

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ТАЛАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(колледж)**

Принято на Педагогическом  
Совете ОСПО талГУ  
Протокол № 8  
«23» 05 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
и.о. ректора ТалГУ  
С.С. Жумалиев  
«26» 05 2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»  
Квалификация – техник**

**Срок обучения:** на базе среднего (полного) общего образования - 1 года 10  
месяцев;  
на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

**Форма обучения:** очная

**Талас-2023**

## 11. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

11.1. На сайте ОСПО ТалГУ размещаются перечень реализуемых ОПОП и их аннотации. Ответственным за размещение и актуализацию данной информации являются уполномоченные сотрудники учебного отдела, секции.

11.2. Ответственными за формирование и хранение бумажных версий комплекта документов ОПОП, а также его полноту и актуальность в соответствии с ГОС СПО являются руководители ОПОП.

11.3. Оригиналы документов и материалов ОП хранятся в выпускающих секциях ОСПО ТалГУ. В обязательном порядке на бумажных носителях хранятся:

- Учебные планы и календарные учебные графики;
- Программы учебных дисциплин;
- Программы практик;
- Договоры о практиках;
- Утвержденные программы ИГА;
- Протоколы государственных экзаменационных комиссий;
- Протоколы совещаний или иные документы, фиксирующие участие представителей работодателей в проектировании и оценке качества ОП;
- Итоговые документы, подтверждающие результаты оценки и качества ОП.
- Иные документы по решению руководителя ОП.

## 12. РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП СПО:

Бокоева М.К. – зав. секцией «МТД» \_\_\_\_\_

Сагынбекова Г. С., – преподаватель автошколы ОСТО ДОСААФ \_\_\_\_\_

Кынат Ш., – преподаватель секции «МТД» \_\_\_\_\_

Орозалиев А.Т. - преподаватель секции «МТД» \_\_\_\_\_

Рассмотрена и утверждена на заседании секции «Математико-технических дисциплин», протокол заседания секции № 8 от «19» 05 2023г

Заведующий секцией «МТД» \_\_\_\_\_ Бокоева М. К.

Рассмотрен и одобрен на Педагогического совета ОСПО ТалГУ

протокол № 8 от «23» 05 2023года

Согласовано:

Начальник УО ТалГУ \_\_\_\_\_

Куттубаева Д.Д.



Программа подготовки специалистов среднего профессионального образования 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики

Организация разработчик: ОСПО (колледж) ТалГУ

Составители (разработчики):

Бокоева М. К., – Зав. секцией «МТД»

Сагынбекова Г. С., –Зам. Директора по учебно-производственной работе

автошколы «ДОСААФ» г.Талас, работодатель

Кынат Ш., – преподаватель секции «МТД»

Орозалиев А.Т., – преподаватель секции «МТД»


Ералиева Н.Р., – преподаватель секции «МТД»

Рысалиева Р.Б., – преподаватель секции «МТД»

Рецензент:

Доцент к.т.н. ТалГУ Абдрахманов Иманбек Асанович

Образовательная программа одобрена и рекомендована для практического применения педагогическим советом ОСПО ТалГУ (протокол № 8 от 23 мая 2023 года)

Председатель педагогического совета  А.Ж.Ажибаева

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Государственный стандарт среднего профессионально образования (ГОС СПО)** – представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ОП, является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования

**Основная профессиональная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

**Цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

**Модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

**Компетенция** – динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

**Кредит (зачетная единица)** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

**Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)** – это совокупность основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Академический руководитель образовательной программы** – работник Университета из числа ППС, отвечающий за проектирование, реализацию, эффективность отдельной ОП.

**Результаты освоения образовательной программы (образовательные результаты)** – компетенции, формируемые у обучающегося в ходе освоения ОП. Планируемые результаты освоения образовательной программы на уровне требований определяются ГОС СПО и отражаются в концепции образовательной программы.

**Результаты обучения** – конкретные результаты освоения отдельных дисциплин и иных элементов образовательной программы на уровне полученных обучающимся знаний, умений, навыков, освоенного опыта и т.п. Основные планируемые результаты обучения по ОП отражаются в концепции образовательной программы; планируемые результаты обучения по отдельным элементам ОП отражаются в программах дисциплин, практик, научно-исследовательских и проектных семинаров и других элементов ОП.

**Структура ОП** – взаимосвязь различных элементов ОП, включая определение трудоемкости каждого элемента.

**Условия реализации образовательной программы** – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового и социального обеспечения образовательного процесса.

**Направление подготовки** – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (бакалавров, магистров, специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

**Компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

**Компетентность** – интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определённой ситуации (учебной, личностной и профессиональной).

**Европейская система перевода и накопления кредитов** – система, основанная на учебной нагрузке студента, необходимой для достижения заданных результатов обучения. В соответствии с ECTS, 60 кредитов соответствуют полной учебной нагрузке студента в течение одного учебного года.

**Профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

**Вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

**Объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

**Базовая часть ОП** – это часть, определяемая СПО/разработчиками ОП и обязательная для освоения всеми обучающимися по данной ОП. Обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом. Включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;
- государственную итоговую аттестацию.

**Вариативная часть ОП** – это часть, определяемая основными участниками образовательных отношений. Она направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией.

**Итоговая государственная аттестация ИГА** – представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего образования (ОПОП), реализуемая по специальности подготовки 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».**

Образовательная программа по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», разработана в соответствии с Макетом Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 28 марта 2018 года №160, в основном ориентирована на подготовку специалистов, профессиональная деятельность которых связана с организацией технологией обслуживания, диагностикой и ремонтом автомобильного транспорта и оборудованием в автотранспортном комплексе и ориентирована на удовлетворение потребностей в специалистах по данному профилю в Таласском регионе и Кыргызской Республике в целом.

