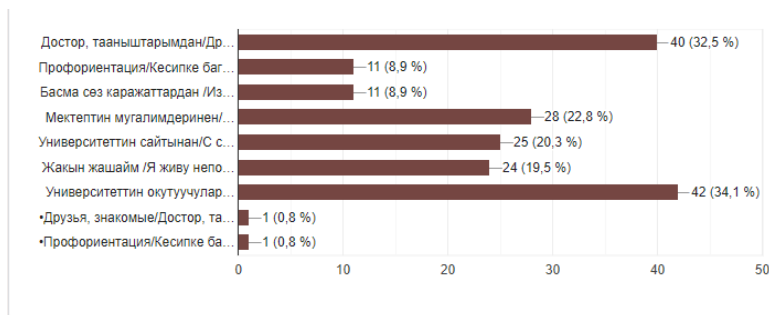


Ата-энелер арасында сурамжылоонун жыйынтык анализи

1. Биздин университет жөнүндө маалыматты кайсы булактан алдыңыз?

Жооптордун жыйынтыгы:

- Достор, тааныштарымдан: 40 ата-эне (32.5%)
- Кесипке багыттоо ишинен: 11 ата-эне (8.9%)
- Басма сөз каражаттардан: 11 ата-эне (8.9%)
- Мектептин мугалимдеринен: 28 ата-эне (22.8%)
- Университеттин сайтынан: 25 ата-эне (20.3%)
- Жакын жашайм: 24 ата-эне (19.5%)
- Университеттин окутуучуларынан: 42 ата-эне (34.1%)
- Достор, тааныштарымдан (кайталанган): 1 ата-эне (0.8%)



Анализ:

- **Университеттин окутуучуларынан (34.1%) жана достор, тааныштарынан (32.5%)** маалымат алган ата-энелер басымдуулук кылат. Бул университеттин кадрларынын жана коомчулуктун университетке болгон ишенимин көрсөтөт.
- **Мектеп мугалимдеринен (22.8%) жана университеттин сайтынан (20.3%)** алынган маалыматтар да маанилүү ролду ойнойт. Бул кесипке багыттоо ишинин жана онлайн маалымат булагынын натыйжалуулугун билдирет.
- **Кесипке багыттоо иштери (8.9%) жана басма сөз каражаттары (8.9%)** аз сандагы ата-энелер үчүн негизги булак болуп саналат.
- **Жакын жашоо (19.5%) фактору** дагы ата-энелердин тандоосунда белгилүү деңгээлде мааниге ээ.

Күчтүү жактар:

- Университеттин окутуучулары жана тааныштары аркылуу маалымат таратуу натыйжалуу болуп жатат.
- Университеттин сайты жана мектеп мугалимдери менен болгон байланыш жакшы иштеп жатат.

Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

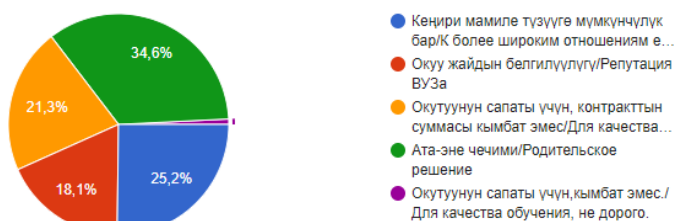
1. **Кесипке багыттоо иш-чараларын кеңейтүү:** Кесипке багыттоо ишин активдештирип, мектеп окуучулары жана алардын ата-энелери менен тыгыз иштөө.

2. **Онлайн платформаларды өнүктүрүү:** Университеттин сайтынын мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү жана аны активдүү колдонуу.
3. **Маалыматтын ачык-айкындыгын камсыз кылуу:** Басма сөз каражаттары жана социалдык медиа аркылуу университет тууралуу маалыматты көбүрөөк жайылтуу.

2. Балаңыз биздин окуу жайды тандаганы эмнеге байланыштуу болду?

