

Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

Таласский государственный университет

Утверждено  
Ученым Советом ТалГУ  
Протокол № 11  
«30» Июнь 2022 г.

«Утверждаю»

Ректор Таласского государственного универси-

тета, к.с.н., доцент

Упенов А.Ш.

Упенов А.Ш.

2022 г.



**Основная образовательная программа высшего  
профессионального образования**

Направление подготовки: 580100 «Экономика» по профилям подготовки-  
«Экономика и управление на предприятии»; «Бухгалтерский учет, анализ и  
аудит».

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года (5 лет)

Форма обучения: очная; заочная

г.Талас-2023

Содержание	
Используемые понятия и сокращения.....	3
1. Общие положения .....	5
1.1. Назначение ООП ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика».....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 580100 «Экономика» .....	5
1.3. Общая характеристика ООП по направлению подготовки 580100 «Экономика» .....	5
1.4. Требования к абитуриенту.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 580100 «Экономика» .....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	8
3. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат обучения по ООП направления подготовки 580100 «Экономика».....	9
3.1. Концепция ООП .....	9
3.2. Результаты освоения основной образовательной программы .....	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика».....	15
4.1. Программы формирования у студентов всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО.....	15
4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план .....	16
4.3. Календарный учебный график .....	17
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин.....	17
4.5. Программы практик .....	18
4.6. Программа итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) выпускников .....	18
4.7. Программа научно-исследовательской работы .....	19
5. Ресурсное обеспечение ООП.....	21
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП.....	21
5.2. Кадровое обеспечение ООП ВПО .....	22
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП .....	22
6. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов .....	22
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения .....	24
студентами ООП.....	24
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	25
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников .....	26
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	26
9. Разработчики основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 580100 «Экономика».....	27
Приложения .....	29

## **Используемые понятия и сокращения**

*Государственный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО)* – представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП, является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования.

*Основная образовательная программа (ООП)* – это совокупность основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

*Академический руководитель основной образовательной программы* – работник Университета из числа ППС, отвечающий за проектирование, реализацию, эффективность отдельной ООП.

*Результаты освоения образовательной программы (образовательные результаты)* – компетенции, формируемые у обучающегося в ходе освоения ООП. Планируемые результаты освоения образовательной программы на уровне требований определяются ГОС ВПО и отражаются в концепции образовательной программы.

*Результаты обучения (РО)* – конкретные результаты освоения отдельных дисциплин и иных элементов образовательной программы на уровне полученных обучающимся знаний, умений, навыков, освоенного опыта и т.п. Основные планируемые результаты обучения по ООП отражаются в концепции образовательной программы; планируемые результаты обучения по отдельным элементам ООП отражаются в программах дисциплин, практик, научно-исследовательских и проектных семинаров и других элементов ООП.

*Структура ООП* – взаимосвязь различных элементов ООП, включая определение трудоемкости каждого элемента.

*Условия реализации образовательной программы* – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового и социального обеспечения образовательного процесса.

*Направление подготовки* – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (бакалавров, магистров, специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

*Модуль* – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

*Компетенция* – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

*Компетентность* – интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной).

*Бакалавр* – академическая степень первого уровня высшего профессионального образования, дающая право для поступления в магистратуру и осуществлять профессиональную деятельность, а также занимать государственные и муниципальные должности.

*Европейская система перевода и накопления кредитов* – система, основанная на учебной нагрузке студента, необходимой для достижения заданных результатов обучения. В соответствии с ECTS, 60 кредитов соответствуют полной учебной нагрузке студента в течение одного учебного года.

*Кредит (зачетная единица)* – численное значение, соответствующее единицам дисциплины для характеристики нагрузки студента, необходимой для ее завершения и

отражающей объем необходимой работы над каждым курсом относительно к общему объему работы для завершения полного годового академического обучения в вузе.

*Профиль* – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и(или) объект профессиональной деятельности.

*Вид профессиональной деятельности* – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

*Объект профессиональной деятельности* – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

*Область профессиональной деятельности* – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

*Цикл дисциплин* – совокупность модулей (дисциплин) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

*Базовая часть ООП* – это часть, определяемая Университетом/разработчиками ООП и обязательная для освоения всеми обучающимися по данной ООП. Обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом. Включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик); дисциплины (модули) и практики, установленные организацией; государственную итоговую аттестацию.

*Вариативная часть ООП* – это часть, определяемая основными участниками образовательных отношений; направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией.

*Итоговая государственная аттестация (ИГА)* – представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. В зависимости от уровня образования в состав ИГА входит защита выпускной квалификационной (дипломной) работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение ООП ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика»**

1.1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика», квалификация (степень) выпускника бакалавр, с учетом потребностей регионального и отраслевого рынков труда и перспектив их развития.

1.1.2. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению и профилю подготовки и включает в себя: учебный план, требования к выпускнику, аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебно-ознакомительной, производственно-экономической и предквалификационной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 580100 «Экономика»**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО 580100 «Экономика» составляют:

- Закон КР «Об образовании» от 11 августа 2023 года №179
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23 августа 2011 года №496, в редакции постановления ПКР от 4 июля 2012 года №472;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 580100 Экономика, утвержденного Приказом МОиНКР от 15 сентября 2015 г., №1179/1;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 580100 Экономика, утвержденного Приказом МОиНКР от \_\_\_\_ 2021 г., №\_\_;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, в редакции Постановления Кабинета Министров КР от 20 мая 2020 г., №262;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики утвержденного Постановлением ПКР от 29 мая 2012 г., №346;
- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением ПКР от 29 мая 2012 г. №346;
- Приказ министерства образования и науки КР №1455/1 от 27.11.2017 г. «О внесении изменений в государственные образовательные стандарты и учебные планы ВПО».
- Приказ министерства образования и науки КР №498/1 от 26.06.2020 г. «О внесении изменений в государственные образовательные стандарты и учебные планы ВПО».
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования в Таласском Государственном Университете;
- Другие нормативно - методические документы ТалГУ.

### **1.3. Общая характеристика ООП по направлению подготовки 580100 «Экономика»**

1.3.1. Цели и задачи ООП ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика» профилями подготовки: «Экономика и управление на предприятии» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Основная цель ООП – формирование универсальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих их академическую, социально-личностную, профессиональную мобильность и устойчивость на рынке труда, развитие у студентов личностных качеств

Цели представляют собой интегрированные показатели эффективности ООП, их достижение проверяется через оценивание результатов обучения.

Цели образовательной программы по подготовке бакалавров по направлению 580100 «Экономика» соответствуют основной цели ООП и миссии университета и заключаются в следующем:

1. Основной целью ООП 580100 «Экономика» в области обучения является подготовка студентов, обладающего универсальными и общепрофессиональными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, математических и экономических знаний, позволяющих ему адаптироваться в коллективе и быть востребованным на рынке труда, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. Основной целью ООП 580100 «Экономика» в области профессиональной деятельности является формирование у обучающихся студентов общепрофессиональных способностей на основе приобретения опыта работы в учетной и расчетно-экономической деятельности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств, органов местного самоуправления, осуществлять анализ социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, отрасли, региона применения действующей законодательной и нормативно-правовой базы, а также организовать деятельность команды и принимать обоснованные управленческие решения.

3. Основной целью ООП 580100 «Экономика» в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры и других качеств необходимых для самосовершенствования способностей студентов.

4. Основной целью ООП 580100 «Экономика» в области требований работодателей является своевременно составлять, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

5. Основной целью ООП 580100 «Экономика» в области требований местных самоуправлений и муниципальных образований является своевременно составлять программы социально-экономического развития, разработка бизнес-проектов по развитию регионов, отраслей и сферы производства и на этой основе подготовить научно-обоснованные рекомендации и предложения социально-экономическому развитию местных самоуправлений в перспективе.

Для достижения поставленных целей при разработке данной основной образовательной программы решаются следующие задачи:

- формирование концептуальных положений основной образовательной программы по направлению подготовки с учетом характеристик профессиональной деятельности;

- формирование компетентностной модели выпускника с учетом профиля подготовки, то есть совокупного ожидаемого результата образования по завершении освоения данной ООП ВПО;

- создание документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы с учетом компетентностной модели выпускника и специфики подготовки;

- обеспечение высокого качества подготовки бакалавров на основе интеграции образования, науки и практической подготовки обучающихся;
- использование образовательных технологий, обеспечивающих высокий уровень качества образования;
- использование форм воспитательной деятельности, адекватных тенденциям изменения условий социально-психологического развития личности;
- достижение синергетического эффекта знаний и навыков, сознания и культуры, ценностей и профессионализма.
- установление достаточности ресурсного обеспечения, адекватности социально-культурной среды и описание нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки.

1.3.2 Срок освоения ООП ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика» по профилям «Экономика и управление на предприятии» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляет 4 года по очной форме обучения в соответствии с ГОС ВПО, срок освоения ООП ВПО по заочной форме обучения, соответственно составляет 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость освоения ООП ВПО - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Одна зачетная единица (кредит) соответствует 30 учебным часам.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 зачетным единицам (кредитам) Одна зачетная единица (кредит) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по заочной форме обучения за учебный год составляет не менее 48 зачетных единиц (кредитов).

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании. Дополнительные требования к уровню подготовки абитуриентов изложены в Правилах приема Таласского государственного университета.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 580100 «Экономика»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров направления подготовки 580100 «Экономика»:

- по профилю подготовки «Экономика и управление на предприятии» являются финансово-хозяйственная деятельность хозяйствующих субъектов, анализ и контроль материальных, трудовых и финансовых затрат, управление трудовыми, финансовыми и информационными потоками, организация производственных процессов для обеспечения повышения рентабельности производства, производительности труда и снижения издержек;

- по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются финансово-хозяйственная деятельность хозяйствующих субъектов, анализ, аудит и контроль трудовых и финансовых затрат, учет имущества и обязательств организации, проведение и оформление бухгалтерских операций, обработка бухгалтерской информации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, формирование бухгалтерской отчетности, налоговый учет, налоговое планирование.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 580100 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- предпринимательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями или совместно с заинтересованными работодателями на основе их квалификационных требований.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 580100 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **Расчетно-экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- выработка и реализация для конкретного предприятия рациональной системы организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики.

#### **Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке экономических и социальных проектов, бизнес-проектов, проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и рекомендации по реализации разработанных проектов и программ.

**Организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке управленческих решений, подготовка обосновании по их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

**Педагогическая деятельность:**

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, а также среднего профессионального образования.

**Предпринимательская деятельность:**

- планирование и организация предпринимательской деятельности;
- обоснование целей бизнеса и определения способов их достижения;
- оценка конкурентоспособности и определение экономической эффективности фирмы (бизнеса);

**3. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат обучения по ООП направления подготовки 580100 «Экономика»**

**3.1. Концепция ООП**

Концептуальное ядро ГОС ВПО составляет компетентностный подход к ожидаемым результатам образования. Перенос акцента с предметно-дисциплинарной и содержательной стороны (при одновременном сохранении ее достоинств и важности) на ожидаемые результаты образовательного процесса в компетентностном формате является проявлением существенного усиления его студентоориентрированной направленности как отражение важнейшей из мировых тенденций в развитии высшего образования. Компетенции и результаты образования рассматриваются как главные целевые установки в реализации ГОС ВПО, как интегрирующие начала «модели» выпускника. Сама компетентностная модель выпускника, с одной стороны, охватывает квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда, с другой стороны, отражает междисциплинарные требования к результату образовательного процесса. От проектирования результатов образования, выраженных в форме компетенций, следует идти к проектированию объема и содержания теоретических и практических знаний.

Образовательная программа 580100 «Экономика» направлена на подготовку бакалавров в экономической области деятельности.

Выпускники программы готовятся к расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждениях; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях и в образовательных учреждениях разного уровня.

Настоящая ООП «Экономика» имеет ряд принципиальных особенностей, которые проявляются в следующем:

1) Оценка уровня подготовки определяется компетенциями выпускников. Наряду с общекультурными и общепрофессиональными компетенциями, определенными ГОС

ВПО, в настоящей ООП сформулированы профильно-специализированные профессиональные компетенции, соответствующие профилю подготовки и планируемым результатам обучения. Они разработаны совместно с работодателями.

2) Использование кредитной системы ECTS (European Credit Transfer System) для оценки компетенций, а также дидактических единиц программы, обеспечивающих их достижение.

3) Реализация асинхронной модели организации учебного процесса и использование рейтинговой системы контроля качества учебной деятельности как инструмента мотивации систематической работы студента.

### **3.2. Результаты освоения основной образовательной программы**

Результаты обучения согласуются с требованиями ГОС ВПО по направлению бакалаврской подготовки 580100 «Экономика» и целями ООП.

Результаты обучения в соответствии с ГОС ВПО и ООП направления подготовки 580100 «Экономика» представляют собой знания, умения, опыт, профессиональные и универсальные компетенции, приобретаемые выпускниками ООП в момент окончания университета.

В соответствии с ГОС ВПО целями программы и задачами профессиональной деятельности выпускники должны обладать следующими компетенциями:

#### **Общенаучные компетенции (ОК):**

- ОК-1 владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;
- ОК-2 способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач
- ОК-3 способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий;
- ОК-4 способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;
- ОК-5 способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;
- ОК-6 способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.

#### **Инструментальные компетенции (ИК):**

- ИК-1 способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ИК-2 способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;
- ИК-2 способен владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения;
- ИК-4 способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;
- ИК-5 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- ИК-6 способен участвовать в разработке организационных решений.

#### **Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)**

- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;
- СЛК-1
- СЛК-2 умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- СЛК-3 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического

- общества, способен занимать активную гражданскую позицию;
- СЛК-4 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов;
- СЛК-5 способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектам.

### **Профессиональные компетенции (ПК)**

#### **расчетно-экономическая деятельность:**

- ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

#### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- ПК-4 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ПК-6 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ПК-7 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- ПК-11 способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- ПК-12 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- ПК-13 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

#### **педагогическая деятельность:**

- ПК-14 способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;
- ПК-15 способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

### **Профессиональные профильные компетенции (ППК):**

#### **По профилю «Экономика и управление на предприятии»:**

- ППК-1 способен организовать все направления деятельности предприятий и

- организаций на основе законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих их производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность;
- способен оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета;
- способен к экономическому образу мышления и умеет разбираться в аспектах качества продукции и его контроле; умеет разбираться в правовой основе сертификации и стандартизации; умеет разбираться в важности и необходимости внедрения международных стандартов и TQM; умеет разбираться в штриховом кодировании продукции;
- способен проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности организации (предприятия) и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности.
- способен применять автоматизированные программы по ведению бухгалтерского учета и отчетности предприятия;
- способен участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию; умеет разбираться в содержании мотивационного процесса в методах мотивации в управлении и принципах организации оплаты труда на предприятии;
- способен использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию и формированию рациональной структуры капитала;
- владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью организаций, а также способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;
- способен использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте.

**По профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:**

- способен организовать ведение бухгалтерского учета на предприятиях (организациях) на основе требований законодательства Кыргызской Республики;
- способен оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета;
- способен документировать хозяйственные операции и проводить внутренний контроль в соответствии с международными стандартами ведения бухгалтерского учета и аудита;
- способен проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности организации (предприятия) и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности.
- способен применять автоматизированные программы по ведению бухгалтерского учета и отчетности предприятия;
- способен правильно и точно составлять бухгалтерскую (финансовую, статистическую, налоговую, по социальным отчислениям, внутреннюю) отчетность предприятия и своевременно предоставлять пользователям информацию;

- способен организовать систему внутреннего контроля за законностью совершения хозяйственных операций и эффективностью использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов;
- способен к участию в планировании и проведении аудиторской проверки соответствия учета и отчетности предприятия международным стандартам, законодательным актам и внутренним положениям субъекта хозяйствования.

При формулировании результатов обучения заложены следующие принципы:

- Каждый результат обучения сформулирован таким образом, чтобы студент или выпускник смог продемонстрировать его достижение, соответственно, в процессе освоения или по окончании программы;
- Результаты обучения в терминах компетенций соответствуют как минимум одной цели программы (как правило, цель достигается 5 и более результатами обучения).

Результаты обучения должны достигаться всеми выпускниками в момент окончания обучения по образовательной программе.

Результаты освоения ООП 580100 «Экономика» по профилям «Экономика и управление на предприятии» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Результаты обучения формулируются как набор взаимосвязанных компетенций (профессиональных и/или общекультурных), освоение которых формирует способность выпускника выполнять профессиональные задачи в определённой области профессиональной деятельности.

Таблица 3.1.

Планируемые результаты обучения ООП 580100 «Экономика»

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Компетенции ГОС ВПО и профильно-специализированные профессиональные компетенции
Общие результаты обучения (РО) для выпускников всех профилей ОП 580100 «Экономика»		
РО <sub>1</sub>	Способен использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных, экономических наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5.
РО <sub>2</sub>	Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения	ИК2; ИК3; ИК4.
РО <sub>3</sub>	Владеет основными способами и навыками использования информационных технологий и современных технических средств для получения, хранения и переработки информации	ИК5; ПК10; ПК12.
РО <sub>4</sub>	Способен работать в коллективе на основе принципов толерантности и демократии, а также умеет использовать полученные знания для рационального использования ресурсов.	СЛК1; СЛК2; СЛК3; СЛК4; СЛК5.
РО <sub>5</sub>	Способен на основе действующей нормативно-правовой базы собрать показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и оценить на основе собранных данных результаты их деятельности	ПК1; ПК2; ПК3.
РО <sub>6</sub>	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ	ПК4; ПК5; ПК6;

	социально-экономических показателей отдельного хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, используя отечественные и зарубежные источники информации, а также способен подготовить разные формы экономических отчетов	ПК7; ПК8; ПК9.
РО <sub>7</sub>	Способен организовать деятельность команды (группы работников), созданной для реализации конкретного экономического проекта и принимать обоснованные управленческие решения	ОК6; ИК1; ИК6; ПК11; ПК13.
РО <sub>8</sub>	Способен преподавать экономические дисциплины в образовательных (общеобразовательных и средне-профессиональных) учреждениях, используя существующие программы и учебно-методические материалы.	ПК14; ПК15.
<b>Дополнительные профессиональные компетенции и результаты обучения по профилю «Экономика и управление на предприятии»</b>		
РО <sub>9</sub>	Способен составлять план производства, смету затрат (калькуляцию) по производству продукции, услуг (работ), организовывать труд и его оплату, устанавливать цену и осуществлять контроль качества продукции, услуг (работ)	ППК1; ППК2; ППК3; ППК4; ППК5.
РО <sub>10</sub>	Способен проводить комплексный анализ деятельности по формированию и рациональному использованию ресурсов предприятия и организовывать работу персонала, находить и принимать эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности	ППК4; ППК6; ППК7; ППК8; ППК9.
<b>Дополнительные профессиональные компетенции и результаты обучения по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</b>		
РО <sub>11</sub>	Способен организовать учет операций и составлять бухгалтерскую, налоговую отчетность предприятия с применением автоматизированных программ на основе требований законодательства Кыргызской Республики	ППК1; ППК2; ППК3; ППК5.
РО <sub>10</sub>	Способен организовать внутренний контроль за эффективностью использования ресурсов, анализировать финансовые показатели предприятия и принять участие в аудиторской проверке на отдельном хозяйствующем субъекте	ППК4; ППК6; ППК7; ППК8

Результаты обучения способствуют достижению целей образовательной программы. Для проверки соответствия целей и результатов обучения ООП применяется матрица (табл. 3.2). Заполнение матрицы показывает, какие результаты обучения способствуют достижению тех или иных целей программы, позволяет системно спроектировать структуру ООП и определить состав ее дидактических единиц.

Таблица 3.2.

Взаимное соответствие целей ООП и результатов обучения

Результаты обучения	Цели ООП				
	Ц1	Ц2	Ц3	Ц4	Ц5
РО <sub>1</sub>	+				
РО <sub>2</sub>	+				
РО <sub>3</sub>		+	+		
РО <sub>4</sub>	+	+			
РО <sub>5</sub>		+	+		

PO <sub>6</sub>		+	+	+	+
PO <sub>7</sub>	+	+	+	+	+
PO <sub>8</sub>	+	+		+	+
PO <sub>9</sub>		+	+	+	+
PO <sub>10</sub>		+	+	+	+
PO <sub>11</sub>	+	+			
PO <sub>12</sub>	+	+			

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика»**

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ООП ВПО, делится на две взаимосвязанные группы: программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО; дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО.

Программные документы первой группы регламентируют образовательный процесс по ООП ВПО в целом в течение всего нормативного срока ее освоения. В этой группе представлены учебный план и календарный учебный график. Компетентностная ориентация ГОС ВПО приводит к необходимости усиления роли интегрирующих составляющих ООП ВПО, которое осуществляется двумя путями: через дополнение и развитие учебного плана, а также включения в состав ООП ВПО новых интегрирующих программных документов для обеспечения ее достаточной целостности и целенаправленности.

Вторая группа программных документов в составе ООП ВПО объединяет рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, программы учебных и производственно-экономических практик, но с учетом приобретения обучающихся всеми учебными курсами, предметами, дисциплинами, практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.

##### **4.1. Программы формирования у студентов всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО**

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в Приложении 1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП, в которой определяются учебные дисциплины и модули всех циклов учебного плана данного направления и профиля подготовки бакалавров, формирующие конкретные общекультурные и профессиональные компетенции выпускника.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы бакалавриата по направлению подготовки 580100 «Экономика»:

- учебный план подготовки бакалавра (с учетом его профиля);
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- программы учебно-ознакомительной, производственно-экономической и предквалификационной практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В учебном плане по направлению подготовки 580100 «Экономика» выполнены основные требования ГОС ВПО:

- широко используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор

конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся;

- удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляет не менее 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50% аудиторных занятий;

- максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

- максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре;

- при заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

- общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

#### **4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план**

Компетентностно-ориентированный учебный план приводится в Приложении 2. и включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план, составлен с учетом общих требований к структуре ООП бакалавриата и условиям реализации основной образовательной программы, сформулированных в ГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» (бакалавриат), и отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО по направлению подготовки «Экономика», по профилям «Экономика и управление на предприятии» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура учебного плана включает базовую часть и вариативную часть.

В базовых частях учебных циклов дается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов образовательной организацией самостоятельно сформирован перечень и последовательность дисциплин.

При составлении учебного плана образовательная организация руководствовалась общими требованиями к условиям реализации образовательных программ, сформулированными в ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация

определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ГОС ВПО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Программа бакалавриата по направлению «Экономика» состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»: включает дисциплины (модули), относящиеся, как к базовой, так и к вариативной части программы. Образовательная программа бакалавриата в университете предполагает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический циклы;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;
- физическая культура;
- виды практик;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре. Трудоемкость учебных дисциплин (модулей), выраженная в зачетных единицах.

Блок 2. «Практики», в полном объеме относящийся к вариативной части программы.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», в полном объеме относящийся к базовой части программы и завершающийся присвоением квалификации «экономист».

#### **4.3. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике ООП подготовки бакалавров направления подготовки 580100 «Экономика» по профилям «Экономика и управление на предприятии» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» показана последовательность реализации ООП ВПО, включая теоретическое обучение, практики (учебно-ознакомительную, производственно-экономическую и предквалификационную), промежуточную и итоговую (государственную) аттестации, каникулы (Приложение 3).

#### **4.4. Рабочие программы учебных дисциплин**

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» по профилям «Экономика и управление на предприятии» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВПО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, практики, примерные тематики курсовых работ, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины – это ее краткая характеристика, представляющая отличительные особенности учебной дисциплины по наиболее важным атрибутам учебной дисциплины, таким как:

- цели и задачи изучения дисциплины;
- место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП);
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, а также перечень ожидаемых результатов обучения;
- трудоемкость дисциплины и виды учебной работы;

- рекомендуемые образовательные технологии;
- формы оценки знаний студентов.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в приложении 4.

#### **4.5. Программы практик**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика», по профилям «Экономика и управление на предприятии» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» учебно-ознакомительная, производственно-экономическая и предквалификационные практики являются обязательными и представляют собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Общие требования к организации учебно-ознакомительной, производственно-экономической и предквалификационной практик:

- практики могут проводиться в организациях и предприятиях любых размеров, разных форм собственности, организационно-правовых форм, различных сфер деятельности (производство, торговля, выполнение работ, оказание услуг, в т.ч. финансовых). Кроме того, в качестве объектов практики могут выступать государственные учреждения и ведомства, министерства, отраслевые и академические НИИ, проектные институты, учебные заведения.

- аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом.

Аннотации программ практик, предусмотренные данной ООП представлены в приложении 5.

#### **4.6. Программа итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) выпускников**

В данной программе раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний (в рамках государственной итоговой аттестации) выпускников образовательной организации, позволяющие продемонстрировать сформированность у них (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций (в соответствии с содержанием раздела 3 настоящей ООП ВПО).

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика» включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, или защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), (если вуз включает выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации), позволяющую выявить теоретическую подготовку по решению профессиональных задач и междисциплинарный государственный экзамен:

- По профилю «Экономика и управление на предприятии» по следующим дисциплинам: Экономика предприятий; Экономический анализ; Менеджмент.

- По профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по следующим дисциплинам: Бухгалтерский учет; Экономический анализ; Аудит.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми и функционирующими в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников ТалГУ», «Положением о выпускной квалификационной работе бакалавра», а также в соответствии с программой итоговой государственной аттестации.

Аннотации программ государственной итоговой аттестации приведены в приложении б.

#### **4.7. Программа научно-исследовательской работы**

Программа научно-исследовательской работы может включаться в ООП ВПО либо самостоятельным разделом, либо как программа одного из видов практики.

##### **4.7.1. Место НИРС в структуре ООП.**

В связи с развитием интеллектуализации производственных технологий быстрыми темпами растет объем научно-технической информации. В этих условиях традиционная технология обучения, ориентированная в основном на преподнесение и усвоение готовых знаний, не может быть признана достаточной. Необходимо совершенствование технологий образования в направлении улучшения формирования интеллектуальной культуры, развития творческих способностей специалиста и педагогической технологии, основанной на концепции творческой деятельности. Наиболее эффективной формой ее реализации в вузе является непрерывная система научно-исследовательской работы студентов (далее сокращенно – НИРС), как неразрывная составляющая триединого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.

Система НИРС является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных бакалавров экономики по профилям «Экономика и управление на предприятии» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в экономических ситуациях. Основными субъектами деятельности НИРС являются студенты и другие категории молодежи вуза.