Потребителями образовательной программы 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» являются все студенты, подавшие заявление на обучение по данной программе и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию выпускники школ Кыргызской Республики или другие виды аттестации.

Другими заинтересованными сторонами образовательной программы являются потенциальные работодатели выпускников по данной специальности: транспортные предприятия и дорожно-строительные, дорожно-эксплуатационные и другие предприятия, имеющие в своем составе автотранспортные подразделения, учреждения автошколы по подготовке водителей автомобильного транспорта, предприятия технического сервиса в автотранспортном комплексе и смежных отраслей.

Поэтому, цели образовательной программы, планируемые результаты, содержание программы сформулированы с учетом требований ГОС МО и Н КР, критериев аккредитации и запросов работодателей.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Систему деятельности преподавателей, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в колледже, включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Трудоемкость ОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Основная образовательная программа по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

\*Общегуманитарный цикл;

- \* Математический и естественно- научный цикл;
- \* Профессиональный цикл;
- \* Практики;
- \* Итоговая государственная аттестация;
- \* Физическая культура;

Каждый учебный цикл содержит базовую часть, в рамках которой стандартом заданы обязательные учебные дисциплины, и вариативную часть, в рамках которой вводятся учебные дисциплины по решению ОСПО. Вариативная часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обеспечить подготовку выпускника в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности, установленной ГОС СПО, содержательно дополнять и углублять компетенции, определяемые содержанием базовых модулей, способствующие его готовности к выполнению профессиональной деятельности или продолжению образования в вузах.

Базовая (обязательная) часть цикла «Общегуманитарный цикл» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Кыргызский язык и литература»; «Русский язык и литература»; «История Кыргызстана»; «Мировая история»; «География»; «Иностранный язык»; «Манасоведение»; «Математика»; «Физика»; «Химия»; «Биология»; «НВП».

Базовая часть цикла «Математический и естественно - научный цикл» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Профессиональная математика»; «Информатика».

Базовая часть профессионального цикла предусматривает изучение следующих основных дисциплин: «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Автосервис»; «Техническое обслуживание автомобилей»; «Устройство автомобилей»; «Компьютерная графика»; «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики» и др.

Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики, реализуемой профессиональной образовательной программы: «Электротехника и электроника»; «Материаловедение»; «Правила и безопасность дорожного движения»; «Метрология, стандартизация и сертификация»; «Техническое измерение в слесарном деле»; «Диагностика автомобилей»; «Ремонт автомобилей»; «Экономика отрасли (транспорта)»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Техническая механика»; «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Учебным планом предусматривается в профессиональном цикле курсовая работа: «Техническое обслуживание автомобилей» и «Автосервис»

## ***1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы ОПОП по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»***

Нормативную основу разработки образовательной программы ОПОП по данной специальности составляют:

- Закон КР «Об образовании» от 30 апреля 2003 года с последующими редакциями;
- Положение о СПУЗе Кыргызской Республики, утвержденное Постановлением Правительства КР от 14 марта 2002 года № 142;
- Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 10 мая 2022 года №8
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников в ОСПО

- ТалГУ;
- Сборник нормативных документов по применению ECTS в Кыргызской Республике»;
  - Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества образования;
  - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
  - Устав ОСПО ТалГУ;
  - Постановление правительства КР № 670 от 29.09.2015 «Порядок аккредитации образовательных программ и организаций»;

### ***1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»***

#### ***1.3.1. Цели и задачи ОП***

***Цели образовательной программы, развитие у студента личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ГОС СПО КР по данной специальности.***

***Основными целями данной ОП являются:***

Цель 1: Обеспечить фундаментальными знаниями в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук, позволяющие выпускнику успешно осуществлять профессиональную деятельность.

Цель 2: Подготовка специалистов, знающих общее устройство и конструкцию автомобилей, техническое обслуживание и ремонт, умеющего проектировать и внедрять усовершенствованные системы по эксплуатации автомобиля и организации безопасности движения с применением современных достижений науки техники и реализовать стратегию транспортных предприятий.

Цель 3: Формирование социально - личностных качеств студентов: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной, толерантности, повышение их общей культуры.

Цель 4: Формирование навыков использования междотраслевой науки при реализации партнерских проектов в области технологии транспортных процессов.

Цели основной образовательной программы обсуждены на заседании секции, одобрены всеми ППС и сотрудниками ОСПО ТалГУ, участвующими в реализации образовательной программы, опубликованы на сайте ОСПО ТалГУ и являются доступными всем внешними и внутренними и др. заинтересованным лицам.

#### ***1.3.2. Задачи:***

1. Создание нормативно-правовых, организационных, финансовых условий для совершенствование образовательного процесса.
2. Модернизация материально-технической базы.
3. Эффективное взаимодействие учреждения с организациями-заказчиками кадров, работодателями.
4. Создание учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ среднего специального образования.
5. Совершенствование системы идеологической и воспитательной работы со студентами.
6. Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров учреждения.



7. Обеспечение финансово-экономического развития учебного заведения.
8. Создание условий для охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников и студентов.
9. Разработка и выполнение мероприятий по благоустройству территории учреждения.
10. Развитие системы самообразования преподавателей.
11. Организация творческой коллективной работы над общей методической темой колледжа «Внедрение инновационных технологий в учебный процесс, как основной фактор в подготовке конкурентоспособных специалистов».