Жооптордун жыйынтыгы:

- Кеңири мамиле түзүүгө мүмкүнчүлүк бар: 32 ата-эне (25.2%)
- Окуу жайдын белгилүүлүгү: 23 ата-эне (18.1%)
- Окутуунун сапаты үчүн, контракттын суммасы кымбат эмес: 27 ата-эне (21.3%)
- Ата-эне чечими: 44 ата-эне (34.6%)



Анализ:

- **Ата-эне чечими (34.6%)** эң негизги фактор болуп саналат. Бул ата-энелердин университетке болгон ишеними жана таасири жогору экенин көрсөтөт.
- **Кеңири мамиле түзүүгө мүмкүнчүлүк (25.2%) жана окуу жайдын белгилүүлүгү (18.1%)** студенттердин окуу жайды тандоосундагы маанилүү аспекттер болуп саналат.
- **Контракттын жеткиликтүү суммасы (21.3%)** да ата-энелер үчүн олуттуу фактор болуп эсептелет.

Күчтүү жактар:

- Университеттин белгилүүлүгү жана окутуунун жеткиликтүү баасы ата-энелер үчүн жагымдуу факторлор болуп саналат.
- Кеңири мамиле түзүүгө болгон мүмкүнчүлүктөр студенттерди жана алардын ата-энелерин тартууга жардам берип жатат.

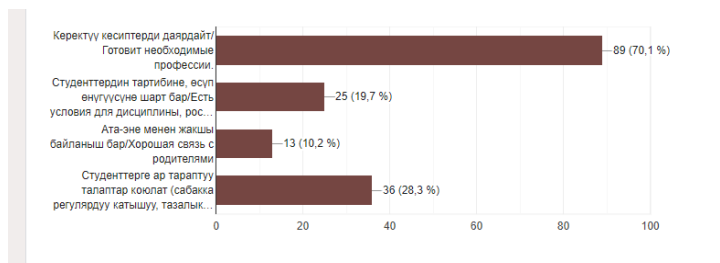
Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

1. **Университеттин репутациясын бекемдөө:** Белгилүүлүктү жогорулатуу үчүн медиа платформаларда жана коомдук иш-чараларда университетти активдүү жайылтуу.
2. **Окутуунун сапатын арттыруу:** Сапаттуу билим берүү шарттарын жакшыртуу менен, университетти тандаган студенттердин санын көбөйтүү.
3. **Ата-энелерди маалыматтандыруу:** Университеттеги ар тараптуу мүмкүнчүлүктөр жөнүндө ата-энелер үчүн атайын жолугушууларды жана маалымат кампанияларын уюштуруу.

3. Башка окуу жайлардан биздин окуу жай эмнеси менен айырмаланат?

Жооптордун жыйынтыгы:

- Керектүү кесиптерди даярдайт: 89 ата-эне (70.1%)
- Студенттердин тартибине, өсүп-өнүгүүсүнө шарт бар: 25 ата-эне (19.7%)
- Ата-эне менен жакшы байланыш бар: 13 ата-эне (10.2%)
- Студенттерге ар тараптуу талаптар коюлат (сабакка регулярдуу катышуу, тазалыкты, өздүк гигиенаны сактоо): 36 ата-эне (28.3%)



Анализ:

- **"Керектүү кесиптерди даярдайт" (70.1%)** деген жооптордун басымдуулугу университеттин окуу программаларынын рынок талаптарына шайкеш келгенин жана студенттерди келечектүү кесиптерге даярдоо аракетинин ийгиликтүү жүрүп жатканын көрсөтөт.
- **"Студенттерге ар тараптуу талаптар коюлат" (28.3%)** ата-энелердин университеттин тартипке жана тазалыкка көңүл буруусуна баа бергенин билдирет.
- **"Студенттердин тартибине, өсүп-өнүгүүсүнө шарт бар" (19.7%)** университеттин студенттер үчүн калыптандыруучу чөйрөнү камсыз кылууга аракеттенгенин көрсөтөт.
- **"Ата-эне менен жакшы байланыш бар" (10.2%)** деген жооптор салыштырмалуу аз болгондуктан, бул жаатта байланыштарды дагы бекемдөө зарылдыгы бар.

