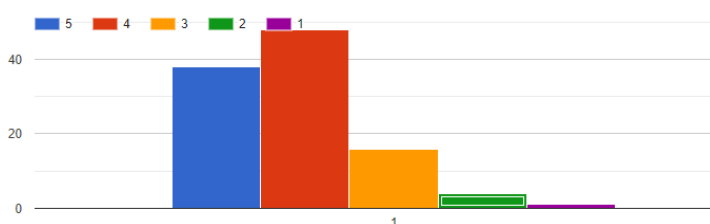


2024-2025 окуу жылдын ТалМУнун бүтүрүүчүлөрүн даярдоонун сапатына иш берүүчүлөрдүн канааттануусун баалоо үчүн СУРАМЖЫЛОО жыйынтыгына анализ

1. ТалМУнун бүтүрүүчүлөрүнүн теориялык жана практикалык билим деңгээли

Жооптордун жыйынтыгы:

- 5 деңгээл (Көк): 38 иш берүүчү
- 4 деңгээл (Кызыл): 48 иш берүүчү
- 3 деңгээл (Сары): 16 иш берүүчү
- 2 деңгээл (Жашыл): 4 иш берүүчү
- 1 деңгээл (Фиолетовый): 1 иш берүүчү



Тексттик анализ:

- Жогорку деңгээлде (5 жана 4) канааттануу көрсөткөн иш берүүчүлөрдүн саны жалпы сурамжылоого катышкандардын **86%** түзөт. Бул бүтүрүүчүлөрдүн теориялык жана практикалык даярдыгынын жакшы деңгээлде экендигин көрсөтөт.
- Ошол эле учурда **14%** иш берүүчүлөр канааттанбоо же орточо деңгээлде канааттануу көрсөткөн. Бул бүтүрүүчүлөрдүн даярдыгын жакшыртуу мүмкүнчүлүктөрү бар экендигин билдирет.

Күчтүү жактар:

- Теориялык билимге иш берүүчүлөрдүн жогорку баасы.
- Практикалык жөндөмдөрдү көрсөткөн бүтүрүүчүлөрдүн саны.

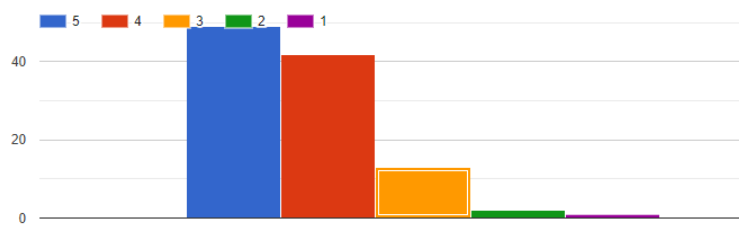
Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

- 3 жана андан төмөн деңгээлде баалаган иш берүүчүлөрдүн пикирлерин эске алуу.
- Практикалык жөндөмдөрдү иш берүүчүлөрдүн талаптарына жакындатуу.

2. ТалМУнун студенттери практика учурунда мекемеде өздөрүн иш жүзүндө көрсөтүшү

Жооптордун жыйынтыгы:

- 5 деңгээл (Көк): 49 иш берүүчү
- 4 деңгээл (Кызыл): 42 иш берүүчү
- 3 деңгээл (Сары): 13 иш берүүчү
- 2 деңгээл (Жашыл): 2 иш берүүчү
- 1 деңгээл (Фиолетовый): 1 иш берүүчү



Тексттик анализ:

- Жогорку деңгээлде (5 жана 4) канааттануу көрсөткөн иш берүүчүлөрдүн саны жалпы катышкан иш берүүчүлөрдүн **91%** түзөт. Бул студенттердин практикалык жөндөмдөрүн мекемелер жогору баалаганын билдирет.
- Төмөн деңгээлде (3, 2 жана 1) баалаган иш берүүчүлөрдүн үлүшү **9%** түзөт. Бул практикалык жөндөмдөрдү кээ бир тармактарда жакшыртуу зарылдыгын көрсөтөт.

Күчтүү жактар:

- Студенттердин практикалык ишмердүүлүккө жакшы даярдыгы.
- Иш берүүчүлөрдүн басымдуу бөлүгү (жакынкы 50%) эң жогорку деңгээлде канааттанган.

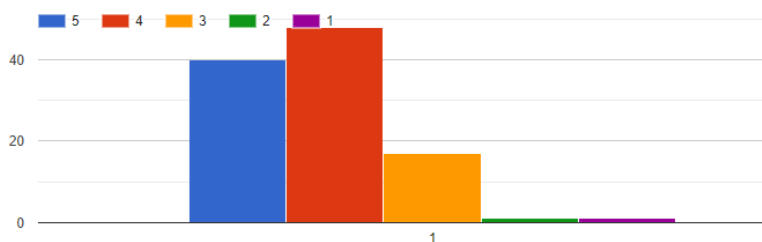
Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

- Практикалык көндүмдөрдү иш берүүчүлөрдүн конкреттүү муктаждыктарына ылайык келтирүү.
- Төмөн деңгээлде баалаган иш берүүчүлөрдүн пикирлерин талдоо.

3. ТалМУнун бүтүрүүчүлөрүнүн коммуникативдик жөндөмү бизди канааттандырат

Жооптордун жыйынтыгы:

- 5 деңгээл (Көк): 40 иш берүүчү
- 4 деңгээл (Кызыл): 48 иш берүүчү
- 3 деңгээл (Сары): 17 иш берүүчү
- 2 деңгээл (Жашыл): 0 иш берүүчү
- 1 деңгээл (Фиолетовый): 1 иш берүүчү



Тексттик анализ:

- Жогорку деңгээлде (5 жана 4) канааттануу көрсөткөн иш берүүчүлөрдүн саны жалпы катышкан иш берүүчүлөрдүн **88%** түзөт. Бул бүтүрүүчүлөрдүн коммуникативдик жөндөмдөрүн иш берүүчүлөр жогору баалаганын билдирет.
- Орточо же төмөн деңгээлде (3 жана 1) баалаган иш берүүчүлөрдүн үлүшү **12%** түзөт. Бул коммуникативдик жөндөмдөрдү жакшыртуу мүмкүнчүлүктөрү бар экендигин көрсөтөт.

Күчтүү жактар:

- Бүтүрүүчүлөрдүн коммуникативдик жөндөмдөрү жалпы иш берүүчүлөр тарабынан жакшы бааланган.
- Коммуникациялык жөндөмдөрдү жогорку деңгээлде баалагандар (5 жана 4) басымдуулук кылган.

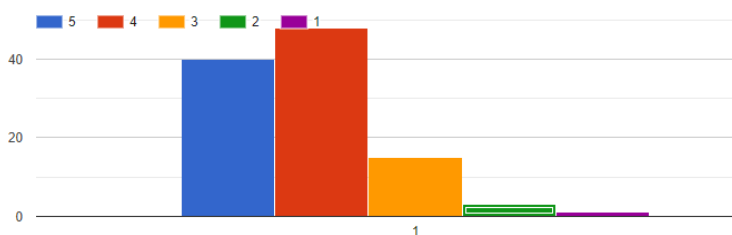
Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

- 3 жана 1 деңгээлде баалаган иш берүүчүлөрдүн пикирлерин терең изилдөө.
- Коммуникативдик жөндөмдөрдү өркүндөтүү үчүн атайын семинарлар жана тренингдер уюштуруу.

4. ТалМУнун бүтүрүүчүлөрүнүн заманбап ыкмаларды жана компьютердик технологияларды өздөштүрүү деңгээли

Жооптордун жыйынтыгы:

- 5 деңгээл (Көк): 40 иш берүүчү
- 4 деңгээл (Кызыл): 48 иш берүүчү
- 3 деңгээл (Сары): 15 иш берүүчү
- 2 деңгээл (Жашыл): 3 иш берүүчү
- 1 деңгээл (Фиолетовый): 1 иш берүүчү



Тексттик анализ:

- Жогорку деңгээлде (5 жана 4) канааттануу көрсөткөн иш берүүчүлөрдүн саны жалпы катышкан иш берүүчүлөрдүн **88%** түзөт. Бул бүтүрүүчүлөрдүн заманбап технологияларды жана компьютердик ыкмаларды өздөштүрүү жөндөмүн жогору баалаганын билдирет.
- Төмөн деңгээлде (3, 2 жана 1) баалаган иш берүүчүлөрдүн үлүшү **12%** түзөт. Бул жаатта дагы жакшыртуу иштерин жүргүзүү зарылдыгын көрсөтөт.

Күчтүү жактар:

- Бүтүрүүчүлөрдүн заманбап технологияларды колдонуу жөндөмдөрү иш берүүчүлөр тарабынан жогору бааланган.
- Иш берүүчүлөрдүн көпчүлүгү заманбап ыкмаларга жана технологияларга ээ болуу деңгээлин оң баалаган.

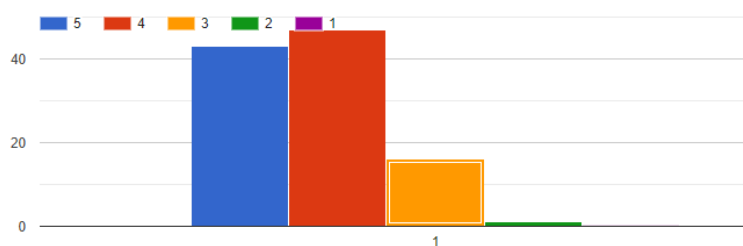
Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

- 3 жана андан төмөн деңгээлде баалаган иш берүүчүлөрдүн сунуштарын жана талаптарын изилдөө.
- Компьютердик технологияларды жана заманбап ыкмаларды окутуу боюнча кошумча окуу программаларын киргизүү.

5. ТалМУнун бүтүрүүчүлөрү адистик билимге ээ

Жооптордун жыйынтыгы:

- 5 деңгээл (Көк): 43 иш берүүчү
- 4 деңгээл (Кызыл): 47 иш берүүчү
- 3 деңгээл (Сары): 16 иш берүүчү
- 2 деңгээл (Жашыл): 3 иш берүүчү
- 1 деңгээл (Фиолетовый): 0 иш берүүчү



Тексттик анализ:

- Жогорку деңгээлде (5 жана 4) канааттануу көрсөткөн иш берүүчүлөрдүн саны жалпы катышкан иш берүүчүлөрдүн **90%** түзөт. Бул бүтүрүүчүлөрдүн адистик билимине иш берүүчүлөрдүн жогорку баа бергенин билдирет.
- Төмөн деңгээлде (3 жана 2) баалаган иш берүүчүлөрдүн үлүшү **10%** түзөт. Бул адистик билимди дагы жакшыртууга муктаж экенин көрсөтөт.

Күчтүү жактар:

- Бүтүрүүчүлөрдүн адистик билими иш берүүчүлөрдүн басымдуу бөлүгү тарабынан жогору бааланган.
- Төмөн деңгээлде (1 деңгээл) баалоо болбогону, адистик билимдин негизинен канааттандыраарын билдирет.

Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

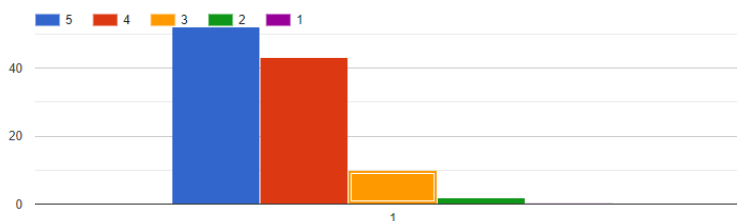
- 3 жана 2 деңгээлде баалаган иш берүүчүлөрдүн сын-пикирлерин жана сунуштарын изилдөө.

- Адистик билимди өркүндөтүү үчүн кошумча курстар жана практикалык окутуу модулдарын киргизүү.

6. Биздин мекеме ТалМУ менен өз ара аракеттенүүсү абдан натыйжалуу

Жооптордун жыйынтыгы:

- 5 деңгээл (Көк): 52 иш берүүчү
- 4 деңгээл (Кызыл): 43 иш берүүчү
- 3 деңгээл (Сары): 10 иш берүүчү
- 2 деңгээл (Жашыл): 2 иш берүүчү
- 1 деңгээл (Фиолетовый): 0 иш берүүчү



Тексттик анализ:

- Жогорку деңгээлде (5 жана 4) канааттануу көрсөткөн иш берүүчүлөрдүн саны жалпы катышкан иш берүүчүлөрдүн **95%** түзөт. Бул ТалМУ менен кызматташуу иш берүүчүлөр тарабынан абдан натыйжалуу деп бааланганын көрсөтөт.
- Орточо жана төмөн деңгээлде (3 жана 2) баалаган иш берүүчүлөрдүн үлүшү **5%** түзөт. Бул өз ара аракеттенүүнүн айрым аспектерин жакшыртуу зарылдыгын билдирет.

Күчтүү жактар:

- Иш берүүчүлөрдүн басымдуу бөлүгү (5 жана 4 деңгээл) ТалМУ менен кызматташууну жогорку деңгээлде баалаган.
- 1 деңгээлде баалоо жок болгондугу кызматташуунун негизинен натыйжалуу экендигин көрсөтөт.

Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

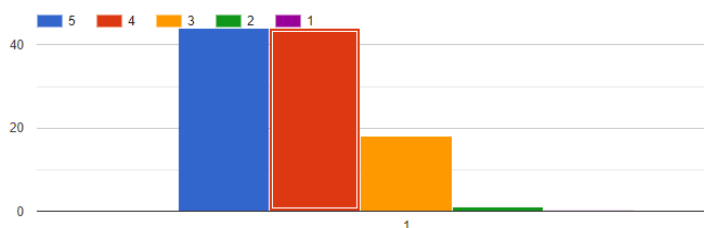
- 3 жана 2 деңгээлде баалаган иш берүүчүлөрдүн пикирлерин изилдөө.
- ТалМУ менен кызматташууну дагы да күчөтүү үчүн иш берүүчүлөрдүн сунуштарын эске алуу.

7. ТалМУнун бүтүрүүчүлөрү кесиптик ишмердүүлүккө сапаттуу даярдалган

Жооптордун жыйынтыгы:

- 5 деңгээл (Көк): 44 иш берүүчү
- 4 деңгээл (Кызыл): 44 иш берүүчү

- 3 деңгээл (Сары): 18 иш берүүчү
- 2 деңгээл (Жашыл): 1 иш берүүчү
- 1 деңгээл (Фиолетовый): 0 иш берүүчү



Тексттик анализ:

- Жогорку деңгээлде (5 жана 4) канааттануу көрсөткөн иш берүүчүлөрдүн саны жалпы катышкан иш берүүчүлөрдүн **90%** түзөт. Бул бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүккө сапаттуу даярдыгы иш берүүчүлөр тарабынан жогору бааланганын билдирет.
- Төмөн деңгээлде (3 жана 2) баалаган иш берүүчүлөрдүн үлүшү **10%** түзөт. Бул кесиптик даярдыкта дагы бир аз өркүндөтүүлөр зарылдыгын көрсөтөт.

Күчтүү жактар:

- Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик даярдыгынын жогорку деңгээлде бааланганы (5 жана 4 деңгээл).
- 1 деңгээлде баалоонун жоктугу кесиптик даярдыктын негизинен талаптарга жооп бергенин билдирет.

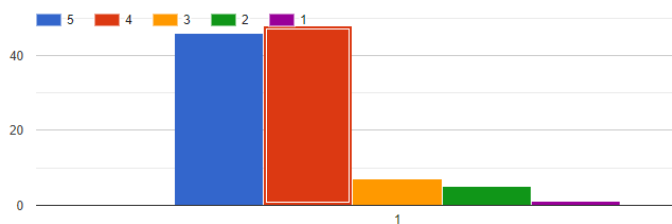
Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

- 3 жана 2 деңгээлде баалаган иш берүүчүлөрдүн пикирлерин жана сын-пикирлерин изилдөө.
- Кесиптик даярдыктын белгилүү бир аспектерин күчөтүү үчүн кошумча программаларды киргизүү.

8. ТалМУ сиздердин мекеме менен көптөн бери байланышы барбы?

Жооптордун жыйынтыгы:

- 5 деңгээл (Көк): 46 иш берүүчү
- 4 деңгээл (Кызыл): 48 иш берүүчү
- 3 деңгээл (Сары): 7 иш берүүчү
- 2 деңгээл (Жашыл): 5 иш берүүчү
- 1 деңгээл (Фиолетовый): 1 иш берүүчү



Тексттик анализ:

- Жогорку деңгээлде (5 жана 4) канааттануу көрсөткөн иш берүүчүлөрдүн саны жалпы катышкан иш берүүчүлөрдүн **94%** түзөт. Бул ТалМУ менен көп жылдан бери байланышы бар мекемелердин саны жогору экенин көрсөтөт.
- Төмөн деңгээлде (3, 2 жана 1) баалаган иш берүүчүлөрдүн үлүшү **6%** түзөт. Бул ТалМУ менен байланыштын натыйжалуулугун жана узактыгын жакшыртуу мүмкүнчүлүктөрү бар экенин билдирет.

Күчтүү жактар:

- Көпчүлүк иш берүүчүлөр ТалМУ менен үзгүлтүксүз кызматташууну жогору баалашкан.
- 5 жана 4 деңгээлде баалаган иш берүүчүлөрдүн басымдуулук кылышы ТалМУ менен байланыштын жогорку деңгээлде экенин айгинелейт.

Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

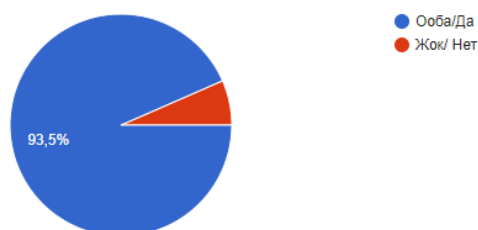
- Төмөн деңгээлде (3, 2 жана 1) баа берген иш берүүчүлөр менен байланышты тереңдетүү жана алар менен кызматташуунун форматын кайра карап чыгуу.
- Байланыштын узактыгын жана натыйжалуулугун бекемдөө үчүн иш берүүчүлөрдүн сунуштарын эске алуу.

9. Сиз ТалМУ менен кызматташууну улантууга жана сунуш кылууга даярсызбы?

Жооптордун жыйынтыгы:

- **Ооба:** 100 иш берүүчү (93.5%)
- **Жок:** 7 иш берүүчү (6.5%)

тветов



Тексттик анализ:

- Сурамжылоого катышкан иш берүүчүлөрдүн **93.5%** ТалМУ менен кызматташууну улантууга жана башкаларга сунуштоого даяр. Бул университет менен болгон кызматташтыктын жогорку деңгээлде бааланганын көрсөтөт.
- **6.5%** иш берүүчүлөр кызматташууну улантууга даяр эмес экенин билдирген. Бул пикирлерди изилдеп, кызматташууну жакшыртуунун жолдорун карап чыгуу зарыл.

Күчтүү жактар:

- Иш берүүчүлөрдүн басымдуу бөлүгү ТалМУ менен кызматташууну улантууну каалашат.
- Ооба деп жооп бергендердин жогорку пайызы (93.5%) университеттин иш берүүчүлөр арасында жогорку деңгээлде кадыр-барктуу экенин көрсөтөт.

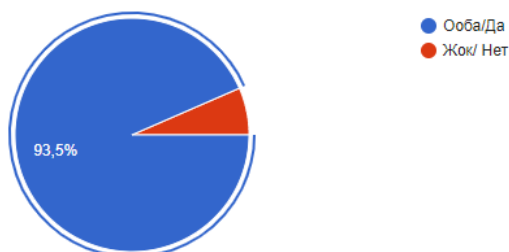
Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

- Жок деп жооп берген иш берүүчүлөрдүн себептерин жана сын-пикирлерин изилдөө.
- Университет менен иш берүүчүлөрдүн ортосундагы байланыштарды дагы бекемдөө жана ишенимди арттыруу боюнча иштерди жүргүзүү.

10. ТалМУну облустагы иштөөгө керектүү болгон профилдеги адистер үчүн методикалык борбор десек болот

Жооптордун жыйынтыгы:

- **Ооба:** 100 иш берүүчү (93.5%)
- **Жок:** 7 иш берүүчү (6.5%)



Тексттик анализ:

- Сурамжылоого катышкан иш берүүчүлөрдүн **93.5%** ТалМУну облустагы профилдеги адистер үчүн методикалык борбор катары карайт. Бул университеттин ролу жана алгылыктуу ишмердүүлүгү облустук деңгээлде жогору бааланганын билдирет.
- **6.5%** иш берүүчүлөр бул ойго макул эмес. Бул университеттин методикалык борбор катары ишмердүүлүгүн дагы өркүндөтүүнүн зарылчылыгын көрсөтөт.

Күчтүү жактар:

- Иш берүүчүлөрдүн басымдуу бөлүгү ТалМУну профилдеги адистер үчүн маанилүү борбор деп эсептейт.
- Ооба деп жооп бергендердин жогорку пайызы университеттин методикалык ишмердүүлүгүнүн сапатын тастыктайт.

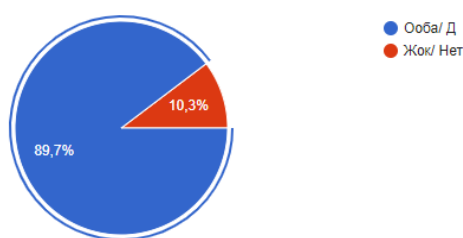
Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

- Жок деп жооп берген иш берүүчүлөрдүн пикирлерин терең изилдөө.
- Университеттин методикалык иштерин облустук талаптарга дагы жакыныраак кылып ишке ашыруу.

11. Сиз ТалМУнун бүтүрүүчүлөрүн башка иш берүүчүлөргө сунуштайт белеңиз?

Жооптордун жыйынтыгы:

- **Ооба:** 96 иш берүүчү (89.7%)
- **Жок:** 11 иш берүүчү (10.3%)



Тексттик анализ:

- Сурамжылоого катышкан иш берүүчүлөрдүн **89.7%** бүтүрүүчүлөрдү башка иш берүүчүлөргө сунуштоого даяр. Бул ТалМУ бүтүрүүчүлөрүнүн адистик сапаты иш берүүчүлөр арасында кеңири колдоо тапканын билдирет.
- **10.3%** иш берүүчүлөр бүтүрүүчүлөрдү сунуштоого макул эмес. Бул пикирлерди изилдеп, бүтүрүүчүлөрдүн даярдыгын дагы жакшыртуу мүмкүнчүлүктөрүн аныктоо зарыл.

Күчтүү жактар:

- Иш берүүчүлөрдүн басымдуу бөлүгү ТалМУ бүтүрүүчүлөрүнүн адистик жөндөмдөрүн жогору баалашат.
- Бүтүрүүчүлөрдү сунуштоого даяр иш берүүчүлөрдүн жогорку пайызы университеттин бүтүрүүчүлөрдү сапаттуу даярдап чыгарып жатканын көрсөтөт.

Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

- Жок деп жооп берген иш берүүчүлөрдүн сын-пикирлерин жана сунуштарын изилдөө.
- Бүтүрүүчүлөрдүн айрым адистик багыттарын же көндүмдөрүн өркүндөтүү боюнча иштерди күчөтүү.

Сурамжылоого катышкан уюмдар:

1. Мектеп
2. А.Эсенбеков атындагы орто мектеби
3. А.Эсенбеков орто мектеби
4. Школа

5. А.Чолпонкулов атындагы #1 орто мектеби
6. Талас шаарындагы Абдуллаев Сагын атындагы #6 орто мектеби
7. Өмүрзак Израилов атындагы орто мектеби
8. М.Сейталиев атындагы орто мектеби
9. Жумагул уулу Алымкул ом
- 10.Талас облустук лицей-комплекс
- 11.А.Чолпонкулов мектеби
- 12.Ш.Шеркулов о.м
- 13.Ш.Жумагулов атындагы орто мектеби
- 14.Ш. Жумагулов атындагы орто мектеби
- 15.Ш.Жумагулов мектеби
- 16.Талас Мамлекеттик Университети
- 17.Собуров Субан атындагы орто мектеби
- 18.Ш. Жумагулов орто мектеби
- 19.А.Огонбаев атындагы орто мектеби
- 20.#5 орто мектеби
- 21.Досманбет Батырбашиев атындагы Чалдовар мектеп-гимназиясы
- 22.Эсенбеков ош
- 23.Школа имени М.Сейталиева
- 24.М, Козубекова орто мектеби
- 25.И.Орозалиев атындагы Ак-Коргон орто мектеби
- 26.Тойчубек уулу Жанадил атындагы мектеби
- 27.сш #1 имени А.Чолпонкулова
- 28.А.Солтонов атындагы орто мектеби
- 29.М Сейталиев ат мектеп
- 30.Токтогул Чолушев атындагы орто мектеби
- 31.М.Seitaliev mektebi
- 32.Талас району Арал айылы Сейталиев атындагы орто мектеби
- 33.А эсенбеков орто мектеби
- 34.А.Солтонов
- 35.Т.Кушчубаева атындагы Кок Ой жалпы билим беруучу Орто мектеби
- 36.№5
- 37.Тойчубек уулу Жанадил ом
- 38.Орозалиева Гулай атындагы орто мектеби
- 39.Б.Сатыбеков о.м
- 40.М.Сейталиев о.м
- 41.Анарбек Солтонов атындагы орто мектеби
- 42.ОсОО Кыргыз Легал Сервис
- 43.А.Нуржанов атындагы орто мектеби
- 44.А.Эсенбеков атындагы Орто мектеби
- 45.М. Туйтунов атындагы Бакайташ орто мектеби
- 46.Асыранов Эржан Эсенбекович
- 47.Ш. Нурбаев
- 48.М. Сейталиев атындагы орто мектеби
- 49.А.Эсенбеков о. м
- 50.Сш.им .Ш.Нурбаева