##### **4.7.2. Основные цели НИРС.**

Основной целью организации и ведения комплексной системы научно-исследовательской работы студентов является повышение уровня подготовки бакалавров экономики в вузе, как едином учебно-научно-производственном комплексе, через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных и конструкторских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей жизнедеятельности.

##### **4.7.3. Основные задачи функционирования НИРС.**

Создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных и творческих способностей студентов, содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению социально-психологической компетентности навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности; развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам; создание через систему НИРС условий для отвлечения студентов от недостойных действий и приобретения вредных привычек, овладения методами рационального использования своего свободного времени; предоставление студентам возможности испробовать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки, экономики, техники и культуры; привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству; создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИРС.

##### **4.7.4. Организационное строение НИРС.**

Контроль за организацией и ведением НИРС по направлению подготовки «Экономика» по профилям «Экономика и управление на предприятии» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляет заведующий кафедрой «Экономики и менеджмента».

Руководство работой студентов поручается ППС накопившим опыт руководства творческой работой студентов. За научную работу студентов отвечает кафедра, руководитель (преподаватель) и ответственный за НИРС кафедры.

#### 4.7.5. Формы и методы организации НИРС.

Для системного решения проблем выделено три основных вида организации НИРС, что предполагает различные задачи, формы и методы ее организации.

##### 1. Научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс

Основой научно-исследовательской работы, встроенной в учебный процесс, является активизация процесса обучения по принципу - чем выше ступень, тем больше самостоятельной работы. Содержание данного вида научной работы - изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ и проектов, содержащих научно-исследовательские разделы.

Подразделения вуза, участвующие в организации и ведении этой формы НИРС, - заведующие кафедрами и их заместители, преподаватели кафедр. Декан и его заместители должны предусмотреть в учебных планах включение элементов НИР в учебные занятия, задания, выполнение курсовых и дипломных работ с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера. Заведующие кафедрами обеспечивают выполнение студентами НИРС, включенных в учебные планы.

Основными функциями данного вида НИРС являются:

- непосредственное руководство НИРС;
- отбор на конкурсной основе и выдвижение лучших работ на участие в конкурсе на внутривузовском, межвузовском и государственном уровне.

##### 2. Научные исследования, дополняющие учебный процесс.

Здесь основной задачей является выход за рамки программы обучения, индивидуализация процесса обучения, создание условий для обеспечения непрерывности обучения в магистратуре или аспирантуре. Содержание научной работы на этом этапе – олимпиады, конкурсы, научные конференции, семинары.

Основными функциями на данном этапе НИРС являются: информационная поддержка проводимых олимпиад, конкурсов, научных конференций и семинаров, отбор на конкурсной основе и выдвижение лучших работ на соискание премий и грантов, награждение грамотами, дипломами, призами и премиями лучших работ, а также отбор наиболее одаренных студентов для стажировки за рубежом и обучения в магистратуре.

##### 3. Научные исследования, параллельные учебному процессу.

Основная задача научных исследований, параллельных учебному процессу - научная профессионализация студентов под руководством высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников, т.е. специализация, подготовка к конкретной области научной деятельности, выбор научного руководства. Содержание работы на этом этапе - участие в плановых научных исследованиях, выполняемых по госбюджетным и хозяйственным договорам, грантам.

Руководитель плановых научных исследований, выполняемых по госбюджетным и хозяйственным договорам, грантам, выбирает студентов, достигших успехов в учебном процессе и способных к научно-исследовательской деятельности, для получения ими опыта НИР и формирования научного задела и собственного понимания исследуемых научных проблем в период обучения.

Работа по выполнению научных исследований, параллельных учебному процессу, проводится согласно сроков и требований грантодателя или организации, осуществляющей данные научные исследования.

#### 4.7.6. Меры поощрения студентов и руководителей НИРС.

Функционирование и развитие НИРС предусматривает совершенствование механизмов стимулирования студентов, участвующих в научно-исследовательской работе, преподавателей и сотрудников, руководящих научной работой студентов.

## **5. Ресурсное обеспечение ООП**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВПО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика».

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 580100 «Экономика» - (квалификация (степень) «Бакалавр») обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети интернет на сайте ТалГУ и образовательном портале AVN.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанными методическими рекомендациями и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, а также находящихся в свободном доступе в интернете. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет.

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки «Экономика» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам университета и кафедры «Экономики и менеджмента», исходя из полного перечня учебных дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся по основной образовательной программе 580100 «Экономика» обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека ТалГУ обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации.

Для проведения учебных и производственных практик, а также НИР студентов имеются специализированные аудитории, лаборатории, учебные полигоны, договора с предприятиями о трудоустройстве студентов на время прохождения практик.

Для успешной реализации ООП ВПО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, тестирования и т.п.

Для воспитательной работы со студентами в образовательной организации создана атмосфера, способствующая всестороннему развитию студентов: созданы различные студии, кружки, объединяющие обучающихся по интересам. К каждой группе прикреплен куратор, которые помогают студентам, а также информируют их об новостях и мероприятиях происходящих в образовательной организации.

## **5.2. Кадровое обеспечение ООП ВПО**

Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет не менее 35 %. До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению (профилю) на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 лет.

Профессорско-преподавательский состав кафедры неуклонно повышает педагогическую квалификацию по профилю закрепленных за преподавателями дисциплин учебного плана, а также по специальным программам повышения квалификации.

## **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП**

Для реализации ООП имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1) аудиторий, оснащенные мультимедийным оборудованием – для проведения лекционных и практических занятий;

2) аудитории, оснащенные интерактивными досками;

3) компьютерные классы, оборудованные современной техникой;

4) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой методическая и учебная литература, научные журналы, электронные учебники, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

5) образовательного сайта, на котором находится информация о университете, образовательной литературе, экзаменах, материалах для углубленного изучения по отдельным предметам, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность связаться с преподавателями.

## **6. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов**

Таласский государственный университет является одним из государственных вузов Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Воспитательная среда ТалГУ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций ТалГУ;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Воспитательная среда включает в себя следующие составляющие:

- профессионально-творческую и трудовую;
- гражданско-правовую и патриотическую;
- культурно-нравственную.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачами профессионально-творческой и трудовой составляющей воспитательной среды являются:

- организация выполнения студентами НИОКР, НИРС на основе взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ, всех видов практик);
- разработка системы общеузовских мероприятий по формированию у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
- трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;
- привитие умений и навыков управления коллективом;
- формирование активной жизненной позиции.

Основные формы реализации данной составляющей:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;
- проведение ежегодных конкурсов на «Лучшую группу», «Лучшего студента года», которые регламентируются специальными положениями ТалГУ об их проведении.

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачами гражданско-правовой и патриотической составляющей воспитательной среды являются:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование у студентов качеств, характеризующих связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность;
- создание и поддержка деятельности студенческих клубов.

Основные формы реализации данной составляющей:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение университетских, городских семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;

- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, факультету;
- проведение профориентационной работы в школах и других имиджевых мероприятий силами студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам;
- развитие волонтерской деятельности.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейнобытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Задачами культурно-нравственной составляющей воспитательной среды являются:

- воспитание нравственно-развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно-развитой личности;
- формирование физически-здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации данной составляющей:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- физическое воспитание образование студентов;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих;
- участие в спортивных мероприятиях университета.

Таким образом, воспитательная работа в ТалГУ носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, доступные формы по направлениям деятельности и прозрачную структуру. Проводится регулярный мониторинг социального положения студентов, что позволяет своевременно осуществлять поддержку студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Направленность процессов воспитания и обучения способствует максимальному овладению студентами материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, содействует самоопределению, самоутверждению, самореализации личности студентов.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 580100 «Экономика» университет, реализующий основную образовательную программу, обязан обеспечить должные требуемые условия обеспечения качества образовательного процесса в целом, а также разработать систему оценки качества освоения студентами образовательной программы бакалавриата.

В соответствии с ГОС ВПО оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий и промежуточный контроль успеваемости, а также государственную итоговую аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВПО осуществляется в соответствии с локальными актами ТалГУ, такими, как Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов ТалГУ; Положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ТалГУ; Положение о внутривузовской системе компьютерного тестирования студентов, обеспечивающими образовательный процесс в образовательной организации.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки по направлению «Экономика» в каждой рабочей программе дисциплины содержится разработанные в установленном порядке фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, докладов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- справедливость, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха;
- эффективность.

В университете создана внутривузовская системы контроля качества знаний студентов и мониторинга за его состоянием. Согласно Положению о модульно-рейтинговой системе контроля и оценки знаний студентов университета используются следующие виды контроля:

1. Текущий контроль успеваемости.
2. Промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра и основывается на систематичности, которая коррелирует с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможностью балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента.

Текущий контроль знаний студентов проводится в форме: устных опросов (групповых или индивидуальных); выполнения письменных домашних заданий; выполнения лабораторных, расчетно-графических и иных работ; проведения контрольных работ; тестирования (письменного или компьютерного); проведения коллоквиумов (в письменной или устной форме). При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими образовательной программы на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и/или завершает изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) и помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основной формой промежуточной аттестации является экзамен. При сессионном промежуточном мониторинге акцент делается на подведении итогов работы студента в семестре или за год и определенных административных выводах из этого (перевод или не перевод на следующий курс, назначение или лишение стипендии и т.д.). При этом знания и умения студента не обязательно подвергаются контролю заново; промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля (экзамен «автоматом»).

Качество подготовки студентов, выпускников университета оценивается по результатам текущей, промежуточной успеваемости и уровня остаточных знаний (срез знаний) по дисциплинам учебного плана в части соответствия требованиям ГОС ВПО.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний на основе программы итоговой государственной аттестации.

Требования к государственной итоговой аттестации выпускников:

- государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

- государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачи государственных экзаменов, или защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и междисциплинарный государственный экзамен по специальности.

- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики» утвержденных Постановлением ПКР № 346 от 29.05.2012, а также ГОС ВПО направления подготовки 580100 «Экономика» в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми и функционирующими в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников ТалГУ, Положением о выпускной квалификационной работе бакалавра, а также в соответствии с программой итоговой государственной аттестации.

Результаты экзаменационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

Лица, несогласные с результатами экзаменационных испытаний, имеют право подать на апелляцию. Апелляция подается на имя председателя государственной экзаменационной комиссии в день прохождения экзаменационных испытаний.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Разработанная в университете система обеспечения качества подготовки охватывает все стороны жизни университета, начиная с довузовской подготовки через центр довузовского образования и формирования контингента абитуриентов и заканчивая содействием трудоустройства выпускников.

Система качества базируется на программе развития образовательной деятельности ТалГУ и включает:

- организацию приема в университет;
- подготовку методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса;
- организацию учебного процесса;
- совершенствование структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности и общества;
- широкое применение современных инновационных технологий обучения;
- контроль знаний и проведение итоговой аттестации выпускников;
- содействие трудоустройству выпускников.

Важная роль в подготовке выпускников отводится интеграции учебного и научного процессов, широкому участию студентов в выполнении учебно-исследовательских, научно-исследовательских и научно-прикладных работ. Большое внимание с позиции

качества образования отводится созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности бакалавра как гражданина и патриота.

Качество подготовки обучающихся по ООП направления подготовки 580100 «Экономика», по профилям «Экономика и управление на предприятии» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обеспечивается следующими нормативно-методическими материалами, разработанными учебно-методическим управлением университета (размещенными на официальном сайте университета <http://www.talsu.kg>):

- Положением об учебно-методическом комплексе;
- Положением о самостоятельной работе студентов;
- Положением о внутривузовской системе компьютерного тестирования студентов;
- Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов;
- Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса на основе кредитов;
- Положением о предоставлении льгот по оплате за обучение для студентов
- Положением о проведении сессии и порядке ликвидации академической задолженности бакалавриатом в ТалГУ;
- Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов ТалГУ;
- Положением о итоговой государственной аттестации выпускников ТалГУ;
- Положением о выпускной квалификационной работе бакалавра.

#### **9. Разработчики основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 580100 «Экономика».**

Ответственный за разработку исполняющий обязанности заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент» \_\_\_\_\_ Омурканова Ж.Э.  
доцент к.э.н. И.А. Рыскулбеков

Разработчики:

Рыскулбеков И.А. -к.э.н., доцент

Дуйшебаева М.К. -старший преподаватель

Ташманбетов Т.Т. -старший преподаватель

Программа одобрена учебно-методическим советом ТЭФ

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель УМС ТЭФ \_\_\_\_\_ Раева Ч.

Согласовано:

Проректор по учебной и научной работе ТалГУ \_\_\_\_\_ Жумалиев С.С.

Начальник учебного отдела ТалГУ \_\_\_\_\_ Куттубаева Д.













**Приложение 2. Компетентностно-ориентированный учебный план**

<b>II. Окуу процессинин мерчемги II. План учебного процесса</b>											
№	Компетенциялардын коду Код компетенции	Окутулуучу сабактардын аталыштары Наименование дисциплин	бардыгы болуп, кредиттер всего кредиты	Сабактарды өтүүнүн түрлөрү боюнча окуу убактысынын бөлүнүшү Распределение учебного времени по видам занятий						Отчеттуул уктун түрү Форма отчетности	
				из них						Экзамендер	Курсовые работы
				Мамлекеттик стандартка ылайык жалпы окуу убактысы Всего трудоёмкость по ГОС	аудиториялык аудиторных	лекциялар лекция	практикалык сабактар практические занятия	лабораториялык сабактар лабораторные занятия	өз алдынча аткаруучу тапшырмалар самостоятельная работа		
<b><i>Б.1. Гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклы Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i></b>											
<b><i>ГСЭ. Б.1.</i></b>		<b>Базалык бөлүк Базовая часть</b>	<b>28</b>	<b>840</b>	<b>420</b>	<b>96</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>420</b>		
<i>ГСЭ. Б.1.1.</i>	ОК – 1; ОК – 6; ИК – 2; ИК – 4; СЛК – 1; СЛК – 3; СЛК – 5.	Кыргыз тили жана адабияты Кыргызский язык и литература	8	240	120		120		120	1,2	
<i>ГСЭ. Б.1.2.</i>	ОК – 1; ОК – 6; ИК – 2; ИК – 4; СЛК – 1; СЛК – 3; СЛК – 5.	Орус тили Русский язык	4	120	60		60		60	1	
<i>ГСЭ. Б.1.3.</i>	ОК – 1; ИК – 3; ИК – 4; СЛК – 5.	Чет тили Иностранный язык	4	120	60		60		60	1	
<i>ГСЭ. Б.1.4.</i>	ОК – 4; ОК – 6; ИК – 1; ИК – 6; СЛК – 3.	Ата - Мекен тарыхы Отечественная история	4	120	60	32	28		60	3	
<i>ГСЭ. Б.1.5.</i>	ОК – 1; ОК – 4; ОК – 6; ИК – 6; СЛК – 1; СЛК – 2; СЛК – 3.	Философия	4	120	60	32	28		60	3	
<i>ГСЭ. Б.1.6.</i>	ОК – 1; ОК – 2; ОК – 3; ИК – 1; ИК – 2; ИК – 6; СЛК – 1; СЛК – 2; СЛК – 3	Манас таануу Манасоведение	2	60	30	16	14		30	1	
<i>ГСЭ. Б.1.7.</i>	ОК – 1; ОК – 3; ИК – 1; СЛК – 4.	Кыргызстандын географиясы География Кыргызстана	2	60	30	16	14		30	3	

<i>ГСЭ. В.1.</i>		<b>Вариативдик бөлүк Вариативная часть</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>30</b>		
<i>ГСЭ. В.1.</i>		<b>ЖОЖдун компоненти Вузовский компонент</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>30</b>		
<i>ГСЭ. В.1.1.</i>	ОК – 1; ОК – 2; СЛК – 1; СЛК – 3	Социология	2	60	30	16	14		30	2	
	ОК – 1; ОК – 2; СЛК – 1; СЛК – 3.	Саясат таануу Политология									
		<b>1 циклдин жалпы жыйынтыгы (саат менен) Итого по 1 циклу (в часах)</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>112</b>	<b>338</b>		<b>450</b>		
		<b>1 циклдин жалпы жыйынтыгы (кредит менен) Итого по 1 циклу (в кредитах)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>3,7</b>	<b>11,3</b>		<b>15</b>		
<b>Б.2. Математикалык жана табигый илимий циклы Б.2. Математический и естественно-научный цикл</b>											
<i>МЕН. Б.2.</i>		<b>Базалык бөлүк Базовая часть</b>	<b>22</b>	<b>660</b>	<b>330</b>	<b>156</b>	<b>114</b>	<b>60</b>	<b>330</b>		
<i>МЕН. Б.2.1.</i>	ОК – 2; ОК – 3; ИК – 1.	Математика	10	300	150	60	90		150	1,2	
<i>МЕН. Б.2.2.</i>	ОК – 3; ОК – 5; ИК – 5; ПК – 10; ПК – 12.	Информатика	8	240	120	60		60	120	1,2	
<i>МЕН. Б.2.3.</i>	ОК – 1; ОК – 5; СЛК – 3; СЛК – 4.	Экология	4	120	60	36	24		60	2	
<i>МЕН. В.2.</i>		<b>Вариативдик бөлүк Вариативная часть</b>	<b>12</b>	<b>360</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>180</b>		
<i>МЕН. В.2.</i>		<b>ЖОЖдун компоненти Вузовский компонент</b>	<b>8</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>120</b>		
<i>МЕН. В.2.2.</i>	ОК – 2; ОК – 3; ИК – 5; ПК – 5; ПК – 6.	Экономикадагы математикалык методдор жана моделдер Математические методы и модели в экономике	4	120	60	30		30	60	4	
<i>МЕН. В.2.3.</i>	ОК – 3; ИК – 5; СЛК – 2; СЛК – 5; ПК – 5; ПК – 10.	Экономикадагы маалыматтык системалар Информационные системы в экономике	4	120	60	30		30	60	2	
<i>МЕН. ВК.2.</i>		<b>Студенттер тандоочу дисциплиналар Дисциплины по выбору студентов</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>60</b>		
<i>МЕН. ВК.2.1.</i>	ОК – 3; ИК – 5; ПК – 1; ПК – 5; ПК – 7.	Экономистин жумуш ордун автоматташтыруу же Экономикалык маселелерди оптималдаштыруу	4	120	60	30		30	60	4	
		Автоматизация рабочего места экономиста или Оптимизационные задачи в									

		ЭКОНОМИКЕ										
		2 циклдин жалпы жыйынтыгы (саат менен) Итого по 2 циклу (в часах)		1020	510	246	114	150	510			
		2 циклдин жалпы жыйынтыгы (кредит менен) Итого по 2 циклу (в кредитах)	34	34	17,0	8,2	3,8	5,0	17,0			
<b>Б.3. Кесиптик циклы Б.3. Профессиональный цикл</b>												
<b>ПЦ. Б.3.</b>		<b>Базалык бөлүк Базовая часть</b>	<b>75</b>	<b>2250</b>	<b>1126</b>	<b>586</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>1124</b>			
<i>ПЦ. Б.3.1.</i>	ОК – 2; ПК – 1; ПК – 4; ПК – 5.	Микроэкономика	10	300	150	80	70		150	1,2	2	
<i>ПЦ. Б.3.2.</i>	ОК – 2; ОК – 5; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 8; ПК – 9; ПК – 13.	Макроэкономика	10	300	150	80	70		150	3,4		
<i>ПЦ. Б.3.3.</i>	ОК – 3; ПК – 4; ПК – 7; ПК – 14; ППК – 1.	Бухгалтердик эсеп Бухгалтерский учет	8	240	120	60	60		120	3,4		
<i>ПЦ. Б.3.4.</i>	ОК – 3; ИК – 1; ПК – 1; ПК – 4; ПК – 6; ПК – 8.	Улуттук экономика Национальная экономика	4	120	60	32	28		60	6		
<i>ПЦ. Б.3.5.</i>	ОК – 2; ОК – 3; ПК – 1; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 7; ПК – 8; ПК – 9.	Каржы Финансы	8	240	120	62	58		120	3,4		
<i>ПЦ. Б.3.6.</i>	ОК – 2; ОК – 3; ПК – 4; ПК – 8; ПК – 9.	Акча, насыя, банктар Деньги, кредит, банки	8	240	120	64	56		120	5,6		
<i>ПЦ. Б.3.7.</i>	ОК – 2; ПК – 1; ПК – 4; ПК – 7; ПК – 14.	Салыктар жана салык салуу Налоги и налогообложение	5	150	76	40	36		74	5		
<i>ПЦ. Б.3.8.</i>	ОК – 2; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 5; ПК – 7; ПК – 9; ПК – 13; ПК – 14; ПК – 15.	Экономикалык талдоо Экономический анализ	6	180	90	44	46		90	5,6	6	
<i>ПЦ. Б.3.9.</i>	ОК – 2; ПК – 1; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 8.	Статистика	4	120	60	30	30		60	3		
<i>ПЦ. Б.3.10</i>	ОК – 3; ОК – 4; ОК – 5; СЛК – 1; ПК – 12; ПК – 13.	Маркетинг	4	120	60	32	28		60	6		
<i>ПЦ. Б.3.11</i>	ОК – 6; ИК – 6; СЛК – 1; СЛК – 1-5; ПК – 3; ПК – 11; ПК – 13.	Менеджмент	4	120	60	30	30		60	5		
<i>ПЦ. Б.3.12</i>	ОК – 2; ОК – 3; ИК – 5; ПК – 4; ПК – 8; ПК – 9.	Дүйнөлүк экономика Мировая экономика	4	120	60	32	28		60	7		
<b>Профиль: «Экономика и управление на предприятии»</b>												
<b>ПЦ. В.3.</b>		<b>Вариативдик бөлүк Вариативная часть</b>	<b>79</b>	<b>2370</b>	<b>1184</b>	<b>612</b>	<b>542</b>	<b>30</b>	<b>1186</b>			
<b>ПЦ. В.3.</b>		<b>ЖОЖдун компоненти Вузовский компонент</b>	<b>54</b>	<b>1620</b>	<b>810</b>	<b>416</b>	<b>364</b>	<b>30</b>	<b>810</b>			
<i>ПЦ. ВК.3.1.</i>	ИК – 6; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 11; ПК – 13; ППК – 4.	Ишканалардын экономикасы Экономика предприятий	5	150	74	38	36		76	4	4	
<i>ПЦ. ВК.3.2.</i>	ОК – 5; ОК – 6; ИК – 1; ИК – 6; СЛК – 5; ПК – 11; ПК – 12; ПК – 13; ППК – 6.	Ишкананын кызматкерлерин башкаруу Управление персоналом	5	150	76	40	36		74	3,4		
<i>ПЦ. ВК.3.3.</i>	ПК – 1; ПК – 3; ПК – 7; ППК – 2.	Ишканалардын чыгымдарын башкаруу	6	180	90	46	44		90	7		

		Управление затратами на предприятии										
<i>ПЦ. ВК.3.4.</i>	ОК – 2; ИК – 6; ПК – 3; ПК – 6; ПК – 8; ПК – 9; ППК – 3.	Ишкананын тышкы экономикалык иш чаралары Внешнеэкономическая деятельность предприятия	4	120	60	30	30		60	7		
<i>ПЦ. ВК.3.5.</i>	ОК – 3; ИК – 5; ПК – 1; ПК – 5; ПК – 7; ППК – 2; ППК – 5.	1С: Ишкана 1С: Предприятие	4	120	60	30		30	60	5		
<i>ПЦ. ВК.3.6.</i>	ОК – 5; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 11; ППК – 5.	Тармактардын ишканаларында эмгек акыларынын ченем салуусун жана төлөөсүн уюштуруу Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли	5	150	74	38	36		76	5		
<i>ПЦ. ВК.3.7.</i>	ОК – 5; ПК – 1; ПК – 4; ПК – 7; ПК – 9; ПК – 11; ПК – 12; ПК – 13.	Бизнестин долбоору Бизнес проект	4	120	60	32	28		60	7	7	
<i>ПЦ. ВК.3.8.</i>	ОК – 3; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 7; ПК – 14; ППК – 2.	Аудит: теориясы жана практикасы Аудит: теория и практика	4	120	60	32	28		60	7		
<i>ПЦ. ВК.3.9.</i>	ОК – 1; ИК – 6; СЛК-1,3; ППК – 6; ППК – 8; ППК – 9.	Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу Государственное и муниципальное управление	6	180	90	46	44		90	6		
<i>ПЦ. ВК.3.10.</i>	ОК – 2; ИК – 1; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 12; ПК – 13; ППК – 1; ППК – 2.	Ишканада өндүрүштү уюштуруу Организация производства на предприятии	6	180	90	46	44		90	8	8	
<i>ПЦ. ВК.3.11.</i>	ОК – 2; ПК – 4; ПК – 7; ПК – 8; ПК – 11; ПК – 13; ППК – 1; ППК – 3.	Тармактын экономикасы Экономика отрасли	5	150	76	38	38		74	5		
<b><i>ПЦ. ВК.3.</i></b>		<b>Студенттер тандоочу дисциплиналар Дисциплины по выбору студентов</b>	<b>25</b>	<b>750</b>	<b>374</b>	<b>196</b>	<b>178</b>	<b>0</b>	<b>376</b>			
<i>ПЦ. ВС.3.1.</i>	ОК – 2; ИК – 2; ИК – 4; ПК – 3; ПК – 9;	Иш кагаздарын жана кат-кабарлыкты жүргүзүү Делопроизводство и корреспонденция	2	60	30	16	14		30	1		
	ОК – 2; ОК – 4; ИК – 2; ИК – 4; СЛК – 1; СЛК – 2; ПК – 11; ПК – 12.	Ишкерликте баарлашуунун этикасы Этика делового общения										
<i>ПЦ. ВС.3.2.</i>	ПК – 1; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 7; ППК – 7; ППК – 8.	Финансылык менеджмент Финансовый менеджмент	6	180	90	46	44		90	8		
	ПК – 1; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 7; ППК – 2; ППК – 3.	Өндүрүштүк менеджмент										

