

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ТАЛАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (колледж)**



Утверждаю
И.о. ректора ТалГУ
С.С. Жумалиев
« 26 » 05 2023г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

специальности:

140212 Электроснабжение (по отраслям)

квалификация – техник-электрик

Срок обучения: 1 год 10 мес., 2года 10 месяцев.

Форма обучения: очная, заочная

Талас-2023


СОДЕРЖАНИЕ

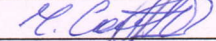
Основные понятия и определения.....	4
1. Общие положения.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	11
3. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования.....	13
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	15
5. Ресурсное обеспечение ОПОП.....	16
6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов.....	19
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП	20
8. Порядок разработки, утверждения, актуализации и прекращения реализации основной профессиональной образовательной программы.....	22
9. Управление основной профессиональной образовательной программы.....	23
10. Оценка качества основной профессиональной образовательной программы.....	24
11. Требования к представлению основной профессиональной образовательной программы	25
12. Разработчики основной профессиональной образовательной программы.....	25
Приложение 1. Макет государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.....	26
Приложение 2. Цели основной профессиональной образовательной программы.....	27
Приложение 3. Результаты образования.....	28
Приложение 4. Взаимное соответствие целей и результатов образования.....	29
Приложение 5. Матрица компетенций.....	30
Приложение 6. Календарный учебный график.....	31
Приложение 7. Учебный план ОПОП.....	32
Приложение 8. Аннотации дисциплин ОПОП.....	34
Приложение 9. Положение о предквалификационной практике.....	35
Приложение 10. Положение об итоговой государственной аттестации.....	36

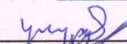
Программа подготовки специалистов среднего профессионального образования 140212
Электроснабжение разработана на основе макета государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности 140212
Электроснабжение утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской
Республики от 10 мая 2022 года №863/1.

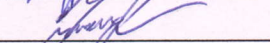
Организация разработчик: ОСПО (колледж)

Составители (разработчики):

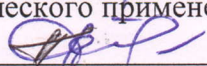
Бокоева М.К., Зав.секцией «МТД» 

Садырбаева Ч.Ы., преподаватель секции «МТД» 

Учуров В.А., преподаватель секции «МТД». 

Начальник ОРЭ ТПЭС Жаманкулов М.Э.  ✓

Рецензент:

Одобрена и рекомендована для практического применения педагогическим советом протокол №
Председатель педагогического совета  А.Ж.Ажибаева

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Государственный стандарт среднего профессионально образования (ГОС СПО) - представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ОП, является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования.

Основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

Цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

Модуль – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

Компетенция – динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

Кредит (зачетная единица) – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

Образовательная программа (ОП) - это совокупность основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Академический руководитель образовательной программы – работник Университета из числа ППС, отвечающий за проектирование, реализацию, эффективность отдельной ОП.

Результаты освоения образовательной программы (образовательные результаты) – компетенции, формируемые у обучающегося в ходе освоения ОП. Планируемые результаты освоения образовательной программы на уровне требований определяются ГОС СПО и отражаются в концепции образовательной программы.

Результаты обучения – конкретные результаты освоения отдельных дисциплин и иных элементов образовательной программы на уровне полученных обучающимся знаний, умений, навыков, освоенного опыта и т.п. Основные планируемые результаты обучения по ОП отражаются в концепции образовательной программы; планируемые результаты обучения по отдельным элементам ОП отражаются в программах дисциплин, практик, научно-исследовательских и проектных семинаров и других элементов ОП.

Структура ОП – взаимосвязь различных элементов ОП, включая определение трудоемкости каждого элемента.

Условия реализации образовательной программы – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового и социального обеспечения образовательного процесса.

Направление подготовки - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (бакалавров, магистров, специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Компетенция- заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

Компетентность - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определённой ситуации (учебной, личностной и профессиональной).

Европейская система перевода и накопления кредитов - система, основанная на учебной нагрузке студента, необходимой для достижения заданных результатов обучения. В соответствии с ECTS, 60 кредитов соответствуют полной учебной нагрузке студента в течение одного учебного года.

Профиль - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности - методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Объект профессиональной деятельности - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Базовая часть ОП - это часть, определяемая СПО/разработчиками ОП и обязательная для освоения всеми обучающимися по данной ОП. Обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом. Включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик); дисциплины (модули) и практики, установленные организацией; государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть ОП - это часть, определяемая основными участниками образовательных отношений; направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией.

Итоговая государственная аттестация ИГА - представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Основная образовательная программа среднего образования (ОП), реализуемая по специальности 140212 Электроснабжение

Образовательная программа по специальности 140212 Электроснабжение разработана в соответствии с макетом Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 140212 Электроснабжение утвержденного приказом Министра образования и науки Кыргызской Республики от «10» мая 2022 г. №863/1 (*приложение 1*), и в основном ориентирована на подготовку специалистов, профессиональная деятельность которых связана с включает в себя организацию технического обслуживания, наладки, эксплуатации, ремонтов электрических подстанций и сетей электроснабжения., и ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах по данному профилю в Таласском регионе и Кыргызской Республики в целом.

Потребителями образовательной программы по специальности 140212 Электроснабжение

являются все студенты, подавшие заявление на обучение по данной программе и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию выпускники школ Кыргызской Республики или другие виды аттестации. Другими заинтересованными сторонами образовательной программы являются потенциальные работодатели выпускников по данной специальности: Электроснабжающие предприятия, ТПЭС, РСУ, учреждения, школы, предприятия технического сервиса и предприятия смежных отраслей, парки, бытовые потребители; производственные, пошивочные, сварочные цеха, кустарные мастерские по ремонту и изготовлению; станции технического обслуживания и инструментального контроля электрооборудования.