### 1.3.3. Срок освоения ОПОП

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 190604 «ТО и Р АТ»: очная;

Сроки получения ОПОП по подготовки специалистов в очной форме обучения приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Срок получения СПО по в очной форме обучения
основное общее образование	2 года 10 месяцев
среднее общее образование	1 год 10 месяцев

### 1.3.4. Трудоемкость ОП

Общая трудоемкость освоения ОПОП подготовки специалистов равна не менее 120 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ОП СПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачётным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОП (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Сроки, трудоемкость освоения ОП и квалификация выпускников.

Образовательная база приема	Квалификация		Нормативный срок освоения	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией ОП	наименование		
на базе основного общего образования	190604	техник	2 года 10 мес.	1440часов+120к
на базе среднего общего образования			1 года 10 мес.	

### **1.3.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

Реализация ОП СПО должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу могут быть привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, имеющих соответствующее образование.

До 5% процентов от общего числа преподавателей, могут быть привлечены специалисты, имеющие стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Требования к подготовке поступающих на обучение по данной образовательной программе определены законодательством КР, ГОС СПО и образовательным стандартом ОСПО ТалГУ: Абитуриент при поступлении должен иметь следующие документы о предыдущем образовании:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.
- фотокарточку 3\*4 бшт.;
- копию паспорта, свидетельство о рождении.

В Таласском государственном университете разработаны правила приёма. Прием и зачисление на первый курс производятся на основании портала [2020.edu.gov.kg](http://2020.edu.gov.kg) созданного Министерством образования и науки Кыргызской Республики, в соответствии указанным Правилам.

При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

### **1.5. Возможности продолжения образования выпускника.**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 190604 –ТО и Р АТ подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности и родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования в ускоренные сроки. При этом продолжительность сроков обучения определяется вузом с учетом установленной разницы основных образовательных

программ и на основе имеющихся знаний, умений и навыков студентов, полученных ими на предыдущем этапе профессионального образования.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Выпускникам, успешно завершившим освоение ОП по специальности подготовки 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, реализуемой в ОСПО ТалГУ присваивается квалификация «техник».

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 190604 «ТОиРАТ»**

Область профессиональной деятельности по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» включает: организацию и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организацию деятельности первичных трудовых коллективов.

### **2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников специальности 190604 «ТО и РАТ»**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: автотранспортные средства; техническая документация; технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Обучающийся по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
2. Мастер по диагностики автомобилей (ПК, Ноутбук, планшетом)
3. Организация деятельности коллектива исполнителей.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих: водитель автомобиля, слесарь по ремонту автомобиля.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника по специальности 190604 «ТОиРАТ»**

Специалист по специальности 190604 «ТО и РАТ» подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки :

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
2. Мастер по диагностики автомобилей (ПК, Ноутбук, планшетом)
3. Организация деятельности коллектива исполнителей.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих: водитель автомобиля, слесарь по ремонту автомобиля.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА СПУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ**

Выпускник по специальности 190604 «ТО и РАТ» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими общими компетенциями:

#### *3.1. Общие компетенции*

Выпускник, освоивший ППС должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### *3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции*

Выпускник, освоивший ППС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

##### *3.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.*

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

##### *3.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.*

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.



ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### **3.3. Результат образования (компетенции выпускников)**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*приложение 3*). Взаимное соответствие целей ОПОП и результатов образования приведено в *приложении 4*. Полный состав обязательных общекультурных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП рекомендуется представлять в форме документа, структура которого дана в *приложении 5*

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1. Программы формирования у студентов всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП СПО (матрица компетенций)**

Структура документа представлена в Приложении 5 (общекультурной или профессиональной) (название компетенции и ее код). Разработка таких документов для всех обязательных компетенций выпускника СПУЗа позволит:

- 1) обоснованно отобрать необходимое содержание образования и сформировать на этой основе состав учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.;
- 2) облегчить разработку компетентностно -ориентированного учебного плана;
- 3) спроектировать согласованные компетентностно-ориентированные рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

### **4.2. График учебного процесса**

Последовательность реализации образовательной программы СПО специальности 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике (Приложение № 6).

### **4.3. Учебный план**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы по специальности 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта регламентируется рабочим учебным планом (Приложение № 7).

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее - учебный план) регламентирует порядок реализации ОПОП СПО по специальности 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и является частью образовательной программы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОП СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

#### **4.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

В ОП должны быть приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Рабочие программы по специальности 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта профессионального цикла находятся в портале Ебилим, а также в секции «Математико-технических дисциплин» ОСПО ТалГУ, а рабочие программы по гуманитарному, социальному и экономическому; математическому и естественнонаучному циклам - в портале Ебилим и в соответствующих секциях.

В приложении 8 приведены аннотации к рабочим программам всех дисциплин ОПОП по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

#### **4.5. Программы учебных и производственных практик**

В соответствии с ГОС СПО по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» учебная, производственная и предквалификационная практики являются обязательным и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике в соответствии с правилами и требованиями, установленными нормативными документами ОСПО ТалГУ.

В рамках образовательной программы по специальности 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в со-ответствии с ГОС СПО предусмотрены следующие виды практики:

- Учебная практика;
- Производственная практика;
- Предквалификационная практика.

Продолжительность и сроки проведения, которых представлены в таблице 4.1.

№ п/п	Название практики	Семестр	Продолжительность	
			в кредитах	в неделях
1	Учебная практика	4	4	4
2	Производственная практика	5, 6	8	8
3	Предквалификационная практика	6	3	3

4.6. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) выпускников

В программе раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний (в рамках итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников СПУ, позволяющие продемонстрировать сформированность у них (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций (Приложение 10).

4.7. Программа научно-исследовательской работы

Программа научно-исследовательской работы может включаться в ОП СПО либо самостоятельным разделом, либо как программа одного из видов учебной практики.

