

ОДОБРЕНО
На заседании Ученого совета ТалГУ
Протокол № 4
от « 23 » декабрь 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТАЛАССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

1. Назначение и область применения

Данное Положение регламентирует систему балльно-рейтингового оценивания учебной деятельности обучающихся и их достижений в процессе освоения образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в Таласском государственном университете (ТалГУ). В нем определяются принципы, функции, порядок и инструменты оценки, что обеспечивает универсальность и гибкость в процессе оценки знаний и навыков обучающихся на всех этапах обучения.

Балльно-рейтинговая система применяется ко всем формам обучения (очная, заочная) и охватывает образовательные процессы в высшем профессиональном образовании (ВПО).

Положение адресовано студентам, преподавателям, ученым секретарям, представителям методических объединений, администрации и специалистам информационных служб, обеспечивающим организационное, методическое и дидактическое сопровождение процедур мониторинга и оценки учебной деятельности обучающихся.

2. Нормативные ссылки

При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные правовые акты и локальные нормативные документы:

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179.
2. Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики от 27 сентября 2024 года № 590 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего профессионального образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 24 октября 2024 года № 1614/1 «Об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Кыргызской Республики с применением академических кредитов».
4. Иные нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области профессионального образования.
5. Устав Таласского государственного университета (ТалГУ).
6. Положение ТалГУ об организации учебного процесса с применением академических кредитов, утвержденное решением Ученого совета ТалГУ (протокол № 4 от 23 декабря 2024 года).
7. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Таласского государственного университета, утвержденное решением Ученого совета ТалГУ (протокол № 4 от 23 декабря 2024 года).

3. Термины, обозначения и сокращения

Модульный контроль – форма текущего контроля, предусматривающая оценку знаний обучающихся по завершении изучения отдельных разделов дисциплины.

Академический рейтинг – совокупность баллов, набранных студентом в течение учебного периода за выполнение учебных заданий, посещение занятий, участие в самостоятельной и исследовательской деятельности.

Балльно-рейтинговая система (БРС) – система оценки знаний обучающихся, основанная на накоплении баллов за различные виды учебной деятельности в течение семестра.

Рейтинг – итоговый показатель успешности студента, основанный на сумме набранных баллов.

Баллы (очки) – числовое выражение оценки знаний, умений и навыков студента за выполненные учебные задания.

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка усвоения учебного материала в течение семестра, которая проводится в различных формах (контрольные работы, тестирование, устные опросы, выполнение лабораторных и практических заданий, рефераты, доклады и др.).

Текущий рейтинг – это показатель, отражающий уровень успеваемости студента на определенном этапе обучения в течение семестра. Он рассчитывается на основе баллов, набранных за выполнение различных видов учебной деятельности.

Итоговый контроль – завершающая форма проверки знаний студента (экзамен, защита курсовой работы и т. д.), по итогам которого выставляется финальная оценка.

Минимальный проходной балл – наименьшее количество баллов, необходимое для успешного завершения дисциплины.

Коэффициент значимости (веса) – удельный вес различных видов работы в общей сумме баллов. Например, экзамен может иметь больший коэффициент по сравнению с лабораторными работами.

Самостоятельная работа студента (СРС), – самостоятельное выполнение студентом заданий, которые могут оцениваться в БРС.

Дополнительные баллы – баллы, начисляемые за участие в научной, общественной и проектной деятельности.

Шкала оценивания – установленная система перевода баллов в традиционные оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

4. Общие положения

4.1. Цель балльно-рейтинговой системы – создание единой, объективной и гибкой системы оценки учебной деятельности, охватывающей все формы обучения и соответствующей образовательным стандартам. Она стимулирует активное участие обучающихся, способствует индивидуализации обучения и повышению его качества.

4.1.1. Задачи системы:

- Контроль и оценка учебной деятельности;
- Комплексная оценка результатов обучения;
- Повышение мотивации и стимулирование самостоятельной работы;
- Мониторинг учебного процесса;
- Оптимизация управления образовательным процессом;
- Интеграция в систему внутруниверситетского контроля качества.

4.1.2. Принципы системы:

- Непрерывный контроль и оценка;
- Комплексное оценивание освоенных компетенций;
- Соответствие требованиям ГОС;
- Дидактическая обоснованность методов контроля;
- Объективность и прозрачность оценивания.

4.1.3. Высокий рейтинг обучающегося может служить основанием для морального и материального поощрения.

4.1.4. Рейтинг выпускника ТалГУ может быть предоставлен работодателям с его согласия.