Поэтому, цели образовательной программы, планируемые результаты, содержание программы сформулированы с учетом требований ГОС МОиН КР, критериев аккредитации и запросов работодателей.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в СПУЗе и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Трудоемкость ОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Основная образовательная программа по специальности 140212 Электроснабжение предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Общегуманитарный цикл;
- Математический и естественно-научный цикл
- Профессиональный цикл;
- Практики;
- Итоговая государственная аттестация;
- Физическая культура;

Каждый учебный цикл содержит базовую часть, в рамках которой стандартом заданы обязательные учебные дисциплины, и вариативную часть, в рамках которой вводятся учебные дисциплины по решению спуз.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в СПО.

Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики, реализуемой профессиональной образовательной программы.

Базовая (обязательная) часть цикла «**Общегуманитарный цикл**» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана», «Русский язык», «Иностранный язык», «Манасоведение».

Базовая часть цикла «**Математический и естественно - научный цикл**» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика».

Базовая часть **профессионального цикла** предусматривает изучение следующих основных дисциплин: Инженерная графика; Техническая механика; Электротехника; Материаловедение; Метрология, стандартизация и сертификация; Безопасность жизнедеятельности; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Электрическая часть подстанций; Электрические сети; Релейная защита и автоматика устройств электроснабжения; Ремонт и диагностика электрооборудования; Эксплуатация

электрооборудования; Электроснабжение потребителей; Измерительная техника; Менеджмент и маркетинг на предприятиях городской инфраструктуры; Электроснабжение; Электрические машины; Автоматизация на базе ЭВМ.

Учебным планом предусматривается в профессиональном цикле курсовые работы.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы СПО.

Нормативную основу разработки образовательной программы СПО По специальности составляют:

- Закон КР от 30 апреля 2003 года № 92 «Об образовании» (в редакции Законов КР 17 апреля 2015 года № 84, 3 августа 2015 года № 213);
- Положение КР «Об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики» утверждённого постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года N 53 (в редакции постановления Правительства КР от 5 марта 2009 года №148, 19 апреля 2013 года № 209);
- Методические указания по проектированию государственных образовательных стандартов на основе компетентного подхода и конструированию на их основе учебных планов и программ в вузах Кыргызской Республики, Часть 2, 2012, Бишкек;
- Приказ Министерства образования и науки КР от 2009 г. «Сборник нормативных документов по применению ECTS в Кыргызской Республике»;
- Постановление правительства КР № 670 от 29.09.2015 «Порядок аккредитации образовательных программ и организаций»;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики "Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 28 марта 2018 года № 160;
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 140212 Электроснабжение, утвержденного приказом Министра образования и науки Кыргызской Республики от «28» марта 2018 г.№160;
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 140212 Электроснабжение, утвержденного приказом Министра образования и науки Кыргызской Республики от «10» мая 2022 г.№863/1;
- Устав ОСПО ТалГУ;
- Учебные планы;
- Рабочие программы, учебно-методические материалы.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы

1.3.1. Цели и задачи ОП

Цели образовательной программы формируются согласно установленным требованиям всех заинтересованных сторон: потребителей образовательной программы (студенты всех форм и траекторий обучения), государства, предприятий-работодателей, общества.

Обучение по данной ОП ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах по специальности 140212 Электроснабжение для Таласского региона и Кыргызской Республики в целом.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в СПУЗе и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки

обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3.1. Цели

Основными целями данной ОП являются:

Цель 1. Обеспечить фундаментальными знаниями в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук, позволяющие выпускнику успешно осуществлять профессиональную деятельность.

Цель 2. Подготовка специалистов, знающих общее устройство и конструкцию электроизделий, станков, аппаратов и устройств, их техническое обслуживание и ремонт, обеспечение безопасности при производстве работ, умеющего проектировать и внедрять усовершенствованные системы по эксплуатации и организации безопасности обслуживания и ремонта с применением современных достижений науки техники, а также реализовать стратегию электроснабжающих предприятий с применением энергосберегающих технологий

Цель 3. Научить работе с лицами вовлеченные в деятельность в сфере электроснабжению и потенциальными потребителями электрических услуг.

Цель 4. Формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения их общей культуры.

Цели основной образовательной программы обсуждены на заседании секции, одобрены всеми ППС и сотрудниками ОСПО ТалГУ, участвующими в реализации образовательной программы, опубликованы на сайте ОСПО ТалГУ и являются доступными всем внешними и внутренними и др. заинтересованным лицам.

1.3.2. Задачи

- Обеспечить условия развития высокого уровня теоретического мышления, способности соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности, умения творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач.

- Сформировать систему представлений **о роли физической культуры в жизни общества.**

- Создать условия для практического **овладения системой двигательных умений и навыков и методикой преподавания базовых физкультурно-спортивных видов.**

1.3.3. Срок освоения ОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник-элетрик	1 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	Техник-электрик	2 года 10 месяцев ¹

1.3.4. Трудоемкость ОП

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет- 120 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ОП СПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачётным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОП(в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Сроки, трудоемкость освоения ОП и квалификация выпускников

Образовательная база приема	Квалификация		Нормативный срок освоения	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией ОП	наименование		
на базе основного общего образования	140212	Техник-электрик	2 года 10 мес.	1440часов+120к
на базе среднего общего образования			1 года 10 мес.	120к

1.3.5. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 140212 «Электроснабжение» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентом профессиональных модулей.

К образовательному процессу может быть привлечено преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

1.4. Требования к абитуриенту

Специальность 140212 «Электроснабжение» утверждена постановлением Правительства Кыргызской Республики "Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 10 мая 2018 года №863/1.

