

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ТАЛАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
ОСПО ТалГУ протокол № 1
« 3 » 10 2017г.



Утверждаю
ректор ТалГУ
А.П. Упенев
2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса на основе кредитов
(зачетных единиц) в ОСПО (ТалГУ)

1. Назначение и область применения

- 1.1. Настоящее Положение определяет основные принципы модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов отдела среднего профессионального образования Таласского государственного университета (далее - Колледж).
- 1.2. Действие Положения распространяется на все структурные подразделения колледжа осуществляющие образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.
- 1.3. Требования Положения являются обязательными для преподавательского состава, работников и студентов колледжа.
- 1.4. Приказы, распоряжения и указания по организации образовательной деятельности не могут противоречить данному Положению.
- 1.5. Внесение предложений по изменению и дополнению Положения осуществляется учебно-методическим советом под руководством зам. директора по учебной работе и директора Колледжа.
- 1.6. Предложения по изменению и дополнению Положения принимаются Педагогическим советом, утверждается приказом ректора ТалГУ.

2. Нормативные ссылки

При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

Закон «Об образовании КР» от 30 апреля 2003 года N 92(в редакции от 29.06.2016г. № 92).

Положение об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53

Постановление Правительства КР от 05.09.2012 г. № 610 «Об утверждении Перечня специальностей и нормативных сроков обучения по специальностям среднего профессионального образования КР»;

Другие нормативно-правовые акты регламентирующие данную сферу в Кыргызской Республике;

Положение о МРС ТалГУ

Устав Колледжа.

1. Основные понятия

Кредит (зачетная единица) - условная мера трудоемкости изучения учебных дисциплин, равная 30 часам, используемая для измерения объема всех дисциплин, практик, курсовых работ и итоговой государственной аттестации.

Входной контроль - выявление остаточных знаний, но ранее изученным смежным дисциплинам, которые необходимы для успешного усвоения новой дисциплины.

Текущий контроль - контроль над всеми видами аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до проведения рубежного контроля.

Рубежный контроль - проверка полноты знаний и умений по материалу учебного элемента модуля.

Итоговый контроль - форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре.

Рейтинг - интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплинам.

Промежуточный рейтинг - сумма баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (без итогового контроля), проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля; форма проверки определяется преподавателем.

Итоговый рейтинг - сумма баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Положение регламентирует рейтинговую систему оценивания индивидуальных результатов обучения студентов отдельным дисциплинам, используемую при реализации технологии модульного обучения.

2. Общие положения

2.1 Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости студентов представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения дисциплин основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению среднего профессионального образования, при которой осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на модули и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов в течение семестра. При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы накапливаются в течение всего периода обучения дисциплине и фиксируются преподавателем путем занесения в ведомость учета рейтинговых баллов студентов.

2.2 Целями внедрения модульно-рейтинговой системы являются:

- ❖ повышение мотивации студентов к систематической работе по изучению дисциплин образовательной программы в течение семестра;
- ❖ активизация самостоятельной работы студентов через вовлечение их в систему управления оценкой качества их учебной деятельности;
- ❖ повышение уровня организации учебного процесса в колледже;
- ❖ повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения.

2.3 Рейтинговая система оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- ❖ структурирование содержания каждой из нескольких дисциплин (каждого раздела дисциплины), составляющих модуль, на обособленные части - модули;
- ❖ открытость результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- ❖ регулярность и объективность оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- ❖ наличие обратной связи, предполагающей своевременную корректировку содержания и методики преподавания дисциплины;
- ❖ соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса;

2.4 Условия изучения каждой дисциплины при рейтинговой оценке знаний должны быть доведены до сведения студентов на первом занятии по дисциплине в семестре через силлабус.

3. Организация технологии модульного обучения

5.1. Основой модульного обучения является структурирование содержания учебной дисциплины на модули.

Изучаемая дисциплина состоит из набора модулей. Объем учебного материала модуля раскрывает отдельную тему изучаемой дисциплины или несколько тем (раздел дисциплины). Учебная дисциплина разбивается на 1-2-3 модуля в семестр в зависимости от количества кредит часов.