5. Участники процесса балльно-рейтингового оценивания, их функции и ответственность

5.1. Участники процесса

В процессе балльно-рейтингового оценивания учебной деятельности обучающихся участвуют:

- Студент.
- Преподаватель.
- Кафедра.
- Факультет / Институт.
- Учебно-методический совет факультета / института.
- Учёный совет факультета / института.
- Учебно-методический совет университета.
- Учебный отдел.
- Отдел качества образования.
- Центр дистанционных образовательных технологий и повышения квалификации.

5.2. Функции и ответственность участников

Студент:

- Выполняет все виды учебных заданий.
- Своевременно отчитывается о выполненной работе в установленных формах и сроках.

Преподаватель:

- Разрабатывает содержание дисциплины и методы контроля.
- Определяет коэффициенты значимости оценочных показателей.
- Информировывает обучающихся о системе начисления баллов и графике аттестаций.
- Учитывает баллы студентов и оформляет аттестационные ведомости.

Кафедра:

- Утверждает разделы балльно-рейтинговой системы (БРС) в рабочих программах.
- Организует контрольные и оценочные мероприятия.
- Анализирует результаты аттестации студентов и разрабатывает меры по повышению качества образования.

Факультет / Институт:

- Контролирует корректность и своевременность заполнения разделов БРС в системе

Е-билим.

- Оформляет аттестационные ведомости.
- Следит за правильностью ведения документации.

Учебно-методический совет факультета / института

- Утверждает систему оценки освоения дисциплин.
- Согласует весовые коэффициенты для учебных циклов и аттестаций.
- Рассматривает предложения по перераспределению баллов внутри учебного плана.

Учёный совет факультета / института:

- Устанавливает весовые коэффициенты значимости для направлений и специальностей с учётом трудоёмкости учебных циклов и их роли в формировании компетенций обучающихся.

Учебно-методический совет университета:

- Оценивает и согласовывает методические документы.
- Анализирует эффективность применения БРС.
- Разрабатывает рекомендации по совершенствованию системы оценки.

Учебный отдел

- Разрабатывает методические материалы.
- Контролирует внедрение БРС в рабочие программы.
- Информировать факультеты и институты о нормативных изменениях.

Отдел качества образования

- Проводит мониторинг качества обучения в рамках БРС.
- Совместно с учебным отделом организует обучение преподавателей по использованию системы.

Центр дистанционных образовательных технологий и повышения квалификации

- Обеспечивает программно-техническую поддержку БРС.
- Проводит обучение сотрудников.
- Отвечает за автоматизированную передачу данных в систему **Е-билим**, включая информацию о дистанционном обучении и независимом контроле.

6. Модель балльно-рейтинговой системы оценки знаний в ТаГГУ

6.1. Общие положения

Балльно-рейтинговая система (БРС) ТаГГУ – это метод оценки знаний, который помогает объективно оценивать успеваемость студентов. В основе системы лежат **рейтинг-планы дисциплин (РПД)**, четко определяющие структуру курса, критерии оценивания и планируемые результаты.

6.2. Структура учебных программ

Обучение организовано в виде **дисциплинарных модулей** – завершенных частей учебного курса, содержащих ключевые знания и навыки. Каждый модуль проходит аттестацию, что помогает студентам лучше ориентироваться в учебном процессе.

Количество модулей зависит от сложности и объема курса:

- **1 модуль** – дисциплина на 2 кредита;
- **2 модуля** – дисциплина на 3 кредита;
- **3 модуля** – дисциплина на 4 кредита и более.

Такой подход помогает сбалансировать учебную нагрузку и упорядочить процесс оценивания.

6.3. Рейтинг-планы дисциплин (РПД)

РПД – основной инструмент организации учебного процесса. В первый день занятий студенты знакомятся с ним через **силлабус**, что позволяет им понимать требования к оцениванию и распределять усилия в течение семестра.

РПД используются во всех образовательных программах и обязательны для всех форм обучения (см. Приложения 1-2).

6.4. Фиксация успеваемости

Все данные об успеваемости фиксируются в **электронной системе Е-билим**, где учитываются:

- посещаемость;
- текущие, промежуточные и итоговые оценки.

Это обеспечивает прозрачность контроля и позволяет студентам отслеживать свой прогресс.

6.5. Особые случаи перевода и восстановления

Для студентов, которые переводятся из других вузов, восстанавливаются после академического отпуска или ранее обучались без БРС, количество баллов определяется **аттестационной комиссией**.

6.6. Расчет рейтинга студента

Рейтинг студента формируется на основе:

- успеваемости по отдельным модулям и дисциплинам;
- итогов семестра и учебного года;

- результатов государственной аттестации.

6.7. Весовые коэффициенты

При расчете рейтинга учитывается значимость разных разделов учебного плана, таких как:

- дисциплины;
- физическая культура;
- практика;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый раздел имеет **весовой коэффициент**, суммарно составляющий 100%. Минимальный коэффициент значимости дисциплины – **0,5**.