Требования к подготовке поступающих на обучение по данной образовательной программе определены законодательством **КР, ГОС СПО и образовательным стандартом ОСПО ТалГУ:**

-Прием и зачисление на первый курс производятся на основании тестирования.

-Абитуриент при поступлении должен иметь один из следующих документов о предыдущем

образовании:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

1.5. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 140212 «Электроснабжение» подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности и родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования в ускоренные сроки. При этом продолжительность сроков обучения определяется вузом с учетом установленной разницы основных образовательных программ и на основе имеющихся знаний, умений и навыков студентов, полученных ими на предыдущем этапе профессионального образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация технического обслуживания, наладки, эксплуатации, ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: оборудование и устройства электрических подстанций и сетей; технологический процесс переработки и распределения электрической энергии; устройства для ремонта и наладки оборудования электрических подстанций и сетей; техническая документация; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

Специалист по электроснабжению готовится к следующим видам деятельности:

- 2.3.1 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей.
- 2.3.2 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.
- 2.3.3 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников по специальности 140212 Электроснабжение (по отраслям):

2.4.1. Электрическая часть подстанций:

- чтение и составление электрических схем электрических подстанций и сетей;
- выполнение основных видов работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей

электрической энергии;

- выполнение основных видов работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем;
- выполнение основных видов работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;
- разработка и оформление технологической и отчетной документации.

4.2.2. Ремонт и диагностика электрооборудования:

- планирование и организация работы по ремонту оборудования;
- поиск и устранение повреждения оборудования;
- выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;
- оценка затрат на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;
- выполнение проверки и анализа состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;
- проведение настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

4.2.3. Охрана труда и электробезопасность:

- обеспечение безопасности производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях;
- оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.
- анализировать и оценивать состояние охраны труда и техники безопасности на подведомственном участке.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА СУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Выпускник по специальности 140212 Электроснабжение в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 10 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

- ОК 1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
- ОК 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;
- ОК 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1. Электрическая часть подстанций:

ПК 1.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;

ПК 1.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

ПК 1.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем;

ПК 1.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;

ПК 1.5. Разработать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 2. Ремонт и диагностика электрооборудования:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;

ПК 2.2. Находить и устранять повреждения оборудования;

ПК 2.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;

ПК 2.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;

ПК 2.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;

ПК 2.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

ПК 3. Охрана труда и электробезопасность

ПК 3.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях;

ПК 3.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

ПК 3.3. Анализировать и оценивать состояние охраны труда и техники безопасности на подведомственном участке.

3.2. Результат образования (компетенции выпускников)

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*приложение 3*). Взаимное соответствие целей ОПОП и результатов образования приведено в *приложении 4*. Полный состав обязательных общекультурных, профессиональных и иных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП рекомендуется представлять в форме документа, структура которого дана в *приложении 5*.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и

воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программы формирования у студентов всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП СПО (матрица компетенций)

Структура документа представлена в Приложении 5 (общекультурной или профессиональной) (название компетенции и ее код). Разработка таких документов для всех обязательных компетенций выпускника спуска позволит:

- 1) обоснованно отобрать необходимое содержание образования и сформировать на этой основе состав учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.;
- 2) облегчить разработку компетентностно-ориентированного учебного плана;
- 3) спроектировать согласованные компетентностно-ориентированные рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

4.2 График учебного процесса.

Последовательность реализации образовательной программы СПО специальности 140212 «Электроснабжение» (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике (Приложение № 6).

4.3 Компетентностно-ориентированный Учебный план.

Структура компетентностно-ориентированного учебного плана приводится в Приложении 7. Она включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее - учебный план) регламентирует порядок реализации ОП СПО по специальности 140212 «Электроснабжение» и является частью образовательной программы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОП СПО:

- Объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- Последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Виды учебных занятий;
- Распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- Объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

В ОПОП должны быть приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Рабочие программы по специальности 140212 «Электроснабжение» профессионального цикла находятся в секции «Математико-технических дисциплин» ОСПО ТалГУ, а рабочие программы по гуманитарному, социальному и экономическому; математическому и естественнонаучному циклам - в соответствующих секциях.

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник-элетрик	1 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев ¹

1.3.4. Трудоемкость ОП

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет- 120 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ОП СПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачётным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОП(в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Сроки, трудоемкость освоения ОП и квалификация выпускников

Образовательная база приема	Квалификация		Нормативный срок освоения	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией ОП	наименование		
на базе основного общего образования	140212	Техник-электрик	2 года 10 мес.	1440часов+120к
на базе среднего общего образования			1 года 10 мес.	120к

1.3.5. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 140212 «Электроснабжение» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентом профессиональных модулей.

К образовательному процессу может быть привлечено преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

1.4. Требования к абитуриенту

Специальность 140212 «Электроснабжение» утверждена постановлением Правительства Кыргызской Республики "Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 10 мая 2022 года № 863/1.

Требования к подготовке поступающих на обучение по данной образовательной программе определены законодательством **КР, ГОС СПО и образовательным стандартом ОСПО ТалГУ:**

- Прием и зачисление на первый курс производятся на основании среднего балла аттестата производимый электронным порталом edu.gov.kg .

-Абитуриент при поступлении должен иметь один из следующих документов о предыдущем образовании:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

1.5. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 140212 «Электроснабжение» подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности и родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования в ускоренные сроки. При этом продолжительность сроков обучения определяется вузом с учетом установленной разницы основных образовательных программ и на основе имеющихся знаний, умений и навыков студентов, полученных ими на предыдущем этапе профессионального образования.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация технического обслуживания, наладки, эксплуатации, ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: оборудование и устройства электрических подстанций и сетей; технологический процесс переработки и распределения электрической энергии; устройства для ремонта и наладки оборудования электрических подстанций и сетей; техническая документация; первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды профессиональной деятельности.

Специалист по электроснабжению готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1 Электрическая часть подстанций.

2.3.2 Ремонт и диагностика электрооборудования.

2.3.3 Охрана труда и электробезопасность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников по специальности 140212 Электроснабжение (по отраслям):

2.4.1. Электрическая часть подстанций:

- чтение и составление электрических схем электрических подстанций и сетей;
- выполнение основных видов работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- выполнение основных видов работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем;
- выполнение основных видов работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;
- разработка и оформление технологической и отчетной документации.

4.2.2. Ремонт и диагностика электрооборудования:

- планирование и организация работы по ремонту оборудования;
- поиск и устранение повреждения оборудования;
- выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;
- оценка затрат на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;
- выполнение проверки и анализа состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;
- проведение настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

4.2.3. Охрана труда и электробезопасность:

- обеспечение безопасности производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях;
- оформление документации по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.
- анализировать и оценивать состояние охраны труда и техники безопасности на подведомственном участке.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА СУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Выпускник по специальности 140212 Электроснабжение в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 10 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

- ОК 1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
- ОК 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;
- ОК 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1. Электрическая часть подстанций:

- ПК 1.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;
- ПК 1.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- ПК 1.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем;
- ПК 1.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;
- ПК 1.5. Разработать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 2. Ремонт и диагностика электрооборудования:

- ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;
- ПК 2.2. Находить и устранять повреждения оборудования;
- ПК 2.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 2.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;

ПК 2.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

ПК 3. Охрана труда и электробезопасность.

ПК 3.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях;

ПК 3.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

4.2. Результат образования (компетенции выпускников)

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*приложение 3*). Взаимное соответствие целей ОПОП и результатов образования приведено в *приложении 4*. Полный состав обязательных общекультурных, профессиональных и иных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП рекомендуется представлять в форме документа, структура которого дана в *приложении 5*.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программы формирования у студентов всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП СПО (матрица компетенций)

Структура документа представлена в Приложении 5 (общекультурной или профессиональной) (название компетенции и ее код). Разработка таких документов для всех обязательных компетенций выпускника спуска позволит:

- 1) обоснованно отобрать необходимое содержание образования и сформировать на этой основе состав учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.; 2) облегчить разработку компетентностно-ориентированного учебного плана;
- 3) спроектировать согласованные компетентностно-ориентированные рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

4.3 График учебного процесса.

Последовательность реализации образовательной программы СПО специальности

140212 «Электроснабжение» (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике (Приложение № 6).

4.3 Компетентностно-ориентированный Учебный план.

Структура компетентностно-ориентированного учебного плана приводится в Приложении 7. Она включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее - учебный план) регламентирует порядок реализации ОП СПО по специальности 140212 «Электроснабжение» и является частью образовательной программы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОП СПО:

- Объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- Последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Виды учебных занятий;
- Распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- Объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

В ОПОП должны быть приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Рабочие программы по специальности 140212 «Электроснабжение» профессионального цикла находятся в секции «Математико-технических дисциплин» ОСПО ТалГУ, а рабочие программы по гуманитарному, социальному и экономическому; математическому и естественнонаучному циклам - в соответствующих секциях.

В приложении 8 приведены аннотации всех дисциплин ОПОП по специальности 140212 «Электроснабжение».

В приложении 8 приведены аннотации всех дисциплин ОПОП по специальности 140212 «Электроснабжение».

4.5. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с макетом ГОС СПО по специальности 140212 «Электроснабжение» учебная, производственная и преддипломная практики являются обязательным и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике в соответствии с правилами и требованиями, установленными нормативными документами ОСПО ТалГУ.

В рамках образовательной программы по специальности 140212 «Электроснабжение» в соответствии с макетом ГОС СПО предусмотрены следующие виды практики:

- Учебная практика;
- Производственная практика;
- Предквалификационная практика.

Продолжительность и сроки проведения, которых представлены в таблице 4.1.

№ п/п	Название практики	Семестр	Продолжительность	
			в кредитах	в неделях
1	Учебная практика	4	4	4
2	Производственная практика	5,6	8	8

3	Предквалификационная практика	6	3	3
---	-------------------------------	---	---	---

4.6. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) выпускников

В программе раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний (в рамках итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников вуза, позволяющие продемонстрировать сформированность у них (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций. (Приложение 10)

4.7. Программа научно-исследовательской работы

Программа научно-исследовательской работы может включаться в ОП СПО либо самостоятельным разделом, либо как программа одного из видов учебной практики.

В программе НИР указываются формируемые у студента компетенции, виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых студент должен принимать участие.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СО

Учебно-методическое обеспечение ОП направления подготовки СПО в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОП в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП. В ТалГУ имеется электронно-библиотечная система — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Во время самостоятельной подготовки студенты имеют доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического циклов за последние 5 лет). Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечения ОПОП соответствуют требованиям ГОС.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно - методической документации, изданий и Интернет-ресурсам. Все студенты имеет возможность неограниченного доступа к электронно-библиотечным системам. Студенты специальности пользуются библиотеками ОСПО ТалГУ, Технолого-экономического факультета ТалГУ, Таласского государственного университета, а также Таласской областной библиотекой им. А.Токтогулова. Кроме того, на колледже создана электронная библиотека, состоящая из конспектов лекций ведущих преподавателей, а также из тезисов специальной литературы последних годов выпуска.