Күчтүү жактар:

- Университет студенттерди керектүү кесиптерге даярдоо боюнча ишенимдүү репутацияга ээ.
- Университетте студенттер үчүн дисциплиналык жана моралдык жактан өстүрүүчү шарттар бар.

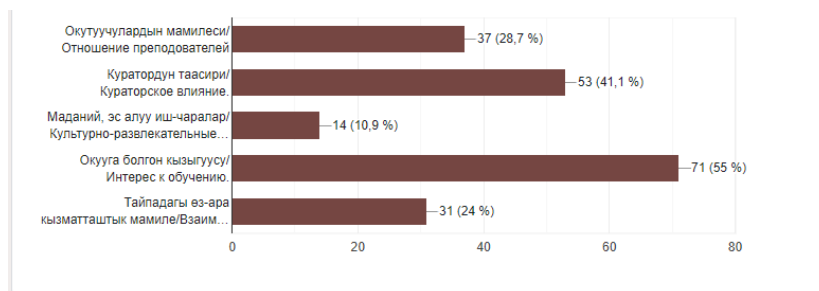
Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

1. **Ата-эне менен байланыштарды бекемдөө:** Университет ата-энелер менен байланыш түзүү боюнча жаңы механизмдерди иштеп чыгып, аларды окуу процессине дагы активдүү тартуу керек.
2. **Студенттердин өсүү мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү:** Дисциплиналык чөйрө менен катар, студенттердин чыгармачылык жана инновациялык мүмкүнчүлүктөрүн өнүктүрүү үчүн шарттарды көбөйтүү.
3. **Кесиптик багыттарды жайылтуу:** Университеттин программаларынын уникалдуулугун жана рынокко шайкеш экенин кеңири коомчулукка таанытуу.

4. Окуу жайга көнүп кетүүгө балаңызга эмне түрткү болду?

Жооптордун жыйынтыгы:

- Окутуучулардын мамилеси: 37 ата-эне (28.7%)
- Куратордун таасири: 53 ата-эне (41.1%)
- Маданий, эс алуу иш-чаралар: 14 ата-эне (10.9%)
- Окууга болгон кызыгуусу: 71 ата-эне (55%)
- Тайпадагы өз-ара кызматташтык мамиле: 31 ата-эне (24%)



Анализ:

- **"Окууга болгон кызыгуусу" (55%)** эң көп көрсөтүлгөн фактор болуп, студенттердин өз алдынчалуулугун жана билим алууга умтулушун баса белгилейт.
- **"Куратордун таасири" (41.1%)** окуу процессинде куратордун орду абдан маанилүү экенин көрсөтөт.
- **"Окутуучулардын мамилеси" (28.7%)** дагы студенттерди окуу чөйрөсүнө ийгиликтүү көндүрүүдө чоң роль ойнойт.
- **"Тайпадагы өз-ара кызматташтык мамиле" (24%)** студенттер арасында өз ара колдоо жана чогуу иштешүү маанилүү экенин билдирет.
- **"Маданий жана эс алуу иш-чаралар" (10.9%)** маанилүү фактор катары саналганы менен, башка аспектерге салыштырмалуу аз белгиленген.

Күчтүү жактар:

- Университеттин куратордук иштери жана окутуучулардын мамилеси окуу процессине көнүүдө чоң жардам берип жатат.
- Студенттердин окууга болгон кызыгуусу университеттин билим берүү процессинин сапатын жана студенттердин мотивациясын көрсөтөт.