В программе НИР указываются формируемые у студента компетенции, виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых студент должен принимать участие.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### ***5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО***

Учебно-методическое обеспечение ОП, направления подготовки СПО в полном объеме содержатся в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОП в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП. В ТалГУ имеется электронно-библиотечная система — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Во время самостоятельной подготовки студенты имеют доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического циклов за последние 5 лет). Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение ОП соответствует требованиям ГОС.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно - методической документации, изданий и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность неограниченного доступа к электронно-библиотечным системам. Студенты специальности пользуются фондом библиотек ОСПО ТалГУ, Технологического-экономического факультета ТалГУ, Таласского Государственного Университета, а также фондом Таласской областной библиотеки им. А. Токтогула. Кроме того, в колледже создана электронная библиотека, состоящая из конспектов лекций ведущих преподавателей, а также из тезисов специальной литературы последних лет выпуска.

Библиотечный фонд регулярно пополняется внутри вузовскими изданиями, которые включают учебные и учебно-методические указания ППС университета, колледжа, методическую литературу; включают методические рекомендации, указания и пособия.

Периодические издания являются важным источником информации.

Имеется договор по формированию электронных образовательных ресурсов между ОЮЛ «Ассоциация электронных библиотек» (г. Бишкек) и ТалГУ на предмет формирования электронных

учебных, научных и образовательных ресурсов и их обмена между библиотечными, дальнейшее развитие и внедрение механизмов электронного библиотечного обслуживания.

### **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО**

Реализация основной образовательной программы СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающихся научной и научно - методической деятельностью.

Секция по штатному расписанию по подготовке специалистов по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» содержит всего 3 преподавателей. Блок ОГЦ обеспечивает 7 человек, блок МЕНЦ обеспечивает 3 человек, и блок ПЦ обеспечивает 6 человек.

Большинство преподавателей секции имеют большой практический и педагогический стаж работы по данному направлению.

ОСПО организует повышение квалификации ППС путем приглашения тренеров на семинары, а также ППС имеет возможность повышать квалификацию через курсы и обучающие семинары, организуемые ведущими вузами КР, участвовать в конференциях различного уровня.

В секции имеется план повышения квалификации. ОСПО ТалГУ систематически приглашает тренеров по проведению курсов, семинаров по повышению квалификации педагогического состава.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОСПО в соответствии с ОПОП**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

ОСПО ТалГУ, реализующий основную образовательную программу подготовки СПО по направлению подготовки 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данному направлению и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Работают библиотеки с читальными залами: в ОСПО -42 места, в ТалГУ- 22 места, в ТЭФ ТалГУ - 60 мест. Имеются все необходимые учебники и учебно-методические пособия.

ОСПО ТалГУ располагает двумя компьютерными залами. Компьютеры имеют выход во всемирную сеть INTERNET. Компьютеры обеспечены современным программным обеспечением. Лекционный зал оборудован проекторной установкой и электронными досками для применения при проведении лекционных и практических занятий.

В колледже имеется специализированный кабинет для проведения лабораторных и практических занятий в соответствии с учебной программой.

Материально-техническая база по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», содержит:

- 2 класса для лабораторных и практических занятий, оборудованных учебными стендами, планшетами с иллюстрациями дорожных знаков по ПДД, устройству автомобилей;



- два бокса оборудованных смотровыми ямами, плакатами по устройству автомобилей и правилами дорожного движения.

Лаборатория по устройству автомо-билей оборудована телевизором с ПК. Широко применяются технические средства обучения студентов с помощью видеофильмов по материаловедению, устройству автомобилей, двигателей внутреннего сгорания, ПДД и др. Ведутся планомерные работы по их обновлению и дополнению.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:**

#### ***Кабинеты:***

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- правил и безопасности дорожного движения;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- методический кабинет.

#### ***Лаборатории:***

- электротехники и электроники;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технических средств организации движения.

#### ***Кроме того, имеются:***

- открытая спортивная площадка;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ППС обеспечивает:

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

-при использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

-образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОСПО ТАЛГУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

В ОСПО ТалГУ действует разветвлённая система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о студенческом парламенте.

В систему студенческого самоуправления входят Студенческие парламенты факультетов, которые формируются из числа старост, лидеров учебных групп.

Студенческий парламент наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в колледже. Представители Студенческого парламента ОСПО ТалГУ принимают активное участие в университетских и городских молодёжных

проектах, регулярно проводятся выездные школы студенческого актива, реализуют различные волонтерские проекты.

Координацию вне учебной работы в колледже осуществляет замдиректора по воспитательной работе, согласно распоряжениям проректора ТалГУ по воспитательной работе. Студентам в ОСПО предоставляется возможность выбора и участия в любом объединении, осуществляющем свою деятельность по различным направлениям и интересам.

Традиционными мероприятиями в университете стали: «День знаний», «Осенний бал», «Посвящение в студенты», конкурс «Сармерден», «День здоровья», «Велопробег ко Дню Победы», кросс в поддержку здорового образа жизни, спартакиада, в которых студенты ежегодно принимают участие.

За особые успехи в учебе, активное участие в научной, общественной работе для студентов устанавливаются различные формы морального и материального поощрения. Выбор форм материального поощрения осуществляется в пределах имеющихся средств. По итогам работы в течение семестра предусмотрено вручение особо талантливым студентам (культурной, спортивной, научно-исследовательской деятельности) памятных подарков, дипломов, благодарственных писем.

Одним из важных направлений в работе секции является социальная поддержка студентов. Для студентов, активно участвующих в общественной жизни университета, отличников учёбы, спортсменов, а также студентов из социально незащищенных семей предусмотрена система материального стимулирования, предоставление льгот по оплате за обучение.