Библиотечный фонд регулярно пополняется внутри вузовскими изданиями, которые включают учебные и учебно-методические указания ППС университета, колледжа, методические литературы включают методические рекомендации, указания и пособия.

Периодические издания являются важным источником информации.

Имеется договор по формированию электронных образовательных ресурсов между ОЮЛ «Ассоциация электронных библиотек» (г.Бишкек) и ТалГУ на предмет формирование электронных

учебных, научных и образовательных ресурсов и их обмен между библиотеками, дальнейшее развитие и внедрение механизмов электронного библиотечного обслуживания

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СО

Реализация основной образовательной программы СПО обеспечивается научно - педагогическими кадрами, и теоретическую квалификацию соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, а также требованиям макета ГОС СПО. В учебном процессе по профессиональному циклу участвуют **3 преподавателя**;

Большинство преподавателей секции имеют большой практический и педагогический стаж работы по данной специальности.

В ОСПО и в секции имеется план повышения квалификации ТалГУ разработанный на основе Положения ТалГУ « О повышения квалификации».

Согласно Положению и плану ОСПО ТалГУ ППС секции имеют возможность повышать квалификацию через курсы и обучающие семинары, организуемые ведущими вузами КР, участием на конференциях различного уровня.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОСПО в соответствии с ОПОП

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

ОСПО ТалГУ, реализующий основную образовательную программу подготовки СПО по специальности 140212 Электроснабжение, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данному направлению и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Работают библиотеки с читальными залами: на ОСПО 48 мест, ТалГУ 22 мес-, ТЭФ ТалГУ -60 мест. Имеются все необходимые учебники и учебно-методические пособия.

ОСПО ТалГУ располагает 3-я компьютерными залами. Компьютеры имеют выход в всемирную сеть INTERNET. Компьютеры обеспечены современными программными обеспечениями. Лекционный зал оборудован проекторной установкой и электронными досками для применения при проведении лекционных и практических занятий.

На колледже имеется специализированных кабинетов для проведения лабораторных и практических занятий в соответствии учебной программой.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. по специальности 140212

Электроснабжение

Кабинеты по:

Общеобразовательным дисциплинам

- кыргызского языка;

- русского языка;

- иностранного языка;

- истории Кыргызстана;

- Манасоведения.

- математики;

-географии

- педагогики и психологии;

Профессиональным дисциплинам

- Электроснабжение

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;

-электромонтажная

-слесарно-механическая

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;(по договору)

- Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ СУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В ОСПО ТалГУ действует разветвлённая система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется согласно Положению о студенческого парламента.

В систему студенческого самоуправления входят Студенческие парламенты факультетов ТалГУ и ОСПО, которые формируются из числа старост, лидеров учебных групп.

Студенческий парламент наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в колледже. Представители Студенческого парламента ОСПО ТалГУ принимают активное участие в университетских и городских молодёжных проектах, регулярно проводятся выездные Школы студенческого актива, реализуют различные волонтерские проекты.

Координацию внеучебной работы в колледже осуществляет замдиректора по воспитательной работе, согласно распоряжениям проректора ТалГУ по воспитательной работе. Студентам ОСПО в предоставляется возможность выбора и участия в любом объединении, которые осуществляют свою деятельность по различным направлениям и интересам в ТалГУ.

Традиционными мероприятиями в университете стали: «День знаний», «Осенний бал», «Посвящение в студенты», конкурс «Сармерден», «День здоровья», «Велопробег ко дню победы», кросс в поддержку здорового образа жизни, спартакиада, в которых студенты ежегодно принимают участие.

За особые успехи в учебе, активное участие в научной, общественной работе для студентов устанавливаются различные формы морального и материального поощрения. Материальные поощрения осуществляется в пределах имеющихся финансовых средств. По итогам работы в течение семестра предусмотрено вручение особо талантливым студентам (культурной, спортивной, научно-исследовательской деятельности) памятных подарков, дипломов, благодарственных писем.

Одним из важных направлений в работе секции является социальная поддержка студентов. Для студентов, активно участвующих в общественной жизни университета, отличников учёбы, спортсменов, а также студентов из социально незащищенных семей предусмотрена система материального стимулирования, предоставление льгот по оплате за обучение

В колледже воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание знаний обучающихся на основании модульно-рейтинговой системы оценивания. Он проводится в течение семестра в рамках и по итогам выполнения обучающимися практических и лабораторных работ, аудиторных самостоятельных работ, курсовых работ (проектов), участия в тестировании, выполнения домашних заданий, контрольных работ и других видов текущего контроля.

Формы и методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля (и элементов в его составе).

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- проверка знаний направленных на теоретическую подготовку обучающихся;
- проверка знаний направленных на практическую подготовку обучающихся;
- выполнение письменных домашних заданий;
- проверочные работы;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа (в письменной или устной форме);
- отчеты по практике.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями секции и по специальности, и отражаются в силлабусе и студенты ОПОП информируются об этом в начале учебного года.

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре - форма аттестации по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, а также элементам в их составе: междисциплинарным курсам, учебной, производственной, предквалификационной практике. Она проводится по завершении изучения дисциплины, профессионального модуля, по завершению изучения раздела учебной дисциплины, отдельного междисциплинарного курса, практик.

Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей (и его составляющих элементов) должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации, определяемых ОПОП :

- зачет;
- экзамен;
- экзамен (комплексный);
- курсовая работа (проект);
- экзамен (квалификационный).

Для аттестации обучающихся со стороны ППС ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а по промежуточной аттестации по

профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом потребностей работодателей.

