

Результаты и цели обучения ООП ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика»

Основная образовательная программа высшего профессионального образования обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика», квалификация (степень) выпускника бакалавр, с учетом потребностей регионального и отраслевого рынков труда и перспектив их развития.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению и профилю подготовки и включает в себя: учебный план, требования к выпускнику, аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебно-ознакомительной, производственно-экономической и предквалификационной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цели и задачи ООП ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика» профилей подготовки: «Экономика и управление на предприятии» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Основная цель ООП – формирование универсальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих их академическую, социально-личностную, профессиональную мобильность и устойчивость на рынке труда, развитие у студентов личностных качеств

Цели представляют собой интегрированные показатели эффективности ООП, их достижение проверяется через оценивание результатов обучения.

Цели образовательной программы по подготовке бакалавров по направлению 580100 «Экономика» соответствуют основной цели ООП и миссии университета и заключаются в следующем:

1. Основной целью ООП 580100 «Экономика» в области обучения является подготовка студентов, обладающего универсальными и общепрофессиональными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, математических и экономических знаний, позволяющих ему адаптироваться в коллективе и быть востребованным на рынке труда, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. Основной целью ООП 580100 «Экономика» в области профессиональной деятельности является формирование у обучающихся студентов общепрофессиональных способностей на основе приобретения опыта работы в учетной и расчетно-экономической деятельности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств, органов местного самоуправления, осуществлять анализ социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, отрасли, региона применения действующей законодательной и нормативно-правовой базы, а также организовать деятельность команды и принимать обоснованные управленческие решения.

3. Основной целью ООП 580100 «Экономика» в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры и других качеств необходимых для самосовершенствования способностей студентов.

4. Основной целью ООП 580100 «Экономика» в области требований работодателей является своевременно составлять, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную

информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

5.Основной целью ООП 580100 «Экономика» в области требований местных самоуправлений и муниципальных образований является своевременно составлять программы социально-экономического развития, разработка бизнес-проектов по развитию регионов, отраслей и сферы производства и на этой основе подготовить научно-обоснованные рекомендации и предложения социально-экономическому развитию местных самоуправлений в перспективе.

Результаты освоения основной образовательной программы

Результаты обучения согласуются с требованиями ГОС ВПО по направлению бакалаврской подготовки 580100 «Экономика» и целями ООП.

Результаты обучения в соответствии с ГОС ВПО и ООП направления подготовки 580100 «Экономика» представляют собой знания, умения, опыт, профессиональные и универсальные компетенции, приобретаемые выпускниками ООП в момент окончания университета.

В соответствии с ГОС ВПО целями программы и задачами профессиональной деятельности выпускники должны обладать следующими компетенциями:

Общенаучные компетенции (ОК):

- ОК-1 владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;
- ОК-2 способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач
- ОК-3 способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий;
- ОК-4 способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;
- ОК-5 способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;
- ОК-6 способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.

Инструментальные компетенции (ИК):

- ИК-1 способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения;
- ИК-2 способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;
- ИК-2 способен владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения;
- ИК-4 способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;
- ИК-5 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- ИК-6 способен участвовать в разработке организационных решений.

Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

- СЛК-1 способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к

- другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;
- СЛК-2 умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- СЛК-3 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию;
- СЛК-4 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов;
- СЛК-5 способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектам.

Профессиональные компетенции (ПК)

расчетно-экономическая деятельность:

- ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- ПК-4 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ПК-6 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ПК-7 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

организационно-управленческая деятельность:

- ПК-11 способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- ПК-12 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- ПК-13 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

педагогическая деятельность:

- ПК-14 способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-

методические материалы;

ПК-15 способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

Профессиональные профильные компетенции (ППК):

По профилю «Экономика и управление на предприятии»:

ППК-1 способен организовать все направления деятельности предприятий и организаций на основе законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих их производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность;

ППК-2 способен оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета;

ППК-3 способен к экономическому образу мышления и умеет разбираться в аспектах качества продукции и его контроле; умеет разбираться в правовой основе сертификации и стандартизации; умеет разбираться в важности и необходимости внедрения международных стандартов и TQM; умеет разбираться в штриховом кодировании продукции;

ППК-4 способен проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности организации (предприятия) и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

ППК-5 способен применять автоматизированные программы по ведению бухгалтерского учета и отчетности предприятия;

ППК-6 способен участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию; умеет разбираться в содержании мотивационного процесса в методах мотивации в управлении и принципах организации оплаты труда на предприятии;

ППК-7 способен использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию и формированию рациональной структуры капитала;

ППК-8 владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью организаций, а также способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;

ППК-9 способен использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте.

По профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

ППК-1 способен организовать ведение бухгалтерского учета на предприятиях (организациях) на основе требований законодательства Кыргызской Республики; способен оценивать эффективность использования различных систем учета и

ППК-2 распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения

- на основе данных управленческого учета;
- способен документировать хозяйственные операции и проводить внутренний контроль в соответствии с международными стандартами ведения бухгалтерского учета и аудита;
- способен проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности организации (предприятия) и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности.
- способен применять автоматизированные программы по ведению бухгалтерского учета и отчетности предприятия;
- способен правильно и точно составлять бухгалтерскую (финансовую, статистическую, налоговую, по социальным отчислениям, внутреннюю) отчетность предприятия и своевременно предоставлять пользователям информацию;
- способен организовать систему внутреннего контроля за законностью совершения хозяйственных операций и эффективностью использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов;
- способен к участию в планировании и проведении аудиторской проверки соответствия учета и отчетности предприятия международным стандартам, законодательным актам и внутренним положениям субъекта хозяйствования.

При формулировании результатов обучения заложены следующие принципы:

- Каждый результат обучения сформулирован таким образом, чтобы студент или выпускник смог продемонстрировать его достижение, соответственно, в процессе освоения или по окончании программы;

- Результаты обучения в терминах компетенций соответствуют как минимум одной цели программы (как правило, цель достигается 5 и более результатами обучения).

Результаты обучения должны достигаться всеми выпускниками в момент окончания обучения по образовательной программе.

Результаты освоения ООП 580100 «Экономика» по профилям «Экономика и управление на предприятии» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Результаты обучения формулируются как набор взаимосвязанных компетенций (профессиональных и/или общекультурных), освоение которых формирует способность выпускника выполнять профессиональные задачи в определённой области профессиональной деятельности.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения ООП 580100 «Экономика»

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Компетенции ГОС ВПО и профильно-специализированные профессиональные компетенции
Общие результаты обучения (РО) для выпускников всех профилей ОП 580100 «Экономика»		
РО ₁	Способен использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных, экономических наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5.

PO ₂	Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения	ИК2; ИК3; ИК4.
PO ₃	Владеет основными способами и навыками использования информационных технологий и современных технических средств для получения, хранения и переработки информации	ИК5; ПК10; ПК12.
PO ₄	Способен работать в коллективе на основе принципов толерантности и демократии, а также умеет использовать полученные знания для рационального использования ресурсов.	СЛК1; СЛК2; СЛК3; СЛК4; СЛК5.
PO ₅	Способен на основе действующей нормативно-правовой базы собрать показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и оценить на основе собранных данных результаты их деятельности	ПК1; ПК2; ПК3.
PO ₆	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономических показателей отдельного хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, используя отечественные и зарубежные источники информации, а также способен подготовить разные формы экономических отчетов	ПК4; ПК5; ПК6; ПК7; ПК8; ПК9.
PO ₇	Способен организовать деятельность команды (группы работников), созданной для реализации конкретного экономического проекта и принимать обоснованные управленческие решения	ОК6; ИК1; ИК6; ПК11; ПК13.
PO ₈	Способен преподавать экономические дисциплины в образовательных (общеобразовательных и средне-профессиональных) учреждениях, используя существующие программы и учебно-методические материалы.	ПК14; ПК15.
Дополнительные профессиональные компетенции и результаты обучения по профилю «Экономика и управление на предприятии»		
PO ₉	Способен составлять план производства, смету затрат (калькуляцию) по производству продукции, услуг (работ), организовывать труд и его оплату, устанавливать цену и осуществлять контроль качества продукции, услуг (работ)	ППК1; ППК2; ППК3; ППК4; ППК5.
PO ₁₀	Способен проводить комплексный анализ деятельности по формированию и рациональному использованию ресурсов предприятия и организовывать работу персонала, находить и принимать эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности	ППК4; ППК6; ППК7; ППК8; ППК9.
Дополнительные профессиональные компетенции и результаты обучения по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»		
PO ₁₁	Способен организовать учет операций и составлять бухгалтерскую, налоговую отчетность предприятия с применением автоматизированных программ на основе требований законодательства Кыргызской Республики	ППК1; ППК2; ППК3; ППК5.
PO ₁₀	Способен организовать внутренний контроль за	ППК4; ППК6;

эффективностью использования ресурсов, анализировать финансовые показатели предприятия и принять участие в аудиторской проверке на отдельном хозяйствующем субъекте	ППК7; ППК8
--	------------

Результаты обучения способствуют достижению целей образовательной программы. Для проверки соответствия целей и результатов обучения ООП применяется матрица (табл. 3.2). Заполнение матрицы показывает, какие результаты обучения способствуют достижению тех или иных целей программы, позволяет системно спроектировать структуру ООП и определить состав ее дидактических единиц.

Таблица 2.

Взаимное соответствие целей ООП и результатов обучения

Результаты обучения	Цели ООП				
	Ц1	Ц2	Ц3	Ц4	Ц5
РО ₁	+				
РО ₂	+				
РО ₃		+	+		
РО ₄	+	+			
РО ₅		+	+		
РО ₆		+	+	+	+
РО ₇	+	+	+	+	+
РО ₈	+	+		+	+
РО ₉		+	+	+	+
РО ₁₀		+	+	+	+