В колледже воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Оценка качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание знаний обучающихся. Он проводится в течение семестра в рамках и по итогам выполнения обучающимися практических и лабораторных работ, аудиторных самостоятельных работ, курсовых работ (проектов), участия в тестировании, выполнения домашних заданий, контрольных работ и других видов текущего контроля.

Формы и методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля (и элементов в его составе).

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- проверка знаний направленных на теоретическую подготовку обучающихся;
- проверка знаний направленных на практическую подготовку обучающихся;
- выполнение письменных домашних заданий;
- проверочные работы;
- тестирование, в том числе компьютерное;

- самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа (в письменной или устной форме);
- отчеты по практике.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями секции и по специальности, и отражаются в силлабусе и студенты ОПОП информируются об этом в начале учебного года.

Промежуточная аттестация - форма аттестации по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, а также элементам в их составе: междисциплинарным курсам, учебной, производственной, предквалификационной практике. Она проводится по завершении изучения дисциплины, профессионального модуля, по завершению изучения раздела учебной дисциплины, отдельного междисциплинарного курса, практик.

Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей (и его составляющих элементов) должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации, определяемых ОПОП :

- зачет;
- экзамен;
- экзамен (комплексный);
- курсовая работа;
- экзамен (квалификационный).

Для аттестации обучающихся со стороны ППС ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а по промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом потребностей работодателей.

Для промежуточной аттестации общеобразовательных дисциплин в качестве внешних экспертов активно привлекаются специалисты выпускающих специальностей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация.**

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования КР является оценка качества теоретической подготовки выпускников и оценка степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 10) доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К Программе государственной итоговой аттестации для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие их требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются по согласованию с работодателями.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе

государственных образовательных стандартов КР является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности).

Виды аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

## **8. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, АКТУАЛИЗАЦИИ И ПРЕКРАЩЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **8.1. Разработка ОПОП**

#### **8.1.1. Новая ОПОП разрабатывается по инициативе:**

- руководства ОСПО ТалГУ;
- секции ОСПО ТалГУ;
- инициативной группы из числа ППС ОСПО;
- представителей работодателей.

#### **8.1.2. Разработке новой ОПОП предшествует:**

- Анализ инициатором образовательных программ аналогичного направления, действующих в ведущих образовательных организациях: их продолжительности, состава учебных дисциплин, уровня преподавания и пр.
- Маркетинговые исследования (востребованность данной ОПОП на рынке образовательных услуг, выпускников - на рынке труда и потребности в выпускниках региона и др.).

**8.1.3. Новая ОПОП** разрабатывается на основе образовательных стандартов (ГОС СПО) и с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

**8.1.4. При проектировании кадрового обеспечения новой ОПОП** разработчики должны согласовать свои предложения по составу преподавателей для дисциплин, включенных в проект учебного плана, с факультетами где работают данные преподаватели.

### **8.2. Утверждение основной профессиональной образовательной программы**

Все новые основные профессиональные образовательные программы имеют единый порядок утверждения, включающий их последовательное рассмотрение:

- учебно-методическим советом ОСПО;
- учебно-методическим советом ТалГУ;
- педагогическим советом ОСПО.

Положительное решение УМС Университета об утверждении новой ОПОП является основанием для подготовки получения разрешительных документов.

Положительное решение Педсовета является основанием для передачи материалов на рассмотрение в учебный отдел ТалГУ;

### **8.3. Актуализация ОПОП**

8.3.1. Основаниями для актуализации ОПОП могут выступать:



- инициатива и предложения руководителя ОПОП и/или преподавателей, реализующих программу,
- результаты оценки качества ОПОП;
- объективные изменения условий реализации ОПОП, включая смену (изменение) образовательного стандарта (ГОС СПО).

8.3.2. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ОПОП (учебном плане, матрицах компетенций, рабочих программах дисциплин, программах практик и т.п.).

8.3.3. При актуализации ОПОП учитываются требования профессиональных стандартов.

8.3.4. Актуализированная ОПОП вместе с обоснованием внесенных в нее изменений должна получить одобрение учебно-методического совета колледжа, педсовета колледжа, пройти согласование в Учебном отделе и утверждение у проректора по учебной работе.

#### **8.4. Прекращение реализации ОПОП**

8.4.1. Образовательная программа может быть исключена из перечня реализуемых в ОСПО ТалГУ:

- по инициативе колледжа,
- по инициативе проректора по учебной работе, если в результате какой-либо из процедур внешней или внутренней оценки качества ОПОП получены заключения о низком качестве реализуемой ОПОП.

8.4.2. Решение об исключении ОПОП из числа реализуемых ОСПО ТалГУ принимает педагогический совет ТалГУ (на основании рекомендации учебно-методического совета ОСПО ТалГУ).

### **9. УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ**

**9.1. Управление ОПОП осуществляется на трех уровнях:**

- оперативное управление;
- организационное управление;
- стратегическое управление.

**9.2. Оперативное управление образовательной программой осуществляют:**

- руководитель ОПОП;
- руководители структурного подразделения, на котором реализуется ОПОП.

**9.3. К функциям оперативного управления относятся:**

- организация и управление материально-техническим и инфраструктурным обеспечением ОПОП;
- информационное и учебно-методическое обеспечение ОПОП в части предоставления доступа к информационным, библиотечным и иным общим ресурсам ОСПО;
- представление ОПОП в информационной среде ТалГУ;
- организация коллегиальной разработки ОПОП (учебных планов, матрицы компетенций, перечня основных результатов обучения, методического и информационного обеспечения учебного процесса, включая программы учебных дисциплин (модулей), научно-исследовательских семинаров, практик, итоговых государственных аттестаций и фондов оценочных средств);
- координация работы с потенциальными абитуриентами;
- организация работы с контингентом обучающихся;
- контроль качества работы преподавателей ОПОП;
- рекомендации по составу государственных аттестационных комиссий;
- взаимодействие с подразделениями ТалГУ по вопросам проектной, исследовательской работы, практики студентов образовательной программы.

