

## ОШСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ

### *Совместное заявление высших учебных заведений Министерства образования и науки Кыргызской Республики*

*г. Талас, 14 июня 2019 года*

Болонская декларация и другие документы об образовании, принятые в последние годы, предусматривают **создание единого образовательного пространства**.

В настоящее время, когда происходит кардинальное изменение подходов к оценке профессиональных качеств работников, необходимо перенести акценты с содержания образования на **результаты обучения**. Результаты обучения предполагается описывать с помощью **компетенций**, представляющих собой **динамичную совокупность знаний, умений, навыков, способностей и личностных качеств**, которые студент может продемонстрировать после завершения образовательной программы.

Компетенции формируются благодаря сочетанию различных форм и технологий обучения, – когда услышанное на лекции анализируется на семинарских занятиях, проверяется в процессе текущего контроля успеваемости, отрабатывается на практике, – и они могут быть оценены в полной мере лишь после завершения всех видов учебной работы.

Однако содержание модулей и сам их набор могут быть различны в аналогичных (ведущих к получению одной и той же квалификации) образовательных программах вузов. Это зависит от существующих в учебных заведениях традиций обучения, научных школ, региональной и государственной образовательной политики и т.п.

Разные вузы после проведения взаимной экспертной оценки программ могут на основе заключенных друг с другом соглашений взаимно перезачитывать своим студентам модули, освоенные в вузе-партнере. Тем самым закладываются основы для **академической мобильности** студентов, магистрантов и преподавателей, которая представляет собой одно из базовых условий создания единого образовательного пространства.

Таким образом, полноценное вхождение в Болонский процесс требует от нас реформирования системы высшего профессионального образования. Реформа предусматривает, прежде всего, разработку образовательных программ, а для их реализации – соответствующую модернизацию вузовских структур, нормативной базы и, наконец, практики преподавания.

Исходя из вышеизложенного, мы принимаем настоящую Декларацию о координации нашей деятельности с тем, чтобы достичь в ближайшей перспективе реализации принципов Болонского процесса: *трехуровневое образование (бакалавр – магистр – доктор), единые дипломы о высшем образовании и приложения к ним, система оценок уровня знаний, базирующаяся на так называемых кредитах, мобильность образования, обеспечение качества образования, совместная политика в области*

*образования путем создания внутренней академической мобильности в вузах КР.*

Для достижения цели и получения ощутимых результатов мы должны поддержать этот курс Декларации через реализацию следующих конкретных мер:

- Повышение международной конкурентоспособности системы высшего образования КР через внедрение сопоставимого Приложения к диплому, через достижение международного признания отечественных дипломов с целью обеспечения возможности трудоустройства наших выпускников за рубежом.

- внедрение системы кредитов по типу ECTS – европейской системы перезачета зачетных единиц трудоемкости, как надлежащего средства поддержки крупномасштабной академической мобильности.

- содействие мобильности путем устранения факторов, препятствующих эффективному осуществлению свободного передвижения, обращая внимание на следующее:

- **студентам и магистрантам** должен быть обеспечен доступ к возможности получения образования и практической подготовки, а также к сопутствующим услугам;

- **аспирантам, преподавателям и сотрудникам** должны быть обеспечены признание и зачет периодов времени, затраченного на проведение исследований, преподавание и стажировку, без нанесения ущерба их правам, установленным законом;

- содействие сотрудничеству в обеспечении качества образования с целью разработки сопоставимых критериев и методологий;

- содействие в разработке и реализации совместных программ обучения, особенно относительно развития учебных планов, схем мобильности, практической подготовки и проведения научных исследований.

Мы, тем самым, обязуемся достичь этих целей (в рамках наших полномочий и принятия полного уважения к разнообразным культурам, языкам) с тем, чтобы укрепить зону внутренней мобильности высшего образования в Кыргызской Республике.

Считаем, что реализация целей и задач настоящей Декларации о **внутренней академической мобильности** даст уверенность в том, что системы высшего образования и научных исследований будут непрерывно адаптироваться к изменяющимся нуждам, запросам общества и к необходимости развития научных знаний, и внесет весомый вклад в развитие и укрепление устойчивых и мирных отношений между народами и народностями Кыргызской Республики.

Мы ожидаем, что университеты Кыргызской Республики поддержат нашу инициативу и будут активно способствовать успешной совместной деятельности в рамках нашей Декларации.

Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова



*Handwritten signature*

Абдылдаев К.К.

Жалал-Абадский государственный университет



*Handwritten signature*

Усенов К.Ж.

Нарынский государственный университет им. С. Нааматова



*Handwritten signature*

Сияев Т.М.

Таласский государственный университет



*Handwritten signature*

Упенов А.Ш.

Баткенский государственный университет



*Handwritten signature*

Зулпуев А.М.

Ошский гуманитарно-педагогический институт им. А. Мырсабекова



*Handwritten signature*

Зулуев Б.Б.

Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына



*Handwritten signature*

Садыков К.Ж.

Кыргызско-узбекский университет



*Handwritten signature*

Райымбаев Ч.К.

Ошский государственный университет



*Handwritten signature*

Исаков К.А.