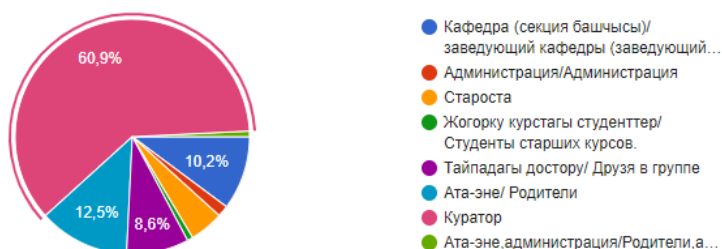
Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

1. **Маданий жана эс алуу иш-чараларын көбөйтүү:** Студенттер үчүн түрдүү иш-чараларды уюштуруу менен алардын социалдык активдүүлүгүн жана университетке болгон кызыгуусун арттыруу.
2. **Тайпа ичиндеги кызматташтыкты өнүктүрүү:** Топтордун ичинде достук атмосфераны жана чогуу иштөө көндүмдөрүн өркүндөтүүгө багытталган тренингдерди уюштуруу.
3. **Кураторлорду жана окутуучуларды колдоо:** Алардын студенттер менен байланышын бекемдөө үчүн үзгүлтүксүз тренингдерди жана колдоо программаларын уюштуруу.

5. Сиздин балаңыздын окуу процессиндеги көйгөйлөрүн чечүүгө ким көбүрөөк жардам берет?

Жооптордун жыйынтыгы:

- Кафедра (секция башчысы): 13 ата-эне (10.2%)
- Администрация: 2 ата-эне (1.6%)
- Староста: 6 ата-эне (4.7%)
- Жогорку курстагы студенттер: 1 ата-эне (0.8%)
- Тайпадагы достору: 11 ата-эне (8.6%)
- Ата-эне: 16 ата-эне (12.5%)
- Куратор: 78 ата-эне (60.9%)
- Ата-эне жана администрация: 1 ата-эне (0.8%)



Анализ:

- **"Куратор" (60.9%)** студенттердин окуу процессиндеги көйгөйлөрдү чечүүдө эң негизги ролду ойнойт. Бул куратордук ишмердүүлүктүн маанилүүлүгүн баса белгилейт.
- **"Ата-эне" (12.5%)** студенттерге экинчи деңгээлдеги жардамды камсыз кылат. Бул ата-энелердин билим берүү процессине болгон катышуусун көрсөтөт.
- **"Кафедра (10.2%) жана тайпадагы достору (8.6%)"** дагы студенттердин көйгөйлөрүн чечүүдө маанилүү роль ойнойт.
- **"Администрация (1.6%) жана жогорку курстагы студенттер (0.8%)"** студенттердин көйгөйлөрүн чечүүдө салыштырмалуу аз роль ойнойт.

Күчтүү жактар:

- Кураторлор студенттердин көйгөйлөрүн чечүүдө маанилүү таяныч болуп саналат.
- Ата-энелердин жана кафедранын таасири да окуу процессинде маанилүү.

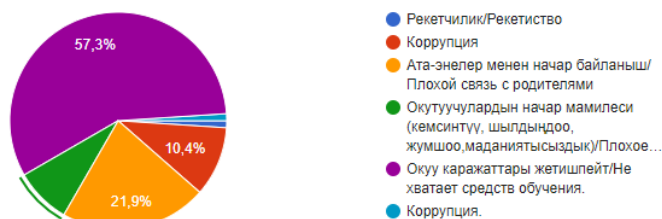
Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

1. **Кураторлорду колдоо:** Кураторлордун студенттер менен иштөө тажрыйбасын жакшыртуу үчүн кошумча тренингдер жана ресурстарды камсыз кылуу.
2. **Кафедра жана администрациянын ролун бекемдөө:** Студенттердин көйгөйлөрүн чечүүдө бул структуралардын эффективдүүлүгүн жогорулатуу.
3. **Старосталардын жана жогорку курстагы студенттердин активдүүлүгүн арттыруу:** Тайпада лидерликти өнүктүрүү үчүн иш-чараларды уюштуруу.

6. Окуу жайда кандай кемчиликтер бар деп ойлойсуз?

Жооптордун жыйынтыгы:

- Рекетчилик: 1 ата-эне (1%)
- Коррупция: 10 ата-эне (10.4%)
- Ата-энелер менен начар байланыш: 21 ата-эне (21.9%)
- Окутуучулардын начар мамилеси: 8 ата-эне (8.3%)
- Окуу каражаттары жетишпейт: 55 ата-эне (57.3%)



Анализ:

- **"Окуу каражаттары жетишпейт" (57.3%)** деген жооп эң жогорку пайызды түздү. Бул университеттин материалдык-техникалык базасын жакшыртуу зарыл экенин көрсөтөт.
- **"Ата-энелер менен начар байланыш" (21.9%)** ата-энелер менен университеттин ортосундагы маалымат алмашуу жана кызматташуу боюнча көйгөйлөр бар экенин билдирет.
- **"Коррупция" (10.4%) жана "окутуучулардын начар мамилеси" (8.3%)** студенттердин жана ата-энелердин университетке болгон ишенимине терс таасир этүүчү факторлор болуп саналат.
- **"Рекетчилик" (1%)** өтө төмөн пайызды түздү, бул көйгөйдүн сейрек кездешерин көрсөтөт.

Күчтүү жактар:

- Рекетчилик маселеси дээрлик жокко эсе болгондуктан, бул университеттин тартип саясатынын жакшы иштегенин билдирет.

Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

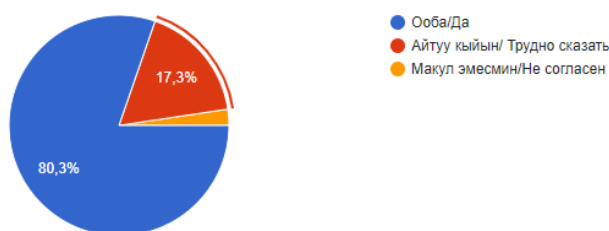
1. **Окуу каражаттарын көбөйтүү:** Китепканаларды кеңейтүү, электрондук ресурстарды кошуу, лабораториялык жана практикалык жабдууларды жакшыртуу.
2. **Ата-энелер менен байланыштарды күчөтүү:** Ата-энелерди окуу процесси жана университеттин ишмердүүлүгү тууралуу активдүү маалыматтандыруу үчүн жолугушуулар жана форумдарды уюштуруу.
3. **Коррупциянын алдын алуу:** Университеттин администрациясы тарабынан коррупциялык иш-аракеттерди жоюу боюнча конкреттүү чараларды иштеп чыгуу.
4. **Окутуучулардын жүрүм-турумун жакшыртуу:** Мугалимдердин педагогикалык этикасына өзгөчө көңүл буруу жана бул боюнча тренингдерди өткөрүү.

7. Университетте колдонулган жаңы окутуу ыкмалары уулуңуздун (кызыңыздын) жөндөмдүүлүктөрүн көрсөтүүгө жана өнүктүрүүгө шарт түзөбү?

Жооптордун жыйынтыгы:

- Ооба: 102 ата-эне (80.3%)
- Айтуу кыйын: 22 ата-эне (17.3%)
- Макул эмесмин: 3 ата-эне (2.4%)

5



Анализ:

- **"Ооба" (80.3%)** деген жооптордун басымдуулугу университеттеги жаңы окутуу ыкмаларынын натыйжалуулугун көрсөтөт. Бул университеттин инновациялык мамилеси жана методдорду колдонууда жакшы ийгиликтерге жетишкенин билдирет.
- **"Айтуу кыйын" (17.3%)** деген жооптордун салыштырмалуу жогорку пайызы ата-энелердин айрымдарына университеттин окутуу ыкмалары тууралуу жетиштүү маалымат берилбегенин көрсөтөт.
- **"Макул эмесмин" (2.4%)** деген жооптор абдан аз болгондуктан, жаңы окутуу ыкмаларына карата жалпы нааразычылык жок деп айтууга болот.

Күчтүү жактар:

- Университеттеги жаңы окутуу ыкмалары ата-энелердин басымдуу бөлүгү тарабынан колдоого алынат жана алар студенттердин жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүүгө шарт түзгөнү үчүн бааланат.

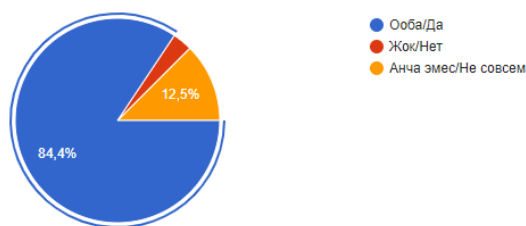
Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

1. **Маалыматтандырууну күчөтүү:** Ата-энелерди университеттеги жаңы окутуу ыкмалары жана алардын натыйжалуулугу тууралуу маалымат менен камсыздоо.
2. **Кайтарым байланышты бекемдөө:** Ата-энелердин пикирлерин чогултуу жана алардын сунуштарын окутуу процесстерин өркүндөтүү үчүн колдонуу.
3. **Методикалык жактан дагы да өнүктүрүү:** Жаңы окутуу ыкмаларынын натыйжалуулугун арттыруу үчүн тренингдерди жана ресурстарды көбөйтүү.

8. Уулуңуз (кызыңыз) университетке кубануу менен барабы?

Жооптордун жыйынтыгы:

- Ооба: 108 ата-эне (84.4%)
- Жок: 4 ата-эне (3.1%)
- Анча эмес: 16 ата-эне (12.5%)



Анализ:

- **"Ооба" (84.4%)** деген жооптордун жогорку пайызы университеттеги чөйрө жана окуу процессинин студенттер үчүн жагымдуу экенин көрсөтөт. Студенттердин көпчүлүгү университетке кубануу менен барышат.
- **"Анча эмес" (12.5%) жана "Жок" (3.1%)** деген жооптор студенттердин кичине бөлүгүндө университеттеги окуу шарттарына же башка факторлорго нааразычылык бар экенин билдирет.

Күчтүү жактар:

- Университетте студенттер үчүн жагымдуу шарттар жана достук атмосфера түзүлгөн.
- Окуу процессинин мотивациялык компоненттери жакшы иштеп жатат.

Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

1. **Окуу процесси жана шарттарын баалоо:** "Анча эмес" жана "Жок" деп жооп берген ата-энелерден жана студенттерден көйгөйлөр тууралуу кеңири маалымат чогултуу.
2. **Мотивацияны арттыруу:** Университеттеги социалдык, маданий жана академиялык иш-чараларды көбөйтүү менен студенттердин кызыгуусун жана мотивациясын жакшыртуу.
3. **Жеке кайтарым байланыш:** Студенттердин жана ата-энелердин нааразычылыктарын жана сунуштарын угуу үчүн үзгүлтүксүз жолугушууларды жана анонимдүү сурамжылоолорду уюштуруу.

9. Билим берүүнүн сапаты деп эмнени түшүнөсүз?

Жооптордун жыйынтыгы:

- Жакшы мыкты билим: 110 ата-эне (85.3%)
- Жакшы баа: 1 ата-эне (0.8%)
- Балаңыздын гармониялуу өнүгүүсү: 18 ата-эне (14%)

5



Анализ:

- **"Жакшы мыкты билим" (85.3%)** деген жооптордун басымдуулугу ата-энелер үчүн билимдин сапаты эң негизги приоритет экенин көрсөтөт. Бул университеттин билим берүү процессинин натыйжалуулугуна жана мазмунуна көңүл буруу зарылдыгын баса белгилейт.
- **"Балаңыздын гармониялуу өнүгүүсү" (14%)** деген жооптор ата-энелердин билимдин сапатын кеңири түшүнүгүн билдирет, мында баланын жалпы өнүгүүсүнө жана социалдык көндүмдөрүнө да басым жасалат.
- **"Жакшы баа" (0.8%)** деген жооптун өтө аз пайызы билим берүү сапатын баалоодо жөн гана бааларга көңүл буруу аз экенин билдирет.

Күчтүү жактар:

- Университет билим берүү процессинин сапатына жана мазмунуна көңүл буруу аркылуу ата-энелердин жогорку ишенимине ээ.
- Ата-энелердин бир бөлүгү гармониялуу өнүгүүгө да маани бергендиктен, университеттин билим берүүдөн тышкаркы тарбиялык ишмердүүлүгү да бааланат.

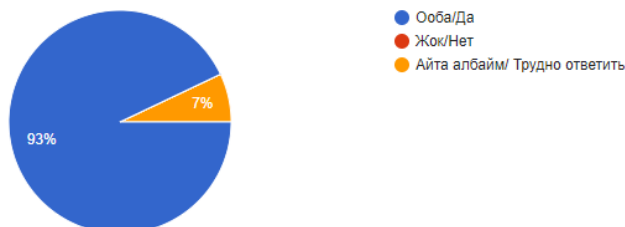
Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

1. **Гармониялуу өнүгүү мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү:** Студенттердин академиялык гана эмес, социалдык жана эмоционалдык жактан да өнүгүүсүнө көмөк көрсөтүү үчүн кошумча программаларды иштеп чыгуу.
2. **Билим берүү сапатын арттыруу:** Практикалык көндүмдөргө жана заманбап технологияларды колдонууга басым жасап, билим берүү программаларын өркүндөтүү.
3. **Ата-энелер менен тыгыз байланыш:** Билим берүү процессинин максаттары жана жетишкендиктери тууралуу ата-энелерди үзгүлтүксүз кабардар кылып туруу.

10. Университетте окуу уулуңуздун (кызыңыздын) профессионалдык карьерасына салым кошот деп ойлойсузбу?

Жооптордун жыйынтыгы:

- Ооба: 119 ата-эне (93%)
- Айта албайм: 9 ата-эне (7%)



Анализ:

- **"Ооба" (93%)** деген жооптордун басымдуулугу университеттин студенттердин профессионалдык карьерасын калыптандырууда негизги роль ойной турганын көрсөтөт. Ата-энелердин көпчүлүгү университеттин билим берүү программаларына жана мүмкүнчүлүктөрүнө ишенишет.
- **"Айта албайм" (7%)** деген жооптор дагы деле болсо кээ бир ата-энелер университеттин профессионалдык мүмкүнчүлүктөрүнө байланыштуу маалыматка ээ эмес экенин билдирет.

Күчтүү жактар:

- Университет студенттердин профессионалдык келечегин камсыз кылуу боюнча ата-энелердин жогорку ишенимине ээ.
- Билим берүү процессинде карьерага багытталган аракеттердин натыйжалуулугу байкалат.

Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

1. **Карьералык колдоону күчөтүү:** Университеттеги карьера борборунун мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү, студенттерди рыноктук талаптарга даярдоо жана стажировкаларга мүмкүнчүлүктөрдү көбөйтүү.
2. **Маалымат берүү:** Ата-энелерди университеттин студенттердин карьерасын өнүктүрүүгө багытталган программалары жана долбоорлору тууралуу көбүрөөк маалымдоо.
3. **Мамлекеттик жана жеке секторлор менен өнөктөштүк:** Университетти жумуш берүүчүлөр менен тыгыз иштешүүгө багыттоо жана бүтүрүүчүлөрдү жумушка орноштуруу мүмкүнчүлүктөрүн жогорулатуу.