		Производственный менеджмент									
ПЦ. ВС.3.3.	ОК – 2; ОК – 4; ИК – 1; ИК – 6; ППК – 5; ППК – 6; ППК – 8; ППК – 9.	Стратегиялык менеджмент Стратегический менеджмент	4	120	60	32	28		60	8	
	ОК – 1; ОК – 4; СЛК – 5 ; ПК – 11; ППК – 6; ППК – 9.	Коммерциялык эмес уюмдарды башкаруу Управление некоммерческими организациями									
ПЦ. ВС.3.4.	ПК – 2; ПК – 3; ПК – 7; ППК – 2; ППК – 4.	Башкаруу эсеби Управленческий учет	5	150	74	38	36		76	6	
	ОК – 3; ИК – 5; ПК – 4; ПК – 13; ППК – 4.	Логистика									
ПЦ. ВС.3.5.	ПК – 1; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 7.	Баалуу кагаздар рыногу Рынок ценных бумаг	4	120	60	32	28		60	7	
	ПК – 1; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 7; ПК – 8.	Камсыздандыруу Страхование									
ПЦ. ВС.3.6.	ОК – 2; ИК – 5; СЛК – 3; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 4; ПК – 9.	Экономиканы укуктук жактан камсыз кылуу Правовое обеспечение экономики	4	120	60	32	28		60	7	
	ОК – 1; ОК – 5; СЛК – 1; ПК – 13.	Социалдык иш Социальная работа									
		<b>3 циклдин жалпы жыйынтыгы (саат менен)</b> <b>Итого по 3 циклу (в часах)</b>		<b>4620</b>	<b>2310</b>	<b>1198</b>	<b>1082</b>		<b>2310</b>		
		<b>3 циклдин жалпы жыйынтыгы (кредит менен)</b> <b>Итого по 3 циклу (в кредитах)</b>	<b>154</b>	<b>154</b>	<b>77</b>	<b>39,9</b>	<b>36,1</b>		<b>77</b>		
		<b>Баардык циклдердин жалпы жыйынтыгы (саат менен)</b> <b>Итого по всем циклам (в часах)</b>		<b>6540</b>	<b>3270</b>	<b>1556</b>	<b>1534</b>	<b>150</b>	<b>3270</b>		
		<b>Баардык циклдердин жалпы жыйынтыгы (кредит менен)</b> <b>Итого по всем циклам (в кредитах)</b>	<b>218</b>	<b>218</b>	<b>109</b>	<b>51,9</b>	<b>51,1</b>	<b>5,00</b>	<b>109</b>		
<b>ФК.Б.4</b>	СЛК – 4.	Дене тарбия Физическая культура		400	200					1,2,3,4	
<b>П.Б.5.</b>		<b>Практикалар</b> <b>Практики</b>	<b>12</b>	<b>360</b>							<b>12</b>
<i>П.Б.5.1.</i>	ОК – 1; ОК – 3; ИК – 1; ИК – 5; СЛК – 1; СЛК – 3; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 5; ПК – 12.	Окуп-таанышуу Учебно-ознакомительная	2	60						2	2
<i>П.Б.5.2.</i>	ОК – 2; ОК – 3; ОК – 5; ОК – 6; ИК – 5; СЛК – 1; СЛК – 3; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 7; ПК – 9; ПК – 10; ПК – 13.	Өндүрүштүк-экономикалык Производственно-экономическая	4	120						6	4
<i>П.Б.5.3.</i>	ОК – 2; ОК – 3; ОК – 5; ОК – 6; ИК – 5; СЛК – 1; СЛК – 3;	Квалификациялык	6	180						8	6

	ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 7; ПК – 9; ПК – 10; ПК – 12; ПК – 13.	Предквалификационная									
<b>ГА.Б.6</b>		<b>Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация</b> <b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>10</b>	<b>300</b>							<b>10</b>
<i>ГА.Б.6.1.</i>	ОК – 1; ОК – 3; ОК – 4; ОК – 6; ИК – 1; ИК – 2; ИК – 4; ИК – 6; СЛК – 1; СЛК – 3; СЛК – 4; СЛК – 5.	Дисциплина аралык мамлекеттик экзамен: Кыргыз тили жана адабияты, Кыргызстандын тарыхы, Кыргызстандын географиясы. Междисциплинарный государственный экзамен по: Кыргызскому языку и литературе, истории Кыргызстана, географии Кыргызстана.	2	60						4	
<i>ГА.Б.6.2.</i>	ОК – 2; ОК – 6; ИК – 6; СЛК – 1-5; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 7; ПК – 9; ПК – 11; ПК – 13; ПК – 14; ПК – 15; ППК – 4.	Адистик боюнча дисциплина аралык мамлекеттик экзамен: Ишканалардын экономикасы, экономикалык талдоо, менеджмент. Междисциплинарный государственный экзамен по специальности: Экономика предприятий, экономический анализ, менеджмент.	2	60						8	
<i>ГА.Б.6.3.</i>	ОК – 2; ОК – 3; ОК – 5; ОК – 6; ИК – 5; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 6; ПК – 7; ПК – 8; ПК – 9; ПК – 10; ПК – 13.	Квалификациялык ишти даярдоо жана коргоо. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.	6	180						8	
		<b>Бардыгы болуп кредиттер</b> <b>Всего кредитов</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>							

**Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

<b>ПЦ. В.3.</b>		<b>Вариативдик бөлүк</b> <b>Вариативная часть</b>	<b>79</b>	<b>2370</b>	<b>1184</b>	<b>606</b>	<b>548</b>	<b>30</b>	<b>1186</b>		
<b>ПЦ. В.3.</b>		<b>ЖОЖдун компоненти</b> <b>Вузовский компонент</b>	<b>54</b>	<b>1620</b>	<b>810</b>	<b>410</b>	<b>370</b>	<b>30</b>	<b>810</b>		
<i>ПЦ. ВК.3.1.</i>	ИК – 6; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 11; ПК – 13; ППК – 4.	Ишканалардын экономикасы Экономика предприятий	5	150	74	38	36		76	4	4
<i>ПЦ. ВК.3.2.</i>	ОК – 3; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 7; ПК – 17; ППК – 1; ППК – 6	Бюджеттик эсеп жана отчеттуулук Бюджетный учет и отчетность	5	150	76	38	38		74	3,4	

<i>ПЦ. ВК.3.3.</i>	ПК – 1; ПК – 3; ПК – 7; ППК – 2.	Ишканалардын чыгымдарын башкаруу Управление затратами на предприятии	6	180	90	46	44		90	7	
<i>ПЦ. ВК.3.4.</i>	ПК – 1; ПК – 5; ПК – 13; ППК – 2; ППК – 4.	Башкаруу талдоосу Управленческий анализ	4	120	60	30	30		60	7	
<i>ПЦ. ВК.3.5.</i>	ОК – 3; ИК – 5; ПК – 1; ПК – 5; ПК – 7; ППК – 2; ППК – 5.	1С: Ишкана 1С: Предприятие	4	120	60	30		30	60	5	
<i>ПЦ. ВК.3.6.</i>	ОК – 3; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 7; ПК – 14; ППК – 1; ППК – 2; ППК – 8.	Аудит: теориясы жана практикасы Аудит: теория и практика	6	180	90	46	44		90	5,6	
<i>ПЦ. ВК.3.7.</i>	ОК – 3; ПК – 4; ПК – 7; ПК – 14; ППК – 4; ППК – 7; ППК – 8.	Коммерциялык ишканалардын анализи жана аудити Анализ и аудит в коммерческих организациях	4	120	60	30	30		60	8	8
<i>ПЦ. ВК.3.8.</i>	ОК – 3; ПК – 4; ПК – 7; ППК – 1; ППК – 5; ППК – 6.	Финансылык эсеп Финансовый учет	6	180	90	46	44		90	5,6	
<i>ПЦ. ВК.3.9.</i>	ПК – 2; ПК – 3; ПК – 7; ППК – 2; ППК – 4.	Башкаруу эсеби Управленческий учет	5	150	74	38	36		76	6	
<i>ПЦ. ВК.3.10.</i>	ОК – 3; ПК – 14; ППК – 1; ППК – 5; ППК – 6; ППК – 8.	Банктардын бухгалтердик эсеби Бухгалтерский учет в банках	5	150	76	38	38		74	7	
<i>ПЦ. ВК.3.11.</i>	ПК – 1; ПК – 4; ПК – 5; ППК – 2; ППК – 4.	Каржылык эсептин негиздери Основы финансовых вычислений	4	120	60	30	30		60	5	
<b>ПЦ. ВС.3.</b>		<b>Студенттер тандоочу дисциплиналар Дисциплины по выбору студентов</b>	<b>25</b>	<b>750</b>	<b>374</b>	<b>196</b>	<b>178</b>	<b>0</b>	<b>376</b>		
<i>ПЦ. ВС.3.1.</i>	ОК – 2; ИК – 2; ИК – 4; ПК – 3; ПК – 9;	Иш кагаздарын жана кат-кабарлыкты жүргүзүү же Ишкерликте баарлашуунун этикасы	2	60	30	16	14		30	1	
	ОК – 2; ОК – 4; ИК – 2; ИК – 4; СЛК – 1; СЛК – 2; ПК – 11; ПК – 12.	Делопроизводство и корреспонденция или Этика делового общения									
<i>ПЦ. ВС.3.2.</i>	ОК – 3; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 7; ППК – 7; ППК – 8.	Контролдоо жана текшерүү же Тышкы экономикалык иш жүргүзүүнүн эсеби жана талдоосу	4	120	60	30	30		60	8	
	ОК – 2; ПК – 2; ПК – 4; ПК – 9; ПК – 10; ППК – 3; ППК – 4.	Контроль и ревизия или Учет и анализ внешнеэкономической деятельности									
<i>ПЦ. ВС.3.3.</i>	ОК – 3; ИК – 5; ПК – 4; ПК – 13; ППК – 4.	Логистика же Бизнесин долбоору	4	120	60	32	28		60	7	
	ОК – 5; ПК – 1; ПК – 4; ПК – 7; ПК – 9; ПК – 11; ПК – 12; ПК – 13.	Логистика или Бизнес проект									

ПЦ. ВС.3.4.	ПК – 2; ПК – 3; ПК – 7; ППК – 2; ППК – 3; ППК – 7.	Чыгымдардын эсеби, калькуляциясы жана аларды бюджеттөө же Чакан жана орто ишканаларында эсеп жүргүзүүнүн өзгөчөлүктөрү	4	120	60	30	30		60	8	
	ПК – 2; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 7; ПК – 14; ППК – 1; ППК – 4.	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование или Особенности учета в организациях МСБ									
ПЦ. ВС.3.5.	ОК – 2; ПК – 1; ПК – 7; ППК – 5; ППК – 6.	Салыктык эсеп же Банкроттуулуктун эсеби жана талдоосу	4	120	60	32	28		60	8	
	ОК – 2; ПК – 1; ПК – 7; ПК – 14; ППК – 1.	Налоговый учет или Учет и анализ банкротств									
ПЦ. ВС.3.6.	ПК – 1; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 7.	Экономиканы укуктук жактан камсыз кылуу же Камсыздандыруу	4	120	60	32	28		60	7	
	ПК – 1; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 7; ПК – 8.	Правовое обеспечение экономики или страхование									
ПЦ. ВС.3.7.	ОК – 3; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 14; ППК – 1; ППК – 3; ППК – 8.	Аудиттин эл аралык стандарттары же Бухгалтердик эсептин жана финансалык отчеттуулуктун эл аралык стандарттары	3	90	44	24	20		46	7	
	ОК – 3; ПК – 4; ПК – 7; ПК – 14; ППК – 1; ППК – 3; ППК – 8.	Международные стандарты аудита или Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности									
		<b>3 циклдин жалпы жыйынтыгы (саат менен)</b>		<b>4620</b>	<b>2310</b>	<b>1192</b>	<b>1088</b>	<b>30</b>	<b>2310</b>		
		<b>Итого по 3 циклу (в часах)</b>									
		<b>3 циклдин жалпы жыйынтыгы (кредит менен)</b>	<b>154</b>	<b>154</b>	<b>77</b>	<b>39,7</b>	<b>36,27</b>	<b>1</b>	<b>77</b>		
		<b>Итого по 3 циклу (в кредитах)</b>									
		<b>Баардык циклдердин жалпы жыйынтыгы (саат менен)</b>		<b>6540</b>	<b>3270</b>	<b>1550</b>	<b>1540</b>	<b>180</b>	<b>3270</b>		
		<b>Итого по всем циклам (в часах)</b>									
		<b>Баардык циклдердин жалпы жыйынтыгы (кредит менен)</b>	<b>218</b>	<b>218</b>	<b>109</b>	<b>51,6</b>	<b>51,33</b>	<b>6</b>	<b>109</b>		
		<b>Итого по всем циклам (в кредитах)</b>									
<b>ФК. Б.4</b>	СЛК – 4.	Дене тарбия Физическая культура		400	200					1,2,3 ,4	
<b>П.Б.5.</b>		<b>Практикалар</b> <b>Практики</b>	<b>12</b>	<b>360</b>							

П. Б.5.1.	ОК – 1; ОК – 3; ИК – 1; ИК – 5; СЛК – 1; СЛК – 3; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 5; ПК – 12.	Окуп-таанышуу Учебно-ознакомительная	2	60						2	
П. Б.5.2.	ОК – 2; ОК – 3; ОК – 5; ОК – 6; ИК – 5; СЛК – 1; СЛК – 3; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 7; ПК – 9; ПК – 10; ПК – 13.	Өндүрүштүк-экономикалык Производственно-экономическая	4	120						6	
П. Б.5.3.	ОК – 2; ОК – 3; ОК – 5; ОК – 6; ИК – 5; СЛК – 1; СЛК – 3; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 7; ПК – 9; ПК – 10; ПК – 12; ПК – 13.	Квалификациялык Предквалификационная	6	180						8	
<b>ГА. Б.6</b>		<b>Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация Итоговая государственная аттестация</b>	<b>10</b>	<b>300</b>							
ГА. Б.6.1.	ОК – 1; ОК – 3; ОК – 4; ОК – 6; ИК – 1; ИК – 2; ИК – 4; ИК – 6; СЛК – 1; СЛК – 3; СЛК – 4; СЛК – 5.	Дисциплина аралык мамлекеттик экзамен: Кыргыз тили жана адабияты, Кыргызстандын тарыхы, Кыргызстандын географиясы. Междисциплинарный государственный экзамен по: Кыргызскому языку и литературе, истории Кыргызстана, географии Кыргызстана.	2	60						4	
ГА. Б.6.2.	ОК – 2; ОК – 3; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 7; ПК – 9; ПК – 13; ПК – 14; ПК – 15; ППК – 1; ППК – 2; ППК – 8.	Адистик боюнча дисциплина аралык мамлекеттик экзамен: Бухгалдердик эсеп, экономикалык талдоо, аудит. Междисциплинарный государственный экзамен по специальности: бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит.	2	60						8	
ГА. Б.6.3.	ОК – 2; ОК – 3; ОК – 5; ОК – 6; ИК – 5; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 6; ПК – 7; ПК – 8; ПК – 9; ПК – 10; ПК – 13.	Квалификациялык ишти даярдоо жана коргоо. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.	6	180						8	
		<b>Бардыгы болуп кредиттер Всего кредитов</b>	<b>240</b>	<b>6214</b>							



## **Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – развить умение студентов оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении в сфере профессиональной и бытовой коммуникации.

**Задачами дисциплины** является следующее:

- ознакомить студентов с необходимыми сведениями о сущности языка, его месте в жизни общества и основных функциях, о структуре речевой деятельности, правилах общения и речевом этикете;
- снабдить студентов сведениями об основных видах языковых норм;
- выработать необходимые каждому образованному человеку навыки работы с различными словарями и справочниками;
- повысить уровень общей культуры и образованности студентов;
- развить их коммуникативные способности и психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнерами по общению.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Русский язык» изучается студентами направления подготовки 580100 «Экономика» и входит в базовую часть гуманитарного и социально-экономического цикла (ГСЭ. Б.1.) ООП. Изучение студентами дисциплины «Русский язык» основано на знаниях фонетики, лексикологии, словообразования и морфологии русского языка, а также школьного уровня синтаксиса.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Русский язык» направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5);

**В результате изучения дисциплины «Русский язык» студент должен:**

#### **знать:**

- нормативные трудности СРЛЯ (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, морфологические, синтаксические);
- критерии оценки качества хорошей речи (точности, логичности, правильности, чистоты, богатства, экспрессивности);

#### **уметь:**

- продуктивно пользоваться нормативными лексикографическими источниками, академической грамматикой СРЛЯ;
- следить за точностью, логичностью и выразительностью речи;
- определять цель и понимать ситуацию общения;

#### **владеть навыками:**

- адекватного, свёрнутого или развёрнутого пересказа текста (в устной и письменной речевых формах).
- создания текстов различных стилей речи;

- трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей.
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

#### **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (180 часов). Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

#### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Русский язык», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- задачи и упражнения;
- тестирование;

#### **6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Русский язык» осуществляется в следующих формах:
  - устный опрос (групповой или индивидуальный);
  - проведение контрольных работ;
  - контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
  - тестовые задания (в информационном портале AVN).
- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – развить умение студентов оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении в сфере профессиональной и бытовой коммуникации.

**Задачами дисциплины** является следующее:

- ознакомить студентов с необходимыми сведениями о сущности языка, его месте в жизни общества и основных функциях, о структуре речевой деятельности, правилах общения и речевом этикете;

- снабдить студентов сведениями об основных видах языковых норм;

- выработать необходимые каждому образованному человеку навыки работы с различными словарями и справочниками;

- повысить уровень общей культуры и образованности студентов;

- развить их коммуникативные способности и психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнерами по общению.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Иностранный язык» изучается студентами направления подготовки 580100 «Экономика» и входит в базовую часть гуманитарного и социально-экономического цикла (ГСЭ. Б.1.) ООП. Изучение студентами дисциплины «Иностранный язык» основано на знаниях школьного уровня иностранного языка.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины “Иностранный язык” направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);

- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);

- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);

- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

### **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (180 часов). Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Иностранный язык», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- дискуссия;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- задачи и упражнения;
- тестирование;

### **6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проведение контрольных работ;
- контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);

- тестовые задания (в информационном портале AVN).

- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является - формирование у обучающегося представление о наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о роли философии в жизни человека и общества;
- овладение основными категориями и понятиями философии;
- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Философия» изучается студентами направления подготовки 580100 «Экономика» и входит в базовую часть гуманитарного и социально-экономического цикла (ГСЭ. Б.1.) ООП. Изучение студентами дисциплины «Философия» основано на знаниях школьного уровня обществознания, истории, социологии.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины “Философия” направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 1; ОК – 4; ОК – 6; ИК – 6; СЛК – 1; СЛК – 2; СЛК – 3

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).
- способен участвовать в разработке организационных решениях(ИК-6);
- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3).

### **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (120 часов). Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Философия», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- задачи и упражнения;
- тестирование;

## **6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «**Философия**» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
  - проведение контрольных работ;
  - контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
  - тестовые задания (в информационном портале AVN).
- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Отечественная история» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Программа данного курса включает в себя основные вопросы по истории кыргызов и Кыргызстана, изучение которых является важной составной частью всесторонней подготовки студентов, имеющих высшее образование. Историю своего края необходимо знать не только для того, чтобы правильно оценивать события прошлого, но и уметь разбираться в настоящем и прогнозировать будущее. Это особенно важно для студентов вузов, будущих строителей нового общества, независимо от избранной ими специальности.

С другой стороны, в современных условиях, когда Кыргызстан является независимым, суверенным государством, когда происходит бурный рост национального самосознания, человек не может быть истинным патриотом своей Родины, если ему неведома родословная, история своего народа, края, где он родился и живет, основные исторические веки соседних государств, волею судеб связавших свою жизнь с Кыргызстаном. Поэтому изучению курса истории кыргызов и Кыргызстана придается в наши дни особое значение.

Главная цель данной программы - содействовать пробуждению интереса к изучению истории Кыргызстана, правильному и углубленному изучению студентами основных ее этапов, сформировать историческое сознание студентов.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Отечественная история» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (ГСЭ. Б.1.) ООП.

Изучение данной дисциплины основывается на основах истории кыргызов и Кыргызстана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Отечественная история» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);
- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);
- способен участвовать в разработке организационных решениях (ИК-6);
- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3).

**В результате изучения дисциплины «Отечественная история» студент должен:**

**Знать:**

историю кыргызского народа и кыргызской государственности: основные содержания исторических эпох, важнейших исторических факторов;  
исторический вклад выдающихся отечественных деятелей;  
материальную и духовную культуру кыргызов, их обычаи и традиции в достаточном объеме, соответствующем стандартам современного высшего профессионального образования;  
закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.

**Уметь**

выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

понимать и выявлять суть исторических фактов, событий и процессов, истинную мотивацию тех или иных действий социальных сил и их политических вождей, руководителей;

**Владеть:**

навыками участия в общественно-политической жизни;  
навыками самостоятельного развития организаторских и лидерских качеств.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (120 часов).  
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

#### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Отечественная история», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- задачи и упражнения;
- тестирование;

#### **6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «**Отечественная история**» осуществляется в следующих формах:
  - устный опрос (групповой или индивидуальный);
  - проведение контрольных работ;
  - контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
  - тестовые задания (в информационном портале AVN).
- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель - формирование у студентов знаний о социуме и законах его функционирования, представлений о социальных механизмах и резервах развития экономики, подходов к их познанию с позиций социологической науки, отработке навыков применения этих знаний к анализу реальных процессов и ситуаций в процессе профессиональной деятельности

**Задачи дисциплины:**

- выделения специфики социологического подхода к изучению общества и его структур;
- показа развития предмета социологии на конкретных исторических этапах общественной эволюции путем краткого экскурса в историю науки;
- раскрытия механизма приобретения индивидами своего социального лица через процессы освоения культурных ценностей, воспитания и социализации личности;
- выработать у студентов умение анализировать поведение субъектов экономической жизни сквозь призму теории социальных действий;
- показать влияние экономической культуры на экономическое поведение, формирование
- нового экономического мышления, повышение роли человеческого фактора в развитии экономики;
- сформировать навыки проведения социально-экономических исследований конкретных
- проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)**

Дисциплина « **Социология**» относится к вариативной части ГСЭ.В.1. ООП 580100 Экономика и относится к дисциплинам вузовского компонента.

Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой дисциплины «Обществознание», а также дисциплинами ОП бакалавриата «История», «Философия».

Изучение дисциплины "Социология" предшествует освоению следующих дисциплин: "Макроэкономика", "Экономический анализ", "Управление персоналом", "Статистика".

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины "Социология" направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3).

**В результате изучения дисциплины «Социология» студент должен:**

**Знать:**

- основные категории социальной науки;
- основные этапы и направления социологии;
- теоретические и методологические основы гуманитарных наук, в том числе социологии, социальных процессов и тенденций развития современного общества.
- закономерности социально-психологического, межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах.
- что понимание гражданско правовых знаний (о правах человека, устройстве государства, законодательстве) укрепляется при обсуждении, толковании и дискуссии.

**Уметь:**

- давать оценку и выработать рекомендации и стабилизации социальных отношений в первичных и вторичных группах, разрешения социальных конфликтов;
- осуществлять социальный контроль;

- разрабатывать социологический инструментарий и использовать его в конкретных эмпирических исследованиях;
- осуществлять психологический анализ трудовых процессов и отношений ориентироваться в профессиональных задачах и условиях работы;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

#### **Владеть:**

- культурой социального и профессионального мышления и действия, способами анализа и обобщения социальной информации,
- методикой подготовки и проведения социологического исследования;
- способностью осуществлять выбор способа жизнедеятельности в соответствии с базовыми ценностями, ориентациями, требованиями гражданского и профессионального долга.
- методами социологии маркетинга, методиками социологии связей с общественностью;
- способствовать формированию у студентов патриотизма, уважения к закону и праву, толерантности, осознания своего гражданского долга и пр.

#### **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 кредита (60 часов). Из них: лекции – 16 часов, практические занятия – 14, самостоятельная работа студентов предусмотрена в объеме 30 часов.

Предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

#### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Социология», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (выполненные студентами практические задания);
- изучение учебников и пособий по дисциплине
- комментирование ответов студентов;
- тестирование;

#### **6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины «Социология» предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов:

- **Текущий контроль** осуществляется в следующих формах:

1. Освоение теоретического материала (лекции) с практическим применением (тестирование в информационном портале AVN)

2. Практические занятия (устный опрос, выполнение письменных заданий).

3. Выполнение самостоятельной работы:

- проработка лекций;
- изучение глоссария;
- внеаудиторные практические задания;
- подготовка реферата;
- презентация реферата;
- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Политология» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Основной целью курса является политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированных специалистов, воспитание у них гражданской зрелости, понимания взаимосвязи политической и правовой сфер жизни общества.

#### **Задачи дисциплины:**

- Дать будущему специалисту необходимые знания в области политической науки и ее методологии, которые послужат теоретикометодологической базой для осмысления социально-политических процессов,
- Формирование политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей профессиональной и гражданской ответственности.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина « **Политология**» относится к вариативной части ГСЭ.В1. ООП 580100 Экономика и относится к дисциплинам вузовского компонента.

Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой дисциплины «Обществознание», а также дисциплинами ОП бакалавриата «История», «Философия».

Изучение дисциплины "Политология" предшествует освоению следующих дисциплин: "Управление персоналом", " Государственное муниципальное управление", «Мировая экономика», «Национальная Экономика».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины “Политология” направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК–1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);

#### **В результате изучения дисциплины «Политология» студент должен:**

##### **знать**

- объект, предмет, методы и функции политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин;
- политологический понятийно-категориальный аппарат;
- этапы развития политической науки;
- социокультурные основания и историческую динамику;
- роль и место политики в жизни современного общества, социальные функции политики;
- сущность власти и властных отношений, характерные черты и особенности политической власти;
- институциональные аспекты политики;
- сущность политических систем и политических режимов, их типологию;
- роль и место государства в политической системе общества;
- сущность и функции политических партий, общественно-политических движений и электоральных систем, их классификацию;
- сущность и виды политических отношений и политических процессов;
- сущность и причины политических конфликтов, способы управления ими;
- сущность и содержание политических технологий;
- роль и функции политических элит;
- понятие политического лидерства, его разновидности;
- сущность и компоненты политической культуры личности и общества;

##### **уметь:**

- применять политологические знания для анализа внутривнутриполитических явлений и международных процессов;
- оценивать реальную расстановку политических сил в стране и изменения в ее политическом спектре;
- выявлять связь политологических знаний с профессиональной деятельностью;
- пользоваться новыми источниками политической информации (учебниками, монографиями, материалами периодической печати и др.) для пополнения и углубления своих знаний;

**владеть навыками:**

- социально-политического анализа и прогноза политических ситуаций;
- аргументации объяснения сложных политических ситуаций в обществе.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 кредита (60 часов). Из них: лекции – 16 часов, практические занятия – 14, самостоятельная работа студентов предусмотрена в объеме 30 часов.

Предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Политология», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (выполненные студентами практические задания);
- изучение учебников и пособий по дисциплине
- комментирование ответов студентов;
- тестирование;

**6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины «Политология» предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов:

- **Текущий контроль** осуществляется в следующих формах:

1. Освоение теоретического материала (лекции) с практическим применением (тестирование в информационном портале AVN)
  2. Практические занятия (устный опрос, выполнение письменных заданий).
  3. Выполнение самостоятельной работы:
    - проработка лекций;
    - изучение глоссария;
    - внеаудиторные практические задания;
    - подготовка реферата;
    - презентация реферата;
- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Делопроизводство и корреспонденция» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов теоретических знаний современного делопроизводства и документооборота, приобретение навыков практической работы с документами в профессиональной сфере и ведения деловой корреспонденции, необходимых для правильного составления и оформления управленческих документов.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов правилам составления и оформления документов;
- изучить документационное обеспечение деятельности предприятия;
- ознакомить с организацией делопроизводительных процессов, хранением документов, содержащих коммерческую тайну;
- познакомить с основными требованиями к составлению и оформлению документов, создаваемых в процессе принятия и реализации управленческих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Делопроизводство и корреспонденция» входит в вариативную часть (ГСЭ ВС1.1.) и является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины «Делопроизводство и корреспонденция» связано с тем, что знания и навыки делопроизводства необходимы во всех отраслях человеческой деятельности, методология изучения основывается на знании и соблюдении требований ГОСТов и других нормативных документов, а также на сочетании теоретического и практического обучения.

Для изучения делопроизводства и корреспонденции необходимы базовые знания по дисциплинам: кыргызский, русский язык и культура речи, иностранный язык, история Кыргызстана.

Изучение дисциплины "Делопроизводство и корреспонденция" предшествует освоению следующих дисциплин: Внешняя экономическая деятельность предприятия, Управление персоналом, Организация производства на предприятии.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Делопроизводство и корреспонденция»:**

- способен использовать базовые положения математических /естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

**В результате изучения дисциплины «Делопроизводство и корреспонденция» студент должен:**

#### **Знать:**

- содержание основных нормативно-правовых документов в области экономики.
- особенности использования нормативно-правовой документации в области экономики.
- перечень нормативных актов регламентирующих делопроизводство;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- требования и правила оформления документов;
- способы и средства документирования.

#### **Уметь:**

- применять теоретические навыки использования нормативно-правовой документации, организации работы с официальными документами в практической деятельности;
- анализировать содержание нормативных документов для решения конкретных практических задач
- классифицировать документы в соответствии с их назначением.

#### **Владеть:**

- знаниями в области нормативно-правовой, технически-регламентированной документацией ;
- навыками организации документооборота, деловых и публичных коммуникаций;
- умением составления и оформления документации в соответствии с нормативно-правовыми актами КР, техническими регламентами, международными и национальными стандартами КР.

#### **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 кредита (60 часов). Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Курс «Делопроизводство и корреспонденция» рассчитан на 60 часов, из них: лекции – 16 часов, практические занятия – 14, самостоятельная работа студентов предусмотрена в объёме 30 часов.

#### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Делопроизводство и корреспонденция», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация ( выполненные студентами практические задания);
- изучение учебников и пособий по дисциплине
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных документов НПА по делопроизводству и корреспонденции
- тестирование;

#### **6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины «Делопроизводство и корреспонденция» предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов:

- **Текущий контроль** осуществляется в следующих формах:

1. Освоение теоретического материала (лекции) с практическим применением (тестирование в информационном портале AVN)
2. Практические занятия (устный опрос, выполнение конкретных практических заданий).
3. Выполнение самостоятельной работы:
  - проработка конспекта лекций, учебников и учебных пособий ,
  - теоретические вопросы
  - практические задания
  - контрольные задания

- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Этика делового общения» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: предоставить студентам необходимый и достаточный объем знаний, а также практические навыки в области этики делового общения, включая все основные и сопутствующие сферы бизнес-контактов для оптимального функционирования в данной области любого профессионала.

Задачи дисциплины:

- изучение этических и психологических основ делового общения и формирование современной деловой культуры;
- дать студентам представление об основах теории коммуникации и закономерностях ее применения в деловом общении;
- ознакомить студентов с основами подготовки и проведения публичных выступлений, деловой беседы, деловых переговоров;
- выработать у студентов представление о влиянии речевой этики на эффективность делового общения.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Этика делового общения» входит в вариативную часть ООП цикла (ГСЭ ВК1.) и является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины «Этика делового общения» связано с тем, что знания и навыки этики общения необходимы во всех отраслях человеческой деятельности, методология изучения основывается на знании и соблюдении методов и технологий для решения деловых проблем, а также на сочетании теоретического и практического обучения.

Для изучения этики делового общения необходимы базовые знания по дисциплинам: кыргызский, русский язык и культура речи, иностранный язык, история Кыргызстана.

Изучение дисциплины "Этика делового общения" предшествует освоению следующих дисциплин: Внешняя экономическая деятельность предприятия, Управление персоналом, Организация производства на предприятии, Менеджмент, Маркетинг.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Этика делового общения»:**

- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

**В результате изучения дисциплины «Этика делового общения» студент должен:**

**Знать:**

- генеральные линии развития и функционирования этики делового общения по всем ведущим областям сопутствующего знания;
- понятийный аппарат дисциплины «Этика делового общения» в общем и специфическом приложении конкретно к каждой заявленной тематике;

- меру коллективной и персональной ответственности в области принятия ответственных решений в границах этики делового общения;

**уметь:**

- идентифицировать социальные феномены из области делового общения;
- видеть тождество и различие в многообразии деловых ситуаций организации любого типа и уровня;

- владеть инициативой поиска и выбора оптимальных и коррективных методологий в процессе решения актуальных вопросов и проблем;

- грамотно оценить общую перспективу роста и развития актуального и возможного вариантов развития организации;

**владеть:**

- навыками использования различных видов социально-психологического воздействия в процессе повседневного общения и взаимодействия с людьми;

- широким набором коммуникативных приемов и техник: установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, отработки навыков эффективного слушания, овладения приемами парафразы, отзеркаливания, организации обратной связи, самопредъявления, самораскрытия и т. д. с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности;

- навыками профилактики и нейтрализации межличностных и межгрупповых конфликтов.

#### **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (60 часов). Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Курс «Этика делового общения» рассчитан на 60 часов, из них: лекции – 16 часов, практические занятия – 14, самостоятельная работа студентов предусмотрена в объеме 30 часов.

#### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Этика делового общения», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (выполненные студентами практические задания);
- изучение учебников и пособий по дисциплине
- комментирование ответов студентов;
- тестирование;

#### **6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины «Этика делового общения» предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов:

- **Текущий контроль** осуществляется в следующих формах:

1. Освоение теоретического материала (лекции) с практическим применением (тестирование в информационном портале AVN)

2. Практические занятия (устный опрос, выполнение конкретных практических заданий, ).

3. Выполнение самостоятельной работы:

- проработка конспекта лекций, учебников и учебных пособий ,
- теоретические вопросы
- практические задания
- контрольные задания

- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математика» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания математических дисциплин в вузе для студентов экономических специальностей – ознакомить студентов с основами математического аппарата необходимого для решения теоретических и практических задач экономики.

Основными задачами в курсе высшей математики являются освоение методов дифференциального и интегрального исчисления, аппарата дифференциальных уравнений, числовых и функциональных рядов, обучение студентов методам решения задач; знакомство с методами исследования экономических задач; а также знакомство с различными приложениями этих методов.

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Математика» входит в базовую часть математического и естественно-научного цикла направления 580100 “Экономика”.

Требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной математики; алгебры, элементарных функций, умение дифференцировать; исследования аналитического и численного решения обыкновенных дифференциальных уравнений; ознакомить с основными математическими методами решения задач; способствовать формированию умений выполнять математические операции и навыков решения конкретных экономических задач; выработать навыки математического исследования прикладных вопросов и умение перевести экономическую задачу на математический язык.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины “Математика” направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать базовые положения математических экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1).

**В результате изучения дисциплины «Математика» студент должен:**

**Знать:**

- основные пути решения математических и профессиональных задач, имея креативность мышления, инициативу, находчивость, активность.
- методы, приемы и средства обучения математике в объеме необходимом для практики, как приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.
- способность решать задачи производственной и технологической деятельности на профессиональном уровне, включая разработку математических моделей.

**Уметь:**

- решать профессиональные задачи, анализировать математические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем и представлять ее в понятной форме; контролировать процесс и результат учебной математической деятельности, применяя индуктивные и дедуктивные способы рассуждений.

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности в соответствии с целями образовательной программы бакалавра.

**Владеть:**

- способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию, стремление к повышению своей квалификации и мастерства.
- способностью решать профессиональные задачи, анализировать результаты совместной

познавательного – математической деятельности, определять перспективы дальнейшего совершенствования развития учащихся и внести соответствующие коррективы в процесс обучения.

- навыками применения современного математического инструментария для решения бизнес-задач.

#### **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 зачетных единиц (300 часов).

Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

Преподавание дисциплины «Математика» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

#### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Математика», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- дискуссия;
- мозговая атака;
- анализ конкретных ситуаций;
- задачи и упражнения;
- тестирование;
- портфолио;
- кейс-метод;
- самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа;
- ролевая игра и др.

#### **6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

**Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Математика» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
- проведение контрольных работ;
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- расчетно-графическая и иные творческие работы;
- тестовые задания (в информационном портале AVN).

**Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области использования средств вычислительной техники для обработки информации и решения экономических задач с помощью современных информационных технологий.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение основных понятий информатики современном обществе;
- освоение работы на персональном компьютере с использованием программных средств общего назначения;
- усвоение основных методов, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- освоение работы с текстовым, графическим редакторами и электронными таблицами.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в базовую часть математического и естественно-научного цикла ООП направления 580100 “Экономика”.

Изучение данной дисциплины «Информатика» основывается на знаниях базового курса информатики.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для изучения следующих дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: «Математические модели в экономике», «Информационные системы в экономике», «Автоматизация рабочего места экономиста» и т.д.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины “Информатика” направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК – 12).

**В результате изучения дисциплины «Информатика» студент должен:**

**Знать:**

- Основные понятие информации, способы ее получения хранения и переработки экономической информации с помощью информационных технологий;
- Назначение и принцип действия и основные устройства современных ПК;
- Структуру локальных и глобальных сетей;
- Использование внешние носители информации для обмена данными;
- Сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач.

**Уметь:**

- самостоятельно осуществлять поиск, сбор и анализ информации с помощью современных информационных технологий для решения экономических задач;
- обрабатывать и хранить полученную информацию с помощью компьютерной техники;
- работать в качестве пользователя современных ПК;
- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения
- использовать поиск и обмен информации в глобальных и локальных компьютерных сетях.

**Владеть:**

- Навыками использования информации, способов ее хранения и обработки;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- навыками работы с компьютером в качестве пользователя ПК;
- современными информационными технологиями позволяющими
- самостоятельно приобретать необходимые знания для решения профессиональных задач.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (240 часов).

Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

Преподавание дисциплины «Информатика» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, лабораторную работу, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Информатика», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- «круглый стол»;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

**6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Информатика» осуществляется в следующих формах:
  - устный опрос (групповой или индивидуальный);
  - проверка выполнения лабораторной работы электронной форме;
  - контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
  - тестовые задания (в информационном портале AVN) открытого и закрытого типа.
- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «География Кыргызстана» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – способствовать усвоению студентами научных знаний в области физической, экономической и социальной географии Кыргызстана, помочь им понять основные закономерности природы Кыргызстана и взаимосвязь природных, социальных и экономических явлений.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с функционированием природных, социальных и экономических систем и их взаимодействием между собой;
- научить студентов оценивать изменений, происходящих в природе и в обществе;
- научить студентов вносить позитивный вклад в развитие своей Родины, воспитать уважение к другой культуре и традициям.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «География Кыргызстана» входит в цикл математических и естественно-научных дисциплин, в вузовский компонент (МЕН.В.2.) ООП.

Изучение данной дисциплины «География Кыргызстана» основывается на знаниях общеобразовательной школы по курсам: Физическая география Кыргызстана, Экономическая и социальная география Кыргызстана.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для изучения следующих дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: «Национальная экономика», «Мировая экономика», «Статистика» и т.д.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «География Кыргызстана» направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся будет обладать следующими компетенциями:

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4).

**В результате изучения дисциплины «География Кыргызстана» студент должен:**

**Знать:**

- Основные понятия в географии и методы географических исследований
- Географическое положение и границы.
- Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кыргызстана.
- Климат, внутренние воды и ледники Кыргызстана.
- Почвы, растительный и животный мир, ландшафты Кыргызстана.
- Население Кыргызстана.
- Характеристику отраслей народного хозяйства Кыргызстана
- Административно-территориальное деление Кыргызстана. Экономическое районирование
- Геоэкологическое состояние Кыргызстана. Особо охраняемые территории Кыргызстана.

**Уметь:**

- объяснять основные природные, социальные и экономические явления, происходящие в Кыргызстане;
- объяснять взаимосвязи между компонентами географической оболочки и процессами, происходящих в ней;

- формулировать основные географические закономерности и определять границы их проявления;
- пользоваться разными источниками географической информации и иметь навык их реферирования;
- свободно ориентироваться и с сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литературу.

**Владеть:**

- навыками работы с географическими картами, атласами;
- навыками работы с контурными картами
- навыками получения дополнительной информации с использованием современных технических средств.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (60 часов).  
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «География Кыргызстана» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «География Кыргызстана», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- выполнение эссе;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- «круглый стол»;
- задачи и упражнения;
- тестирование;
- задания по подбору и анализу статистического и фактического материала;
- ролевая игра и др.

**6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «География Кыргызстана» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
  - проверка выполнения практических домашних;
  - проведение опроса по карте; (зачет по карте)
  - контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
  - тестовые задания (в информационном портале AVN).
- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные системы в экономике» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Освоение инструментальных средств и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономистов при анализе экономической информации и принятия решений в условиях неопределенности деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- Получение студентами знаний с предметно-ориентированными экономическими системами в управленческой деятельности.
- Приобретение студентами основных навыков и практического опыта по разработке информационной системы и технологии в экономике.
- Получение базовых знаний в области информационно-коммуникационных технологий
- Освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины;
- Приобретение навыка практической работы в локальной и международной компьютерной сети Интернет, в информационно-поисковых международных системах.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла (МЕН. В.2) ООП.

Изучение данной дисциплины «Информационные системы в экономике» основывается на знаниях Информатики, Экономика предприятий и др.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для изучения следующих дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: «Математические модели в экономике», «Автоматизация рабочего места экономиста» и др.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 3; ИК – 5; СЛК – 2; ПК – 5; ПК – 10.

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

**В результате изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» студент должен:**

#### **Знать:**

- основные задачи, назначение и принципы построения информационных систем;
- основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;
- основы современных ЭИС, их тенденции развития, а также конкретные реализации состав информационной системы;
- области применения информационных систем и информационных технологий в экономике;

#### **Уметь:**

- работать на ПК, владеть навыками работы с пакетами прикладных программ Word, PowerPoint, Excel, Access и др.

- использовать современные технические средства информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- выполнять поиск и обработку экономической информации средствами офисных приложений;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

#### **Владеть:**

- навыками использования современных технических средств для решения аналитических и исследовательских задач;
- навыками применения офисных пакетов программ для работы с деловой информацией, работы с современными информационными системами.
- навыками применения инструментальных средств для обработки экономических данных, и анализировать результаты расчетов и выводы.

#### **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (90 часов). Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Информационные системы в экономике» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, лабораторную работу, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

#### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Информационные системы в экономике», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- «круглый стол»;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

#### **6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Информационные системы в экономике» осуществляется в следующих формах:
  - устный опрос (групповой или индивидуальный);
  - проверка выполнения лабораторных работ;
  - контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
  - тестовые задания (в информационном портале AVN).
- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Автоматизация рабочего места экономиста» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний, умений навыков ввода первичной документации методами электронной обработки экономической и учетной информации с помощью современных технических средств и информационных технологий.

**Задачи дисциплины:**

- изучение технологий обработки экономической информации с использованием информационных технологий и специализированных компьютерных программ.
- усвоение основных видов, особенностей экономической информации, методов ее хранения, обработки и передачи;
- приобретение системных практических навыков формирования финансовых, налоговых и других отчетов на примере использования одной или нескольких компьютерных бухгалтерских программ.
- умение решать практические задачи, связанные с бухгалтерским и управленческим учетом в рамках бухгалтерских, экономических информационных систем.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Автоматизация рабочего места экономиста» относится к КПВ вариативной части МЕН. ВК.2) ООП.

Изучение данной дисциплины «Автоматизация рабочего места экономиста» основывается на знаниях «Математика», «Информатика», «Бухгалтерский учет, «ИСЭ» и др.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для изучения следующих дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Экономика предприятия», «Математические модели в экономике» и др.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Автоматизация рабочего места экономиста» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

**В результате изучения дисциплины «Автоматизация рабочего места экономиста» студент должен:**

**Знать:**

- теоретические и методические основы экономических информационных систем с использованием информационных технологий и специализированных компьютерных программ;
- основные профессиональные программы для обработки данных бухгалтерского учета;
- анализ исходных данных необходимые для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;

**Уметь:**

- осуществлять выбор оптимальной профессиональной программы, обеспечивающей обработку данных бухгалтерского учета;

- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета;
- пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;
- На основе современных информационных технологий выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;

**Владеть:**

- навыками использования профессиональных программ для обработки данных бухгалтерского учета;

- Современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей, с использованием современных информационно-компьютерных технологий;

- Создавать базы данных, автоматическую систему управления, автоматического рабочего места в программе 1С Предприятие 8.2. версии.

- навыками получения результатных данных как для внешних, так и для внутренних пользователей бухгалтерских информационных систем.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (120 часов).

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Автоматизация рабочего места экономиста» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, лабораторную работу, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Автоматизация рабочего места экономиста», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- «круглый стол»;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

**6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Автоматизация рабочего места экономиста» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
- тестовые задания (в информационном портале AVN).

- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Микроэкономика» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

## **2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины «Микроэкономика» - формирование теоретической базы и практических навыков анализа экономических явлений и процессов на микроуровне. Стратегической целью дисциплины является формирование экономического образа мышления у студентов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об основных современных направлениях в экономической науке;
- научить студентов свободно обращаться с экономическими терминами, основными категориями экономических наук;
- помочь студентам овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности;
- уяснить закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- помочь овладеть навыками самостоятельного экономического анализа с применением математического инструментария для решения содержательных экономических задач в профессиональной деятельности;
- изучить анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социальноэкономические процессы и явления на микроуровне.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части профессионального цикла (Б.3.1) ООП.

Изучение данной дисциплины «Микроэкономика» основывается на знаниях основ экономики.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для изучения следующих дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Национальная экономика», «Финансы», «Экономика предприятий», «Статистика», «Маркетинг», «Деньги, кредит, банки» и т.д.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины «Микроэкономика» студент должен:**

**знать:**

- Основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, основные этапы развития экономической науки;
- Типовые методики построения кривых спроса и предложения;
- Основные понятия, категории и инструменты теории производства, издержек и деятельности фирм;
- Методы сбора, обработки и анализа информации для расчета издержек и прибыли фирмы;
- Основные понятия, категории и инструменты типов рыночных структур;
- Нормативно-правовую базу антимонопольного законодательства и регулирования;

- Основные понятия, категории и инструменты рынков факторов производства, внешних эффектов и общественных благ;
- Нормативно-правовую базу расчета дисконтированной стоимости, земельной ренты, заработной платы.

**уметь:**

- Правильно собрать и анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне;
- Правильно рассчитать равновесную цену товара и равновесный объем продаж на основе типовых методик;
- Собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета издержек и прибыли фирмы;
- Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения задач максимизации прибыли и минимизации убытков фирмы;
- Собрать и анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, происходящие в различных типах рыночных структур;
- Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для определения равновесия на рынках факторов производства.

**владеть:**

- Современными методиками расчета общей и предельной полезности, эластичности спроса и предложения;
- Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных фирмы, необходимых для решения экономических задач, стоящих перед фирмой;
- Современными методиками расчета издержек производства;
- Современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для определения рыночной цены продукции и ее оптимального объема выпуска;
- Современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для оценки внешних эффектов и вызываемых ими последствий.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 зачетных единиц (300 часов). Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

Преподавание дисциплины «Микроэкономика» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Микроэкономика», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- выполнение эссе;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- задачи и упражнения;
- тестирование и др.

**6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Микроэкономика» осуществляется в следующих формах:
  - устный опрос (групповой или индивидуальный);
  - проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
  - проведение контрольных работ;
  - контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
  - тестовые задания (в информационном портале AVN).
- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Макроэкономика» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ экономического мышления, способности правильно оценивать сложные экономические процессы и самостоятельно принимать оптимальные хозяйственные решения. Достижения поставленной цели связывается с решением следующих задач:

- Формирование у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития экономики;
- Выработка понимания экономических процессов происходящие на макроуровне;
- Привитие навыков практического применения полученных знаний в тех или иных хозяйственных ситуациях;
- Формирование навыков самостоятельной творческой работы и работы в группе, научить экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию;
- Формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению Экономика (Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части профессионального цикла (Б .3.) ООП.

Изучение данной дисциплины «Макроэкономика» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как Микроэкономика.

В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Макроэкономика» будут необходимы при изучении дисциплин для последующего изучения базовой части экономического и профессионального цикла: «Мировая экономика», «Национальная экономика», «Финансы», «Экономика предприятий», «Статистика», «Маркетинг», «Деньги, кредит, банки» и т.д.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

После освоения курса «Макроэкономика» студент должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК – 2);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК – 5);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК – 5);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК – 8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК – 9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК – 13).

В результате изучения дисциплины «Макроэкономика» студент должен:

#### **Знать:**

- Природу и содержание основных экономических понятий;
- Принципиальные отличия различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов;

- Методы исследования экономических отношений;
- Методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов;
- Закономерности функционирования современной экономики как макроуровне

**Уметь:**

- Применять теоретические знания при анализе экономической действительности и решений конкретных практических задач;
- Выявлять экономические проблемы при макроанализе и предлагать способы их решения;
- Использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов;
- Свободно ориентироваться и с сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литературу.

**Владеть:**

- Понятийно-категориальным аппаратом макроэкономики;
- Методами экономической науки при решении социальных и профессиональных задач;
- Культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем;
- Умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной действительности и расчета экономических показателей
- Навыками самостоятельной творческой работы самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 зачетных единиц (300 часов).  
Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

Преподавание дисциплины «Макроэкономика» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Макроэкономика», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- деловые игры;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- выполнение эссе;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- тестирование;
- задания по подбору и анализу статистического и фактического материала;
- ролевая игра и др.

**6. Контроль успеваемости**

**Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
- тестовые задания (в образовательном портале AVN).

**Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономика и управление на предприятии)**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью курса: «Бухгалтерский учет» обуславливается обучением студентов экономических специальностей порядку ведения бухгалтерского учета и основам составления финансовой (бухгалтерской) отчетности в организациях и предприятиях, сущности, содержание, принципы и назначение бухгалтерского учета в управлении организацией, правовой статус и место бухгалтерской службы в структуре управления организацией и предприятием, организация бухгалтерского учета в организациях и предприятиях.

#### **Задачи дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- изучение специфических особенностей бухгалтерского учета;
- изучение организации учета в разрезе статей бюджетной классификации;
- изучение методики составления основных форм бухгалтерской отчетности.
- привитие навыков практического применения полученных знаний в тех или иных хозяйственных ситуациях;
- формирование навыков самостоятельной творческой работы и работы в группе, научить, экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию;
- формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению Экономика.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к базовой части профессионального цикла (ПЦ. Б.3) ООП. Изучение данной дисциплины «Бухгалтерский учет» основывается на знаниях ведение бухгалтерского учета и составления финансовой (бухгалтерской) отчетности. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для изучения следующих дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: «Аудит: теория и практика», «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Управленческий анализ» и т.д.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины “Бухгалтерский учет” направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен организовать ведение бухгалтерского учета на предприятиях (организациях) на основе требований законодательства Кыргызской Республики (ППК-1).

**В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» студент должен:**

#### **Знать:**

- теоретические аспекты бухгалтерского учета (предмет, объекты, принципы);
- элементы метода бухгалтерского учета;
- основы законодательства Кыргызской Республики о бухгалтерском учете;
- план счетов бухгалтерского учета;
- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;
- порядок обобщение данных учета и составление финансовой отчетности.

#### **Уметь:**

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;
- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе;
- составлять на основе первичных учетных документов сводных учетных документов;
- составлять бухгалтерские записи в соответствии с планом счетов;
- применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации;
- сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца;
- исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами;
- использовать основные элементы метода бухгалтерского учета;
- обобщать учетную информацию и использовать ее в процессе управления.

#### **Владеть:**

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и самообразованию;
- навыками заполнения первичных документов по отражению хозяйственных операций;
- навыками подсчета в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета;
- порядком подготовки информации для составления оборотно-сальдовой ведомости;
- специальной экономической терминологией;
- навыками составления баланса и других форм финансовой отчетности.

#### **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (240 часов). Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

Преподавание дисциплины «Бухгалтерский учет» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

#### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Бухгалтерский учет», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- выполнение эссе;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- структурно - логические схемы, метод ментальных карт;
- задачи и упражнения;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

#### **6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Бухгалтерский учет» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
- проведение контрольных работ;
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);

- тестовые задания (в информационном портале AVN).

- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Национальная экономика» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний о национальной экономике и практических навыков анализа сложных явлений в рамках функционирования национального хозяйства.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о национальной экономике, его субъектах, особенностях современного этапа развития;
  - формирование знаний о системе национальной экономики, ее сферах;
  - выработка системного подхода к анализу направлений развития национальной экономики;
  - формирование представления о месте национальной экономики Кыргызстана в мирохозяйственных связях;
  - формирование навыков использования информации о состоянии отдельных сфер национальной экономики для принятия соответствующих управленческих решений и оценки ее эффективности.
- формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению Экономика.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Национальная экономика» относится к базовой части профессионального цикла учебной программы и основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплин Микро- и Макроэкономика, Финансы.