Для промежуточной аттестации общеобразовательных дисциплин в качестве внешних экспертов активно привлекаются специалисты выпускающих специальностей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

7.2 Государственная итоговая аттестация.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования КР является оценка качества теоретической подготовки выпускников и оценка степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 10) доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К Программе государственной итоговой аттестации для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие их требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются по согласованию с работодателями.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе государственных образовательных стандартов КР является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности).

Виды аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

8. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, АКТУАЛИЗАЦИИ И ПРЕКРАЩЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Разработка ОПОП

8.1.1. Новая ОПОП разрабатывается по инициативе:

- руководства ОСПО ТалГУ;
- секции ОСПО ТалГУ;
- инициативной группы из числа ППС ОСПО;
- представителей работодателей.

8.1.2. Разработке новой ОПОП предшествует:

- Анализ инициатором образовательных программ аналогичного направления, действующих в ведущих образовательных организациях: их продолжительности, состава учебных дисциплин, уровня преподавания и пр.

- Маркетинговые исследования (востребованность данной ОПОП на рынке образовательных услуг, выпускников - на рынке труда и потребности в выпускниках региона и др.).

8.1.3. Новая ОПОП разрабатывается на основе образовательных стандартов (ГОС СПО) и с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

8.1.4. При проектировании кадрового обеспечения новой ОПОП разработчики должны согласовать свои предложения по составу преподавателей для дисциплин, включенных в проект учебного плана, с факультетами, на которых работают данные преподаватели.

8.2. Утверждение основной профессиональной образовательной программы

Все новые основные профессиональные образовательные программы имеют единый порядок утверждения, включающий их последовательное рассмотрение:

- учебно-методическим советом ОСПО;

- учебно-методическим советом ТалГУ;

- педагогическим советом ОСПО.

Положительное решение УМС Университета об утверждении новой ОПОП является основанием для подготовки получения разрешительных документов.

Положительное решение педсовета является основанием для передачи материалов на рассмотрение в учебный отдел ТалГУ;

8.3. Актуализация ОПОП

8.3.1. Основаниями для актуализации ОПОП могут выступать:

- инициатива и предложения руководителя ОПОП и/или преподавателей, реализующих программу,

- результаты оценки качества ОПОП;

- объективные изменения условий реализации ОПОП, включая смену (изменение) образовательного стандарта (ГОС СПО).

8.3.2. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ОПОП (учебном плане, матрицах компетенций, рабочих программах дисциплин, программах практик и т.п.).

8.3.3. При актуализации ОПОП учитываются требования профессиональных стандартов.

8.3.4. Актуализированная ОПОП вместе с обоснованием внесенных в нее изменений должна получить одобрение учебно-методического совета колледжа, педсовета колледжа, пройти согласование в Учебном отделе и утверждение у проректора по учебной работе.

8.4. Прекращение реализации ОПОП

8.4.1. Образовательная программа может быть исключена из перечня реализуемых в ОСПО ТалГУ:

- по инициативе колледжа,

- по инициативе проректора по учебной работе, если в результате какой-либо из процедур внешней или внутренней оценки качества ОПОП получены заключения о низком качестве реализуемой ОПОП.

8.4.2. Решение об исключении ОПОП из числа реализуемых ОСПО ТалГУ принимает педагогический совет ТалГУ (на основании рекомендации учебно-методического совета ОСПО ТалГУ).

9. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

9.1. Управление ОПОП осуществляется на трех уровнях:

- оперативное управление;
- организационное управление;
- стратегическое управление.

9.2. Оперативное управление образовательной программой осуществляют:

- руководитель ОПОП;
- руководители структурного подразделения, на котором реализуется ОПОП.

9.3. К функциям оперативного управления относятся:

- организация и управление материально-техническим и инфраструктурным обеспечением ОПОП;
- информационное и учебно-методическое обеспечение ОПОП в части предоставления доступа к информационным, библиотечным и иным общим ресурсам ОСПО;
- представление ОПОП в информационной среде ТалГУ;
- организация коллегиальной разработки ОПОП (учебных планов, матрицы компетенций, перечня основных результатов обучения, методического и информационного обеспечения учебного процесса, включая программы учебных дисциплин (модулей), научно-исследовательских семинаров, практик, итоговых государственных аттестаций и фондов оценочных средств);
- координация работы с потенциальными абитуриентами;
- организация работы с контингентом обучающихся;
- контроль качества работы преподавателей ОПОП;
- рекомендации по составу государственных аттестационных комиссий;
- взаимодействие с подразделениями ТалГУ по вопросам проектной, исследовательской работы, практики студентов образовательной программы.

9.4. Руководитель ОПОП:

- организует деятельность преподавателей по реализации и развитию ОПОП;
- разрабатывает индивидуальные учебные планы обучающихся; взаимодействует с руководителями и сотрудниками структурных подразделений ТалГУ по вопросам, связанным с реализацией ОПОП;
- взаимодействует с учебным отделом по сбору сведений об удовлетворенности обучающихся качеством обучения;
- взаимодействует с учебным отделом по вопросам мониторинга результативности ОПОП, определения направлений совершенствования ОПОП, выполнения маркетинговых исследований и разработки стратегии продвижения и развития ОПОП.

Кандидатура руководителя ОПОП утверждается приказом ректора по представлению директора по учебной работе. Руководителем ОПОП может быть штатный научно-педагогический работник ОСПО ТалГУ, обладающий авторитетом в своей профессиональной области. Как правило, это заведующий выпускающей секции.

9.5. Организационное управление образовательной программой осуществляет учебный отдел ТалГУ

К функциям организационного управления относятся:

- участие в коллегиальной разработке комплектов документов ОПОП;
- контроль соответствия документации ОПОП требованиям ГОС СПО;
- утверждение рабочих учебных планов и учебных планов;
- координация и контроль реализации ОПОП;

- подготовка основной профессиональной образовательной программы к различным процедурам оценки качества (включая аккредитацию, сертификацию, экспертизу), организация проведения самообследования ОПОП.

9.6. Стратегическое управление образовательной программой осуществляет:

- Пед совет ОСПО ТалГУ.

10. Оценка качества ОПОП.

10.1. Качество подготовки по ОПОП обеспечивают реализующие данную программу секции. Деятельность по обеспечению качества подготовки организуют учебный отдел ТалГУ.

10.2. С целью контроля и совершенствования качества ОПОП проводятся:

- внешние процедуры оценки качества (профессионально-общественная аккредитация, независимая международная аккредитация образовательных программ).

- внутренние процедуры оценки качества (самообследование, внутренний аудит, административные проверки).

11. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. На сайте ОСПО ТалГУ размещаются перечень реализуемых ОПОП и их аннотации. Ответственным за размещение и актуализацию данной информации являются уполномоченные сотрудники учебного отдела, секции.

8.2. Ответственными за формирование и хранение бумажных версий комплекта документов ОПОП, а также его полноту и актуальность в соответствии с ГОС СПО являются руководители ОПОП.

8.3. Оригиналы документов и материалов ОПОП хранятся на выпускающих секциях ОСПО ТалГУ. В обязательном порядке на бумажных носителях хранятся:

- Учебные планы и календарные учебные графики;
- Программы учебных дисциплин;
- Программы практик;
- Договоры о практиках;
- Утвержденные программы ИГА;
- Протоколы государственных экзаменационных комиссий;
- Протоколы совещаний или иные документы, фиксирующие участие представителей работодателей в проектировании и оценке качества ОП;
- Итоговые документы, подтверждающие результаты оценки и качества ОП.
- Иные документы по решению руководителя ОП.

12. Разработчики ОП СПО

_____ Бокоева М.К. зав. секцией «МТД».

_____ Садырбаева Ч.Ы., преп.

_____ Учуров В.А., преп.

Рассмотрена и утверждена на заседании секции «Математико-технических дисциплин»,
протокол заседания секции № _____ от «___» _____ 2023 г

Заведующий секцией «МТД»

Препод. _____ Бокоева М.К.

Рассмотрен и одобрен на УМС ОСПО ТалГУ,

протокол № ___ от «___» _____ 2023 года

Председатель УМС ОСПО ТалГУ

к.т.н., доцент _____

Согласовано:

Начальник УО ТалГУ _____

Приложение 2.

ЦЕЛИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 140212 «ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ» В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ.

Код цели	Формулировка цели	Требования ГОС и/или заинтересованных работодателей
1	2	3
Подготовка выпускников к:		

Ц1	Обеспечить фундаментальными знаниями в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук, позволяющие выпускнику успешно осуществлять профессиональную деятельность.	Требования ГОС, критерии агентств аккредитации, соответствующие международным стандартам . Требования к выпускникам ОПОП.
Ц2	Подготовка специалистов, знающих общее устройство и конструкцию электроизделий, станков, аппаратов и устройств, их техническое обслуживание и ремонт, обеспечение безопасности при производстве работ, умеющего проектировать и внедрять усовершенствованные системы по эксплуатации и организации безопасности обслуживания и ремонта с применением современных достижений науки техники, а также реализовать стратегию электроснабжающих предприятий с применением энергосберегающих технологий	Требования ГОС, критерии агентств аккредитации, соответствующие международным стандартам
Ц3	Научить работе с лицами вовлеченные в деятельность в сфере электроснабжению и потенциальными потребителями электрических услуг.	Требования ГОС, критерии агентств аккредитации соответствующие международным стандартам, запросы работодателей
Ц4	Формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения их общей культуры.	Требования ГОС, критерии агентств аккредитации, соответствующие международным стандартам

Приложение 3.

Планируемые результаты образования

Код результата	Результат обучения ЭЛЕКТРИКОВ	Требования ГОС
-------------------	----------------------------------	----------------

P1	<p>Умение применять базовые знания в области математических, естественных, гуманитарных и экономических наук в комплексной технической деятельности на основе целостной системы научных знаний об окружающем мире, лежащих в основе профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Быть способным приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий.</p>
P2	<p>Умение применять базовые знания в области современных информационных технологий для решения задач хранения и переработки информации, коммуникативных задач и задач автоматизации технической деятельности.</p>	<p>Быть способным приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
P3	<p>Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации, в том числе на одном из иностранных языков на уровне социального общения</p>	<p>Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>

P4	<p>Уметь эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, демонстрируя навыки руководства отдельными группами исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами, уметь проявлять личную ответственность, приверженность профессиональной этике и нормам ведения профессиональной деятельности, способен участвовать в разработке организационных решений</p>	<p>Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.</p>
P5	<p>Уметь демонстрировать знание правовых, социальных, экологических и культурных аспектов комплексной технической деятельности, знания в вопросах охраны здоровья, безопасности жизнедеятельности и труда в энергетических предприятиях и смежных отраслей, грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием ремонта и эксплуатации энергетических средств</p>	<p>Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей. Анализировать и оценивать состояние охраны труда и техники безопасности на подведомственном участке.</p>
P6	<p>Уметь анализировать существующую и разрабатывать самостоятельно техническую документацию; четко излагать и защищать результаты комплексной технической деятельности в предприятиях электроснабжения и в отраслевых научных организациях.</p>	<p>Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию Выполнять техническое обслуживание электрооборудования в соответствии с нормативными документами.</p>