6.8. Учет дополнительных достижений

Если в дисциплине предусмотрена курсовая работа, ее вклад учитывается в общем рейтинге. Также при наличии нормативных актов могут учитываться **научные, творческие и общественные достижения** студента.

6.9. Итоговый рейтинг

Финальный рейтинг студента определяется как отношение его баллов к наивысшему результату среди студентов его направления. Это позволяет объективно сравнивать академические достижения.

7. Количественная характеристика успеваемости

7.1. Текущий рейтинг (ТР)

Система непрерывной оценки знаний, умений и навыков студентов в течение семестра. Включает:

- **Аудиторную работу и отработку пропусков** – оцениваются преподавателем.
- **Самостоятельную работу (СРС)** – для допуска к модульному контролю (МК) студент должен набрать не менее 10 баллов. Включает рефераты, отчеты и другие задания, предусмотренные учебным планом и регламентом ТалГУ.

7.2. Модульный контроль (МК)

Для допуска необходимо набрать минимум 20 баллов по ТР.

Модульный контроль проводится в форме тестирования.

Пересдача – для повышения рейтинга, возможна в течение двух дней после МК

7.3. Рейтинг по дисциплинарному модулю (РДМ)

После успешной сдачи МК рейтинг по дисциплинарному модулю рассчитывается как сумма ТР и МК ($РДМ = ТР + МК$).

7.4. Средний рейтинг по дисциплинарным модулям (СР)

СР – усредненный показатель успеваемости студента за семестр, рассчитывается как среднее арифметическое рейтингов дисциплинарных модулей (РДМ):

- **Один модуль:** $СР = РДМ1$ (мин. 28 баллов).
- **Два модуля:** $СР = (РДМ1 + РДМ2) / 2$ (мин. 28 баллов).
- **Три модуля:** $СР = (РДМ1 + РДМ2 + РДМ3) / 3$ (мин. 28 баллов).

7.5. Допуск к промежуточной аттестации(экзамен)

К аттестации допускаются студенты с РДМ от 28 баллов.

7.6. Оценка успеваемости

Оценка проводится поэтапно: **ТР → МК → РДМ → промежуточная аттестация**. Минимальные пороги (20 баллов за ТР, 8 за МК, 28 за РДМ) обеспечивают объективность и подготовку к экзаменам.

7.7. Итоговый балл

Рассчитывается с учетом весовых коэффициентов текущей и промежуточной аттестации, определяя итоговую оценку студента по дисциплине.

8. Бонусы и штрафы

В балльно-рейтинговой системе ТалГУ преподаватель может учитывать бонусные и штрафные баллы при выставлении оценки за аудиторную работу. Эти баллы влияют на итоговый результат студента по дисциплине.

8.1. Бонусные баллы

Бонусные баллы могут начисляться за достижения в учебной и научной деятельности, такие как участие в олимпиадах, конференциях, научных кружках или публикации в рецензируемых изданиях.

8.2. Штрафные баллы

Штрафные баллы могут быть назначены за нарушения академической дисциплины, включая пропуски занятий без уважительной причины, несвоевременную сдачу модульного контроля и другие нарушения правил университета.

8.3. Влияние на итоговый рейтинг

Бонусные баллы помогают улучшить итоговую оценку, в то время как штрафные могут ее снизить.

9. Решение спорных вопросов

9.1. Споры, связанные с балльно-рейтинговой системой (БРС), решаются с учетом законности, нейтральности и прав всех участников, но не должны противоречить Положению ТалГУ о текущем контроле и промежуточной аттестации.

9.2. Студент может подать жалобу или апелляцию в случае ошибок в расчетах, нарушений при аттестации или несогласия с оценкой. Заявление подается письменно или электронно в день экзаменов после оглашения оценок с указанием причин и, при необходимости, подтверждающих материалов.

9.3. Жалобу рассматривает преподаватель или ответственный сотрудник кафедры в течение **двух рабочих дней**. Возможны пересмотр оценки, подтверждение баллов или иное решение. При несогласии студент вправе подать апелляцию в вышестоящие органы университета.

9.4. Все рассмотрения жалоб остаются конфиденциальными. Преподаватели и сотрудники, не соблюдающие установленные процедуры или игнорирующие обращения, несут ответственность согласно внутренним нормативам университета.

10. Заключительные положения

10.1. Положение о БРС вступает в силу с момента подписания ректором ТалГУ.

10.2. Все участники образовательного процесса обязаны ознакомиться с правилами и процедурами оценки в рамках БРС и соблюдать его требования.

10.3. Ответственность за соблюдение Положения возлагается на всех участников образовательного процесса.

10.4. Изменения в Положение вносятся по предложению ответственных участников - преподавателей, кафедр и других подразделений университета, утверждаются и доводятся до сведения всех участников.

10.5. Положение пересматривается с учетом изменений в законодательстве КР и внутренних актов ТалГУ для совершенствования системы оценивания.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УиНР,
Председатель УМС



Сурапов А.К.

Начальник учебного отдела



Нукешов С.Т.

Рейтинг – планы дисциплин очной формы обучения (бакалавр)

Рейтинг- план дисциплины 50/50			Минимум (баллы)	Максимум (баллы)
Дисциплинарный модуль №	Текущий рейтинг (ТР)	Аудиторная работа активность студента на занятии: устный ответ, практическая работа, решение задач и др.	10	20
		СРС	10	20
	Модульный контроль (МК)	Тестирование	8	15
		РДМ = ТР+МК	28	55
Промежуточная аттестация- экзамен			32	45
Итоговый рейтинг			60	100

Шкала оценивания

Кредитная система оценок (4-х балльная система)			Оценка по традиционной системе (5-и балльная система)	
Баллы	Оценка по буквенной системе (итоговая)	Цифровой эквивалент (коэффициент)	Итоговая	Степень
93-100	A	4.00	5	Отлично
90-92,49	A-	3.67		
87-89,49	B+	3.33	4	Хорошо
83-86,49	B	3.00		
80-82,49	B-	2.67		
77-79,49	C+	2.33		
73-76,49	C	2.00	3	Удовлетворительно
70-72,49	C-	1.67		
67-69,49	D+	1.33		
63-66,49	D	1.00		
60-62,49	D-	0.67		
00-59,49	F	0.00		
	P	Не учитывается при расчете среднего общего балла	2	Неудовлетворительно
	NP			
	I			Не выполнил все требования по дисциплине по уважительной причине
	W			Отказ от прослушивания дисциплины, которая не является обязательной
	AU			Посещая дисциплину в качестве слушателя без получения оценок

I - выставляется обучающемуся, если он не выполнил все требования курса по уважительной причине. В течение установленного образовательной организацией срока обучающийся имеет право выполнить все требования курса, после чего оценка будет изменена.

W - выставляется обучающемуся, если он решил отказаться от дисциплины не позднее, чем после шестой недели семестра. Распространяется только на дисциплины по выбору.

AU - выставляется обучающемуся, если он прослушал не менее 80% (восемьдесят процентов) занятий по дополнительной дисциплине в качестве слушателя.

В случае получения неудовлетворительных оценок повторное прохождение обучающимся промежуточной аттестации не допускается, за исключением документально обоснованных случаев.

По результатам успеваемости рассчитывается средний балл обучающегося (GPA - Grade Point Average), максимальное значение которого составляет 4,0 балла. Средневзвешенная оценка обучающегося рассчитывается по итогам результатов обучения в каждом семестре и по окончании обучения.

Приложение 2

ОРГАНИЗАЦИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ (БРС) ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Заочная форма обучения предполагает меньший объем аудиторных занятий и большее количество самостоятельной работы. Балльно-рейтинговая система (БРС) делает заочное обучение более удобным, эффективным и контролируемым для объективной оценки знаний обучающихся.

○ Структура оценивания БРС для заочной формы (бакалавр)

Рейтинг – планы дисциплин 3/0

Рейтинг- план дисциплины 30/70			Минимум (баллы)	Максимум (баллы)
Дисциплинарный модуль №	Текущий рейтинг (ТР)	Аудиторная работа активность студента на занятии: устный ответ, практическая работа, решение задач и др.	14	25
		СРС	14	30
	Всего		28	55
Промежуточная аттестация- экзамен			32	45
Итоговый рейтинг			60	100

Принципы организации БРС для заочников

Накопительный характер оценки – студенты постепенно накапливают баллы за самостоятельные работы, тесты и контрольные задания.

Гибкость – задания можно выполнять в удобное время, но с четко установленными дедлайнами.

Контроль освоения материала – промежуточные тестирования, домашние задания, отчеты по темам.

Очные и дистанционные элементы – комбинированный формат для проверки знаний (очные сессии + онлайн-контроль).

Структура оценивания БРС для заочной формы

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий контроль:

- Онлайн-тестирование через Moodle, Google Classroom и другие LMS.
- Выполнение контрольных и домашних заданий.
- Написание рефератов, курсовых работ, эссе.
- Прохождение промежуточных аттестаций.

Промежуточная аттестация:

- Очные экзамены во время сессии.
- Защита курсовых и дипломных работ.
- Комплексное тестирование по дисциплинам.