В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Национальная экономика», будут необходимы при изучении дисциплин: Мировая экономика, Правовое обеспечение экономики и т.д.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины “Национальная экономика” направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК- 3);
- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

**В результате изучения дисциплины «Национальная экономика» студент должен:**

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные особенности национальной экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**Уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- научно анализировать экономические проблемы, процессы, факты и явления, используя всю совокупность знаний;

**Владеть:**

- специальной экономической терминологией;
- методологией экономического исследования;
- современными методами обработки и анализа экономических данных;
- современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- владеть навыками использования системы совокупности знаний в различных видах социальной и профессиональной деятельности.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (120 часов). Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Национальная экономика» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Национальная экономика», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- задачи и упражнения;
- тестирование;
- задания по подбору и анализу статистического и фактического материала;
- ролевая игра и др.

**6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Национальная экономика» осуществляется в следующих формах:
  - устный опрос (групповой или индивидуальный);
  - проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
  - проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
  - контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
  - тестовые задания (в информационном портале AVN).
- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансы» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - раскрытие теоретических вопросов происхождения, сущности и функционирования финансов, дисциплина позволяет получить конкретные знания о строении финансовой системы, деятельности и операциях финансовых структур, а также об основах планирования и проведения финансовой политики.

Задачи дисциплины:

- выявить сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
- основы использования финансов в общественном производстве.
- изучить финансовую систему страны, ее сферы и звенья.
- изучить влияние финансов на экономику и социальную сферу государства.
- изучить особенности государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления.
- освещение теории и практики формирования государственного бюджета и внебюджетных фондов;
- изучить роль и значение финансов в развитии международного сотрудничества.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла учебной программы и основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплин Микро- и Макроэкономика, Финансы, Статистика.

Дисциплина финансы необходима для усвоения следующих дисциплин: Национальная экономика, Деньги, кредит, банки, Налоги и налогообложение, Экономический анализ и т.д.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК – 2);
- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК – 3);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК – 1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК – 4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК – 5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК – 7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК – 8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК – 9).

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:**

- Основные понятия, закономерности и этапы развития финансов, финансовой политики, особенности современной финансовой системы;
- Содержание финансовых взаимоотношений с организациями, органами

государственной власти и местного самоуправления;

- Бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и виды налоговых и неналоговых доходов в составе бюджетов бюджетной системы;
- Современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность финансовых, налоговых и казначейских органов;
- Формы и методы наиболее рационального и эффективного использования финансовых ресурсов;
- Основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства;
- Международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах;
- Взаимосвязь финансов и глобализации экономики.

**Уметь:**

- Правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;
- Анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях;
- Выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий;
- Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- Использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;
- Применять существующие инструментарию финансового анализа к исследованию финансовых процессов во всех подсистемах финансовой системы;
- Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;
- Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные аналитические выводы.

**Владеть:**

- По анализируемому процессу развития финансовых отношений централизованного и децентрализованного уровней, представлять результаты анализа в виде обработанной информации с использованием различных методов анализа и систематизации;
- По анализируемому отчетности (по доходам и расходам) составленной по различным уровням бюджетной системы;
- По анализируемому и составлению проектов бюджета разных уровней;
- По анализу и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- Самостоятельной работы с учебной и справочной литературой;
- Сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей и навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (240 часов). Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

Преподавание дисциплины «Финансы» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Финансы», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;

- анализ конкретных ситуаций;
- задачи и упражнения;
- тестирование;
- задания по подбору и анализу статистического и фактического материала.

#### **6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Финансы» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
- тестовые задания (в информационном портале AVN).

- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег и кредита, в сфере денежно-кредитных отношений и банковской системы, а также формирование у студентов общих взглядов на суть, значение и направление использования денег, кредита, банков в экономическом развитии.

Задачей курса является:

- ознакомить студентов с современными теориями денег, кредита, инфляции, с особенностями современной денежно-кредитной системы;
- сформировать у студентов понимание сущности и роли денег и кредита в современном мире и их роли в развитии рыночной экономики;
- ознакомить студентов с законодательством, нормативно-правовыми и методическими документами, регулирующими денежный оборот, систему расчетов, в том числе, сферу международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций;
- изучение студентами основ организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере, монетарную политику, проводимую государством, тенденции развития банковского дела;
- привить студентам навыками, необходимыми для практической работы в банковско-кредитной сфере, а также на предприятиях финансовой сферы.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла учебной программы

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Национальная экономика, Финансы, Статистика.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» необходима для усвоения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент, рынок ценных бумаг и др.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся будет обладать следующими компетенциями:

- способен использовать базовые положения математических /естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2) ;
- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- сущность и роль денег, кредита и банков в экономике;
- основы организации денежного оборота;
- механизм и особенности современной инфляции;
- основные элементы валютной системы, ее виды;
- закономерности кредитных отношений, формы и виды кредита;
- понятие банковской системы, факторы и условия ее формирования;
- основные особенности национальной банковской системы;

- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи денежный оборот, осуществлять оценку денежных агрегатов и денежной эмиссии;
- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- выполнять расчеты в области денежного обращения, кредита и банковской деятельности;
- оценивать происходящие в обществе инфляционные процессы с выработкой соответствующих рекомендаций и предложений по их урегулированию
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
- оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике.

**Владеть:**

- терминологией, описывающей процессы, происходящие в сфере денежно-кредитного обращения;
- современными методиками расчета денежных агрегатов и регулирования денежной массы;
- методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;
- методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (240 часов). Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

Преподавание дисциплины «Деньги, кредит, банки» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- анализ конкретных ситуаций;
- задачи и упражнения;
- тестирование;
- задания по подбору и анализу статистического и фактического материала.

**6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
  - проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
  - проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
  - контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
  - тестовые задания (в информационном портале AVN).
- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Налоги и налогообложения» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ о налогах и налогообложения, способности правильно оценивать функции налогов; элементы налога и их характеристика; принципы и методы налогообложения; способы уплаты налогов; классификация налогов; налоговый механизм; налоговый контроль; регулирование налогов и особенности его регулирования в Кыргызстане.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития налога и налогообложения;
- формирование навыков практического применения полученных знаний в тех или иных хозяйственных ситуациях;
- формирование навыков самостоятельной творческой работы и работы в группе, научить, экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию;
- формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению Экономика

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Налоги и налогообложения» относится базовой части профессионального цикла (Б.3.7) ООП. Изучение данной дисциплины «Налоги и налогообложения» основывается на знаниях основ налога и налогообложения и налоговой системы. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для изучения следующих дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: «Налоговый учет», «Аудит: теория и практика», «Финансовый учет», «Учет и аудит налогообложения», «Экономический анализ» и т.д.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложения» направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен использовать базовые положения математических / естественных / гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

**В результате изучения дисциплины «Налоги и налогообложения» студент должен:**

#### **Знать:**

- законы и нормативно-правовые документы, регулирующие налогообложения;
- основ налога и налогообложения, налоговую систему;
- принципиальные отличия отечественной налогообложения от зарубежных стран;
- виды налогов и принцип построения налоговой системы;
- планирования и проведения аудиторских и налоговых проверок.

#### **Уметь:**

- анализировать экономическую сущность налогов;
- анализировать порядок исчисления налогов;
- применять теоретические знания при регулировании налога и налогообложения;
- выявлять проблемы при исчислении налогов предлагать способы их решения;

- анализировать деятельность налоговой службы;
- свободно ориентироваться и с сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литературу.

**Владеть:**

- методами экономической науки при решении социальных и профессиональных задач;
- быть в состоянии ориентироваться в системе налогообложения;
- владеть современными методиками и формами налогового контроля;
- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию проблем налогообложения;
- умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной действительности и расчета экономических показателей;
- объяснить элементы налога и их характеристику, способов уплаты налогов и их классификацию.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (150 часов).  
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Налоги и налогообложения» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Налоги и налогообложения», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- выполнение эссе;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- «круглый стол»;
- структурно - логические схемы, метод ментальных карт;
- задачи и упражнения;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

**6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

**Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Налоги и налогообложение» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
- проведение контрольных работ;
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
- тестовые задания (в информационном портале AVN).

**Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономический анализ» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

### **3. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономический анализ» является: получение системы специальных знаний о ключевых понятиях, концепциях, приемах, способах, методиках проведения экономического анализа, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины: познакомить студентов:

- с основными направлениями, способами, функциональными возможностями анализа, используемыми на уровне хозяйствующего субъекта;
- с формализацией аналитических задач в контексте модели развития фирмы, организации, интерпретированием результатов аналитических расчетов;
- с возможностью использовать альтернативные оценки явлениям и процессам в деятельности хозяйствующего субъекта;
- с навыками самостоятельного и последовательного применения аналитических инструментариев в конкретных экономических задачах на любом организационном уровне и построения логических заключений по результатам проведенного анализа.
- приобретение практических навыков при выполнении аналитических расчетов в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Экономический анализ» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла учебной программы. Это одна из основополагающих дисциплин в подготовке бакалавров в области экономики.

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: Микроэкономика, Статистика, Экономика предприятий.

Дисциплина «Экономический анализ» необходима для усвоения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент, управленческий анализ, управленческий учет и др.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен использовать базовые положения математических/естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) ;
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

**В результате изучения дисциплины «Экономический анализ» студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне.

**Уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро - макроуровне
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, статьи;

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

#### **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (180 часов).

Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

Преподавание дисциплины «Экономический анализ» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

#### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Экономический анализ», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- выполнение эссе;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;

- структурно - логические схемы, метод ментальных карт;
- задачи и упражнения;
- тестирование;
- задания по подбору и анализу статистического и фактического материала;
- ролевая игра и др.

#### **6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Экономический анализ» осуществляется в следующих формах:
  - устный опрос (групповой или индивидуальный);
  - проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
  - проведение контрольных работ;
  - проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
  - контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
  - тестовые задания (в информационном портале AVN).
- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Статистика» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование у обучающихся теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития явлений и процессов общественной жизни, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

- изучение методов формирования информационной базы статистики, в том числе статистического наблюдения, сводки и группировки, абсолютных, относительных и средних величин; методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- овладение инструментальными средствами для обработки и анализа данных о социально-экономических процессах;
- изучить методы и овладеть инструментальными средствами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- изучить методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;
- изучение индексного метода анализа статистических данных;
- изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений;
- овладение современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Статистика» относится базовой части профессионального цикла (Б.3.7) ООП. Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: Математика, Информатика, Микроэкономика.

Дисциплина «Статистика» необходима для усвоения следующих дисциплин: макроэкономика, национальная экономика, финансы, финансовый менеджмент, рынок ценных бумаг и др.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся будет обладать следующими компетенциями:

- способен использовать базовые положения математических /естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные требования к исходной информации;
- вопросы техники сводки и группировки данных;

- способы изображения статистических данных и возможности их использования при первичной обработке информации;

- методы сбора и обработки статистических данных;
- принципы и методы контроля их достоверности.

**Уметь:**

- организовать сплошное и несплошное наблюдение;
- строить статистические графики и таблицы;
- анализировать массивы статистических данных;
- исчислять и интерпретировать статистические показатели;
- проводить целенаправленный статистический анализ с применением изученных в курсе методов;

- интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков.

**Владеть:**

- самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации;
- специальной статистической терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями статистических методов в экономике и менеджменте.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (120 часов).  
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Статистика» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Статистика», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- выполнение эссе;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- «круглый стол»;
- структурно - логические схемы, метод ментальных карт;
- задачи и упражнения;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

**6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

**Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Статистика» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
- проведение контрольных работ;
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
- тестовые задания (в информационном портале AVN).

**Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Маркетинг» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Маркетинг» является дать студентам глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки маркетинговой деятельности, подготовить бакалавра, обладающего знаниями о процессах маркетинговой деятельности и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления маркетинговой деятельности.

**Задачи курса:**

- обучение современным подходам, формам и методам маркетинговой работы;
- обучение студентов методам профессиональной оценки альтернативных вариантов маркетинговых решений, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий;
- формирование у студентов понимания степени моральной, этической и профессиональной ответственности за свои решения и действия;
- подготовка профессионалов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать обоснованные решения по маркетинговым вопросам.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части профессионального цикла. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студентов, полученных при освоении дисциплины «Микроэкономика», «Экономика предприятий».

Дисциплина «Маркетинг» необходима для усвоения следующих дисциплин: стратегический менеджмент, финансовый менеджмент, логистика и др.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся будет обладать следующими компетенциями:

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

**В результате изучения дисциплины «Маркетинг» студент должен:**

**Знать:**

- сущность, содержание, цели, принципы и функции маркетинга;
- цели, объекты, виды, способы и средства проведения маркетинговых исследований;
- принципы, подходы, стратегии и методы формирования товарной, ценовой и сбытовой политики;
- особенности установления эффективных маркетинговых коммуникаций с деятелями рынка и потребителями;
- приемы и методы стратегического маркетингового планирования;
- особенности маркетинговой деятельности на разных типах рынков.

**Уметь:**

- организовывать и проводить маркетинговые исследования рынка, осуществлять маркетинговый анализ действий конкурентов;
- определять товарную, ценовую и сбытовую политику организации, анализировать факторы, влияющие на их формирование;
- разрабатывать стратегии маркетинговых коммуникаций по товарным линиям и отдельным продуктам и оценивать их эффективность;
- проектировать организационные структуры управления маркетингом, позволяющие добиться коммерческого успеха на выбранном рынке.

**Владеть:**

- специальной терминологией;
- принципами и методами анализа рынка;
- основными методами планирования и организации маркетинговой деятельности;
- принципами и методами оценки эффективности маркетинговой деятельности.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (120 часов).

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Маркетинг» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Маркетинг», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- выполнение эссе;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- «круглый стол»;
- структурно - логические схемы, метод ментальных карт;
- задачи и упражнения;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

**6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Маркетинг» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
- проведение контрольных работ;
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
- тестовые задания (в информационном портале AVN).

- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является привитие студентам знаний и способностей в области организационно-управленческой деятельности, необходимых в управлении организационными процессами, совершенствовании экономических служб и подразделений предприятий.

**Задачи курса:**

- ознакомить студентов с основными понятиями менеджмента;
- изучить эволюцию развития менеджмента;
- исследовать основные функции: планирования, организации, мотивации и контроля;
- освоить теоретически связующие звенья управления (коммуникации и принятие решений);
- изучить структуры современных организаций и методы их анализа и оценки;
  - научить принимать правильно, ставить цели, разрабатывать стратегии;
  - формировать умения и навыки, необходимые для принятия управленческих решений;
  - выработать умение анализировать и оценивать управленческие процессы и использовать свои знания в области менеджмента применительно к конкретной экономической ситуации.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части профессионального цикла (Б.3.) ООП.

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих предметов: «Философия», «Информатика», «Социология», «Правоведение», «Микроэкономика», «Статистика», «Управление персоналом».

Освоенные студентами в процессе изучения дисциплины «Менеджмент» научные положения и дидактические материалы призваны сформировать теоретико-методологическую базу изучения ими таких дисциплин, как «Стратегический менеджмент», «Организация производства на предприятии», «Инновационный менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Производственный менеджмент», «Финансовый менеджмент».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Менеджмент»:

- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);
- способен участвовать в разработке организационных решениях(ИК-6);
- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате решения задач изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- историю управленческой мысли и объективные тенденции развития современного менеджмента, закономерности, принципы и методы управления социально-экономическими системами;
- основные организационные структуры управления, основы проектирования и коммуникации в организациях;
- функции менеджмента и механизмы их реализации в практике управления организациями;
- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития организации, понимать многообразие экономических процессов, функции и основы взаимодействия экономических служб и подразделений предприятий, их связь с другими процессами, происходящими в организации;
- основы управления человеческими ресурсами и самоменеджмента.

#### **Уметь:**

- анализировать проблемы и проблемные ситуации, альтернативы принимаемых решений и прогнозировать их последствия;
- структурировать цели и задачи, планировать и проводить организационные мероприятия, связанные с реализацией профессиональных функций;
- использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, уметь своевременно выявлять внутриорганизационные конфликты и разрабатывать пути их преодоления;
- работать с людьми в целях их мотивации, создания благоприятной атмосферы в коллективе и организационных условий для выполнения функциональных обязанностей и поручений;
- анализировать и управлять коммуникационными процессами, осуществлять контроль и регулирование деятельности персонала;
- использовать на практике основы самоменеджмента для полноценного решения организационно- управленческих задач и в целях постоянного самосовершенствования.

#### **Владеть:**

- методами реализации организационно – управленческих функций;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- методами мотивации, моделирования, прогнозирования и влияния на поведение людей в организации;
- методами и основными приемами исследовательской работы в процессе выработки собственной позиции по принятию решений и совершенствования менеджмента организации;
- способностью участвовать в разработке и принятии организационно-управленческих решений, в организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий и быть готовым нести за них ответственность.

#### **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (120 часов). Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Менеджмент» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

#### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Менеджмент», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- выполнение эссе;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;

- задания и упражнения;
- тестирование;
- задания по подбору и анализу статистического и фактического материала;
- ролевая игра и др.

#### **6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

**Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
- проведение контрольных работ;
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
- тестовые задания (в информационном портале AVN).

**Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Мировая экономика» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика» являются формирование специалиста, обладающего знаниями фундаментальных основ и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений, особенностей и механизмов взаимодействия страновых экономических систем и международных сообществ, принципов, методов и форм экономического сотрудничества и внешнеэкономической деятельности стран, регионов, фирм, организаций, умением их творческого использования в процессе практической деятельности.

Задачами дисциплины «Мировая экономика» являются:

**1. Формирование системных знаний:**

- о сущности и структуре современного мирового хозяйства, тенденции и перспективы его развития;
- о основных факторах, под влиянием которых формируется и развивается мировое хозяйство и МЭО;
- о факторах, обеспечивающих конкурентоспособность экономики стран с различными экономическими системами;
- о основных субъектах мировой экономики и МЭО и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил;
- о роле и месте конкретной национальной экономики и групп стран в мировом хозяйстве и возможности их воздействия на глобальные экономические и политические процессы.

**2. Освоение методов системного подхода к анализу современных проблем развития мировой экономики.**

**3. Развитие навыков анализа и использования информации об особенностях экономического развития отдельных стран, регионов мира, сфер и отраслей мировой экономики.**

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Мировая экономика» относится к базовой части профессионального цикла (Б.3.) ООП.

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Национальная экономика, Финансы, Статистика.

Дисциплина Мировая экономика необходима для усвоения следующих дисциплин: Внешнеэкономическая деятельность предприятия, финансовый менеджмент, рынок ценных бумаг и др.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся будет обладать следующими компетенциями: ОК – 2; ОК – 3; ИК – 5; ПК – 4; ПК – 8; ПК – 9.

- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК- 3);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия и категории теории мировой экономики, принципы и законы;
- закономерности развития мировой экономической системы, и ее институциональной структуры;
- систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
- источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики;
- основные методы и формы регулирования международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности;
- предпосылки глобализации, потенциальные возможности и современные проблемы открытости национальных экономик;
- закономерности и тенденции развития международных экономических отношений;
- теорию и практику международной торговой, инвестиционной, валютной и миграционной политики;
- формы и виды зарубежного инвестирования, пути улучшения инвестиционного климата в стране;
- экономический потенциал, отраслевую структуру и основные направления интеграции Кыргызской Республики в систему мирового хозяйства.

#### **Уметь:**

- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач;
- выявлять глобальные проблемы социального и экономического характера при анализе конкретных хозяйственных ситуаций, прогнозировать возможные последствия этих проблем и предлагать способы их разрешения;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы происходящие в мировой экономике;
- составлять оценочные и прогнозны суждения касаемые международной экономической политики;
- осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явлений и процессов для выявления проблем и определения способов их решения;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные аналитические выводы;
- понимать роль международного разделения труда и международного кооперирования в развитии мирохозяйственных связей.

#### **Владеть:**

- методами анализа мировых экономических процессов и явлений;
- основными методиками расчета показателей развития мирового хозяйства, классификации стран мира по уровню экономического развития;
- навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературой;
- инструментарием сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей;
- навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов;
- навыками оценки эффективности участия КР в системе мирохозяйственных связей, анализа перспектив дальнейшей интеграции экономики Кыргызстана в систему мирового хозяйства.

#### **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (120 часов).  
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Мировая экономика» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

#### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Мировая экономика», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- выполнение эссе;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- задания и упражнения;
- тестирование;
- задания по подбору и анализу статистического и фактического материала;
- ролевая игра и др.

#### **6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

**Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
- проведение контрольных работ;
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
- тестовые задания (в информационном портале AVN).

**Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика предприятий» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ экономики предприятия, также выработка навыков, позволяющие решать задачи мониторинга экономического положения организации (предприятия) на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости ее функционирования, оценки экономической эффективности проектов и производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

– дать теоретические знания о важнейших закономерностях функционирования и развития организации (предприятия) в рыночной экономике, принципах организации и механизмах финансирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия, оценке ее эффективности;

– научить методам расчета и анализа основных экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия;

– выработать навыки принятия управленческих решений, направленных на достижение наибольшего производственного и коммерческого результата работы предприятия.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к вузовскому компоненту вариативной части профессионального цикла (ПЦ.В.3.) ООП.

Изучение данной дисциплины «Экономика предприятия» основывается на знаниях микроэкономики, основ бухгалтерского учета.

Дисциплина «Экономика предприятия» в свою очередь обеспечивает теоретическую базу системного представления о деятельности предприятия, необходимую для результативного освоения экономического анализа, финансов предприятий, финансового, инвестиционного, инновационного, производственного, стратегического менеджмента, управления персоналом, логистики, маркетинга и других специальных дисциплин.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины “Экономика предприятия” направлен на формирование следующих компетенций:

- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6);  
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

- способен проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности организации (предприятия) и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности (ППК-4).

**В результате изучения дисциплины «Экономика предприятия» студент должен:**

**Знать:**

- основные экономические категории, показатели, законы и закономерности;
- принципы функционирования хозяйствующих субъектов в разных типах рыночных структур.

- методику стратегического анализа внешней и внутренней среды организации (предприятия);
- социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта.
- **Уметь:**
  - рассчитывать, систематизировать и интерпретировать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта.
  - рассчитывать выполнение, темпы роста, производительности труда, фондоотдачи, материалоотдачи, рентабельности и других показателей эффективности использования ресурсов предприятия;
    - анализировать уровень затрат на производство, себестоимость продукции;
    - рассчитывать цену, прибыль, налоги и другие платежи.
    - методику оценки деятельности предприятия и факторов его риска.
    - оценивать эффективность функционирования организации (предприятия);
  - **Владеть:**
    - навыками поиска и методикой экономического анализа необходимой информации.
    - методологией и методикой экономического исследования, моделирования и прогнозирования поведения экономических субъектов в существующих условиях.
    - современными методиками сбора, обработки, расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
    - умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной действительности и расчета экономических показателей.

#### **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (150 часов).  
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Экономика предприятия» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

#### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Экономика предприятия», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- выполнение эссе;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций и др.

#### **6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Экономика предприятия» осуществляется в следующих формах:
  - устный опрос (индивидуальный);
  - проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
  - проведение контрольных работ;
  - контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
  - тестовые задания (в информационном портале AVN).
- **Итоговый контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление затратами на предприятии» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Управление затратами на предприятии» является познание теоретических основ и практическое овладение методами управления затратами с целью достижения предприятием высокого экономического результата.

Задачи курса:

- овладение методами оценки себестоимости продукции;
- овладение методами управления затратами в процессе производства;
- формирование представления об источниках и основных целях предприятия, его ресурсах, затратах и результатах.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Управления затратами на предприятии» относится к вузовскому компоненту вариативной части профессионального цикла (ПЦ.В.3.).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студентов, полученных при освоении дисциплины «Микроэкономика», «Экономика предприятий», «Экономический анализ».

Дисциплина «Управления затратами на предприятии» необходима для усвоения следующих дисциплин: стратегический менеджмент, финансовый менеджмент, логистика и др.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Управление затратами на предприятии» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-1);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами(ПК-3);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ППК-2).

**В результате изучения дисциплины «Управление затратами на предприятии» студент должен:**

#### ***Знать:***

- необходимость планирования затрат;
- классификацию затрат на производство;
- сущность затрат и принципы управления затратами.

#### ***Уметь:***

- прогнозировать и планировать затраты в процессе производства и реализации продукции (услуг);
- анализировать затраты по экономическим элементам и калькуляционным статьям.

#### ***Владеть:***

- методами расчёта допустимых затрат;
- способами отнесения затрат на производство; - методами управления затратами в процессе производства;
- способами управления затратами по местам возникновения и центрам ответственности.

### **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (180 часов). Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Управление затратами на предприятии» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

#### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Управление затратами на предприятии», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- тестирование;
- задания по подбору и анализу статистического и фактического материала и др.

#### **6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Управления затратами на предприятии» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
  - проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
  - проведение контрольных работ;
  - проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
  - контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
  - тестовые задания (в информационном портале AVN).
- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бизнес-проект» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является - способствовать формированию у студентов научно-прикладного аппарата бизнес-планирования и перспективного моделирования бизнеса на ближайшую и долгосрочную перспективы с учетом многочисленных и постоянно меняющихся условий внешней и внутренней среды, а также подготовка будущих специалистов к реализации прикладных задач бизнес-планирования посредством научных подходов и инструментария смежных дисциплин, таких как стратегическое планирование, прогнозирование, инвестиционное и финансовое планирование..

Задачи дисциплины:

- закрепление теоретических знаний и развитие навыков осуществления функционирования рыночных структур на основе комплексного представления
- о существующих подходах, дифференцированных методах и инструментах бизнес-планирования.
- изучение особенностей бизнес-планирования в условиях становления рыночных отношений, его преимуществ и недостатков как инструмента стратегического планирования предприятия;
- изучение возможностей и направлений совершенствования методики бизнес-планирования и способов их эффективной реализации.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Бизнес-проект» относится к вузовскому компоненту вариативной части профессионального цикла (ПЦ.В.3) ООП.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студентов, полученных при освоении дисциплины «Микроэкономика», «Экономика предприятий», «Экономический анализ».

Дисциплина необходима для усвоения следующих дисциплин: стратегический менеджмент, финансовый менеджмент, логистика и др.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Бизнес-проект» направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 5; ПК – 1; ПК – 4; ПК – 7; ПК – 9; ПК – 11; ПК – 12; ПК – 13.

- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

**В результате изучения дисциплины «Бизнес-проект» студент должен:**

**Знать:**

- сущности, цели и задачи бизнес-планирования;
- качественные свойства процесса бизнес-планирования, количественные взаимосвязи и закономерности развития проектов;
- условия и факторы рациональной организации процесса бизнес-планирования, оптимально сочетающего функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры.