Жалпы жыйынтык: Ата-энелердин сурамжылоосунун жыйынтыгы боюнча анализ

Катышуучулар:

Сурамжылоого жалпысынан **128 ата-эне** катышкан.

Жыйынтыктар боюнча негизги байкоолор:

1. Университетти тандаган негизги себептер:

- **Окутуунун сапаты жана жеткиликтүү контракттык төлөмдөр:** Ата-энелердин көпчүлүгү университетти тандаган негизги себеп катары окутуунун сапатын жана анын жеткиликтүү баасын көрсөткөн (21.3%).
- **Ата-эне чечими:** 34.6% ата-эне университетти тандоодо негизги чечим кабыл алган.

2. Университеттин өзгөчөлүктөрү:

- **Керектүү кесиптерди даярдайт:** 70.1% ата-эне университеттин бул артыкчылыгын белгилеген.
- **Студенттердин өсүү жана өнүгүү шарттары:** Университеттин студенттер үчүн дисциплиналык жана тарбиялык шарттары дагы бааланган (19.7%).

3. Студенттердин окуу жайга көнүү себептери:

- **Окууга болгон кызыгуу (55%)** жана **кураторлордун таасири (41.1%)** студенттердин окуу процессине ийгиликтүү көнүү себептери болуп саналат.

4. Университеттеги негизги кемчиликтер:

- **Окуу каражаттарынын жетишсиздиги (57.3%)** эң негизги көйгөй катары белгиленген.
- **Ата-энелер менен начар байланыш (21.9%)** жана **окутуучулардын начар мамилеси (8.3%)** дагы университеттеги негизги көйгөйлөрдүн катарына кирет.

5. Окутуунун натыйжалуулугу:

- **80.3% ата-эне** университеттин жаңы окутуу ыкмалары студенттердин жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүүгө шарт түзөт деп эсептейт.
- **93% ата-эне** университет уул-кыздарынын профессионалдык карьерасына салым кошот деп ишенет.

Күчтүү жактар:

1. **Окутуу сапаты жана кесиптик даярдык:** Университетте заманбап жана талапка жооп берген кесиптик билим берүү шарттары түзүлгөн.
2. **Кураторлордун ишмердүүлүгү:** Кураторлордун колдоосу студенттердин окуу процессине ыңгайлашуусуна чоң салым кошот.
3. **Ата-энелердин жогорку ишеними:** Ата-энелердин басымдуу бөлүгү университетти уул-кыздарынын профессионалдык келечеги үчүн жакшы аянтча деп эсептейт.

Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

1. **Материалдык-техникалык базаны чыңдоо:**
 - Китепкана ресурстарын, электрондук платформаларды жана практикалык жабдууларды көбөйтүү.
2. **Ата-энелер менен байланыш:**
 - Ата-энелер үчүн маалымат жолугушууларын жана семинарларды уюштуруу аркылуу байланыштарды бекемдөө.
3. **Окутуучуларды колдоо жана билим деңгээлин жогорулатуу:**
 - Педагогикалык этиканы жана студенттер менен иштөө көндүмдөрүн жакшыртуу боюнча окутуучуларды өткөрүү.
4. **Коомдук жана маданий иш-чараларды көбөйтүү:**
 - Студенттердин социалдык активдүүлүгүн жогорулатуу үчүн иш-чараларды уюштуруу.

Корутунду:

Ата-энелердин сурамжылоосунун жыйынтыгында университетке болгон ишеним жана жогорку баа берилгени байкалат. Бирок, материалдык-техникалык базаны өркүндөтүү жана ата-энелер менен байланыштарды бекемдөө сыяктуу аспектерде иш алып баруу зарыл. Бул сунуштарды ишке ашыруу менен университеттин билим берүү сапатын жана аброюн дагы да жогорулатууга мүмкүнчүлүк бар.