#### **9.4. Руководитель ОПОП:**

- организует деятельность преподавателей по реализации и развитию ОПОП;
- разрабатывает индивидуальные учебные планы обучающихся; взаимодействует с руководителями и сотрудниками структурных подразделений ТалГУ по вопросам, связанным с реализацией ОПОП;
- взаимодействует с учебным отделом по сбору сведений об удовлетворенности обучающихся качеством обучения;
- взаимодействует с учебным отделом по вопросам мониторинга результативности ОПОП, определения направлений совершенствования ОПОП, выполнения маркетинговых исследований и разработки стратегии продвижения и развития ОПОП.

Кандидатура руководителя ОПОП утверждается приказом ректора по представлению директора по учебной работе. Руководителем ОПОП может быть штатный научно-педагогический работник ОСПО ТалГУ, обладающий авторитетом в своей профессиональной области. Как правило, это заведующий выпускающей секции.

#### **9.5. Организационное управление образовательной программой осуществляет учебный отдел ТалГУ**

К функциям организационного управления относятся:

- участие в коллегиальной разработке комплектов документов ОПОП;
- контроль соответствия документации ОПОП требованиям ГОС СПО;
- утверждение рабочих учебных планов и учебных планов;
- координация и контроль реализации ОПОП;
- подготовка основной профессиональной образовательной программы к различным процедурам оценки качества (включая аккредитацию, сертификацию, экспертизу), организация проведения самообследования ОПОП.

#### **9.6. Стратегическое управление образовательной программой осуществляет:**

- Педсовет ОСПО ТалГУ.

### **10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОПОП**

10.1. Качество подготовки по ОПОП обеспечивают реализующие данную программу секции. Деятельность по обеспечению качества подготовки организуют учебный отдел ТалГУ.

10.2. С целью контроля и совершенствования качества ОПОП проводятся:

- внешние процедуры оценки качества (профессионально-общественная аккредитация, независимая международная аккредитация образовательных программ).
- внутренние процедуры оценки качества (самообследование, внутренний аудит, административные проверки).

### **11. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

11.1. На сайте ОСПО ТалГУ размещаются перечень реализуемых ОПОП и их аннотации. Ответственным за размещение и актуализацию данной информации являются уполномоченные сотрудники учебного отдела, секции.

11.2. Ответственными за формирование и хранение бумажных версий комплекта документов ОПОП, а также его полноту и актуальность в соответствии с ГОС СПО являются руководители ОПОП.

11.3. Оригиналы документов и материалов ОП хранятся в выпускающих секциях ОСПО ТалГУ. В обязательном порядке на бумажных носителях хранятся:

- Учебные планы и календарные учебные графики;
- Программы учебных дисциплин;
- Программы практик;
- Договоры о практиках;
- Утвержденные программы ИГА;
- Протоколы государственных экзаменационных комиссий;
- Протоколы совещаний или иные документы, фиксирующие участие представителей работодателей в проектировании и оценке качества ОП;
- Итоговые документы, подтверждающие результаты оценки и качества ОП.
- Иные документы по решению руководителя ОП.

## 12. РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП СПО:

Бокоева М.К. –зав. секцией «МТД» \_\_\_\_\_  
Сагынбекова Г. С., – преподаватель автошколы ОСТО ДОСААФ \_\_\_\_\_  
Кынат Ш., – преподаватель секции «МТД» \_\_\_\_\_  
Орозалиев А.Т. - преподаватель секции «МТД» \_\_\_\_\_

Рассмотрена и утверждена на заседании секции «Математико-технических дисциплин»,  
протокол заседания секции № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г  
Заведующий секцией «МТД» \_\_\_\_\_ Бокоева М. К.

Рассмотрен и одобрен на Педагогического совета ОСПО ТалГУ  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ года

Согласовано:

Начальник УО ТалГУ \_\_\_\_\_ Куттубаева Д.Д.







**ЦЕЛИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 190604 - «ТО и РАТ».**

Код цели	Формулировка цели	Требования ГОС и/или заинтересованных работодателей
1	2	3
<b>Подготовка выпускников к:</b>		
Ц1	Обеспечить фундаментальными знаниями в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук, позволяющие выпускнику успешно осуществлять профессиональную деятельность.	Требования ГОС, критерии агентств аккредитации, соответствующие международным стандартам. Требования к выпускникам ОПОП.
Ц2	Подготовка специалистов, знающих общее устройство и конструкцию автомобилей, техническое обслуживание и ремонт ; обеспечение безопасности дорожного движения, умеющего проектировать и внедрять усовершенствованные системы по эксплуатации автомобиля и организации безопасности движения с применением современных достижений науки техники и реализовать стратегию транспортных предприятий.	Требования ГОС, критерии агентств аккредитации, соответствующие международным стандартам, Требования к выпускникам предприятий
Ц3	Формирование социально - личностных качеств студентов: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной, толерантности, повышение их общей культуры.	Требования ФГОС, критерии, агентств аккредитации соответствующие международным стандартам, запросы работодателей
Ц4	Формирование навыков использования межотраслевой науки при реализации партнерских проектов в области технологии транспортных процессов.	Требования ГОС, критерии агентств аккредитации, соответствующие международным стандартам

**Приложение 3.**

*Результаты образования*

Код результата	Результат образования (выпускник должен быть готов)	Требования ГОС, критерии и/или заинтересованные стороны
Профессиональные компетенции		
P1	Умение применять базовые знания в области математических, естественных, гуманитарных и экономических наук в комплексной технической деятельности на основе целостной системы научных знаний об окружающем мире, лежащих в основе профессиональной деятельности	Требования ГОС, критерии агентств аккредитации, соответствующие международным стандартам
P2	Умение применять базовые знания в области современных информационных технологий для решения задач хранения и переработки информации, коммуникативных задач и задач автоматизации технической деятельности. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Требования ГОС, критерии агентств аккредитации, соответствующие международным стандартам
P3	Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации, в том числе на одном из иностранных языков на уровне социального общения	Требования ГОС, критерии агентств аккредитации, соответствующие международным стандартам
P4	Уметь эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, демонстрируя навыки руководства отдельными группами исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами, уметь проявлять личную ответственность, приверженность профессиональной этике и нормам ведения профессиональной деятельности, способен участвовать в разработке организационных решений Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Требования ГОС, критерии агентств аккредитации, соответствующие международным стандартам
P5	Уметь демонстрировать знание правовых, социальных, экологических и культурных аспектов комплексной технической деятельности, знания в вопросах охраны здоровья, безопасности жизнедеятельности и труда в автотранспортных предприятиях и смежных отраслей, грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием ремонта и эксплуатации транспортных средств. Осуществлять технический	Требования ГОС, критерии агентств аккредитации, соответствующие международным стандартам

	контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	
P6	Уметь анализировать существующую и разрабатывать самостоятельно техническую документацию; четко излагать и защищать результаты комплексной технической деятельности в авторемонтных и автотранспортных предприятиях и в отраслевых научных организациях	Требования ГОС, критерии агентств аккредитации, соответствующие международным стандартам
P7	Готов к формированию целей проекта решения авторемонтных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Требования ГОС, критерии агентств аккредитации, соответствующие международным стандартам
P8	Способен к осуществлению с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники, разработки мер по усовершенствованию систем управления при техническом обслуживании и ремонте транспорта и к комплексной оценке эффективности функционирования систем автотранспортного предприятия.-	Требования ГОС, критерии агентств аккредитации, соответствующие международным стандартам
P9	Способен оценить риск и определить меры по обеспечению безопасного и эффективного технического обслуживания и ремонта и эксплуатацией транспортных средств	Требования ГОС, критерии агентств аккредитации, соответствующие международным стандартам
P10	Владеет: основами методики разработки проектов и программ, для отрасли проведения необходимых мероприятий, связанных с обеспечением безопасного и эффективного технического обслуживания и ремонта и эксплуатацией транспортных средств, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации	Требования ГОС, критерии агентств аккредитации, соответствующие международным стандартам

#### Приложение 4

#### Взаимное соответствие целей и результатов образования ОПОП специальности

**190604 «ТО и Р АТ»**

<b>Результат образования</b>	<b>Цель 1</b>	<b>Цель 2</b>	<b>Цель 3</b>	<b>Цель 4</b>
Результат 1	+	+	+	+
Результат 2	+	+	-	+
Результат 3	-	+	+	+
Результат 4	+	+	+	+
Результат 5	+	+	+	+
Результат 6	-	+	-	+
Результат 7	-	+	-	+
Результат 8	-	+	-	+
Результат 9	-	+	-	-
Результат 10	--	+	-	-

**Приложение 5.****Матрица компетенций ОПОП по специальности 190604 «ТО и Р АТ»**

Циклы, дисциплины (модуль)	Б.1 ГСЭ															
	Б.1.1 Базовая часть				Б.1.2 Вариативная часть											
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>Общекультурные компетенции</i>	История															
	Манасоведение															
	Иностранный язык															
	Кыргыз тили															
	Основы психологии общения															
	Основы патентования и информационное право															
	Русский язык и культура речи															
	Международные стандарты оценки качества															
	Поиск научной информации															
	Информационная безопасность															
	Этнография мордовского народа															
	Культурология															
	Маркетинг в области новых материалов и технологий															
	Экономика химической отрасли															
	История развития науки и техники															
	Материалы - прошлое, настоящее и будущее															
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
				+									+			
								+								
					+											
	+				+											
Профе																
			+													
							+									
								+								
														+	+	
															+	
															+	
														+	+	
															+	





Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра	Б.2 МЕН																				
	Б.2.1 Базовая часть				Б.2.2 Вариативная часть																
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Общекультурные компетенции</b>	Математика	Информатика	Биология	КСЕ физика	Сертификация и управление качеством производства материалов	Моделирование химических процессов	Численные и статистические методы в химии	Уравнение математической физики	Квантовая химия атомов и молекул	Электрохимия	Зеленая химия устойчивая развития	Основы структурной химии	Основы компьютерной химии	Химия окружающей среды	Мониторинг окружающей среды	1 2	Процессы и аппараты химической промышленности	Основы химической кибернетики	Методы оптимизации химических процессов	16 17	Технологические процессы экологической безопасности
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Профессиональные</b>																					



Учебный план

Учебный план: дисциплины /практики =240 кред. нагрузка.

Семестр	Нумерация или Код дисциплины	Наименования дисциплин / практик / проектов и т.д.  Перечислите элементы учебного плана в том порядке, в котором они приводятся в учебном плане, и отнесите их к соответствующим блокам, указав количество кредитов.	Циклы <i>(укажите количество кредитов ECTS)</i>				Аудиторные занятия <i>(укажите аудиторные часы)</i>		СРС	
			Общенаучный цикл	Профессиональный цикл	научно-исследовательская практика	Другие	лекции	лабораторные/практические	другие	
1,2	Б.1.1.1	Кыргызский язык	8	-	-	-	-	12	-	12
1,2	Б.1.1.2	Кыргызский язык	8	-	-	-	-	12	-	12
1,2	Б.1.1.3	Иностранный язык	8	-	-	-	-	12	-	12
2	Б.1.1.4	Отечественная история	4	-	-	-	3	28	-	60
2	Б.1.1.5	Философия	4	-	-	-	3	28	-	60
1	Б.1.1.6	Манасоведение	2	-	-	-	1	14	-	30
3	Б.1.2.1	Экономическая теория	3				3	16	-	44
4	Б.1.2.2	Правоведение	3				3	16	-	44
3	Б.1.3.1	Социология	2	-	-	-	1	14	-	30
5	Б.1.3.2	Инженерная психология	2	-	-	-	1	14	-	30

							6			
1,2	Б.2.1.1	Математика	10	-	-	-	64	86	-	150
1	Б.2.1.2	Информатика	4	-	-	-	28	32	-	60
1,2	Б.2.1.3	Физика	10	-	-	-	64	54/32	-	150
1	Б.2.1.4	Химия	4				32	28	-	60
1	Б.2.1.5	Экология	2				16	14	-	30
2	Б.2.2.1	Теоретическая механика	4				32	28	-	60
6	Б.2.2.2	Современные зарубежные технологии	2	-	-	-	30	-	-	30
7	Б.2.2.3	Информационные технологии на транспорте	2		-	-	16	14	-	30
5	Б.2.2.4	Основы математического моделирование	3	-	-		30	16	-	44
4	Б.2.2.5	Основы научных исследований	4	-	-	-	32	28	-	60
1	Б.3.1.1.	Инженерная графика/начертательная геометрия и черчение	-	3	-	-	16	30	-	44
7	Б.3.1.2.	Компьютерная графика	-	3	-	-	8	38	-	44
3	Б.3.1.3.	Технология конструкционных материалов и материаловедение	-	3	-	-	30	16	-	44
2	Б.3.1.4.	Общая Электротехника и электроника	-	3	-	-	30	16	-	44
4	Б.3.1.5.	Соппротивление материалов	-	3	-	-	30	16	-	44
4	Б.3.1.6.	Прикладная механика	-	4	-	-	32	28	-	60
7	Б.3.1.7.	Пути сообщений и технологические сооружения (а/дороги)	-	4	-	-	44	16	-	60

6	Б.3.1.8.	Метрология, стандартизация и сертификация	-	3	-	-	3 0	16	-	44
7	Б.3.1.9.	Безопасность жизнедеятельности	-	3	-	-	3 0	16	-	44
4	Б.3.1.11.	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	-	6	-	-	4 2	16/ 32	-	90
7	Б.3.1.12.	Эксплуатационные свойства транспорта (автомобилей)	-	6	-	-	5 8	32	-	90
5	Б.3.1.13.	Грузоведение	-	4	-	-	3 2	28	-	60
7	Б.3.1.14.	Экономика транспорта	-	4	-	-	4 4	16	-	60
6	Б.3.1.15.	Транспортное право	-	4	-	-	4 4	16	-	60
10	Б.3.1.16.	Основы транспортно-экспедиционн ого обслуживания	-	4	-	-	4 4	16	-	60
5	Б.3.1.17.	Маркетинг на транспорте	-	4	-	-	3 2	28	-	60
6	Б.3.1.18.	Менеджмент на транспорте	-	4	-	-	3 2	28	-	60
2	Б.3.1.19.	Общий курс транспорта	-	4	-	-	3 2	28	-	60
8	Б.3.1.20.	Специализированный подвижной состав	-	4	-	-	4 8	12	-	60
5	Б.3.1.21.	Транспортная логистика	-	4	-	-	3 2	28	-	60
10	Б.3.1.22.	Лицензирование и сертификация на транспорте	-	4	-	-	4 4	16	-	60
8	Б.3.1.23.	Дорожные условия и безопасность движения	-	5	-	-	4 8	28	-	74
8	Б.3.1.24.	Интеллектуальные транспортные системы (УТС)	-	4	-	-	4 4	16	-	60

10	Б.3.2.1.	Организация дорожного движения	-	6	-	-	5 8	16/ 16	-	90
9	Б.3.2.2.	Автомобильные перевозки	-	4	-	-	4 4	16	-	60
5	Б.3.2.3.	Безопасность транспортных средств	-	5	-	-	4 4	32	-	74
9	Б.3.2.4.	Экспертиза дорожно-транспортных происшествий		4	-	-	4 4	16	-	60
8	Б.3.2.5.	Технические средства организации движения	-	5	-	-	4 4	32	-	74
8	Б.3.2.6.	Транспортная планировка городов	-	2	-	-	3 0	-	-	30
5	Б.3.2.7.	Методология подготовки водителей	-	3	-	-	3 2	14	-	44
7	Б.3.2.8.	Компьютерные технологии специальности	-	4	-	-	1 2	48	-	60
7	Б.3.2.9.	Правила дорожного движения	-	2	-	-	-	30	-	30
9	Б.3.2.10.	Учет и анализ ДТП	-	2	-	-	1 6	14	-	30
9	Б.3.2.11.	Служба БД Д	-	2	-	-	1 6	14	-	30
1		Учебно-ознакомительная практика		2						60
6		1-я производственная практика		4						12 0
8		2-я производственная практика		4						12 0
10		Пред квалификационная практика		5						15 0
4		Отечественная история	2							60
10		Государственный комплексный экзамен по специальности		3						90
10		Подготовка и защита выпускной работы		10						30 0

<b>Итого по каждому циклу</b>	83	157			1 6 8 2	14 82		40 36
<b>Итого кредитов по всем циклам</b>	240				7200			





**Аннотации учебных дисциплин**

## **Календарный учебный график**