------|----------|----------|
| | | общая | в часах | 2 курс | | 3 курс | |
| | | В зачетных единицах/кредитах | Всего | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем |
| 15-18 недель | 15-18 недель | | | 12-18 недель | 9-18 недель | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Базовая (обязательная) часть | | 15 | 450 | | | | |
| 1.1 | Кыргызский язык и литература | 3 | 90 | | X | | |
| 1.2 | Русский язык | 2 | 60 | X | | | |
| 1.3 | Иностранный язык | 2 | 60 | X | | | |
| 1.4 | История Кыргызстана | 4 | 120 | | X | | |
| 1.5 | Манасоведение | 2 | 60 | X | | | |
| 1.6 | География Кыргызстана | 2 | 60 | | X | | |
| Элективная часть-3 кредита | | | | | | | |
| 1.7 | | 3 | 90 | X | X | | |
| Всего по 1 | | 18 | 540 | 7 | 11 | 0 | 0 |
| Базовая (обязательная) часть | | 4 | 120 | | | | |
| 2.1 | Профессиональная математика | 2 | 60 | X | | | |
| 2.2 | Информатика | 2 | 60 | | X | | |
| Элективная часть 2-кредита | | | | | | | |
| 2.3 | | 2 | 60 | X | | | |
| Всего по 2 | | 6 | 180 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| Базовая (обязательная) часть | | 60 | | | | | |
| 3.1 | Педагогика физической культуры и спорта | 4 | 120 | | X | X | |
| 3.2 | Психология физической культуры и спорта | 2 | 60 | | | | X |
| 3.3 | Физиология мышечной деятельности | 5 | 150 | | X | X | |
| 3.4 | Биохимия физической культуры и спорта | 3 | 90 | X | | | |
| 3.5 | Спортивная медицина | 3 | 90 | | X | | |
| 3.6 | Анатомия и спортивная морфология | 3 | 90 | X | | | |
| 3.7 | Гигиена физической культуры и спорта | 2 | 60 | | | | X |
| 3.8 | История физической культуры и спорта | 2 | 60 | X | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 3.9 | Теория физической культуры | 5 | 150 | | X | X | |
| 3.10 | Гимнастика | 3 | 90 | X | | | |
| 3.11 | Легкая атлетика | 3 | 90 | | X | | |
| 3.12 | Спортивные игры | 3 | 90 | | | X | |
| 3.13 | Теория и методика избранного вида спорта | 4 | 120 | | | X | X |
| 3.14 | Основы спортивной тренировки | 2 | 60 | | X | | |
| 3.15 | Национальные виды спорта/подвижные игры | 2 | 60 | | | | X |
| 3.16 | Биомеханика | 2 | 60 | X | | | |
| 3.17 | Спорт метрология | 2 | 60 | | | X | |
| 3.18 | Спортивно-педагогическое совершенствование | 10 | 300 | X | X | X | X |
| | Всего по 3.1 | 60 | 1800 | 15 | 16 | 17 | 12 |
| 3.2 Элективная часть | | 15 | 450 | X | X | X | X |
| | Всего по 3.2 | 15 | 450 | 1 | 3 | 6 | 5 |
| | Всего БЛОКУ 1 | 99 | 2970 | 27 | 28 | 23 | 20 |
| | Физическая культура (*) | | | X | X | X | |
| | Учебная практика | 2 | 60 | X | | | |
| | Педагогическая практика | 7 | 210 | | | X | |
| | Квалификационная практика | 6 | 180 | | | | X |
| | Всего по БЛОКУ 2 | 15 | 450 | 2 | | 7 | 6 |
| | Междисциплинарная итоговая государственная аттестация | 2 | 60 | | X | | |
| | Итоговый государственный междисциплинарный экзамен | 4 | 120 | | | | X |
| | Всего БЛОКУ 3 | 6 | 180 | | 2 | | 4 |
| Объем основной образовательной программы СПО | | 120 | 3600 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | Число экзаменов | | | 8-10 | 8-10 | 8-10 | 8-10 |
| | Курсовая работа | | | | | | |

(*) Физическая культура вне кредита (по 2 часа в неделю в семестре)

(**) Курсовая работа не входит в общую трудоемкость (по учебному графику)

Настоящий стандарт по специальности 050721 «Физическая культура» среднего профессионального образования Кыргызской Республики разработан Учебно-методическим советом по разработке ГОС СПО при базовом образовательном учреждении Бишкекского музыкально-педагогическом колледже им. Т.Эрматова