Модуль состоит из учебных элементов. Объем учебного материала учебного элемента раскрывает отдельный вопрос темы или тему дисциплины (если модуль содержит несколько тем. Путем набора соответствующих учебных элементов формируется модуль, содержание которого должно соответствовать НПА в сфере образования КР, учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

5.2. По каждому модулю устанавливается перечень обязательных видов работы студента, включающий:

- ❖ посещение лекционных, практических (лабораторных) занятий;
- ❖ ответы на теоретические вопросы,
- ❖ решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии;
- ❖ выполнение лабораторных работ;
- ❖ выполнение контрольных работ;
- ❖ написание рефератов, тестирование по теме (группе тем);
- ❖ другие виды работ, определяемые преподавателем.

6. Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

6.1. Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 балльной шкале в каждом семестре включает текущий, рубежный и итоговый контроль.

6.2. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

Наименование модуля, виды работ и формы контроля		Рейтинг - баллы	
		минимум	максимум
Дисциплинарный модуль №1	Текущая работа		
	Лабораторные, практические или семинарские занятия (устный опрос, отчеты, коллоквиумы.др).	27	40
	Выполнение самостоятельной работы (контрольная работа, реферат, тест, презентации итд)	29	50
	Текущий контроль №1	56	90
Дисциплинарный модуль №2	Текущая работа		
	Лабораторные, практические или семинарские занятия (устный опрос, отчеты, коллоквиумы.др)..	27	40
	Выполнение самостоятельной работы (контрольная работа, реферат, презентации и т.д.)	29	50
	Текущий контроль №2	56	90
	Промежуточная аттестация	0	10

6.3. Формами текущего контроля могут быть:

- ◆◆◆ тестирование (письменное или компьютерное):
- ◆◆◆ выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- ◆ работа студента на практических занятиях;
- ◆ различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный);
- ◆ контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- ◆ посещение лекционных и практических (лабораторных) занятий
- ◆ рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями и фиксируются в рабочей программе дисциплины. Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию.

6.4. Итоговый контроль по дисциплине (сессия) может проводиться в следующих формах:

- ◆ экзамен (устный, письменный, тестирование (компьютерное), собеседование);
- ◆ защита курсовых работ (проектов);
- ◆ итоговая оценка.

6.5. Если студент сдает какое-либо из контрольных мероприятий позже установленного срока, преподаватель может снизить максимально возможное количество баллов за данный вид контроля на 2% за каждую неделю просрочки.

В случае если студент не сдал какие-либо из контрольных мероприятий в срок по уважительной причине, подтвержденной документально, преподаватель должен предоставить ему возможность выполнить указанные мероприятия. Сроки ликвидации возникшей задолженности устанавливаются преподавателем и согласуются с учебной частью, исходя из общего количества дней, пропущенных по уважительной причине.

6.6. Преподавателю предоставляется право поощрять студентов за активность проставлением поощрительных баллов в количестве, не превышающем 10 баллов за семестр. Поощрительные баллы не входят в сумму баллов за текущий и промежуточный контроль, а прибавляются к ним.

6.7. Если по дисциплине формой итогового контроля является итоговая оценка и студент по итогам текущего и рубежного контроля набирает не менее 56 баллов, преподаватель **обязан** аттестовать студента без его участия в процедуре выставления итоговой оценки.

Если по дисциплине формой итогового контроля является экзамен и студент набирает 56 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, преподаватель **имеет право** с согласия студента выставить ему оценку «удовлетворительно» без его участия в процедуре экзамена. В случаях несогласия студента с оценкой, он сдает экзамен по дисциплине на общих основаниях. Если по дисциплине формой итогового контроля является экзамен и студент набирает 66 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, преподаватель **имеет право** с согласия студента выставить ему оценку «хорошо» без его участия в процедуре экзамена. В случаях - несогласия студента с оценкой, он сдает экзамен по дисциплине на общих основаниях. Если по дисциплине формой итогового контроля является экзамен и студент набирает 81 балл по итогам текущего и рубежного контроля (включая 10 поощрительных баллов), преподаватель **имеет право** выставить студенту оценку «отлично» без участия его в процедуре экзамена. Студент набравший по итогам текущего и рубежного контроля менее 56 возможных баллов или пропустивший более 50% практических (лабораторных) занятий, до экзамена по данной дисциплине не допускается. В этом случае он изучает не освоенные им темы, выполняет соответствующие дополнительные задания в сроки, установленные учебной частью для ликвидации задолженностей.