- 51.М. Козубекова о.м
- 52.Талмуу
- 53.Чолпонкулов атындагы #1 орто мектеп
- 54.К.Каимов о.м.
- 55.ОАО"Бакай Банк "
- 56.А.Арыстанов
- 57.М. Сейталиев
- 58.Школа Гимназия √3
- 59.Айыл банк
- 60.Аааа
- 61.Ш.Жумагулова
- 62.Хан-Бүргө атындагы орто мектеби
- 63.Жолчубек уулу Урмат атындагы №9 орто мектеби
- 64.Школа √3
- 65.А.Оторбаев ат.о.м.
- 66.А Султанбеков о.м.
- 67.Арашан орто мектеби
- 68.ОСШ №7 имени Айылчиева Э.
- 69.Таласское районное управление социального фонда
- 70.С.Кочорбаев ом
- 71.А.Солтонов мектеби
- 72.СШ им Тойчубек уулу Жанадила
- 73.Жумагул уулу Алымкул ом
- 74.А.Эсенбеков
- 75.Средняя школа #2 им Р.Я.Рысаковой
- 76.Байсейит уулу Эшмамбет атындагы орто мектеби
- 77.Торкобубу Кушчубаева атындагы Кок-Ой орто мектеби
- 78.А. Эсенбеков
- 79.А. Солтонов орто мектеби
- 80.Капалов Эшимбек
- 81.Борош Жанузаков о.м
- 82.Р.Айдаралиев.о.м.
- 83.Молдогазы атындагы Урмарал орто мектеби
- 84.А .Солтонов о.м
- 85.Бай-Тушум
- 86.Нанаев К.ат.Арал о.м
- 87.Ш.Нурбаев
- 88.А. Эсенбеков атындагы орто мектеби
- 89.Школа имени А.Эсенбекова
- 90.ТалМУ
- 91.Талас агрардык экономикалык колледжи
- 92.Талас шаарындагы А.Сыдыков атындагы #4 орто мектеби.
- 93.Шаарбек Нурбаев атындагы орто мектеби
- 94.Абдылбек Эсенбеков
- 95.Балбал о.м
- 96.Сш им.Ш.Жумагулова

97.М. Козубекова атындагы орто мектеби

Жалпы жыйынтык жана сунуштар:

- **Жыйынтык:** ТалМУ бүтүрүүчүлөрү жана университеттин ишмердүүлүгү иш берүүчүлөр тарабынан жогорку деңгээлде бааланган. Бирок, орточо жана төмөн деңгээлде бааланган аспекти жакшыртуу зарыл.
- **Сунуштар:**
 1. Коммуникативдик жана практикалык жөндөмдөрдү өркүндөтүү.
 2. Заманбап технологияларды колдонуу боюнча курстарды көбөйтүү.
 3. Иш берүүчүлөр менен кызматташтыкты тереңдетүү жана үзгүлтүксүз пикир алышуу.

Иш берүүчүлөрдүн айрым каалоо тилектери жана сунуштары:

Ишиңиздерге ийгилик.

Сырттан окуп бүтүп жаткандарын сунуштай албайм.

Мугалимдик кесипке "эң жакшы" баа менен бүткөн бүтүрүүчүлөр кабыл алынса деп сунуштайт элем.

По больше выпускать хорошие русскоязычные кадры

В ТалГУ работают квалифицированные преподаватели. Я горжусь, что окончила этот университет.

Хочу выразить слова огромной благодарности преподавателям ТалМУ.

ТалМУнун ишмердүүлүгүнө көп жетишкендиктерди каалоо менен окуу жайлардын арасында лидерлик орунга келечекте жетет деп ишенебиз!!!