P7	<p>Готов к формированию целей проекта, решения электро ремонтных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности</p>	<p>Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования. Находить и устранять повреждения оборудования. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.</p>
P8	<p>Способен к осуществлению с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники, разработки мер по усовершенствованию систем управления энергетическим оборудованием и к комплексной оценке эффективности функционирования систем электроснабжения</p>	<p>Быть способным на научной основе оценивать свой труд, оценивать, с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.</p>
P9	<p>Способен к консультированию по различным энергетическим проблемам и методам расчета энергетических показателей</p>	<p>Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей</p>
P10	<p>Способен оценить риск и определить меры по обеспечению безопасного и эффективного технического обслуживания и ремонта и эксплуатацией средств энергоснабжения</p>	<p>Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях. Анализировать и оценивать состояние охраны труда и техники безопасности на подведомственном участке.</p>

P11	<p>Владеет: основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с обеспечением безопасного и эффективного технического обслуживания и ремонта и эксплуатацией энергетических средств, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации</p>	<p>Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования. Находить и устранять повреждения оборудования. ПК9. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейной защиты и автоматики. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.</p>
-----	---	---

Приложение 4

Соответствие целей и результатов образования ОПОП специальности 140212- Электроснабжение

Результат образования	Цель 1	Цель 2	Цель 3	Цель 4
Результат 1	+		+	+

Результат 2	+	+	+	+
Результат 3	+	+	+	+
Результат 4	+	+		+
Результат 5		+		+
Результат 6	+		+	+
Результат 7	+		+	+
Результат 8			+	+
Результат 9	+	+	+	+
Результат 10	+		+	+

Приложение 5.

Матрица компетенций ОПОП по специальности 140212- Электроснабжение

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра Индекс компетенции	Б.1 ГСЭ и МЕН																					
	Б.1.1 Базовая часть				Б.1.2 Вариативная часть																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<i>Общекультурные компетенции</i>	Кыргыз язык	Иностранный язык	Манасоведение	История Кыргызстана	Введение в специальность	Инженерная графика	Основы экологии	Электротехника	Техническая механика	Информ.прогр.обеспечение	Эксплуатация электрооборудования	Электрические сети	Измерительная техника	Охрана труда	Электроснабжение потребителей	Электрическая часть подстанций	Электрические машины	Производство электроэнергии	Электроснабжение	Метрология, стандартизация и сертификация	РЗ и А	Материаловедение
ОК-1	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-2					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-3		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-4		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-5				+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+	+		
ОК-6		+			+	+		+	+				+	+	+	+	+		+	+		
ОК-7			+					+	+	+				+	+	+	+		+	+		
ОК-8								+						+	+	+	+		+			
ОК-9		+						+	+					+	+	+	+		+			
ОК-10		+						+						+	+	+	+		+			
Профессиональные																						
ПК-1								+	+				+	+	+				+			+
ПК-2								+	+				+	+	+				+			+
ПК-3								+	+	+			+	+	+				+		+	+
ПК-4								+	+		+		+	+	+				+			+
ПК-5								+	+				+	+	+		+	+				+
ПК-6								+	+	+			+	+	+		+	+				+
ПК-7													+	+	+		+	+	+	+		
ПК-8															+	+			+	+		
ПК-9								+							+	+			+	+		
ПК-10															+	+			+	+		

ПК-11											+	+			+	+	+		+	+	+	
ПК-12											+	+			+	+	+		+	+	+	
ПК-13												+		+	+	+			+	+		
ПК-14												+		+	+	+			+	+		
ПК-15							+					+		+	+	+			+	+		

Учебный план

Приложение 6

Аннотации учебных дисциплин

Дисциплина «Охрана труда и электробезопасность» является одной из дисциплин профессиональной части рабочего учебного плана специальности 140212 «Электроснабжение», необходимая для формирования у студентов знаний о производстве электроэнергии.

Изучение курса «Охрана труда и электробезопасность» должно позволить будущему специалисту правильно решать вопросы, связанные с электробезопасностью и охраной труда.

В связи с этим увеличивается значение данной дисциплины в подготовке специалистов по охране труда и электробезопасностью. Курс знакомит студентов с теоретическими основами безопасности на рабочем месте, а также помогает им в приобретении практических навыков при защите от действия электрического тока.

Дисциплина «Ремонт и диагностика электрооборудования» является одной из дисциплин профессиональной части рабочего учебного плана специальности 140212 «Электроснабжение», необходимая для формирования у студентов знаний об ремонте и эксплуатации электрооборудования.

Изучение курса «Ремонт и диагностика электрооборудования » должно позволить будущему специалисту правильно решать вопросы, связанные с ремонтом электрооборудования.

В связи с этим увеличивается значение данной дисциплины в подготовке специалистов по ремонту, организации и эксплуатации устройств электроснабжения, электрооборудования. Курс знакомит студентов с теоретическими основами ремонта электрооборудования, эксплуатации устройств и электрооборудования подстанций, а также помогает им в приобретении практических навыков при расчете эксплуатации электрооборудования.

Дисциплина «Электрическая часть подстанций» является одной из дисциплин профессиональной части рабочего учебного плана специальности 140212 «Электроснабжение», необходимая для формирования у студентов знаний об ремонте и эксплуатации электрооборудования.

Изучение курса «Электрическая часть подстанций» должно позволить будущему специалисту правильно решать вопросы, связанные с теоретическими основами построения электрической части электростанций в увязке с вопросами технологии производства,

экономики, экологии с учетом параметров основного оборудования и возможных режимов работы электростанций в энергосистеме.

Календарный учебный график

Приложение 8