**Уметь:**

- определять типы производственных бизнес-планов и их особенности;
- применять экономико-математические модели в бизнес-планировании;
- принимать решения, позволяющие сформировать требования к эффективному бизнес-плану, который соответствовал бы общей стратегии промышленного предприятия и приоритетным направлениям его развития.

**Владеть:**

- инструментами проектирования бизнес-плана;
- современными информационными технологиями и системным анализом в бизнес-планировании;
- методами оценки и мониторинга эффективности бизнес-планов.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (120 часов).

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Бизнес-проект» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Бизнес-проект», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- анализ конкретных ситуаций;
- «круглый стол»;
- задачи и упражнения;
- тестирование;
- задания по подбору и анализу статистического и фактического материала;
- ролевая игра и др.

**6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Бизнес-проект» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
- проведение контрольных работ;
- контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
- тестовые задания (в информационном портале AVN).

- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Аудит: теория и практика» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью курса: «Аудит: теория и практика» обуславливается обучением студентов экономических специальностей порядку ведения и организации аудиторской проверки учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности в учреждениях и организациях, о действующих нормативных документах и аудиторских стандартах, способах планирования и проведения аудиторских и налоговых проверок, использовать контрольные возможности журнально-ордерной формы учета и понимать взаимосвязь между отдельными учетными регистрами, организовать и провести проверку состояния бухгалтерского учета на предприятиях и организациях, составить аудиторское заключение.

**Задачи дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- практические аспекты бухгалтерского учета и налогообложения;
- методы аудиторской проверки;
- аудиторские стандарты и правила;
- организовать проверку состояние бухгалтерского учета;
- составить аудиторские заключения;
- виды аудиторских услуг;
- методику проведения аудиторской проверки;
- порядок проведения аудиторской проверки;
- аудиторских стандартов;
- аудиторские заключение;

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Аудит: теория и практика» относится к вузовскому компоненту вариативной части профессионального цикла (ПЦ.В.3.) ООП.

Изучение данной дисциплины «Аудит: теория и практика» основывается на знаниях проведения аудиторской проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для изучения следующих дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: «Бухгалтерский учет в банках», «Учет и аудит налогообложения», «Управленческий учет», «Международные стандарты аудита» и т.д.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины “Аудит: теория и практика” направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен организовать ведение бухгалтерского учета на предприятиях (организациях) на основе требований законодательства Кыргызской Республики (ППК-1).
- способен оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета(ППК-2);

- способен к участию в планировании и проведении аудиторской проверки соответствия учета и отчетности предприятия международным стандартам, законодательным актам и внутренним положениям субъекта хозяйствования (ППК-8).

**В результате изучения дисциплины «Аудит: теория и практика» студент должен:**

**Знать:**

- виды аудиторских проверок;
- практические аспекты бухгалтерского учета и налогообложения;
- методы аудиторской проверки;
- аудиторские стандарты и правил;
- организацию аудиторской проверки состояние бухгалтерского учет;
- виды аудиторских заключений;

**Уметь:**

- представление о действующих нормативных документах об аудиторской деятельности и аудиторских стандартах;
- способы планирования и проведения аудиторских и налоговых проверок;
- использовать контрольные возможности журнально-ордерной формы учета и понимать взаимосвязь между отдельными учетными регистрами;
- организовать и провести проверку состояния бухгалтерского учета на предприятии и организациях;
- составить аудиторское заключение.

**Владеть:**

- действующими нормативными документами об аудиторской деятельности и аудиторских стандартах;
- способами планирования и проведения аудиторских и налоговых проверок;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы;
- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем;
- навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации) и продуктивной работы в группе.
- организовать и провести проверку состояния бухгалтерского учета на предприятии и в организациях, составить аудиторское заключение.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины для профиля «Экономика и управление на предприятии» составляет 4 зачетных единиц (120 часов). Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Общая трудоемкость изучения дисциплины для профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляет 6 зачетных единиц (180 часов). Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

Преподавание дисциплины «Аудит: теория и практика» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Аудит: теория и практика», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- выполнение эссе;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- «круглый стол»;

- структурно - логические схемы, метод ментальных карт;
- задачи и упражнения;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

#### **6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

**Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Аудит: теория и практика» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
- проведение контрольных работ;
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
- тестовые задания (в информационном портале AVN) открытого и закрытого типа.

**Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управленческий учет» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

#### **4. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины «Управленческий учет» - формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) и целей предпринимательства различных форм собственности. В качестве предметной области рассматриваются экономические субъекты различных видов деятельности на современном этапе.

Задачами дисциплины являются:

- изучить основные положения и назначение бухгалтерского управленческого учета, его предмет и объекты;
- ознакомиться с составляющими управленческого учета;
- изучить терминологию и концепции классификации затрат;
- ознакомиться с порядком формирования затрат по центрам ответственности;
- знать цели и концепции системы подготовки смет, терминологию бюджетирования; - уметь осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат в организации.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Управленческий учет» относится к вариативной части профессионального цикла (ПЦ.В.3.).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студентов, полученных при освоении дисциплины «Бухгалтерский учет», «Экономика предприятий», «Экономический анализ».

Дисциплина «Управленческий учет» необходима для усвоения следующих дисциплин: финансовый менеджмент, управленческий анализ, управление затратами на предприятии и др.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Управленческий учет» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ППК-2);
- способен проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности организации (предприятия) и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности (ППК-4);

**В результате изучения дисциплины «Управленческий учет» студент должен:**

**знать:**

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета;
- общие принципы его построения;
- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;

- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.

**уметь:**

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения;

- оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

**владеть:**

- методами сбора и обобщения данных управленческого учета и отчетности;
- способностью представлять результаты управленческому персоналу для принятия решений;

- методами построения внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (150 часов). Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Управленческий учет» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Управленческий учет», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- тестирование;
- задания по подбору и анализу статистического и фактического материала и др.

**6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Управленческий учет» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
- проведение контрольных работ;
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
- тестовые задания (в информационном портале AVN).

- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Логистика» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний в области логистики и получение навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Логистика» относится к вариативной части профессионального цикла (ПЦ.В.3.).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студентов, полученных при освоении дисциплины «Экономика предприятий», «Финансы».

Дисциплина «Логистика» необходима для усвоения следующих дисциплин: финансовый менеджмент, управленческий анализ, управление затратами на предприятии и др.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Логистика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий; (ОК-3);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

- способен проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности организации (предприятия) и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности (ППК-4).

**В результате изучения дисциплины «Логистика» студент должен:**

**знать:**

- причины возникновения и развития логистики;
- основные определения логистики;
- характеристику логистического подхода к управлению предприятиями и организациями;
- методы организации движения логистических потоков и определение их оптимального сочетания;
- виды распределения ресурсов и содержание функций распределения продукции в сбытовой логистике; сущность зон потенциального сбыта продукции и услуг.

**уметь:**

- использовать теоретические знания для решения практических задач в сфере логистики;
- выявлять проблемы логистической деятельности предприятий;
- определять направления совершенствования логистической деятельности предприятий и организаций;
- разрабатывать программы и планы деятельности логистических систем и их звеньев;
- принимать стратегические и оперативные решения в сфере логистической деятельности предприятий и организаций;
- определять эффективность функционирования логистических систем и их звеньев; организовывать взаимосвязь логистических подразделений с другими подразделениями предприятий и организаций.

**владеть:**

- навыками создания логистической системы управления материальными, информационными, финансовыми потоками.

#### **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (120 часов).  
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Логистика» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

#### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Логистика», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- выполнение эссе;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- структурно - логические схемы, метод ментальных карт;
- задачи и упражнения;
- тестирование;
- задания по подбору и анализу статистического и фактического материала и др.

#### **6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Логистика» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
  - проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
  - проведение контрольных работ;
  - проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
  - контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
  - тестовые задания (в информационном портале AVN).
- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование общего представления о функционировании рынка ценных бумаг; участниках рынка ценных бумаг, эмитентах и инвесторах; о сущности, основных свойствах и обращении ценных бумаг. В процессе изучения студенты должны научиться рассчитывать основные показатели, характеризующие состояние рынка ценных бумаг, его структуру и основные инструменты, а также основам управления портфелем ценных бумаг.

Задачи, поставленные при изучении дисциплины:

- определить экономическую сущность ценных бумаг и производных финансовых инструментов, рассмотреть их особенности;
- рассмотреть теоретические основы становления и особенностей функционирования фондового рынка в условиях трансформирующейся экономики;
- определить понятие и структуру рынка ценных бумаг, его основные функции;
- определить участников рынка ценных бумаг и их взаимодействие;
- рассмотреть основные виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и их регулирование;
- дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «**Рынок ценных бумаг**» относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части профессионального цикла (ПЦ.ВК.3.).

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Финансы, Статистика, Деньги, кредит, банки.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» необходима для усвоения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент и др.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся будет обладать следующими компетенциями:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- что такое рынок ценных бумаг, его роль и значение в системе рыночных отношений;
- причины, обусловившие бурное развитие процессов секьюритизации финансовых рынков и финансовых активов;
- основные свойства ценных бумаг, их виды и разновидности;
- какими правами обладают акционеры, владеющие обыкновенными и привилегированными акциями;
- свойства облигаций, их основные виды, факторы, влияющие на цену облигаций;
- механизм функционирования простых и переводных векселей, систему взаимоотношений между участниками вексельного оборота;
- сущность и значение профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;

- формы государственного регулирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
- виды и функции производных финансовых инструментов, механизм действия форвардов, фьючерсов и опционов;
- основные методы анализа рынка ценных бумаг.

**уметь:**

- объяснить, кто являются поставщиками и потребителями финансовых ресурсов;
- различать прямое и косвенное инвестирование;
- раскрыть финансовые взаимоотношения между инвесторами и эмитентами;
- раскрыть сущность процессов секьюритизации;
- проводить классификацию ценных бумаг;
- исчислять доходность по операциям с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами;
- определять цену акций, облигаций и других видов ценных бумаг;
- объяснить права и ответственность участников вексельных операций;
- применять различные методы анализа ценных бумаг.

**владеть:**

- понятийным аппаратом в области финансовых рынков и ценных бумаг;
- методикой определения дивидендной и полной доходности по акциям;
- навыками определения стоимости акций и облигаций;
- методами хеджирования рисков при помощи производных финансовых инструментов;
- методами формирования оптимального инвестиционного портфеля и оценки эффективности;
- методами проведения фундаментального и технического анализа ценных бумаг.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (120 часов). Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Рынок ценных бумаг» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- выполнение эссе;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- структурно - логические схемы, метод ментальных карт;
- задачи и упражнения;
- тестирование;
- задания по подбору и анализу статистического и фактического материала и др.

**6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Рынок ценных бумаг» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
- проведение контрольных работ;
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
- тестовые задания (в информационном портале AVN).

- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Страхование» по направлению подготовки 580100 Экономика (профили: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Страхование» являются привитие студентам знаний, умений и навыков в области страхования.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- раскрытие экономической сущности страхования, изучение основных понятий и терминов, применяемых в страховании;
- ознакомление с юридическими основами страхования;
- изучение структуры современного страхового рынка.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Страхование» относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части профессионального цикла (ПЦ.ВК.3.).

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Финансы, Статистика, Деньги, кредит, банки.

Дисциплина «Страхование» необходима для усвоения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент, Стратегический менеджмент, Анализ и аудит в коммерческих организациях и др.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся будет обладать следующими компетенциями:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- сущность, основные признаки и функции страхования;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций;
- практику проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования;
- основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития
- зарубежных региональных страховых рынков.

**уметь:**

- анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка КР за ряд лет;
- использовать принципы классификации страхования;
- владеть методиками оценки финансовых основ страховой деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций;
- использовать современные методы построения страховых тарифов.

**владеть навыками:**

- ведения переговоров с потенциальными страхователями;
- использования на практике системы актуарных расчетов;
- применения страховых тарифов по существующие финансовые продукты.

#### **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (120 часов).

Продолжительность изучения дисциплины I семестр.

Преподавание дисциплины «Страхование» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

#### **5. Рекомендательные образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Страхование», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- выполнение эссе;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- структурно - логические схемы, метод ментальных карт;
- задачи и упражнения;
- тестирование;
- задания по подбору и анализу статистического и фактического материала и др.

#### **6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Страхование» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
  - проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
  - проведение контрольных работ;
  - проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
  - контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
  - тестовые задания (в информационном портале AVN).
- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки 580100 Экономика по профилю: «Экономика и управление на предприятии»**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление персоналом» по направлению подготовки 580100 Экономика (профиль: Экономика и управление на предприятии.)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Управление персоналом» является: анализ сущности планирования бизнеса предприятия и формирование у будущих бакалавров знаний, умений и навыков в области управления человеческими ресурсами и использования их в практической деятельности.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- Формирование системы компетенций, связанных с представлением управления человеческими ресурсами.
- Актуализация межпредметных компетенций, способствующих пониманию роли управления человеческими ресурсами организаций.
- Формирование системы компетенций, необходимых для понимания закономерностей развития стратегии управления человеческими ресурсами.
- Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Управление персоналом» относится к вузовскому компоненту вариативной части (ПЦ.ВЗ.) профессионального цикла ООП и основывается на знаниях таких дисциплин как Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика предприятия.

Изучение курса необходимо для успешного освоения студентами дисциплин: Менеджмент, Государственное муниципальное управление, Управление некоммерческими организациями и т.д.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Управление персоналом» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);
- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);
- способен участвовать в разработке организационных решениях (ИК-6)
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).
- способен участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ППК-6).

**В результате изучения дисциплины «Управление персоналом» студент должен: знать:**

- внешнюю и внутреннюю среду предприятия или организации, ключевые элементы и оценивать их влияние на предприятие, организацию персонала;

- методы разработки и реализации мероприятий по совершенствованию организации труда персонала;
- методы разработки и реализации программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;
- методы оценки рисков, социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом;
- методы разработки и реализации мероприятий по совершенствованию мотивации и стимулированию персонала предприятия или организации;
- использовать различные методы текущей деловой оценки (в т.ч. аттестации) персонала.

**уметь:**

- реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом;
- разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом;
- анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений по управлению персоналом.

**владеть:**

- современными технологиями управления развитием персонала;
- современными технологиями управления поведением персонала.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 кредитов (150 часов).

Преподавание дисциплины «Управление персоналом» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Управление персоналом», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация ;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- письменные работы;
- тестирование;

**6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины «Управление персоналом» предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов:

- **Текущий контроль** осуществляется в следующих формах:

1. Освоение теоретического материала (лекции) с практическим применением (тестирование в информационном портале AVN)

2. Практические занятия (устный опрос, выполнение письменных заданий).

3. Выполнение самостоятельной работы:

- проработка лекций;
- изучение глоссария;
- подготовка реферата;
- презентация реферата;

- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины « Внешнеэкономическая деятельность предприятий» по направлению подготовки 580100 Экономика (профиль: Экономика и управление на предприятии)**

### **5. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов изучение практики внешнеэкономической деятельности предприятий на современном этапе развития отечественной экономики, освоение практических методов и приобретение навыков осуществления внешнеторговых операций.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование целостного представления об организации внешнеэкономической деятельности предприятий.
- изучение методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий .
- изучение организационных, и методических аспектов поведения на международных рынках
- изучение методики и техники проведения внешнеторговых операций
- проведение расчетов определения экономической эффективности и целесообразности
- осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» относится к вузовскому компоненту вариативной части профессионального цикла (ПЦ.В.3.) ООП.

Изучение данной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» основывается на знаниях основ экономики.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для получения практических навыков при прохождении предквалификационной практики и т.д.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины “Внешнеэкономическая деятельность предприятий” направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать базовые положения математических/естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен участвовать в разработке организационных решениях (ИК-6);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)
- способен к экономическому образу мышления и умеет разбираться в аспектах качества продукции и его контроле; умеет разбираться в правовой основе сертификации и стандартизации; умеет разбираться в важности и необходимости внедрения международных стандартов и TQM; умеет разбираться в штриховом кодировании продукции (ППК-3).

**В результате изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» студент должен:**

#### **Знать:**

- экономическую сущность и функции внешнеэкономической деятельности предприятия;
- принципы внешнеэкономической деятельности на разных уровнях экономики;
- виды и формы внешнеэкономической деятельности современного предприятия;
- показатели эффективности внешнеэкономической деятельности;

- организацию внешнеэкономической деятельности на предприятии.
- структуру международного контракта "купли - продажи" товаров.

**Уметь:**

- проводить анализ внешнеэкономической деятельности предприятия ее эффективности;
- анализировать состояние зарубежного целевого рынка и оценивать конкурентные преимущества предприятия на нем;

- рассчитывать розничные цены импортных товаров;
- определять цены товаров согласно базисным условиям поставок;
- анализировать уровень таможенной защиты отечественных производителей в Кыргызстане.

**Владеть:**

- навыками подготовки и оформления внешнеэкономической сделки;
- способами определения цен на экспортные и импортные товары;
- методами анализа внешнеэкономической деятельности и её эффективности.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (120 часов).

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятий», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- работа в малых группах;
- дискуссии;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- тестирование.

**6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
  - решение ситуационных задач;
  - контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
  - тестовые задания (в информационном портале AVN).
- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли» по направлению подготовки 580100 Экономика (профиль: Экономика и управление на предприятии)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование представления о современных подходах к организации и нормированию труда на предприятии; видах и способах расчета нормативов труда; формах и системах оплаты труда. Получить навыки практического применения законодательных актов при организации труда на предприятии..

**Задачи дисциплины:**

- обеспечение комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда;
- получение целостного представления о процессах, явлениях и тенденциях современной организации труда;
- освоение студентами приемов и методов решения вопросов системы организации труда: разделения и кооперации труда, системы и методов работы, организации рабочих мест и условий труда, порядка проведения работ по нормированию труда на предприятии, нормирования и стимулированию труда;
- изучение правовой основы организации труда.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли» относится к вузовскому компоненту вариативной части профессионального цикла (ПЦ.В.3) ООП.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студентов, полученных при освоении дисциплины «Экономика предприятий», «Финансы».

Данная дисциплина необходима для усвоения следующих дисциплин: финансовый менеджмент, управление затратами на предприятии, логистика и др.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать основные теории мотивации для достижения поставленных задач; умеет разбираться в содержании мотивационного процесса в методах мотивации в управлении и принципах организации оплаты труда на предприятии (ППК-5).

**В результате изучения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли» студент должен:**

**Знать:**

- основы научной организации труда: теорию, методы, практический опыт проектирования трудовых процессов, установления норм времени, выработки, численности рабочих, нормированных заданий для различных категорий работников предприятий;
- действующие нормативные материалы по вопросам организации и нормирования труда.

**Уметь:**

- теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, организации, нормировании и оплате труда;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие процессы труда и оплату труда на предприятии;
- передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда;
- использовать навыки анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени.

**Владеть:**

- специальной социально-экономической терминологией и лексикой;
- методами экономического анализа труда и заработной платы;
- методами определения социально-экономической эффективности предлагаемых мероприятий в области организации и оплаты труда.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (150 часов). Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- задачи и упражнения;
- задания по подбору и анализу статистического и фактического материала и др.

**6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли» осуществляется в следующих формах:
  - устный опрос (групповой или индивидуальный);
  - подготовка презентаций по теме СРС
  - проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
  - контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
  - тестовые задания (в информационном портале AVN).
- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Организация производства на предприятии» по направлению подготовки 580100 Экономика (профиль: Экономика и управление на предприятии).**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний об организации производства, теории и методов организации и планирования, позволяющих повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия в условиях конкурентной и инновационной экономики.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть законы, закономерности и принципы организации и планирования промышленного производства;
- дать целостное представление о механизме принятия решений работниками производственных подразделений;
- способствовать формированию и развитию навыков и умений проектирования организации производства и деятельности по организационному совершенствованию производственных систем на предприятиях;
- привить навыки решения задач организации и планирования производства с учетом повышения эффективности работы предприятия.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Организация производства на предприятии» относится к вузовскому компоненту вариативной части профессионального цикла (ПЦ.В.3) ООП

Изучение данной дисциплины «Организация производства на предприятии» основывается на следующих дисциплинах: Микроэкономика, Экономика предприятий, Экономический анализ.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для получения навыков при прохождении предквалификационной практики и т.д.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Организация производства на предприятии» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать базовые положения математических/естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2)
- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1)
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).
- способен организовать все направления деятельности предприятий и организаций на основе законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих их производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность (ППК-1);
- способен оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ППК-2);

**В результате изучения дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» студент должен:**

**Знать:**

- основную экономическую терминологию;

- социально-экономическую значимость своей будущей профессии;
- сущность и значение экономической информации;
- принципы организации производственного процесса в пространстве и во времени;
- организацию вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия;
- основы нормирования труда и организацию заработной платы на предприятии;
- организацию и планирование процессов создания и освоения новой техники;
- особенности организации производства на малых и средних предприятиях;
- принципы планирования производственной деятельности;

**Уметь:**

- собирать, анализировать, систематизировать и определять значимость экономической информации;
- сообщать логически верно, аргументировано и ясно экономическую информацию по своей профессиональной деятельности;
- применять современные средства и методы для экономического самообразования;
- использовать прикладные экономические программы деловой сферы для технологических расчетов и производства изделий.

**Владеть:**

- экономической терминологией, лексикой; методами оценки экономической эффективности;
- методическими основами нормирования труда;
- методикой анализа и экономического обоснования мероприятий;
- методикой расчета экономической эффективности проектов;
- экономическими методами планирования эксперимента, получения адекватных моделей и их исследования с целью оптимизации технологического процесса.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет базисных единиц (180 часов).

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Организация производства на предприятии» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации а также написание курсовой работы по данной дисциплине.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Организация производства на предприятии», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- задачи и упражнения;
- тестирование;
- задания по подбору и анализу статистического и фактического материала др.

**6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Организация производства на предприятиях отрасли» осуществляется в следующих формах:
  - устный опрос (групповой или индивидуальный);
  - проведение контрольных работ;
  - проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
  - контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
  - тестовые задания (в информационном портале AVN).
- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» по направлению подготовки 580100 Экономика (профиль: Экономика и управление на предприятии)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины «Экономика отрасли» является приобретение фундаментальных знаний по проблемам и механизму развития и функционирования отраслевых рынков, факторам, способствующим повышению эффективности этой сферы экономической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- овладеть экономической терминологией, уметь применять её в профессиональной деятельности;
- изучить основные закономерности функционирования рынков.
- изучить методов государственного регулирования различных типов рынков.
- освоить основные экономические законы для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений;
- изучить методы экономического анализа для использования их в хозяйственной практике;
- приобрести навыки экономического прогнозирования на основе выявления тенденций в социально-экономических процессах для принятия обоснованных экономических решений.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к вузовскому компоненту вариативной части профессионального цикла (ПЦ.В.3) ООП

Изучение данной дисциплины «Организация производства на предприятии» основывается на следующих дисциплинах: Микроэкономика, Экономика предприятий, Финансы, Статистика.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для изучения следующих дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: «Мировая экономика», «Национальная экономика», «Маркетинг», «Деньги, кредит, банки» и т.д.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины “Экономика отрасли” направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать базовые положения математических/естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).
- способен организовать все направления деятельности предприятий и организаций на основе законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих их производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность (ППК-1);
- способен к экономическому образу мышления и умеет разбираться в аспектах качества продукции и его контроле; умеет разбираться в правовой основе сертификации и стандартизации; умеет разбираться в важности и необходимости внедрения международных стандартов и TQM; умеет разбираться в штриховом кодировании продукции (ППК-3).

**В результате изучения дисциплины «Экономика отрасли» студент должен:**

**Знать:**

- изучение теоретических и практических вопросов, характеризующих деятельность отраслей хозяйства страны:
  - структура отрасли; экономические границы отрасли и факторы, их определяющие; отрасль и эффективность.
  - функционирования экономики; перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов;
- свободно ориентироваться и с сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литературу.

**Владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития экономики;
- навыкам самостоятельного овладения новыми знаниями в области отраслевой структуры экономики;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере межотраслевого взаимодействия;
- методами оценки рыночных позиций отраслей хозяйства страны.

#### **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (150 часов).

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Экономика отрасли» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

#### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Экономика отрасли», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- задачи и упражнения;
- тестирование;
- задания по подбору и анализу статистического и фактического материала и др.

#### **6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Экономика отрасли» осуществляется в следующих формах:
  - устный опрос (групповой или индивидуальный);
  - проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
  - проведение контрольных работ;
  - контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
  - тестовые задания (в информационном портале AVN).
- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки 580100 Экономика (профиль: Экономика и управление на предприятии)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины формирование знаний в области теории и практики управления финансами организации и приобретение навыков принятия финансовых управленческих решений.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов организации и управления финансовой деятельностью;
- изучение современных подходов, методов и моделей формирования дивидендной политики, управления активами и источниками средств, структурой капитала, финансовыми и предпринимательскими рисками, анализа и планирования денежных потоков;
- формирование навыков использования унифицированных приемов и методов управления финансами, решения типовых задач.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам курсов по выбору студентов вариативной части профессионального цикла (ПЦ.ВК.3) ООП.

Изучение данной дисциплины основывается на следующих дисциплинах: Микроэкономика, Экономика предприятий, Финансы, Статистика.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для получения навыков при прохождении предквалификационной практики и т.д.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).
- способен использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию и формированию рациональной структуры капитала (ППК-7);
- владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью организаций, а также способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ППК-8).

**В результате изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» студент должен:**

**знать:**

- систему теоретико-познавательных категорий, базовых концепций, научного инструментария и принципов управления финансами, подходы к управлению компанией и оценке финансовых активов;
- методологические основы формирования инвестиционной политики, построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность.

**уметь:**

- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями и принятой в компании системой ключевых показателей для принятия финансовых решений;

- моделировать бизнес-процессы;
- выявлять основные тенденции изменения ФХД и проблемы финансово-экономического характера, предлагать способы их решения;
- рассчитывать на основе типовых методик показатели доходности, риска и эффективности финансовых решений;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия финансовых решений.

**владеть:**

- -современными методами и навыками оценки эффективности финансовой деятельности, средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования финансовых процессов;
- -методами построения финансовой политики предприятия, оценки финансовых активов, разработки финансовых планов, управления структурой капитала и оценки его доходности, оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков и эффективности управления ценными бумагами.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (180 часов). Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Финансовый менеджмент» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Финансовый менеджмент», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- анализ конкретных ситуаций;
- структурно - логические схемы, метод ментальных карт;
- задачи и упражнения;
- тестирование;
- задания по подбору и анализу статистического и фактического материала и др.

**6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
  - проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
  - проведение контрольных работ;
  - проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
  - контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
  - тестовые задания (в информационном портале AVN).
- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Производственный менеджмент» по направлению подготовки 580100 Экономика (профиль: Экономика и управление на предприятии)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - дать будущим специалистам теоретические основы и практические рекомендации по организации и управлению структурными подразделениями предприятия, фирмы, а также по основам разработки производственных/сервисных систем. Помимо этого, цели изучения производственного менеджмента заключаются в формировании у студентов системного представления о нем как о важнейшем сегменте науки об управлении организационными системами и одновременно важнейшей сфере практической деятельности. Чрезвычайная актуальность обеспечения высокой конкурентоспособности действующих и создаваемых производств, предполагает соответствующий уровень эффективности их функционирования.

**К задачам изучения дисциплины следует отнести:**

- овладение основными категориями и принципами производственного менеджмента, формами реализации системного подхода к исследованию и управлению объектами материального производства;
- овладение навыками идентификации и основными методами решения типовых задач, встречающихся в массовой практике управления производственными объектами;
- овладеть методами проектирования эффективного информационного обеспечения функционирования подобных объектов;
- установление сфер взаимодействия производственного менеджмента с другими дисциплинами (организация производства, технология, информатика, экономика и организация труда, финансы предприятия и т.д.);
- овладение навыками отбора и системного сопряжения комплекса актуальных управленческих задач для основных типов производственных объектов;
- овладение навыками оценки эффективности функционирования управляющих подсистем для реальных производственных объектов;
- овладение навыками чёткой формулировки требований к деятельности прочих подсистем производственных объектов (материальное и кадровое обеспечение, техническая подготовка производства, его обслуживание и т.д.).
- овладение элементарными навыками проектирования организационных структур производственных объектов ограниченного масштаба и сложности.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «**Производственный менеджмент**» относится к дисциплинам курсов по выбору студентов вариативной части профессионального цикла (ПЦ.ВК.3) ООП.

Изучение данной дисциплины основывается на следующих дисциплинах: Микроэкономика, Экономика предприятий, Финансы, Статистика.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для получения навыков при прохождении предквалификационной практики и т.д.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины “Финансовый менеджмент” направлен на формирование следующих компетенций:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

- способен оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ППК-2);

- способен к экономическому образу мышления и умеет разбираться в аспектах качества продукции и его контроле; умеет разбираться в правовой основе сертификации и стандартизации; умеет разбираться в важности и необходимости внедрения международных стандартов и TQM; умеет разбираться в штриховом кодировании продукции (ППК-3).

**В результате изучения дисциплины «Производственный менеджмент» студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия и термины операционного менеджмента и теории управления фирмой;
- системой знаний об основных технологиях менеджмента и их взаимосвязь в общей системе управления фирмой;
- методологию и организацию управленческого учета, как основу операционного менеджмента;
- моделирование и организацию формирования текущих и перспективных планов фирмы и ее подразделений;
- методологию построения экономико-математических моделей управления предприятиями фирмы.

**уметь:**

- проводить обследование и анализ функционирования фирмы и ее предприятий;
- решать задачи управленческого учета;
- формировать годовые бюджеты планы фирмы и ее подразделений на основе информации из бухгалтерского учета и с помощью экономико-математических моделей;
- строить сетевые модели организации производства;
- использовать методы контроля и оценки деятельности фирмы и ее предприятий в практике принятия управленческих решений.

#### **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (180 часов). Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Производственный менеджмент» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

#### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Производственный менеджмент», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- анализ конкретных ситуаций;
- задачи и упражнения;
- тестирование;
- задания по подбору и анализу статистического и фактического материала и др.

#### **6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Производственный менеджмент» осуществляется в следующих формах:
  - устный опрос (групповой или индивидуальный);
  - проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;

- проведение контрольных работ;
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
- тестовые задания (в информационном портале AVN).
- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение экономики» по направлению подготовки 580100 Экономика (профиль: Экономика и управление на предприятии)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ в области правового регулирования экономики, изучить основные институты гражданского и предпринимательского права, дать анализ современного законодательства в области экономики, сформировать навыки применения норм гражданского законодательства на практике.

**Задачи дисциплины:**

- уяснение понятий государства и права, их роли в жизни общества;
- ознакомление с основными источниками права;
- усвоение содержания важнейших нормативно-правовых актов Кыргызской Республики;
- знание особенности правового регулирования в будущей профессиональной деятельности;
- получение навыков использования своих знаний при решении конкретных вопросов.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Правовое обеспечение экономики» относится к дисциплинам курсов по выбору студентов вариативной части профессионального цикла (ПЦ.ВК.3) ООП.

Изучение данной дисциплины основывается на следующих дисциплинах: Правоведение, Экономика предприятий, Финансы, Статистика, Налоги и налогообложение.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для получения навыков при прохождении предквалификационной практики и т.д.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины “Правовое обеспечение экономики” направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

**В результате изучения дисциплины «Правовое обеспечение экономики» студент должен:**

**Знать:**

- основные положения Конституции Кыргызской Республики;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере предпринимательской деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе предпринимательской деятельности;
- правовое положение субъектов экономической деятельности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

- основные принципы и институты иностранного гражданского и торгового права и особенности правового регулирования отношений имущественного характера в экономически развитых государствах мира;

- важнейшие нормы международного частного права и основные нормы и принципы международного публичного права.

**Уметь:**

- ориентироваться в законодательстве и принимать самостоятельные решения по практическим правовым ситуациям;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, особенно в области торгово-экономической деятельности;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- работать с научной литературой и вести дискуссию по проблемам изучаемого курса;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений с иностранным элементом;
- разбираться в действующем трудовом законодательстве и правильно применять его на практике;
- давать квалифицированную правовую оценку действиям государств во всех областях их международного сотрудничества и анализировать международные договоры.

**Владеть:**

- терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском законодательстве;
- методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности,
- а также методами анализа следственной и судебной практики;
- навыками четко разбираться в действующем законодательстве и правильно применять его на практике.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (120 часов). Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Правовое обеспечение экономики» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Правовое обеспечение экономики», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- работа в малых группах;
- дискуссии;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- тестирование;
- 

**6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Правовое обеспечение экономики» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- решение ситуационных задач;
- контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
- тестовые задания (в информационном портале AVN) открытого и закрытого типа.

- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социальная работа» по направлению подготовки 580100 Экономика (профиль: Экономика и управление на предприятии.)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – формирование у студентов научного представления о формах и методах экономической деятельности в социальной сфере, о роли управленческой деятельности в системе социальной защиты; повышение уровня знаний, умений и навыков выполнения основных функций менеджера социальных учреждений и организаций различного уровня.

**Задачи:**

- Развитие навыков анализа и оценки экономической и нормативно-правовой информации по социальным проблемам;
- Формирование представления об основных психологических концепциях управления; о функциях, формах, методах деятельности менеджеров социальной сферы различных уровней;
- Обучение управлению конфликтными ситуациями в условиях реализации задач социальной работы и формирование навыков эффективного управленческого общения в условиях профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Социальная работа» относится к КПВ вариативной части (ПЦ,ВК.3.) профессионального цикла ООП и основывается на знаниях таких дисциплин как Социология, Микроэкономика, Макроэкономика, Финансы, Экономика предприятия.

Изучение курса необходимо для успешного освоения студентами дисциплин: Организация производства на предприятии, Управление некоммерческими организациями, а также в предквалификационной практике.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины “Социальная работа” направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способен организовать все направления деятельности предприятий и организаций на основе законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих их производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность (ППК-1).

По завершению обучения дисциплине студент должен:

**знать:**

- экономические связи и особенности управления между государством и социальными группами, индивидами; основы персонального менеджмента; систему предоставления и продвижения социальных услуг;
- специфику управленческой деятельности специалиста по социальной работе; закономерности ценовой политики в сфере услуг;
- методические и организационно-структурные основы управления социальной работой;
- экономические законы и закономерности в практике социальной работы;
- теоретико-методологическую основу экономики социальной работы в КР;

**уметь:**

- анализировать сложившиеся экономические связи и систему управления между государством и социальными группами, индивидами, экономические проблемы и их влияние на социальное благополучие общества;

- анализировать типичные управленческие ситуации в социальной работе; особенности влияния экономических процессов на развитие системы услуг в социальной сфере;

- оказывать экономическую и социально-правовую профконсультацию.

**владеть:**

- навыками анализа социально-экономических явлений; методикой исчисления социально-экономических показателей, финансовых документов, социальных выплат (пенсий, пособий и т.д.).

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (120 часов).

Преподавание дисциплины «Социальная работа» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Социальная работа», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация ;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- письменные работы;
- тестирование;

**6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины «Социальная работа» предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов:

- **Текущий контроль** осуществляется в следующих формах:

1. Освоение теоретического материала (лекции) с практическим применением (тестирование в информационном портале AVN)

2. Практические занятия (устный опрос, выполнение письменных заданий).

3. Выполнение самостоятельной работы:

- проработка лекций;
- изучение глоссария;
- подготовка реферата;
- презентация реферата;

- **Промежуточный контроль:** экзамен

## **Аннотация рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки 580100 Экономика по профилю: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бюджетный учет и отчетность» по направлению подготовки 580100 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью курса: «Бюджетный учет и отчетность» обуславливается обучением студентов экономических специальностей порядку ведения бухгалтерского учета и основам составления финансовой (бухгалтерской) отчетности в бюджетных учреждениях, сущность, содержание, принципы и назначение бюджетного учета, правовой статус и место бухгалтерской службы в структуре управления бюджетной организацией, организация бухгалтерского учета в бюджетных организациях.

#### **Задачи дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- изучение специфических особенностей бюджетного учета;
- изучение организации учета в разрезе статей бюджетной классификации;
- изучение методики составления основных форм бюджетной отчетности.
- привитие навыков практического применения полученных знаний в тех или иных хозяйственных ситуациях;
- формирование навыков самостоятельной творческой работы и работы в группе, научить, экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию;
- формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению Экономика.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Бюджетный учет и отчетность» относится к вариативной части профессионального цикла (ПЦ. В.3.) ООП. Изучение дисциплины «Бюджетный учет и отчетность» основывается на знаниях ведение бухгалтерского учета и составления финансовой (бухгалтерской) отчетности. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для изучения следующих дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: «Аудит: теория и практика», «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Управленческий анализ» и т.д.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Бюджетный учет и отчетность» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен организовать ведение бухгалтерского учета на предприятиях (организациях) на основе требований законодательства Кыргызской Республики (ППК-1).
- способен правильно и точно составлять бухгалтерскую (финансовую, статистическую, налоговую, по социальным отчислениям, внутреннюю) отчетность предприятия и своевременно предоставлять пользователям информацию (ППК-6).

**В результате изучения дисциплины «Бюджетный учет и отчетность» студент должен:**

**Знать:**

- об особенностях организации бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях и организациях, обусловленных законодательством о бюджетном устройстве и бюджетном процессе;
- о содержании основных финансово – хозяйственных операций в бюджетных организациях по исполнению смет доходов и расходов;
- об особенностях бюджетной отчетности и взаимосвязи показателей форм бюджетной отчетности.

**Уметь:**

- основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в бюджетных организациях КР;
- инструкцию по бухгалтерскому учету в бюджетных учреждениях и организациях;
- план счетов бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях и организациях;
- основные формы и показатели бухгалтерской отчетности.

**Владеть:**

- способами использования плана счетов учета бюджетных и внебюджетных средств бюджетных учреждений и организаций;
- правилами составления основные бухгалтерские записи по счетам бухгалтерского учета;
- способностью ориентироваться в унифицированных формах бухгалтерского учета;
- методикой формирования системы аналитического и синтетического учета;
- навыками свободного ориентирования в составлении баланса в бюджетных учреждениях;
- навыками свободного ориентирования и со знанием дела использовать учебную, научную, справочную литературу.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (150 часов). Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Бюджетный учет и отчетность» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Бюджетный учет и отчетность», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- выполнение эссе;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- «круглый стол»;
- структурно - логические схемы, метод ментальных карт;
- задачи и упражнения;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

**6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Бюджетный учет и отчетность» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
- проведение контрольных работ;
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);

- контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
  - тестовые задания (в информационном портале AVN) открытого и закрытого типа.
- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управленческий анализ» по направлению подготовки 580100 Экономика (профиль: Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

#### **6. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины обучить студентов методам управленческого анализа процессов и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия, навыкам исследовательской работы, выявлению тенденций и закономерностей в развитии предприятия, оценки эффективности и конкурентоспособности предприятия в рыночных условиях, умению делать выводы и прогнозы по результатам анализа и использовать полученную информацию в при принятии управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями и последовательностью проведения управленческого анализа;
- использование методов и приемов экономического анализа при исследовании различных сторон хозяйственной деятельности предприятия;
- применение основных методов экономического анализа при обосновании оптимальных управленческих решений, сметного контроля и финансового планирования;
- изучение методики анализа технико-организационного уровня, производства, результатов деятельности организации, оценки производственного потенциала и его использования в различных отраслях.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Управленческий анализ» относится к вузовскому компоненту, включено в вариативную часть профессионального цикла (ПЦ. В.3) ООП.

Изучение данной дисциплины «Управленческий анализ» основывается на следующих дисциплинах: Экономический анализ, Финансы, Экономика предприятий.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: Анализ и аудит в коммерческих организациях, Налоговый учет и т.д.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Управленческий анализ» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы(ПК-5);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).
- способен оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ППК-2);
- способен проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности организации (предприятия) и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности (ППК-4).

**В результате изучения дисциплины «Управленческий анализ» студент должен:**

#### **Знать:**

- организационно-правовые формы предприятий, их ресурсы, экономические показатели деятельности предприятий, анализ и оценку эффективности финансово-хозяйственной организации (предприятия).

#### **Уметь:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- проводить сводный финансовый и управленческий анализ деятельности предприятия, диагностика и принятие управленческих решений.

- **Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа хозяйственных процессов в торговле и навыками принятия управленческих решений в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

#### **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (120 часов). Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Управленческий анализ» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

#### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Управленческий анализ», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- тестирование;
- задания по подбору и анализу статистического и фактического материала и др.

#### **6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Управленческий анализ» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
- проведение контрольных работ;
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
- тестовые задания (в информационном портале AVN).

- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Продвинутый бухгалтерский учет» по направлению подготовки 580100 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Продвинутый бухгалтерский учет» является углубление студентами знаний законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета, получение системных знаний в области методики бухгалтерского учета, его регулирования и основных тенденциях развития на современном этапе, а также формирование у студентов теоретических и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета, необходимых для выработки, обоснования и принятия управленческих решений, формирование необходимых магистру компетенций.

Задачи курса:

- получить знания и развить навыки работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет; -получить представление о нормах профессиональной этики бухгалтера; - изучить цели и концепции бухгалтерского финансового учета, его предмет и объекты;
- освоить требования к ведению бухгалтерского учета и формированию учетной политики;
- понимать экономическую сущность счетов бухгалтерского учета, состав и структуру бухгалтерской финансовой отчетности;
- ознакомиться с порядком и требованиями документального оформления хозяйственных операций;
- овладеть методикой и порядком ведения учета внеоборотных и оборотных активов организации, ее капитала, резервов, обязательств, а также операций и ценностей, не принадлежащих организации;
- уметь формировать показатели бухгалтерской финансовой отчетности, анализировать их и научиться использовать эти данные для принятия управленческих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Продвинутый бухгалтерский учет» относится к вузовскому компоненту, включено в вариативную часть (В.К.).

Изучение данной дисциплины основывается на следующих дисциплинах: Бухгалтерский учет.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: Управленческий учет, Анализ и аудит в коммерческих организациях, Налоговый учет и т.д.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины “Продвинутый бухгалтерский учет” направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);
- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен организовать ведение бухгалтерского учета на предприятиях (организациях) на основе требований законодательства Кыргызской Республики (ППК-1);
- способен применять автоматизированные программы по ведению бухгалтерского учета и отчетности предприятия (ППК-5).

**В результате изучения дисциплины «Продвинутый бухгалтерский учет» студент должен:**

#### **Знать:**

- методику руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- варианты и последствия принятия организационно-управленческих решений.

**Уметь:**

- использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений;
- оценивать риски принимаемых решений.

**Владеть:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (120 часов).

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Продвинутый бухгалтерский учет» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Продвинутый бухгалтерский учет», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- тестирование;
- задания по подбору и анализу статистического и фактического материала и др.

**6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Управления затратами на предприятии» осуществляется в следующих формах:
  - устный опрос (групповой или индивидуальный);
  - проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
  - проведение контрольных работ;
  - проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
  - контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
  - тестовые задания (в информационном портале AVN).
- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Анализ и аудит в коммерческих организациях» по направлению подготовки 580100 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ анализа и аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности в коммерческих организациях, способности правильно оценивать проведения аудиторских и налоговых проверок, использовать контрольные возможности журнально-ордерной формы учета и понимать взаимосвязь между отдельными учетными регистрами, организовать и провести анализ состояния бухгалтерского учета и самостоятельно принимать оптимальные хозяйственные решения.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системного представления о структуре коммерческих организаций и аудиторской деятельности;
- выработка понимания экономического анализа в управлении организацией;
- формирование у студентов представления об организации и проведения аудиторской проверки, анализа хозяйственной деятельности организации;
- формирование навыков самостоятельной творческой работы и работы в группе, научить, экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию;
- формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению Экономика.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Анализ и аудит в коммерческих организациях» относится к вузовскому компоненту вариативной части профессионального цикла (ПЦ.В.3.) ООП.

Изучение данной дисциплины «Анализ и аудит в коммерческих организациях» основывается на следующих дисциплинах: Аудит: Теория и практика, Экономический анализ, Бухгалтерский учет и т.д.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для изучения следующих дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: «Учет и анализ банкротства», «Контроль и ревизия», «Управленческий анализ» и т.д.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Анализ и аудит в коммерческих организациях» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности организации (предприятия) и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности (ППК-4)
- ППК-7 способен организовать систему внутреннего контроля за законностью совершения хозяйственных операций и эффективностью использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов (ППК-7);
- способен к участию в планировании и проведении аудиторской проверки соответствия учета и отчетности предприятия международным стандартам, законодательным актам и внутренним положениям субъекта хозяйствования (ППК-8)

### **3. В результате изучения дисциплины «Анализ и аудит в коммерческих организациях» студент должен:**

#### **Знать:**

- виды аудиторских проверок;
- методы и виды экономического анализа;
- аудиторские стандарты и правил;
- организацию аудиторской проверки и анализа состояние бухгалтерского учета;
- виды аудиторских заключений;

#### **Уметь:**

- составлять аудиторское заключение в соответствии с действующими нормативными документами об аудиторской деятельности и аудиторских стандартах;
- планировать и проводить аудиторские и налоговые проверки;
- использовать контрольные возможности журнально-ордерной формы учета и понимать взаимосвязь между отдельными учетными регистрами;
- организовать и провести анализ состояния учета и отчетности в организациях;
- составлять аудиторское заключение.

#### **Владеть:**

- способами планирования и проведения аудиторских и налоговых проверок;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы;
- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем;
- навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации) и продуктивной работы в группе.
- способами организации и проведения проверки и экономического анализа состояния бухгалтерского учета и отчетности в организациях, составить аудиторское заключение.

### **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (120 часов). Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Анализ и аудит в коммерческих организациях» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Анализ и аудит в коммерческих организациях», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- выполнение эссе;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- задачи и упражнения;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

### **6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

**Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Анализ и аудит в коммерческих организациях» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
- проведение контрольных работ;
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);

- контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
- тестовые задания (в информационном портале AVN) открытого и закрытого типа.

**Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансовый учет» по направлению подготовки 580100 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ ведения и составления финансовой (бухгалтерской) отчетности, способности правильно оценивать содержание, принципы и назначение учета, правовой статус и место бухгалтерской службы в структуре управления организацией, организация финансового учета в организациях, ведения учета и отчетности, самостоятельно принимать оптимальные хозяйственные решения.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение специфических особенностей финансового учета;
- изучение организации финансового учета в учреждениях и организациях;
- изучение методики составления основных форм отчетности.
- привитие навыков практического применения полученных знаний в тех или иных хозяйственных ситуациях;
- формирование навыков самостоятельной творческой работы и работы в группе, научить, грамотно формулировать и аргументировать свою позицию;
- формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению Экономика.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Финансовый учет» относится к вузовскому компоненту вариативной части профессионального цикла (ПЦ.В.3) ООП.

Изучение данной дисциплины «Финансовый учет» основывается на знаниях бухгалтерского учета. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для изучения следующих дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: «Бухгалтерский учет в банках», «Аудит: теория и практика», «Управленческий учет», «Экономический анализ» и т.д.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Финансовый учет» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен организовать ведение бухгалтерского учета на предприятиях (организациях) на основе требований законодательства Кыргызской Республики (ППК-1).
- способен применять автоматизированные программы по ведению бухгалтерского учета и отчетности предприятия (ППК-5);
- способен правильно и точно составлять бухгалтерскую (финансовую, статистическую, налоговую, по социальным отчислениям, внутреннюю) отчетность предприятия и своевременно предоставлять пользователям информацию (ППК-6).

### **3. В результате изучения дисциплины «Финансовый учет» студент должен:**

#### **Знать:**

- об особенностях организации финансового учета в учреждениях и организациях, обусловленных законодательством о бухгалтерском учете и отчетности;
- о содержании основных финансово – хозяйственных операций в учреждениях и организациях по исполнению смет доходов и расходов;
- об особенностях финансовой отчетности и взаимосвязи показателей форм бюджетной отчетности.

#### **Уметь:**

- основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях КР;
- инструкцию по бухгалтерскому учету в учреждениях и организациях;
- план счетов бухгалтерского учета в учреждениях и организациях;
- основные формы и показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности.

#### **Владеть:**

- в использовании плана счетов учета бюджетных и внебюджетных средств учреждений и организаций;
- уметь составлять основные бухгалтерские записи по счетам бухгалтерского учета;
- свободно ориентироваться в унифицированных формах учета и отчетности;
- понимать методику формирования системы аналитического и синтетического учета;
- свободно ориентироваться в составлении баланса в учреждениях и организациях;
- свободно ориентироваться и сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литературу.

#### **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (180 часов).

Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

Преподавание дисциплины «Финансовый учет» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

#### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Финансовый учет», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- выполнение эссе;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- задачи и упражнения;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

#### **6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Финансовый учет» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
- проведение контрольных работ;
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
- тестовые задания (в информационном портале AVN).

- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в банках» по направлению подготовки 580100 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью курса: преподавания учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в банках» является изучение вопросов ведения бухгалтерского учета и организации операционной деятельности, обучения навыкам бухгалтерской работы в кредитных организациях; самостоятельного, творческого использования полученных теоретических знаний в практической деятельности экономиста.

К числу основных задач изучения дисциплины относятся:

- изучение основ организации бухгалтерского учета в коммерческих банках;
- изучение структуры собственных и заемных средств коммерческих банков, существующих активных и пассивных операциях, проводимых ими;
- изучение строения и содержания плана счетов бухгалтерского учета в банковских структурах, строение бухгалтерского баланса коммерческого банка как денежного отражения ресурсов, источников формирования и направления их использования;
- освоение навыков самостоятельного, последовательного отражения банковских операций по аналитическим и синтетическим счетам бухгалтерского учета.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Бухгалтерский учет в банках» относится к вузовскому компоненту вариативной части профессионального цикла (ПЦ. В.3.) ООП. Изучение данной дисциплины «Бухгалтерский учет в банках» основывается на знаниях ведение бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности банка. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для изучения следующих дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: «Налоговый учет», «Рынок ценных бумаг», «Управленческий анализ», «МСФО» и т.д.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины “Бухгалтерский учет в банках” направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен организовать ведение бухгалтерского учета на предприятиях (организациях) на основе требований законодательства Кыргызской Республики (ППК-1);
- способен применять автоматизированные программы по ведению бухгалтерского учета и отчетности предприятия (ППК-5);
- способен правильно и точно составлять бухгалтерскую (финансовую, статистическую, налоговую, по социальным отчислениям, внутреннюю) отчетность предприятия и своевременно предоставлять пользователям информацию (ППК-6);
- способен к участию в планировании и проведении аудиторской проверки соответствия учета и отчетности предприятия международным стандартам, законодательным актам и внутренним положениям субъекта хозяйствования (ППК-8).

**3. В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в банках» студент должен:**

**Знать:**

- основные принципы организации банковской системы в КР;
- законодательство и нормативные акты НБКР по организации бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- план счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях
- методы и приемы бухгалтерской работы в кредитных организациях.

**уметь:**

- самостоятельного и последовательного отражать банковские операции по аналитическим и синтетическим счетам бухгалтерского учета;

- освоить порядок ведения учета банковской деятельности;
- составлять баланса коммерческого банка как денежное выражение его ресурсов.

**владеть:**

- общей культурой обращения с бухгалтерской информацией;
- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области бухгалтерского учета в кредитных организациях.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (150 часов). Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Бухгалтерский учет в банках» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в банках», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- выполнение эссе;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- задачи и упражнения;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

**6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Бухгалтерский учет в банках» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
- проведение контрольных работ;
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
- тестовые задания (в информационном портале AVN).

- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Контроль и ревизия» по направлению подготовки 580100 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью курса: «Контроль и ревизия» Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ порядка ведения внутреннего контроля бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности, о действующих нормативных документах и способах планирования и проведения внутреннего контроля, использовать контрольные возможности журнально-ордерной формы учета и понимать взаимосвязь между отдельными учетными регистрами, организовать и провести проверку состояния бухгалтерского учета на предприятиях и организациях, составить акт заключение.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системного представления аспектов бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
- выработка понимания методов и правил ведения внутреннего контроля;
- формирование навыков практического применения полученных знаний в тех или иных хозяйственных ситуациях;
- формирование навыков самостоятельной творческой работы и работы в группе, научить, грамотно формулировать и аргументировать свою позицию;
- формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению Экономика;
- формирование у студентов представления организации и проведения внутреннего контроля финансовой (бухгалтерской) отчетности.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к КПВ вариативной части профессионального цикла (ПЦ.ВК.3.) ООП. Изучение данной дисциплины «Контроль и ревизия» основывается на знаниях проведения внутренней проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для изучения следующих дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: «Налоговый учет», «Учет и анализ банкротства» и т.д.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины “Ревизия и контроль” направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен организовать систему внутреннего контроля за законностью совершения хозяйственных операций и эффективностью использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов (ППК-7);
- способен к участию в планировании и проведении аудиторской проверки соответствия учета и отчетности предприятия международным стандартам, законодательным актам и внутренним положениям субъекта хозяйствования (ППК-8).