6.8. Формы текущего, рубежного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются секции, исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде рейтинг-плана дисциплин и утверждаются на заседании секции.

6.9. Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в пятибалльную:

№	100 - балльная система	Система ECTS	Обозначение в традиционной системе
1	91-100	A	Отлично (5)
	81-90	A-	
5	71-80	B	Хорошо (4)
	66-70	B-	
3	61-65	C	Удовлетворительно (3)
	56-60	C-	
4	51-55	D	Не удовлетворительно (2)
	25-50	F	
5	0-25	J	Не явился (лась) (1)

6.10. Данные об итоговой сумме баллов за текущий и рубежный контроль, а также сумме поощрительных баллов вносятся учебной частью в итоговую ведомость или экзаменационную ведомость с одновременным указанием о допуске/недопуске студента к экзамену.

6.11. Итоговая сумма баллов за текущий и рубежный контроль по каждому предмету, а также сумма поощрительных баллов должна быть подсчитана преподавателем и доведена до сведения студента в срок до начала зимней и летней сессий.

7. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при применении модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов

7.1. Студенты

Обязаны:

- ❖ выполнять все виды работ (включая самостоятельную), предусмотренные рабочей программой по дисциплине;
- ❖ соблюдать установленный график проведения аттестаций и своевременно предоставлять документы, подтверждающие уважительные причины его невыполнения.

Имеют право:

- ❖ знакомиться с содержанием учебных программ по изучаемым дисциплинам;
- ❖ знакомиться со шкалой и критериями оценок;
- ❖ получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах

баллов по дисциплинам;

- ❖ сообщать куратору группы о возникших трудностях в ходе учебного процесса,
- ❖ ликвидировать имеющиеся задолженности в утвержденные учебной частью сроки в случае недопуска их к форме итогового контроля (экзамену).

7.2. Преподаватели

Обязаны:

- ❖ разрабатывать рабочую программу по дисциплине в соответствии с требованиями, установленными настоящим положением;
- ❖ разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплине;
- ❖ вносить необходимые коррективы в содержание и методику преподавания дисциплин;
- ❖ сообщать студентам в начале каждого семестра шкалу и критерии оценок по всем видам работ;
- ❖ выставлять в ведомости, набранные студентами рейтинговые баллы,
- ❖ сдавать сведения о текущем рейтинге по установленному графику в учебную часть.

Имеют право:

- ❖ вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы в колледже;
- ❖ распределять баллы на текущий и рубежный контроль по дисциплинарным модулям из общего количества баллов, выделенных на эти виды аттестации.

7.3. Заведующие секций

Обязаны:

- ❖ обеспечить разработку и утверждение УМК, рабочих программ, syllabusов по дисциплинам в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением;
- ❖ систематически анализировать результаты применения рейтинговой системы.

Имеют право:

- ❖ вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы в колледже.

Несут ответственность за:

- ❖ анализ опыта работы по модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов.

7.4. Учебная часть

Обязана:

- ❖ обеспечивать внедрение и реализацию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов в рамках колледжа;
- ❖ вести учет рейтинговых показателей студентов колледжа;
- ❖ информировать студентов об их рейтинговых показателях;
- ❖ обеспечивать гласность всех аспектов реализации модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;
- ❖ вносить предложения по совершенствованию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов.

7.5. Система качества образования

Обязана:

- ❖ обеспечить апробацию и анализ внедрения модульно-рейтинговой системы;
- ❖ осуществлять контроль разработки рабочих программ секций и их преподавателями;
- ❖ обобщать практику применения модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;
- ❖ вносить предложения по совершенствованию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов.