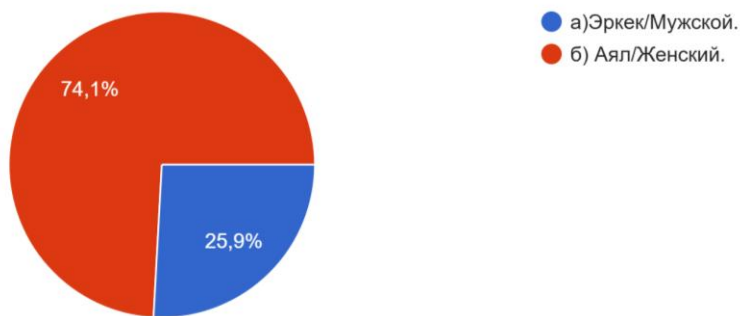


2024-2025 окуу жылынын "Университет студенттердин көзү менен" сурамжылоосунун жыйынтык анализи

1. Сиздин жынысыңыз

Жооптордун жыйынтыгы:

- **Аялдар:** 579 студент (74,1%)
- **Эркектер:** 202 студент (25,9%)



Анализ:

- **774,1% студент аялдар**, бул ТалМУда аялдардын билим алууга болгон кызыгуусу жогору экенин көрсөтөт.
- **25,9% студент эркектер**, бул гендердик тең салмактуулукка жетишүү үчүн университет тарабынан эркектерди көбүрөөк тартууга багытталган иштерди жүргүзүүнүн зарылдыгын билдирет.

Күчтүү жактар:

- Университетте гендердик тоскоолдуктар жок, аялдар билим алууда активдүү.
- Аялдардын билим алууга умтулуусу университеттин социалдык маанилүү ролун көрсөтөт.

Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

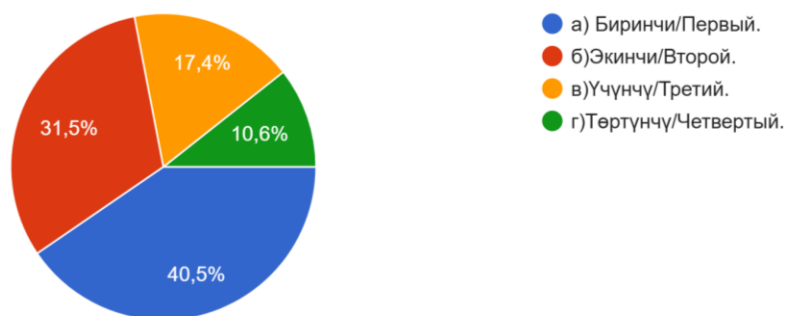
1. Эркек студенттерди көбүрөөк тартуу үчүн **техникалык, инженердик жана IT адистиктерин** илгерилетүү.
2. Университетке тапшыруучу эркектер үчүн мотивациялык программаларды ишке ашыруу.
3. Эркек студенттердин үлүшүн жогорулатуу үчүн маалыматтык компанияларды өткөрүү.

2. Сиз окуп жаткан курс

Жооптордун жыйынтыгы:

- **Биринчи курс:** 316 студент (40,5%)
- **Экинчи курс:** 246 студент (31,5%)
- **Үчүнчү курс:** 136 студент (17,4%)

- Төртүнчү курс: 83 студент (10,6%)



Анализ:

- Биринчи жана экинчи курстун студенттери жалпы сурамжылоого катышкандардын басымдуу бөлүгүн түзөт (72%). Бул алардын университеттеги окуу процессине жана шарттарына болгон кызыгуусу жогору экенин билдирет.
- Үчүнчү курстун студенттери (17.4%) орточо деңгээлде катышкан.
- Төртүнчү курстун студенттери сурамжылоого азыраак катышкан (10,6%), бул алардын көбүнчө дипломдук иштер же өндүрүштүк практика менен алек болгондугунан болушу мүмкүн.

Күчтүү жактар:

- Биринчи жана экинчи курстун студенттери университеттин ишмердүүлүгүнө активдүү катышууда.
- Бардык курстардан студенттер сурамжылоого тартылган, бул жалпы пикирлерди чагылдыруу үчүн жакшы базаны түзөт.

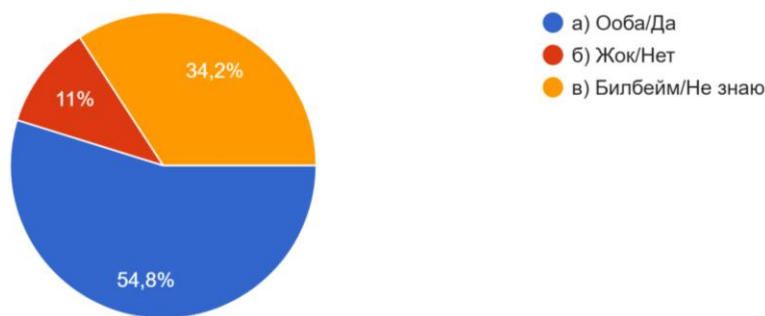
Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

1. Төртүнчү курстун студенттеринин катышуусун көбөйтүү үчүн аларга ылайыктуу убакытта сурамжылоону уюштуруу (практикалык учурду эске алуу).
2. Үчүнчү жана төртүнчү курстун студенттерине университеттин акыркы жакшыртууларына болгон көз карашын талдоо үчүн өзгөчө багытталган суроолорду кошуу.

3. ТалМУнун иштелип чыккан Миссиясы жана өнүгүү стратегиясы барбы?

Жооптордун жыйынтыгы:

- **Ооба:** 428 студент (54,8%)
- **Жок:** 86 студент (11%)
- **Билбейм:** 267 студент (34,2%)



Анализ:

- **54,8% студент ТалМУнун миссиясы жана өнүгүү стратегиясы бар экенин билет.** Бул университеттин стратегиялык пландары студенттерге жеткиликтүү экенин көрсөтөт.
- **11% студент бул тууралуу маалыматка ээ эмес.** Бул миссия жана стратегия жөнүндө маалымдуулукту күчөтүүнүн зарылдыгын көрсөтөт.
- **34,2% студент стратегия жана миссия жок деп эсептейт.** Бул университеттин пландары жана максаттары боюнча так маалыматты бардык студенттерге жеткирүүдө дагы ишти жакшыртууну талап кылат.

Күчтүү жактар:

- Студенттердин басымдуу бөлүгү университеттин миссиясы жана стратегиясы тууралуу маалыматка ээ.
- Университеттин стратегиялык максаттарын ишке ашыруу боюнча студенттердин колдоосу бар.

Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

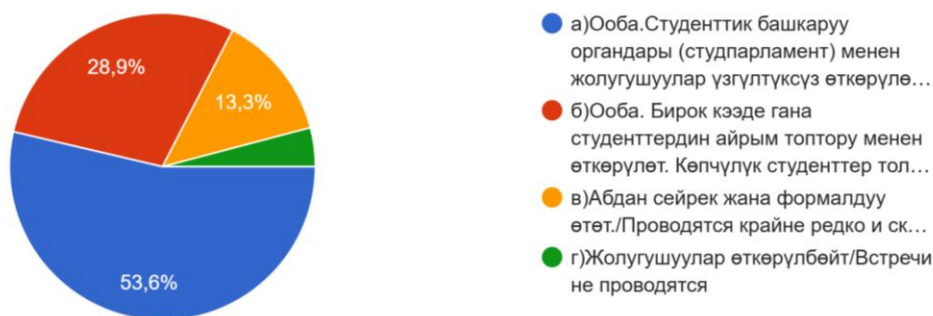
1. **Миссия жана стратегияны студенттер арасында кеңири жайылтуу үчүн** атайын жолугушуулар, презентациялар жана маалыматтык компанияларды уюштуруу.
2. **Билбейм деп жооп берген студенттердин үлүшүн азайтуу үчүн** миссия жана стратегия тууралуу маалыматты университеттин сайтында жана маалымат такталарында жайгаштыруу.
3. Университеттин миссиясы жана стратегиясы жөнүндө кыска видеолорду же инфографикаларды (табличкаларды) студенттер арасында бөлүшүү.

4. Администрация (ректор, проректорлор) студенттер менен окуу жайдын өнүгүү пландары жана башка маанилүү башкаруу маселелери боюнча дайыма жолугушууларды өткөрүп турабы?

Жооптордун жыйынтыгы:

- Ооба. Студенттик башкаруу органдары менен жолугушуулар үзгүлтүксүз өткөрүлөт, андан кийин студенттерге кабарлайт: 419 студент (53,6%)
- Ооба. Бирок кээде гана студенттердин айрым топтору менен өткөрүлөт. Көпчүлүк студенттер толук маалымат алышпайт: 226 студент (28,9)
- Абдан сейрек жана формалдуу өтөт: 104 студент (13,3%)

- Жолугушуулар өткөрүлбөйт: 32 студент (4,1%)



Анализ:

- **53,6% студент администрациянын студенттик башкаруу органдары менен үзгүлтүксүз байланышта экенин белгилеген.** Бул университеттин студенттер менен иштешүү процессинин активдүүлүгүн көрсөтөт.
- **28,9% студент кээде гана жолугушуулар өткөрүлөрүн жана маалымат толук жетпей жатканын айткан.** Бул маалымат берүүнү толуктоо жана жолугушууларды көбөйтүү зарылдыгын билдирет.
- **13,3% студент жолугушуулар формалдуу жана сейрек өтөт деп белгилеген.**
- **4,1% студент жолугушуулар такыр өткөрүлбөйт деп жооп берген.**

Күчтүү жактар:

- Студенттик башкаруу органдары аркылуу администрациянын иштери тууралуу маалыматтар жеткирилип турат.
- Университетте студенттер менен байланыш каналдары бар.

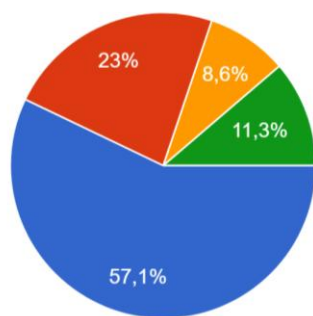
Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

1. **Кээде гана өткөрүлөт деп жооп берген студенттердин үлүшүн азайтуу үчүн жолугушууларды көбөйтүү жана маалыматты толук жеткирүү.**
2. **Маалымат жеткирүү процессин ачык жана системалуу кылуу:** Ар бир жолугушууда талкууланган маселелерди студенттерге жеткирүү үчүн социалдык медиа жана университеттин сайтынан пайдалануу.
3. **Жолугушууларга кеңири студенттик топторду тартуу жана сурамжылоолор аркылуу алардын пикирлерин чогултуу.**

5. Университетте билим берүүнүн сапатын баалоо боюнча студенттер арасында сурамжылоо жүргүзүлөбү?

Жооптордун жыйынтыгы:

- Ооба, сурамжылоо үзгүлтүксүз, системалуу түрдө жүргүзүлүп, студенттердин олуттуу бөлүгүн камтыйт: 446 студент (57,1%)
- Сурамжылоолор кээде гана студенттердин айрым топтору менен өткөрүлөт: 180 студент (23%)
- Жок, сурамжылоолор болбойт: 67 студент (8,6%)
- Билбейм: 88 студент (11,3%)



- а) Ооба, сурамжылоо үзгүлтүксүз, системалуу түрдө жүргүзүлүп, студенттердин олуттуу бөлүгүн камтыйт/Да, опросы проводятся регулярно
- б) Сурамжылоолор кээде гана студенттердин айрым топтору менен өткөрүлөт/Опросы проводятся, но не...
- в) Жок, сурамжылоолор болбойт/Нет, опросы не проводятся
- г) Билбейм/Не знаю

Анализ:

- **57,1% студент сурамжылоолор үзгүлтүксүз жана системалуу түрдө өткөрүлөт деп белгилеген.** Бул университеттеги билим берүүнүн сапатын жакшыртуу аракеттери бар экенин көрсөтөт.
- **23% студент кээде гана айрым топтор менен сурамжылоо жүргүзүлөрүн айткан.** Бул сурамжылоолорду кеңири масштабда уюштуруу зарылдыгын көрсөтөт.
- **8,6% студент сурамжылоолор болбойт деп эсептейт,** бул көйгөйлүү учурларды көрсөтөт.
- **11,3% студент бул тууралуу маалыматы жок.** Бул маалыматтын жеткиликтүүлүгүнүн жетишсиздигин билдирет.

Күчтүү жактар:

- Университетте билим берүүнүн сапатын баалоо боюнча системалуу иштер жүргүзүлүүдө.
- Студенттердин басымдуу бөлүгү бул процесске катышууда.

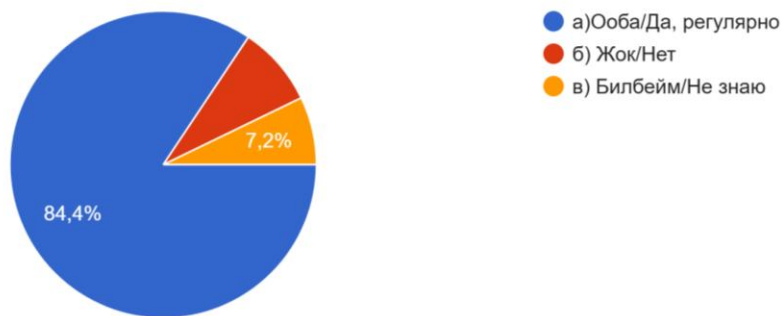
Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

1. **Сурамжылоолордун камтуусун кеңейтүү:** Студенттик топтордун бардыгына жеткирүү үчүн маалыматты көбөйтүү.
2. **Маалымдуулукту жогорулатуу:** Студенттерди сурамжылоолорго тартуу үчүн атайын маалымдамаларды жана чакырууларды колдонуу.
3. **Сурамжылоолорду онлайн платформалар аркылуу дагы жеткиликтүү кылуу.**

6. Сиздердин университетте студенттердин катышуусунда коомдук жана маданий иш-чаралар тез-тез өтүп турабы?

Жооптордун жыйынтыгы:

- Ооба: 659 студент (84,4%)
- Жок: 66 студент (8,5%)
- Билбейм: 56 студент (7,2%)



Анализ:

- **84,4% студент коомдук жана маданий иш-чаралар тез-тез өтүп турарын белгилеген.** Бул университетте студенттик жашоону жандандыруу иштери жакшы жүргүзүлүп жатканын көрсөтөт.
- **8,5% студент иш-чаралар өткөрүлбөйт деп эсептейт.** Бул маалыматтын жетишсиздиги же айрым студенттердин катышуусунун жоктугу менен байланыштуу болушу мүмкүн.
- **7,2% студент бул тууралуу маалыматы жок.** Бул университеттин иш-чаралары тууралуу маалыматты кеңири жайылтуу зарылдыгын көрсөтөт.

Күчтүү жактар:

- Университет студенттик жашоону активдештирүү үчүн коомдук жана маданий иш-чараларды натыйжалуу уюштурууда.
- Студенттердин басымдуу бөлүгү бул иш-чараларга катышып, алардын жыйынтыктарын баалап жатышат.

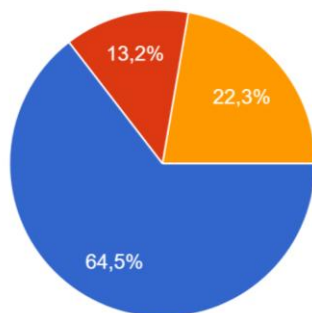
Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

1. **Катышпаган студенттерди тартуу:** Иш-чараларды кеңири студенттик топторду камтый тургандай кылып пландаштыруу.
2. **Маалыматтын жеткиликтүүлүгүн жогорулатуу:** Социалдык медиа, университеттин веб-сайты жана маалымат такталары аркылуу иш-чаралар тууралуу алдын ала маалымдоо.
3. Ар бир иш-чарадан кийин студенттердин пикирлерин чогултуу жана аны келечектеги иш-чараларды жакшыртуу үчүн колдонуу.
4. "Билбейм" деп жооп берген студенттерди маалыматтык агымга тартуу.

7. Сиздин университетиниздин чет мамлекеттер менен өнөктөштүгүнө жана эл аралык программалар жана долбоорлор менен катышуусуна кандай баа берет элеңиз?

Жооптордун жыйынтыгы:

- ТалМУ жигердүү кызматташып, эл аралык долбоорлорго катышат: 504 студент (64,5%)
- ТалМУ эл аралык өнөктөштөр менен начар иштешет: 103 студент (13,2%)
- ТалМУнун эл аралык кызматташтыгы тууралуу маалыматым жок: 174 студент (22,3%)



- а) ТалМУ жигердүү кызматташып, эл аралык долбоорлорго катышат/ТалГУ активно сотрудничает и участвует в международных проектах
- б) ТалМУ эл аралык өнөктөштөр менен начар иштешет/ТалГУ слабо взаимодействует с международными партнерами
- в) ТалМУнун эл аралык кызматташтыгы тууралуу маалыматым жок/Не знаю о междун...

Анализ:

- **64,5% студент университеттин эл аралык долбоорлорго активдүү катышуусуна жогору баа берген.** Бул ТалМУнун эл аралык деңгээлде иш алып барып жатканын жана студенттер бул мүмкүнчүлүктөрдөн пайдаланганын көрсөтөт.
- **13,2% студент университеттин эл аралык өнөктөштөр менен иштөөсүн начар деп баалаган.** Бул өнөктөштүк иштерди жана маалымат берүүнү жакшыртуу зарылдыгын билдирет.
- **22,3% студент бул тууралуу маалыматы жок экенин айткан.** Бул университеттин эл аралык кызматташтыкка байланыштуу маалыматын жеткиликтүү кылуу зарылдыгын көрсөтөт.

Күчтүү жактар:

- Эл аралык кызматташтыктагы активдүүлүк студенттер арасында оң баага ээ.
- Университет эл аралык долбоорлорду ишке ашырууда натыйжалуу иштерди жүргүзүп келет.

Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

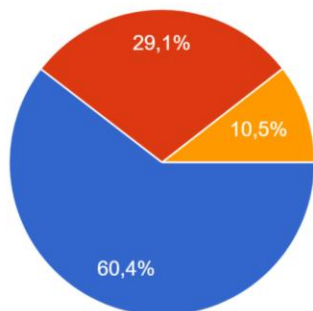
1. **Маалымат жеткирүүнү жакшыртуу:** Эл аралык кызматташтык жана долбоорлор тууралуу студенттерге презентациялар жана иш-чараларды уюштуруу.
2. **Студенттердин катышуусун жогорулатуу:** Эл аралык долбоорлорго жана программаларга көбүрөөк студенттерди тартуу үчүн маалыматтык кампанияларды өткөрүү.
3. **"Маалыматым жок" деп жооп берген студенттердин үлүшүн азайтуу:** Эл аралык кызматташтык боюнча жаңылыктарды университеттин веб-сайтында жана социалдык тармактарда үзгүлтүксүз жарыялоо.
4. **Көңүлү толбогон студенттердин сунуштарын талдоо** жана эл аралык өнөктөштүк иштерин жакшыртуу.

8. Сиздин университетинизде студенттер мугалимдерди баалоону жүргүзөбү?

Жооптордун жыйынтыгы:

- Ооба. Окутуунун сапатын баалоо үчүн студенттерден дайыма сурамжылоо жүргүзүлүп турат: 472 студент (60,4%)

- Ооба. Студенттердин сурамжылоолору өткөрүлөт, бирок дайыма эмес: 227 студент (29,1%)
- Жок: 82 студент (10,5%)



- а) Ооба. Окутуунун сапатын баалоо үчүн студенттерден дайыма сурамжылоо жүргүзүлүп турат/Да. Проводится регулярное анкетирование студентов по оценке...
- б) Ооба. Студенттердин сурамжылоолору өткөрүлөт, бирок дайыма эмес/Да. Анкетирования студентов проводятся, но не регулярно
- в) Жок/Нет

Анализ:

- **60,4% студент мугалимдердин ишин баалоо боюнча сурамжылоо үзгүлтүксүз жүргүзүлөт деп белгилеген.** Бул университеттин билим берүү сапатын баалоого көңүл буруп жатканын көрсөтөт.
- **29,1% студент сурамжылоолор дайыма болбойт деп эсептейт.** Бул баалоо процессин бардык студенттерди камтый тургандай деңгээлге жеткирүүнүн зарылдыгын билдирет.
- **10,5% студент сурамжылоо жүргүзүлбөйт деп жооп берген.** Бул айрым факультеттерде же топтордо сурамжылоо жетишсиз болушу мүмкүн экенин көрсөтөт.

Күчтүү жактар:

- Университетте окутуунун сапатын баалоо боюнча механизмдер иштеп жатат.
- Студенттердин жарымынан көбү бул процессти таанып, ага катышууда.

Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

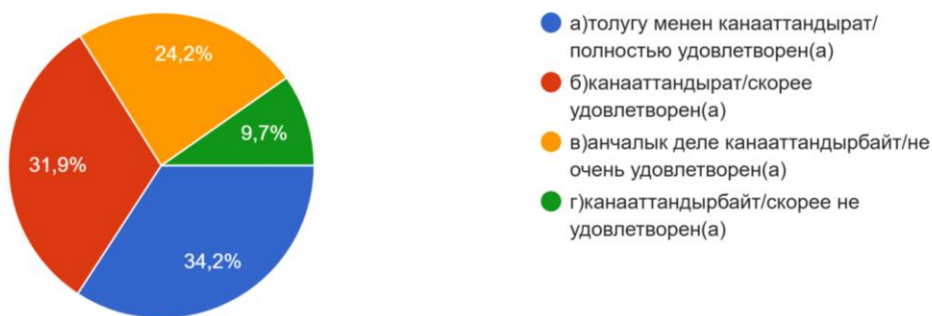
1. **Баалоо процессин дайыма өткөрүү:** Сурамжылоолорду бардык факультеттерде жана топтордо үзгүлтүксүз жүргүзүү.
2. **Маалыматтык ачыктыкты жогорулатуу:** Баалоо жыйынтыктары тууралуу студенттерди маалыматтандыруу жана алардын пикирлеринин эске алынганын көрсөтүү.
3. **Баалоо процесси жөнүндө маалымдуулукту кеңейтүү:** Студенттерге бул процесс маанилүү экенин түшүндүрүү үчүн атайын иш-чараларды уюштуруу.

9. ТалМУнун заманбап маалыматтык технологияларга (компьютерде иштөө жөндөмдүүлүгү, интернет ресурстарын колдонуу) жеткиликтүүлүк деңгээли сизди канааттандырабы?

Жооптордун жыйынтыгы:

- Толугу менен канааттандырат: 267 студент (34,2%)
- Канааттандырат: 249 студент (31,9%)
- Анчалык деле канааттандырбайт: 189 студент (24,2%)

- Канааттандырбайт: 76 студент (9,7%)



Анализ:

- **34,2% студент толугу менен канааттанарын, ал эми 31,9% студент канааттанарын белгилеген.** Бул университеттин маалыматтык технологиялар боюнча жеткиликтүүлүгү салыштырмалуу жакшы экенин көрсөтөт.
- **24,2% студент анчалык деле канааттандырбайт деп белгилеген.** Бул IT инфраструктураны жакшыртуунун зарылдыгын көрсөтөт.
- **9,7% студент канааттандырбайт деп эсептейт.** Бул маалыматтык технологиялар жана интернетке жеткиликтүүлүктө олуттуу көйгөйлөр бар экенин билдирет.

Күчтүү жактар:

- Студенттердин көпчүлүгү маалыматтык технологияларга жана интернет ресурстарга жеткиликтүүлүккө оң баа берген.
- Университет IT инфраструктураны колдоп, студенттердин муктаждыктарын канааттандыруу аракетинде.

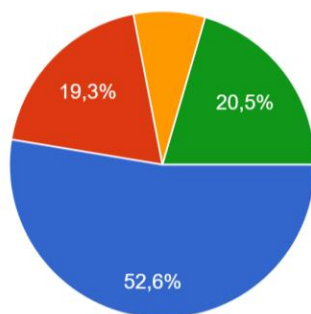
Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

1. **Интернет жана компьютердик жабдууларды жаңылоо:** Анчалык канааттанбаган жана толук канааттанбаган студенттердин үлүшүн азайтуу үчүн инфраструктураны жакшыртуу.
2. **Студенттердин IT муктаждыктарын изилдөө:** Эмне себептен кээ бир студенттер нааразы экенин аныктоо жана аларга жооп берүү.
3. **IT колдоону күчөтүү:** Компьютердик ресурстарга жеткиликтүүлүктү кеңейтүү жана лабораториялардын санын көбөйтүү.
4. **Маалыматтык технологияларды колдонуу боюнча тренингдер:** Студенттердин IT жөндөмдүүлүгүн жакшыртуу үчүн окуу курстарын сунуштоо.

10. Студенттер университеттин жетекчилигине материалдык-техникалык базасын жакшыртуу боюнча сунуштарын айтууга мүмкүнчүлүгү барбы?

Жооптордун жыйынтыгы:

- Ооба. Студенттик парламент аркылуу: 411 студент (52,6%)
- Ооба. Түздөн-түз кураторуңузга, кафедра башчысына, деканга: 151 студент (19,3%)
- Жок: 59 студент (7,6%)
- Билбейм: 160 студент (25%)



- а) Ооба. Студенттик парламент аркылуу/Да. Через органы студенческого самоуправления
- б) Ооба. Түздөн-түз кураторуңузга, кафедра башчысына, деканга/Да. Напрямую своему куратору, зав. кафедрой, декану
- в) Жок/Нет
- г) Билбейм/Не знаю \

Анализ:

- **52,6% студент университеттин материалдык-техникалык базасын жакшыртуу боюнча сунуштарын студенттик парламент аркылуу жеткирүүгө мүмкүнчүлүгү бар деп эсептейт.** Бул студенттик өз алдынча башкаруу органдары натыйжалуу иштеп жатканын көрсөтөт.
- **19,3% студент сунуштарды түздөн-түз жетекчилигине жеткирүүгө мүмкүнчүлүгү бар экенин белгилеген.** Бул түз байланыш каналдарынын бар экенин билдирет.
- **7,6% студент бул тууралуу маалыматы жок.** Бул байланыш каналдары жөнүндө маалымдуулукту жогорулатуу зарылдыгын көрсөтөт.
- **20,5% студент сунуштарды жеткирүү мүмкүнчүлүгү жок деп эсептейт.** Бул студенттердин үнүн угуу процессинде кээ бир мүчүлүштүктөр бар экенин билдирет.

Күчтүү жактар:

- Студенттик парламент аркылуу байланыштын болушу университеттин жетекчилиги менен студенттердин ортосундагы кызматташтыкты күчөтөт.
- Түздөн-түз сунуш киргизүү каналдарынын болушу дагы студенттер үчүн ыңгайлуу.

Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

1. **"Билбейм" деп жооп берген студенттерге маалымат берүү:** Университеттин бардык байланыш каналдары жөнүндө кеңири маалымат жеткирүү.
2. **Сунуштарды угуу процессин бекемдөө:** Жолугушуулар жана сунуштар үчүн атайын аянтчаларды уюштуруу.
3. **Студенттердин сунуштарын көзөмөлдөө:** Сунуштарды кароо жана ишке ашыруу боюнча отчетторду жарыялоо.
4. **Канааттанбаган студенттердин маселелерин изилдөө:** Алар үчүн кошумча байланыш каналдарын түзүү.

11. Сиздин университетте төмөндөгүлөр барбы (бардык мүмкүн болгон варианттарын көрсөткүлө)?

Жооптордун жыйынтыгы:

- Окуу процессин башкаруунун автоматташтырылган системасы: 279 студент (35,7%)
- Интерактивдүү веб-сайт: 103 студент (13,2%)

- Университеттин студенттери менен мугалимдеринин ортосундагы байланыш үчүн ички почта сервери: 72 студент (9,2%)
- Электрондук окуу платформасы (электрондук лекциялар, окуу китептери, тесттер менен тааныша турган система): 226 студент (28,9%)
- Электрондук китепкана: 73 студент (9,3%)



Анализ:

- **Окуу процессин башкаруунун автоматташтырылган системасы** жана **электрондук окуу платформасы** көпчүлүк студенттер тарабынан белгиленген. Бул технологиялык колдоонун университетте салыштырмалуу жакшы деңгээлде экенин көрсөтөт.
- **Интерактивдүү веб-сайт** жана **ички почта сервери** студенттер тарабынан аз белгиленген. Бул байланышты жакшыртуу мүмкүнчүлүктөрү бар экенин билдирет.
- **Электрондук китепкана** өтө аз студент тарабынан белгиленген, бул студенттер үчүн жеткиликтүүлүктүн чектелүү экенин көрсөтүшү мүмкүн.

Күчтүү жактар:

- Университетте автоматташтырылган окуу системалары жана электрондук окуу платформасы бар (Ебилим).
- Билим берүү процессинде заманбап технологиялар колдонулуп жатат.

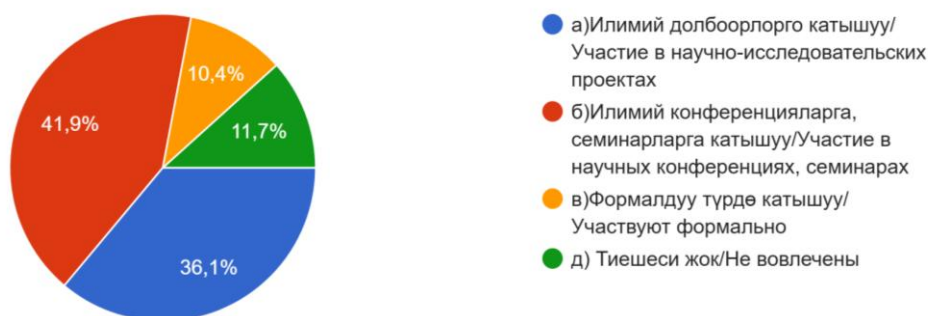
Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

1. **Интерактивдүү веб-сайтты жакшыртуу:** Студенттер үчүн маалыматты жеткиликтүү кылуу жана байланыш үчүн веб-сайттын мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү.
2. **Ички почта серверинин активдүүлүгүн жогорулатуу:** Мугалимдер менен студенттердин ортосундагы байланыштын натыйжалуулугун камсыз кылуу.
3. **Электрондук китепканага жеткиликтүүлүктү кеңейтүү:** Китепканага кирүү процессин жөнөкөйлөтүү жана ресурстарды көбөйтүү.
4. **Студенттерди университеттеги технологиялык ресурстар жөнүндө маалымдоо:** Алардын толук пайдаланышын камсыз кылуу.

12. Студенттер изилдөө иштерине катышуудабы (бардык мүмкүн болгон варианттарды тизмектеңиз)?

Жооптордун жыйынтыгы:

- Илимий долбоорлорго катышуу: 282 студент (36,1%)
- Илимий конференцияларга, семинарларга катышуу: 327 студент (41,9%)
- Формалдуу түрдө катышуу: 81 студент (10,4%)
- Тиешеси жок: 91 студент (11,7%)



Анализ:

- **36,1% студент илимий конференцияларга жана семинарларга катышканын белгилеген.** Бул университеттеги илимий ишмердүүлүктүн активдүүлүгүн жана студенттердин катышуусунун жогору экенин көрсөтөт.
- **41,9% студент илимий долбоорлорго катышкан.** Бул илимий изилдөөлөрдүн популярдуулугун көрсөтүп, келечекте бул багытта иштерди кеңейтүү мүмкүнчүлүгүн белгилейт.
- **10,4% студент формалдуу түрдө катышуу бар экенин билдирген.** Бул илимий иш-чараларга формалдуулуктан чыгып, активдүү катышуу механизмдерин күчөтүү зарылдыгын көрсөтөт.
- **11,7% студент изилдөө иштерине катышпаганын белгилеген.** Бул дагы университеттин илимий программаларын кеңири жайылтууну талап кылат.

Күчтүү жактар:

- Университет студенттерди илимий конференцияларга жана долбоорлорго тартуу боюнча жакшы аракеттерди жүргүзүүдө.
- Илимий ишмердүүлүккө катышуу студенттердин 80% жакынынын пикиринде актуалдуу жана жеткиликтүү.

Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

1. **Илимий долбоорлорду көбөйтүү:** Студенттерди активдүү изилдөө иштерине тартуу үчүн жаңы долбоорлорду ишке киргизүү.
2. **Формалдуу катышууну азайтуу:** Практикалык иштерди көбөйтүү менен студенттердин активдүү жана натыйжалуу катышуусун камсыз кылуу.
3. **Тиешеси жок деп жооп берген студенттерге маалымат берүү:** Илимий ишмердүүлүктүн маанисин түшүндүрүп, аларды илимий иштерге тартуу.
4. **Семинарлар жана конференцияларды системалуу өткөрүү:** Студенттерге изилдөө мүмкүнчүлүктөрүн кеңири жеткирүү.

13. Студенттердин кайсы көйгөйлөрү сизди көбүрөөк тынчсыздандырат? (3 вариантка чейин тандаңыз)

Жооптордун жыйынтыгы:

- Кээ бир предметтер боюнча начар окутуу: 220 студент (28,2%)
- Ашкананын жоктугу: 127 студент (16,3%)
- Жатакананын жоктугу: 156 студент (20%)
- Адистиги боюнча ишке орноштуруу: 75 студент (9,6%)
- Сабактардын жүгүртмөсү: 46 студент (5,9%)
- Окуунун төлөмү: 101 студент (12,9%)
- Академиялык мобилдүүлүк: 20 студент (2,6%)
- Мугалимдердин туура эмес жүрүм-туруму: 36 студент (4,6%)



Анализ:

- **Жатакананын жоктугу (20%) жана начар окутуу (28,2%)** студенттердин эң көп көтөргөн маселелери болуп саналат. Бул университеттин инфраструктурасын жана окутуу сапатын жакшыртуу зарылдыгын көрсөтөт.
- **Ашкананын жоктугу (16,3%)** дагы студенттер үчүн маанилүү көйгөй катары көрсөтүлгөн. Бул университеттин тамактануу шарттарын өнүктүрүүгө көңүл бурушу керек.
- **Окуунун төлөмү (12,9%) жана ишке орноштуруу (9,6%)** да олуттуу маселелер арасында.
- **Сабактардын жүгүртмөсү (5,9%) жана академиялык мобилдүүлүк (2,6%)** көйгөйлөрдүн азыраак бөлүгүн түзгөн, бирок көңүл бурууга арзыйт.
- **Мугалимдердин туура эмес жүрүм-туруму (4,6%)** студенттер арасында салыштырмалуу аз белгиленген, бирок бул дагы мониторингди талап кылат.

Күчтүү жактар:

- Студенттер өз көйгөйлөрүн ачык айтууга мүмкүнчүлүк алышкан, бул университеттин студенттердин муктаждыктарын түшүнүүгө умтулганын көрсөтөт.
- Сабактардын жүгүртмөсү жана академиялык мобилдүүлүккө байланыштуу көйгөйлөр аз болгондуктан, бул тармакта бир аз иштер жетиштүү.

Мүмкүн болгон жакшыртуулар:

1. **Жатаканаларды кеңейтүү жана жаңылоо:** Студенттер үчүн жеткиликтүү жана ыңгайлуу жатаканаларды камсыз кылуу.
2. **Окутуу сапатын жакшыртуу:** Мугалимдер үчүн квалификацияны жогорулатуу курстарын уюштуруу жана студенттердин пикирлерине көңүл буруу.
3. **Ашканаларды өнүктүрүү:** Тамактануу шарттарын жакшыртуу үчүн жаңы ашканаларды ачуу же учурдагы шарттарды жаңылоо.

4. **Адистиги боюнча ишке орноштуруу:** Университетте карьера борборун түзүү жана иш берүүчүлөр менен кызматташууну күчөтүү.
5. **Мугалимдердин жүрүм-турумун жакшыртуу:** Бул боюнча студенттердин сунуштарын угуп, көйгөйлөрдү чечүү механизмдерин ишке киргизүү.

Жалпы жыйынтык жана анализдин корутундусу

Сурамжылоонун максаты: Бул сурамжылоо ТалМУнун студенттеринин университеттин инфраструктурасы, билим берүү сапаты, маданий жана коомдук ишмердүүлүк, ошондой эле алардын жеке муктаждыктары жана көйгөйлөрү боюнча пикирлерин изилдөө максатында жүргүзүлгөн.

Жыйынтыктар боюнча негизги табылгалар:

1. **Жалпы маалымат:**
 - Сурамжылоого **781 студент катышты.**
 - **74,1% студент аялдар, 25,9% студент эркектер.** Бул университетте аялдардын басымдуулук кылганын көрсөтөт.
2. **Окутуу жана инфраструктура:**
 - Студенттердин басымдуу бөлүгү **университеттин миссиясы жана стратегиясы бар экенин (54,8%)** белгилеген.
 - Окуу процессин башкаруунун автоматташтырылган системасы жана электрондук платформалар салыштырмалуу жакшы иштеп жатат (35,7% жана 28,9%).
3. **Илимий жана маданий активдүүлүк:**
 - **36,1% студент илимий конференцияларга жана семинарларга катышарын** белгилеген.
 - Университеттеги коомдук жана маданий иш-чаралар студенттер арасында оң бааланган (**84,4% "Ооба"** деп жооп берген).
4. **Көйгөйлөр жана канааттануу деңгээли:**
 - Студенттердин эң чоң көйгөйү катары жатакананын жоктугу (**20%**) жана кээ бир предметтер боюнча начар окутуу (**28,2%**) белгиленген.
 - Тамактануу шарттары (16,3%) жана окуу төлөмдөрү (12,9%) дагы олуттуу көйгөйлөр катары көрсөтүлгөн.
 - **34,2% студент заманбап IT технологияларга жеткиликтүүлүк толук канааттандыраарын** белгилесе, **24,2% студент анчалык канааттанбаганын билдирген.**

Сурамжылоонун жыйынтыктары көрсөткөндөй, ТалМУнун студенттеринин басымдуу бөлүгү университеттин билим берүү сапатына, маданий жана илимий активдүүлүгүнө канааттанган. Ошол эле учурда, жатаканалардын жетишсиздиги, айрым предметтер боюнча окутуу сапаты, IT ресурстарга жеткиликтүүлүк жана тамактануу шарттары сыяктуу маселелер жакшыртууну талап кылат.

Сунуштар:

1. **Жатаканалар менен камсыздоо:** Студенттер үчүн жеткиликтүү жана ыңгайлуу жатаканаларды камсыз кылуу.
2. **Окутуу сапатын жогорулатуу:** Айрым предметтер боюнча окутууну жакшыртуу үчүн мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу жана студенттердин пикирлерин эске алуу.

3. **Тамактануу шарттарын жакшыртуу:** Университеттин аймагында ашканаларды ачуу же азыркы шарттарды жаңылоо.
4. **IT ресурстарды кеңейтүү:** Интернет жана компьютердик ресурстарга жеткиликтүүлүктү жакшыртуу.
5. **Студенттик пикирлерди угуу:** Сурамжылоолорду системалуу түрдө жүргүзүү жана студенттердин сунуштарын ишке ашыруу боюнча натыйжалуу механизмдерди киргизүү.

Бул корутунду университеттин студенттик жашоосун жакшыртууга жана билим берүүнүн сапатын жогорулатууга багытталган пландарды түзүүдө колдонсо болот.