**3. В результате изучения дисциплины «Ревизия и контроль» студент должен:**

**Знать:**

- виды контроля и ревизии;
- практические аспекты бухгалтерского учета и отчетности;
- методы и правила проведения внутренней проверки;
- организацию внутренней проверки состояния бухгалтерского учета;
- виды заключений;

**Уметь:**

- представление о действующих нормативных документах бухгалтерского учета и отчетности;
- планировать и проводить внутренний контроль и налоговые проверки;
- использовать контрольные возможности журнально-ордерной формы учета и понимать взаимосвязь между отдельными учетными регистрами;
- организовать и провести проверку состояния бухгалтерского учета на предприятии и организациях;
- составить заключение о проверке финансовой (бухгалтерской) отчетности.

**Владеть:**

- действующими нормативными документами о бухгалтерском учете и отчетности;
- способами планирования и проведения внутреннего контроля;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы;
- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем;
- навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации) и продуктивной работы в группе.
- организовать и провести проверку состояния бухгалтерского учета на предприятии и в организациях, составить заключение.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (120 часов). Продолжительность изучения дисциплины 1 семестра.

Преподавание дисциплины «Контроль и ревизия» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Контроль и ревизия», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- выполнение эссе;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- задачи и упражнения;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

**6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Контроль и ревизия» осуществляется в следующих формах:
  - устный опрос (групповой или индивидуальный);
  - проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
  - проведение контрольных работ;
  - проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
  - контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
  - тестовые задания (в информационном портале AVN) открытого и закрытого типа.
- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» по направлению подготовки 580100 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету, налогообложению, экономическому анализу и контролю внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях различных организационно-правовых форм.

**Задачи дисциплины:**

- получение системы знаний о нормативно-правовом регулировании внешнеэкономической деятельности;
- изучение особенностей бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности, экспортных и импортных операций;
- изучение методик проведения анализа экспортных и импортных операций и внешнеэкономической деятельности предприятия в целом;
- изучение форм и методов контроля внешнеэкономической деятельности предприятий.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» относится к КПВ вариативной части профессионального цикла (ПЦ.ВК.3.) ООП.

Изучение данной дисциплины «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» основывается на знаниях бухгалтерского учета, экономического анализа и т.д.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для получения практических навыков при прохождении предквалификационной практики и т.д.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен документировать хозяйственные операции и отражать их результаты в системе счетов бухгалтерского учета по МСФО (ППК-3);
- способен проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности организации (предприятия) и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности (ППК-4).

**В результате изучения дисциплины «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» студент должен:**

**Знать:**

- систему нормативно-правовых актов, осуществляющих таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности, бухгалтерский, налоговый учет;
- порядок документального оформления внешнеторговых операций на таможне и в целях бухгалтерского учета;
- организацию и методику бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности;
- особенности налогообложения экспортных и импортных операций;

- методики проведения комплексного экономического анализа внешнеэкономической деятельности предприятий;

**Уметь:**

- использовать систему знаний о принципах ведения бухгалтерского учета для отражения внешнеэкономической деятельности на счетах бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта;
- проводить экономический анализ внешнеэкономической деятельности организаций, обобщать и анализировать его результаты;
- использовать информацию бухгалтерского (финансовой) учета и отчетности для оценки экспортных и импортных операций предприятия;
- делать выводы о реальных возможностях организации по осуществлению внешнеэкономической деятельности.

**Владеть:**

- представлением об основах валютного регулирования в Кыргызской Республике;
- информацией об таможенном регулировании и оформлении внешнеторговых операций экономических субъектов;
- формами взаиморасчетов, используемых при внешнеэкономической деятельности.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (120 часов).

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- работа в малых группах;
- дискуссии;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- тестирование.

**6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» осуществляется в следующих формах:
  - устный опрос (групповой или индивидуальный);
  - решение ситуационных задач;
  - контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
  - тестовые задания (в информационном портале AVN).
- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Налоговый учет» по направлению подготовки 580100 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины «Налоговый учет» - формирование знаний, умений и практических навыков организации, и ведения налогового учета и отчетности.

Задачи дисциплины «Налоговый учет»:

- изучение теоретических и методических основ налогового учета;
- рассмотрение процедур обработки первичной информации для целей налогового учета;
- формирование навыков работы с законодательными и нормативными актами, определяющие порядок ведения налогового учета и отчетности;
- изучение способов ведения и организации налогового учета в организации;
- наработка навыков формирования и интерпретации данных организации для целей налогового учета;
- изучение критериев выбора, внедрения и ведения налогового учета в организациях.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Налоговый учет» относится к КПВ вариативной части профессионального цикла (ПЦ.ВК.3.) ООП.

Изучение данной дисциплины «Налоговый учет» основывается на бухгалтерском учете, финансовом учете и т.д.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для получения практических навыков при прохождении предквалификационной практики и т.д.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Налоговый учет» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-1);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен применять автоматизированные программы по ведению бухгалтерского учета и отчетности предприятия (ППК-5);
- способен правильно и точно составлять бухгалтерскую (финансовую, статистическую, налоговую, по социальным отчислениям, внутреннюю) отчетность предприятия и своевременно предоставлять пользователям информацию (ППК-6).

**В результате изучения дисциплины «Налоговый учет» студент должен:**

**Знать:**

- сущность и принципы налогового учета;
- порядок признания доходов и расходов для целей налогообложения;
- особенности ведения налогового учета отдельных хозяйственных операций;
- основные элементы и порядок оформления учетной политики для целей налогообложения;

**Уметь:**

- классифицировать доходы и расходы в бухгалтерском и налоговом законодательстве; определять налоговые базы для целей налогообложения;
- находить и использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, необходимой для ведения налогового учета;
- осуществлять поиск налоговой информации по полученному заданию, сбор и анализ этих данных;

**Владеть:**

- современными методами сбора и обработки данных, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации;
- методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.

#### **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (120 часов). Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Налоговый учет» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

#### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Налоговый учет», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- выполнение эссе;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- задачи и упражнения;
- тестирование;
- задания по подбору и анализу статистического и фактического материала и др.

#### **6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Налоговый учет» осуществляется в следующих формах:
  - устный опрос (групповой или индивидуальный);
  - проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
  - проведение контрольных работ;
  - проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
  - контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
  - тестовые задания (в информационном портале AVN).
- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Учет и анализ банкротства»  
по направлению подготовки 580100 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью курса: Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов базовых знаний в сфере учета и анализа, диагностики и профилактики банкротств.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

- изучают методологию банкротных операций;
- анализируют нормативно-правовую базу банкротства;
- исследуют процесс организации бухгалтерского учета банкротных операций;
- изучают методику продажи имущества предприятия;
- изучают методику учета кредитных ресурсов;
- проводят анализ финансовой отчетности, оценивают ликвидность и платежеспособность предприятий в условиях банкротства;
- проводят анализ предприятий-банкротов на основе моделей оценки вероятности банкротства.
- разрабатывают практические рекомендации по финансовому оздоровлению предприятий в условиях банкротства.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Учет и анализ банкротства» относится к КПВ вариативной части профессионального цикла (ПЦ.ВК.3.) ООП. Изучение данной дисциплины «Учет и анализ банкротства» основывается на знаниях в сфере учета и анализа, диагностики и профилактики банкротств. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для изучения следующих дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: «Контроль и ревизия», «Анализ и аудит в коммерческих организациях», «Управление затратами на п/п», «Управленческий анализ» и т.д.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины “Учет и анализ банкротства” направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен организовать ведение бухгалтерского учета на предприятиях (организациях) на основе требований законодательства Кыргызской Республики (ППК-1).

**В результате изучения дисциплины «Учет и анализ банкротства» студент должен:**

**Знать:**

- содержание, направленность и цикличность экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- основы бухгалтерского учета (финансового и управленческого) и анализа финансового состояния предприятия, бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа хозяйственной деятельности, аудита, налогообложения, делового и коммерческого права, финансирования коммерческой деятельности и финансового управления, количественных экономико-математических методов анализа и статистики для коммерческой деятельности;
- принципы и правила учета и анализа финансового состояния предприятия, основных хозяйственных операций;
- теорию и историю экономических кризисов, подъемов и спадов, основные концепции и

направления бухгалтерского учета и анализа банкротств;

- методологические основы и методы бухгалтерского учета и анализа;
- законодательство по вопросам антикризисного управления, банкротств, финансового оздоровления и реструктуризации предприятий;
- систему государственного регулирования финансовой деятельности, содержание и формы учета и анализа банкротств, основы инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики государства;
- принципы моделирования деятельности предприятия в кризисной ситуации, условия использования гибких бюджетов для анализа отклонений и контроля затрат.

**Уметь:**

- реализовать свои способности к ведению учета и анализа банкротств;
- выявлять и преодолевать неструктурированные проблемы в незнакомых условиях и применять навыки решения возникающих проблем;
- взаимодействовать с другими лицами, соблюдать современные нормы делового общения, формулировать и делегировать задачи, поощрять стремление людей к творческому росту и помогать их развивать, разрешать конфликты, уметь взаимодействовать с лицами, представляющими разные интересы и разные интеллектуальные слои;
- вести переговоры для достижения приемлемых решений по вопросам банкротств и антикризисного управления;
- излагать, обсуждать и действенно отстаивать свое мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме;
- слушать собеседника и аналитически воспринимать устную и письменную информацию, включая восприятие культурных и языковых различий;
- аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования организации;
- вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;
- выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;

**Владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций банкротства;
- основными методами работы с бухгалтерскими документами и информационными потоками в организации;
- информацией о прогнозах и целевых программах финансового оздоровления организации, рационального природопользования и эффективного использования ресурсного потенциала организации;
- навыками использования универсальных и специализированных пакетов программ, включая пакеты обработки экспертной, статистической и межотраслевой информации на персональных компьютерах.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (120 часов). Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Учет и анализ банкротства» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Учет и анализ банкротства», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;

- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- выполнение эссе;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- задачи и упражнения;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

#### **6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Учет и анализ банкротства» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
  - проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
  - проведение контрольных работ;
  - проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
  - контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
  - тестовые задания (в информационном портале AVN).
- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности» по направлению подготовки 580100 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью курса: «МСБУ и ФО» Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ организации и составления финансовой (бухгалтерской) отчетности, анализировать и оценивать эффективность действующих МСБУ и ФО и выявлять пути и перспективы их совершенствования, объяснить сущность и практически выполнить задание по трансформации финансовой отчетности в формат МСБУ и ФО, самостоятельно принимать оптимальные хозяйственные решения.

**Задачи дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- существующие в мировой практике подходы к унификации и совершенствованию правил, процедур и стандартов финансовой отчетности;
- преимущества гармонизации стандартов финансовой отчетности на макро и микро уровнях;
- барьеры и ограничения, присущие процессу гармонизации стандартов финансовой отчетности;
- современное состояние, сферу применения и использования МСБУиФО;
- сущность, проблемы внедрения и последствия процесса конвергенции НПБУ и МСБУиФО;
- организационную структуру и устав МСБУ и ФО;
- основные этапы процесса разработки и принятия МСБУ и ФО;
- формирование навыков самостоятельной творческой работы и работы в группе, научить, грамотно формулировать и аргументировать свою позицию;
- формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению Экономика.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «МСБУ и ФО» относится к КПВ вариативной части профессионального цикла (ПЦ. ВК.3.) ООП. Изучение данной дисциплины «МСБУ и ФО» основывается на знаниях ведение финансового учета и составления финансовой (бухгалтерской) отчетности. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для изучения следующих дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: «Бухгалтерский учет в банках», «Налоговый учет», «Финансовый учет», «Учет и аудит налогообложения», и т.д.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины “МСБУ и ФО” направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен организовать ведение бухгалтерского учета на предприятиях (организациях) на основе требований законодательства Кыргызской Республики (ППК-1).
- способен документировать хозяйственные операции и проводить внутренний контроль в соответствии с международными стандартами ведения бухгалтерского учета и аудита (ППК-3);
- способен к участию в планировании и проведении аудиторской проверки соответствия учета и отчетности предприятия международным стандартам, законодательным актам и внутренним положениям субъекта хозяйствования (ППК 8).

**3. В результате изучения дисциплины «МСБУиФО» студент должен:**

**Знать:**

- представление о действующих нормативных документах, о «МСБУ и ФО», способах планирования и сферу применения международных стандартов финансовой отчетности.
- уметь использовать контрольные возможности журнально-ордерной формы учета и понимать взаимосвязь между отдельными учетными регистрами.
- порядок составления и представление финансовой отчетности в формат МСБУ и ФО, а также объяснить и оценивать сущность задания трансформации финансовой отчетности в формат МСБУ и ФО.

**Уметь:**

- существующие в мировой практике подходы к унификации и совершенствованию правил, процедур и стандартов финансовой отчетности,
- миссию МСБУ и ФО и его взаимоотношения с другими организациями в области гармонизации стандартов финансовой отчетности, организационную структуру и устав МСБУ и ФО,
- актуальные изменения и дополнения, внесенные в МСБУ и ФО.

**Владеть:**

- формирование о современных тенденциях развития МСБУиФО, процессе разработки и принятия МСБУ и ФО;
- деятельности международных организаций в области гармонизации стандартов финансовой отчетности.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (90 часов). Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «МСБУ и ФО» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «МСБУ и ФО», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- выполнение эссе;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- задачи и упражнения;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

**6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «МСБУиФО» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
- проведение контрольных работ;
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
- тестовые задания (в информационном портале AVN).

- **Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» по направлению подготовки 580100 Экономика (профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» - приобретение студентами знаний принципиальных подходов к проведению независимого аудита бухгалтерской финансовой отчетности, известных в международной практике и реализованных в виде аудиторских стандартов, а также сопоставимости российских аудиторских правил (стандартов) аудиторской деятельности с международными стандартами аудита.

**Задачи изучения дисциплины:**

- получить знание теоретических и методологических принципов, лежащих в основе аудиторских стандартов, их взаимосвязи со стандартами финансовой отчетности, а также сущности независимого аудита как профессиональной деятельности, связанной с информационным риском;

- сформировать ответственность будущего специалиста за правильное применение международных стандартов аудита бухгалтерской финансовой отчетности.

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к КПВ вариативной части профессионального цикла (ПЦ. В.3.) ООП. Изучение данной дисциплины «Международные стандарты аудита» основывается на знаниях теоретических и методологических принципов, лежащих в основе аудиторских стандартов, проведения аудиторской проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для изучения следующих дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: «Контроль и ревизия», «Налоговый учет», «Управленческий анализ» и т.д.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен организовать ведение бухгалтерского учета на предприятиях (организациях) на основе требований законодательства Кыргызской Республики (ППК-1);

- способен документировать хозяйственные операции и проводить внутренний контроль в соответствии с международными стандартами ведения бухгалтерского учета и аудита (ППК-3);

- способен к участию в планировании и проведении аудиторской проверки соответствия учета и отчетности предприятия международным стандартам, законодательным актам и внутренним положениям субъекта хозяйствования (ППК-8).

**В результате изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» студент должен:**

**Знать:**

- цели и задачи разработки международных стандартов аудита;
- деятельность международных организаций по разработке стандартов аудита;
- состав и классификацию международных стандартов аудита;
- основные понятия, характеризующие сущность аудита, его организацию, технологию, методику проведения, документальное оформление результатов;
- сходство и различия международных и национальных аудиторских стандартов.

**Владеть:**

- специальной терминологией в области международных стандартов аудита бухгалтерской финансовой отчетности;
- принципами применения международных стандартов аудита бухгалтерской отчетности организаций различных форм собственности.

**Уметь:**

- классифицировать стандарт по принадлежности к соответствующей группе;
- раскрывать посредством применения аудиторского стандарта соответствующую концепцию аудита;
- применять соответствующий стандарт при проведении аудита и работы, сопутствующей аудиту.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (90 часов).  
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Преподавание дисциплины «Международные стандарты аудита» предусматривает следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, консультации.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Международные стандарты аудита», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- традиционная и проблемная лекция;
- лекции – электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- выполнение эссе;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- задачи и упражнения;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

**6. Формы оценки знаний студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- **Текущий контроль** знаний студентов по дисциплине «Международные стандарты аудита» осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных домашних заданий и упражнений;
- проведение контрольных работ;
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (написания рефератов, докладов);
- тестовые задания (в информационном портале AVN).

- **Промежуточный контроль:** экзамен

## Приложение 5. Аннотации программ практик

### Аннотация программы учебно-ознакомительной практики по направлению подготовки 580100 «Экономика» профили подготовки Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### 1. Цели и задачи практики.

Основной целью практики является закрепление и конкретизация знаний по дисциплинам первого и второго курсов, формирование компетенций будущего бакалавра, а также знакомство с деятельностью экономиста на предприятии.

Основные задачи практики:

- закрепление знаний, развитие и совершенствование умений и навыков, приобретенных в процессе изучения теоретического материала, формирование целостного представления о направлении будущей деятельности, установление связи между теорией и практикой;
- получение представления о современном предприятии, о специфике его работы; ознакомление с основными видами деятельности предприятия;
- осознание роли экономиста в деятельности предприятия; знакомство с требованиями, предъявляемыми к специалистам в области экономики на предприятиях;
- изучение структуры предприятия, взаимосвязи цехов и отделов, функций различных служб предприятия;
- изучение структуры кадров управления;
- знакомство с основным, вспомогательным и обслуживающим производством;
- ознакомление с технико-экономическими показателями работы предприятия;
- ознакомление с системой сбыта производимой продукции;
- использование материала для применения в учебном процессе.

#### 2. Место практики в структуре ООП

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика студента бакалавриата в соответствии с ООП базируется на полученных ранее знаниях по учебным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, математического и естественно-научного, профессионального циклов. Содержание учебной практики логически и методически тесно взаимосвязано с изученными дисциплинами, поскольку главной целью учебной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Учебная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые бакалаврами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Прохождение учебно-ознакомительной практики направлено на формирование следующих компетенций:

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

Во время прохождения практики студент обязан:

**Знать:**

- методы оценки управленческих решений, основы выбора предлагаемых вариантов
- управленческих решений с учетом определенных критериев;
- современное состояние мировой экономики и отечественного хозяйства,
- особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных интересов общества;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные разделы бизнес-плана для его дальнейшей разработки.

**Уметь:**

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,
- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- применять экономические знания в анализе социально значимых проблем и процессов при осуществлении профессиональной экономической деятельности.

**Владеть:**

- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, руководствуясь задачей поддержания баланса публичных и частных интересов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
- методами и приемами анализа эконометрических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

**4. Трудоемкость практики**

Общая трудоемкость изучения практики составляет 2 зачетных единиц (60 часов). Продолжительность учебно-ознакомительной практики составляет две недели.

**Аннотация программы производственно-экономической практики  
по направлению подготовки 580100 «Экономика» профили подготовки Экономика и  
управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**1. Цели и задачи практики**

**Целью** производственно-экономической практики является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в ВУЗе при изучении профильных дисциплин путем изучения опыта работы профильных предприятий, учреждений, организаций.

**Задачами практики являются:**

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- развитие и совершенствование умений и навыков, приобретенных в процессе изучения теоретического материала;
- формирование целостного представления о направлении будущей деятельности;
- изучение структуры предприятия, взаимосвязи и функций отделов, служб и цехов предприятия;
- знакомство с основным, вспомогательным и обслуживающим производством;
- ознакомление с технико-экономическими показателями работы предприятия;
- ознакомление с системой сбыта производимой продукции;
- знакомство и изучение объекта производственной практики;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении производственно-экономических вопросов.

**2. Место практики в структуре ООП**

Производственная практика относится к циклу «Практики» (П. Б.5) ООП направления подготовки 580100 Экономика. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра.

Производственно-экономическая практика направлена на закрепление полученных в процессе учебы теоретических знаний в области экономики, на изучение взаимозависимости экономических, производственных и коммерческих процессов, происходящих в реальной действительности, на получение необходимой информации о деятельности предприятий (организаций), на приобретение навыков анализа статистической отчетности и экономических характеристик объектов исследования.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Прохождение производственно-экономической практики направлено на формирование следующих компетенций:

- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК- 3);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Для прохождения производственной практики студентам необходимо:

**Знать:**

- основные нормативные правовые документы;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

**Владеть:**

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- методологией экономического исследования;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4. Трудоемкость практики**

Общая трудоемкость изучения производственно-экономической практики составляет 4 зачетных единиц (120 часов). Продолжительность практики составляет четыре недели.

**Аннотация программы предквалификационной практики  
по направлению подготовки 580100 «Экономика», профили подготовки Экономика и  
управление на предприятии, Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**1. Цели и задачи практики**

Целью проведения преддипломной практики является получение студентами навыков практической работы по специальности и сбор материала для дальнейшей работы над выпускной квалификационной работой. В процессе практики будущие менеджеры осваивают различные виды управленческой деятельности, участвуя в работе структурных подразделений предприятия.

Среди них - управленческая, организационная, экономическая, планово-финансовая, маркетинговая, информационно-аналитическая, проектно-исследовательская, диагностическая, инновационная, консультационная и др. виды деятельности, направленные на формирование соответствующих компетенций.

В рамках поставленной цели студенты на практике должны решить следующие задачи:

1. Изучить:

- нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность предприятия (организации), функционирующего в той или иной сфере народного хозяйства;

- организационную структуру предприятия, характер взаимодействия и распределение функций между структурными звеньями по вопросам движения персонала (отделами, службами, департаментами, цехами и т.п.);

- экономические, социокультурные и материально-технические условия функционирования анализируемого предприятия, а также характер их влияния на изменение технико-экономических показателей работы и управления персоналом данного предприятия.

2. Собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа.

3. Провести анализ собранной информации, используя соответствующие приемы и способы, выявить недостатки и проблемы в организации управленческой деятельности организации.

4. Предложить рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия (организации), направленные на повышение эффективности управления.

5. Повысить уровень практической подготовки студентов и возможность реализовать полученные теоретические знания в области менеджмента на предприятиях.

6. Повысить профессиональные компетенции функциональной подготовки студентов, развить организационные, деловые и личностные качества.

В зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы и особенностей функционирования предприятия задачи преддипломной практики конкретизируются, дополняются и углубляются.

**2. Место практики в структуре ООП**

Преддипломная практика относится к разделу «Практики» (П. Б. 5.) ООП по направлению подготовки 580100 «Экономика».

Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки бакалавров.

Согласно требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика» преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

К прохождению преддипломной практики допускаются студенты, успешно сдавшие все испытания, предусмотренные учебным планом.

Преддипломная практика реализуется с целью сбора материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы, а также подготовки к итоговой государственной аттестации.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Преддипломная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые бакалаврами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Прохождение предквалификационной практики направлено на формирование следующих компетенций:

- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК- 3);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Для прохождения предквалификационной практики студентам необходимо:

**Знать:**

- основные нормативные правовые документы;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности,

оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

**Владеть:**

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- методологией экономического исследования;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4. Трудоемкость практики**

Общая трудоемкость прохождения предквалификационной практики составляет 6 зачетных единиц (180 часов). Продолжительность практики составляет шесть недель.

## **Приложение 6. Аннотация программы государственной итоговой аттестации**

### **1. Цель и задачи итоговой государственной аттестации выпускников**

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) и основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки бакалавров 580100 «Экономика».

Задачи аттестации:

- выявить уровень теоретической подготовки специалистов на междисциплинарном государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников в области управления и анализа хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм.
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве экономиста - менеджера, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной деятельности.

### **2. Форма итоговой государственной аттестации**

Итоговая государственная аттестация бакалавра предусматривает сдачу государственных экзаменов, или защиту выпускной квалификационной работы и итоговый междисциплинарный экзамен, устанавливаемые в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 580100 «Экономика».

В соответствии с программой итоговой государственной аттестации государственный экзамен для получения степени бакалавра экономики включает следующие дисциплины:

**по профилю- Экономика и управление на предприятии:**

1. Экономика предприятий; 2. Менеджмент; 3. Экономический анализ.

**по профилю- Бухгалтерский учет, анализ и аудит:**

1. Бухгалтерский учет; 2. Аудит: Теория и практика; 3. Экономический анализ.

Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, требования и правила оформления необходимых документов определяются в методическом пособии по выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы для студентов направления подготовки 580100 «Экономика». Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ определяются учебным планом, графиком учебного процесса на текущий учебный год, государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования соответствующей основной образовательной программы в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников.

Итоговый междисциплинарный экзамен, устанавливаемые в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 580100 «Экономика» включает следующие дисциплины: **по профилю- Экономика и управление на предприятии:**

- Экономика предприятий;

- Менеджмент;

- Экономический анализ;

**по профилю- Бухгалтерский учет, анализ и аудит:**

- Бухгалтерский учет;

- Аудит: Теория и практика;

- Экономический анализ.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате итоговой государственной аттестации**

В процессе подготовки к междисциплинарному экзамену и в процессе подготовки выпускной квалификационной работы у студентов формируются следующие компетенции:

- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК- 3);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5).
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации, указанной в государственном образовательном стандарте.

**Выпускник должен:**

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития национальной и мировой экономики;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- иметь представление о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития соответствующей отрасли и предприятия;

**знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- методы изучения рыночной конъюнктуры;
- отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг;
- условия поставки, хранения и транспортировки продукции, стандарты и технические условия на поставку продукции; порядок разработки договоров с поставщиками и потребителями (клиентами), контроль их выполнения;
- основы социологии и психологии труда;
- формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате;
- организацию бухгалтерского учета на предприятии; первичные учетные документы;
- организацию производства в отрасли и на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия;
- современные методы планирования и организации исследований, разработок;
- меры социальной и профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

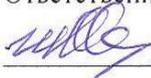
**уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности;
- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;

**владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;
- методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятии;
- методами исследования затрат рабочего времени и анализа качества норм; методами нормирования труда;
- методами финансового планирования на предприятии;
- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления.

Ответственный за разработку заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент»

 доцент к.э.н. Рыскулбеков И.А.

Разработчики:

Дуйшебаева Э.М.

Ташманбетов Т.Т.

Омурканова Ж.Э.

Арыкбаева Э.М.

Программа одобрена учебно – методическим советом ТЭФ

Протокол № 6 « 22 » 06 2022г.

Председатель УМС ТЭФ  Раева Ч.Т.

Согласовано:

Проректор по учебной и научной работе ТалГУ  Жумалиев С.С.

Начальник учебного отдела ТалГУ  Куттубаева Д.Д.